

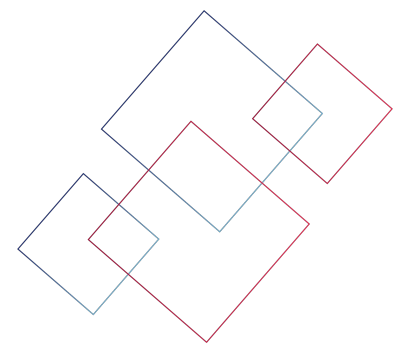
《114學年度九大分區資訊組長專業社群研習》

Google AI提升行政效率

-認識 NotebookLM 的強大

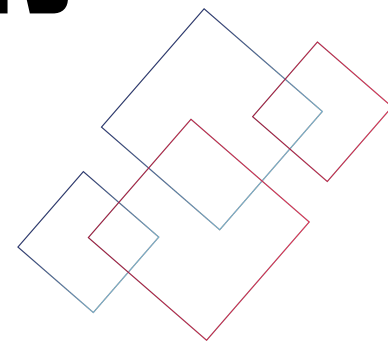


講師 張瓊
云114.11.20

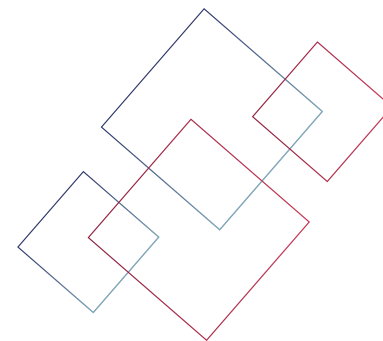
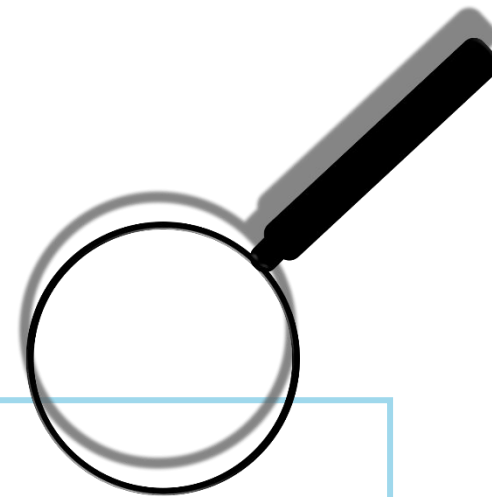
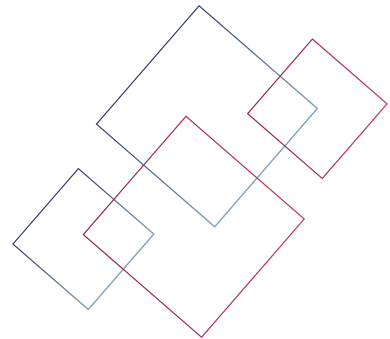


NotebookLM

在行政工作上的應用



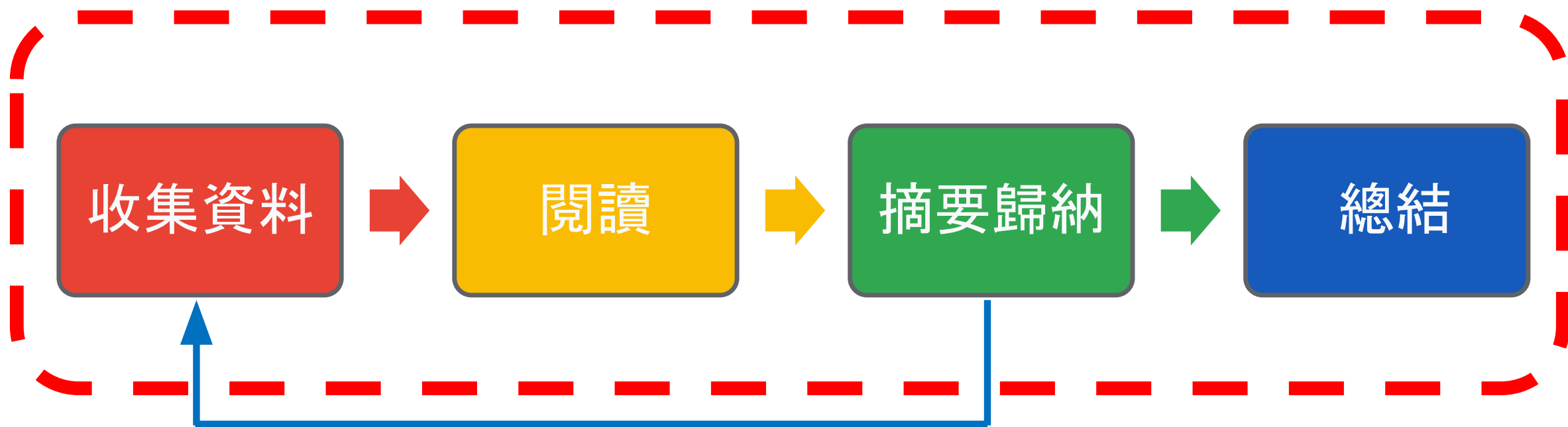
關於 NotebookLM



蒐集文獻整理筆記的步驟



NotebookLM



(如產生不同的疑義或是想法)

網址 - <https://notebooklm.google/>

歡迎使用 NotebookLM

最近開啟的筆記本



建立新的筆記本

試用範例筆記本

+ 建立新筆記本

關於NotebookLM的特色

1. 可匯入多種不同類型資料來源進行分析。
(最多50個來源, 每個來源最多50萬字, 檔案最大200MB)
2. 互動問答採用Gemini 2.0核心基礎。
3. 分析回答的內容皆依據匯入的資料來源, 減少AI幻覺
4. 回答的結果會在後方加上註腳讓使用者檢視
5. 可將資料庫共用&協作。
6. 語音摘要直接將文件轉成雙人podcast! (已開放支援中文)
7. 來源資料轉換成心智圖更適合快速閱讀理解

Workspace 後台

Admin

已置頂

管理員角色

首頁

目錄

Chrome 瀏覽器

裝置

應用程式

生成式 AI

Gemini 應用程式

Gemini for Workspace

NotebookLM

Gemini 報表

安全性

資料

報表

搜尋使用者、群組、設定或裝置

生成式 AI > NotebookLM > 服務狀態

NotebookLM

這個帳戶中的所有使用者

群組

組織單位

搜尋機構單位

114年國中畢業生

114進修部畢業

行政

教職員

訪客

學生

ChromeBook

套用以下使用者設定的機構單位為 學生

服務狀態

服務狀態

已沿用

開啟

關閉

覆寫的設定將取代從上層機構單位沿用的設定。
大部分的變更會在幾分鐘內生效。[瞭解詳情](#)

取消 覆寫

關閉 vs. 開啟

Google



很抱歉，您無法使用「NotebookLM」，可能的原因如下：

- 管理您帳戶的機構已為使用者關閉這項服務。
- 貴機構的管理員可能暫時停用您的帳戶。
- 您的 Google Workspace 訂閱方案可能已失效。

如要使用這項 Google 服務，建議您嘗試透過其他帳戶登入。如果仍需協助，請與貴機構的管理員聯絡。

[帳單條款](#) - [隱私權政策](#) - [Google 首頁](#)

© 2025 Google LLC.

狀況一：管理後台未 啟用NotebookLM服務

NotebookLM

設定

歡迎使用 NotebookLM

最近開啟的筆記本



建立新的筆記本

試用範例筆記本

+ 建立新筆記本

狀況二：管理後台 啟用NotebookLM服務

延伸閱讀(官方 說明文件)

<https://support.google.com/a/answer/13515709>

與NotebookLM的初次見面

MAX: 100本

筆記

來源

資料來源

MAX: 50個
(每個最多 200MB)

網路 Fast Research

選取所有來源

【公告】114學年度第1學期返校日 (08/2...

學校行事曆(Google calendar) - 新北市...

新北市立三民高中114 學年度第一學期行...

新北市立三民高中114 學年度開學前重要...

新北市立三民高中114 年暑假行事曆

對話

和NotebookLM對話區

MAX: 50次/天

開始輸入...

三民高中 114
學年度第一學期行事曆如何協調國中部與高中部的各項活動？

學校行事曆中，師生在學期初...
些關於學習歷程檔案的關鍵時...

工作室

工作欄

語音摘要 影片摘要 心智圖 報告 學習卡 測驗

114學年第1學期行事曆
1 個來源 · 28 天前

校務快訊
1 個來源 · 28 天前

114學年度校園活動與會議總覽
74 天前

新增記事



NotebookLM v.s NotebookLM Plus



功能項目	NotebookLM	NotebookLM Plus
筆記本數量上限	100 個	500 個
每日每個Notebook查詢數量	50 次	500 次
單一筆記本的來源數量上限	50 個	300 個
單一來源檔案大小上限	500,000 字/200MB	500,000 字/200MB
每日語音摘要生成數量	3 個	20 個
共用選項	基本共用功能	額外共用選項
數據分析資料	無	提供
取得管道	一般Google 帳號	Google One AI 進階版、 Gemini for Education

基本操作步驟



1 匯入資料來源

NotebookLM

新增來源

來源是你最重視的資訊，NotebookLM 會據此提供回覆。
例如：行銷企劃書、課程閱讀資料、研究筆記、會議轉錄稿、銷售文件等。

探索來源

沒有微軟的 Word 喔!!



上傳來源

請將檔案拖曳到這裡，或是選擇檔案上傳

支援的檔案類型：PDF, .txt, Markdown, 音訊 (例如 MP3), .avif, .bmp, .gif, .ico, .jp2, .png, .webp, .tif, .tiff, .heic, .heif, .jpeg, .jpg, .jpe

Google Workspace

Google 雲端硬碟

連結

網站

YouTube

貼上文字

複製的文字

支援格式：PDF, .txt, Markdown, 音訊 (例如 MP3), .avif, .bmp, .gif, .ico, .jp2, .png, .webp, .tif, .tiff, .heic, .heif, .jpeg, .jpg, .jpe



- ★ 僅可讀取文字、但圖片型的PDF檔只能讀取文字內容無法轉出文字檔



- ★ 可讀取文字及圖片內容，可手動和雲端檔案做同步連結



- ★ 可讀字幕文字內容，將語音影片內容以文字檔轉出

基本操作步驟



2 根據AI 的分析 可快速 抓到重 點及內 容摘要

來源

But what is a neural network? | Deep learning cha...

◆ 來源導覽

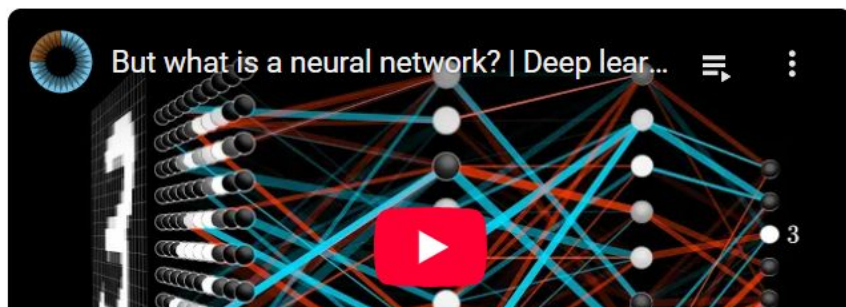
這段影片內容旨在為觀眾闡述**神經網路**的基本概念與運作原理，並以辨識手寫數字為範例，強調人腦能夠輕鬆辨識圖形，但設計程式執行相同任務卻極為困難。影片逐步介紹了最簡單的神經網路類型——**多層感知機 (MLP)** 的構造，包括作為輸入層的**784個神經元**（對應28x28像素圖像的灰階值）以及作為輸出層的10個神經元（代表0到9的數字），中間則有隱藏層。神經元透過將前一層的**激勵值**進行加權總和，並加上**偏置**後，輸入**Sigmoid函數**（或稱為邏輯函數，在影片結尾提到現代網路更常用ReLU）來決定自身的激勵程度；這些**權重和偏置**是網路中約13,000個可調整的參數，調整它們的過程即是「學習」。最後，影片建議將神經網路的數學運算以**向量和矩陣**的形式表示，以簡化複雜的公式並方便程式編寫。

神經網路...

手寫數字...

權重與...

激勵...



對話

重新整理

Discuss 神經網路構造.

神經網路 (Neural Network) 的構造發自生物的大腦神經結構 ¹ ²。了解其構造是理解機器學習如何運作的基本知識 ¹ ³。

以下將根據來源資料，討論神經網路的構造組成、層級結構、運作機制及其數學表達方式：

核心組成：神經元與激勵值

神經網路的基本單位是**神經元** ¹。

• **神經元**：可以被聯想為一個承載數字的容器 ¹。

• **激勵值**：神經元中所承載的數字稱為「激勵值」(Activation Value) ¹。這些數值基本上介於0和1之間 ¹ ²。當神經元的激勵值越高，該神經元就會越亮（或越活躍）¹。

• **神經元的功能**：更準確地說，神經元可以被視為一個**函數**，其輸出是一個介於0到1之間的數字，而該輸出取決於上一層所有的神經元 ⁴。

開始輸入...

1 個來源



神經網路如何藉由權重、偏置與激勵值來層層遞進地從像素中抽象出高層特徵？

多層感知機 (MLP) 的結構設計與其用於手寫數字辨識的優勢和局限性為何？



基本操作步驟



3 生成 心智 圖結 構化 理解 法規

三民高中114學年上學期行事曆

根據 1 個來源

新北市立三民高中114學年度第一學期行事曆 (八月至隔年一月)

親師生共同參與活動 (9/30-10/3)

九月重點活動與考試

第一次段考與十月連假

校慶與第二次段考 (十一月至十二月上旬)

校慶相關

第二次段考

模擬考

生涯輔導/親職

親職成長班始業式/知性之旅 (9/30, 11/4)

夜間生涯親職講座 (12/5)

大學科系講座 (12/5)

十二月與期末準備

期末與寒假事宜 (一月)

節慶放假

競賽與活動

期末考試/輔導

校內科展報名 (10/1-10/3)

校內科展作品收件 (12/8-12/12)

國語文競賽初賽 (12/11, 12/18)

七八年級英語競賽 (12/15, 12/19)

高二班際拔河錦標賽 (12/12, 12/19)

全校書展 (12/22-12/26)

內容有幫助

內容沒有幫助

基本操作步驟

匯入來源後，NotebookLM會分析資料來源
並推薦可能會使用到的對話提問引導我們進行對話



4
根據
AI提供的
建議
範本
進行
對話

2025 FRC : REEFSCAPE 競賽手冊

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

選取所有來源 ☒

<https://firstfrc.blob.c...> ☒

對話

重新整理

2025 REEFSCAPE 競賽的場地佈局、得分元素與主要機械裝置有哪些限制？

您的查詢涵蓋了 2025 年 REEFSCAPE 競賽中關於場地、得分元素和機器人相關限制的關鍵資訊。以下是根據您提供的資料所做的綜合摘要：

2025 REEFSCAPE 競賽的場地佈局 (ARENA Configuration)

REEFSCAPE 競賽場地 (FIELD) 是一個鋪設地毯的區域，尺寸約為 26 ft. 5 in. (~805 cm) 乘 57 ft. 6 in. (~1 755 cm) ¹。整個競技場 (ARENA) 包含 FIELD、得分元素 (SCORING ELEMENTS)、排隊區、媒體區、TECHNICIAN 區，以及所有用於場地控制、機器人控制和計分的設備 ²。

場地上的主要元素和區域包括：

1. 聯盟牆 (ALLIANCE WALL) 與駕駛員站 (DRIVER STATIONS) :
 - 聯盟牆將機器人與駕駛隊伍成員隔開，包含 3 個駕駛員站 (DRIVER STATIONS) ³。
 - 每個駕駛員站設有鋁製置物架，用於放置操作控制台 (OPERATOR CONSOLE) ⁴。
2. 珊瑚站 (CORAL STATION) :
 - 每聯盟有 2 個珊瑚站，位於場地的兩個角落，連接護欄 (guardrail) 與聯盟牆 ⁵ ⁶。

開始輸入...

比賽中機器人與隊伍行為的關鍵安全和道德規範是什麼？

2025 REEFSCAPE 競賽的場地佈局、得分元素與主要機械裝置有哪些限制？

團隊如何透過地區和區域錦標賽機制晉級 FIRST 機器人世界錦標賽？

1 個來源

基本操作步驟

和大多數生成式AI不同的是，經由對話所產生的結果
NotebookLM均會在資料後方加上註腳告知原始資料的引用來源



5
點擊
註腳
查看
引用
來源
(查
證)

2025 FRC : REEFSCAPE 競賽手冊

來源

<https://firstfrc.blob.core.windows.net/frc2...>

來源導覽

about Coopertition influence on Qualification Ranking order.

6.5.4 Point Values

Point values for tasks in REEFSCAPE

2. Table 6-2 REEFSCAPE point values

MATCH points Ranking

Points Coopertition

Points AUTO TELEOP LEAVE 3

CORAL

CORAL scored in trough (L1) 3 2 CORAL scored on L2

BRANCH 4 3 CORAL scored on L3

對話

重新整理

合作點數 (Coopertition Points) : 如果兩個聯盟的處理器中至少各得分 2 個海藻，則所有隊伍獲得 1 合作點數 21 ...

得分點數 (部分重點) 24

匹配點數 (MATCH points)

段 (Phase)

JTO

3

~有憑有據~
減少『幻覺』的產生

新增記事 這裡。

加入來源後，點選即可新增語音摘

點擊註腳標號後，會在左側反白顯示原始來源的引用根據

基本操作步驟



6
針對自動生成的內容
進行訓練/複製

您可以將這些得分元素和機制想像成一資源，這需要靈活且精準的機械手臂；分點的關鍵。機器人的挑戰就像是水下在礁石和駁船這兩個核心結構上實現複



儲存至記事



複製文字內容

可協助訓練此工具整理結果

基本操作步驟



7 針對喜歡的內容進行 儲存至 記事

對話

重新整理

對話

2. 硬體抽象：四個 `SwerveModule.java` 實例負責單個輪子的角度和速度控制，它們是硬體和軟體之間的橋樑。

3. 核心控制： `SwerveSubsystem.java` 位於核心，它管理四個 `SwerveModule`、處理運動學轉換、里程追蹤，並提供高階介面（例如 `setModuleStates()` 和 `getPose()`）。

4. 行為定義： `SwerveJoystickCmd.java` 定義了遙控駕駛的行為邏輯，透過搖桿輸入和運動學計算，將目標速度轉換為模組狀態，並將這些狀態推送給 `SwerveSubsystem` 執行。

5. 啟動和連接： `RobotContainer.java` 負責在程式啟動時，將 `SwerveSubsystem`、搖桿輸入和 `SwerveJoystickCmd` 等元件連接起來，確保程式可以運行並響應駕駛員的輸入。

這種架構確保了程式碼的模組化和可維護性：如果需要更改一個馬達的埠號，只需要修改 `Constants.java`；如果需要改變駕駛員的控制方式，則修改 `SwerveJoystickCmd.java`；而 `SwerveSubsystem` 則保持其作為驅動系統管理員的角色不變。

儲存至記事

開始輸入...

7 個來源

Swerve 模組的運動學、感測器和 PID 控制如何定義其性能參數？

軟體架構如何整合遙控器輸入、Swerve 運動控制和自主路徑規劃？

驅動和轉向碼器轉換因

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

報告

學習卡

測驗

FRC Swerve 驅動系統軟體架構分析
1 分鐘前

機器人程式碼常數與函式測驗題
301 天前

Swerve Drive 系統程式碼測驗題庫
301 天前

新增記事

機器人程式碼常數與函式測驗題

基本操作步驟



8 內建 記事 範本

對話

Swerve模組控制

7 個來源

這些程式碼檔案概述了一個用於 **Swerve 驅動機器人** 的複雜控制系統，涵蓋了從硬體配置到運動指令的各個方面。Constants.java 集中定義了所有物理參數、馬達埠號、PID 增益和運動學常數；SwerveModule.java 和 SwerveConfig.java 則負責單個 Swerve 模組的底層控制和編碼器數據處理，包括使用 SparkFlex 驅動馬達和 CANcoder 絕對編碼器。在頂層，SwerveSubsystem.java 整合了四個模組、陀螺儀和里程計（SwerveDriveOdometry）來追蹤機器人姿態，並支援 PathPlanner 的自動導航功能。最後，RobotContainer.java 和 SwerveJoystickCmd.java 建立了遙控操作的邏輯，將搖桿輸入（使用 SlewRateLimiter 平滑處理）轉換為實際的模組狀態指令，實現場地導向的驅動。

儲存至記事

開始輸入...

7 個來源

Swerve 模組的運動學、感測器和 PID 控制如何定義其性能參數？

軟體架構如何整合遙控器輸入、Swerve 運動控制和自主路徑規劃？

驅動和轉向編碼器轉換因

對話

臺灣棒球百年史

1 個來源

這份維基百科的文章 詳細記錄了台灣棒球運動超過百年的發展歷程。內容涵蓋了日治時期棒球的引入與殖民色彩，戰後初期棒球成為庶民生活的一部分，以及 1970 年代民族主義色彩濃厚的三級棒球狂風時期。此外，文章也記述了 1980 年代台灣成棒在國際賽事上的崛起，1990 年代中華職棒的開打，以及 2000 年後台灣棒球面臨的新挑戰與發展。這部台灣棒球史不僅是運動的記載，也反映了台灣社會百餘年來的變遷。

儲存至記事

新增記事

語音摘要

簡報文件

開始輸入...

1 個來源

在不同歷史時期，臺灣棒球運動的發展與當時社會文化變遷呈現哪些相互影響？

Studio

語音摘要

點選即可載入對話。

載入

互動模式 (BETA 版)

記事

+ 新增記事

研讀指南

簡報文件

常見問題

時間軸

已儲存的記事會顯示在這裡
如要建立新記事，可以儲存對話訊息，或點選上方的「新增記事」。

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

報告

學習卡

測驗

FRC Swerve 驅動系統軟體架構分析

2 分鐘前

...

機器人程式碼常數與函式測驗題

301 天前

...

Swerve Drive 系統程式碼測驗題庫

301 天前

...

新增記事

機器人程式碼常數與函式測驗題

基本操作步驟



8-1 語音摘要



基本操作步驟



8-1 語音摘要



基本操作步驟



8-2 影片摘要



基本操作步驟

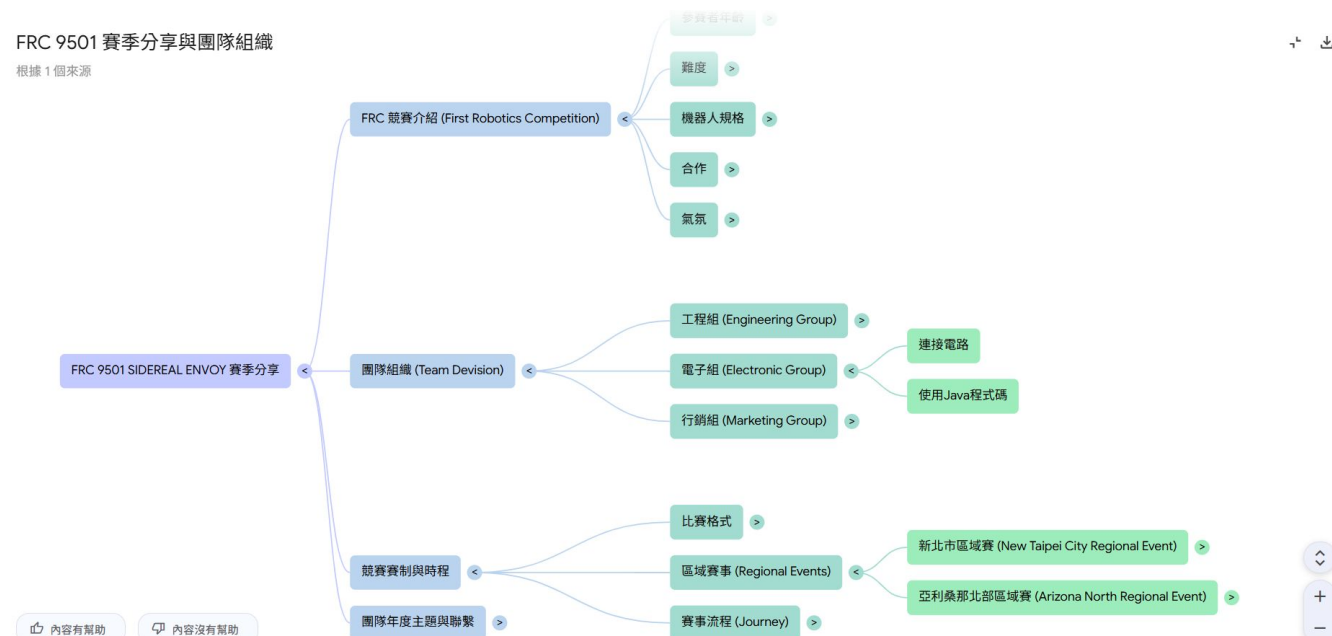


8-3 心智圖



FRC 9501 賽季分享與團隊組織

根據 1 個來源



基本操作步驟



8-4 報告



建立報告

格式

自訂報告

製作符合自身需求的報告，可指定架構、風格、語氣等細節

簡介文件

一覽重要洞察資訊和引述內容的來源

學習指南

簡答測驗、建議申論題，以及關鍵詞彙表

網誌文章

整理深度要點，簡化成好懂的文章

建議格式

招募簡報

一份詳細的 FRC 9501 團隊介紹與賽季回顧，用於招募新成員。

贊助提案

向潛在贊助商展示 FRC 9501 團隊價值的商業提案。

團隊介紹

一份給新生的 FRC 9501 團隊入門介紹。

賽制解析

一份關於 FRC 競賽賽制與流程的初學者指南。

工作室 > 檢舉

Sponsorship Proposal: Partner with FRC Team 9501

根據 1 個來源

Sponsorship Proposal: Partner with FRC Team 9501 SIDEREAL ENVOY — Forging the Future of STEM Leadership

1.0 The Arena: An Introduction to FIRST Robotics and Team 9501

The FIRST Robotics Competition (FRC) is far more than a student activity; it is a premier global arena for technological innovation, widely recognized as the "most challenging high school robotics competition worldwide." This proposal introduces the dynamic world of FRC and our team, SIDEREAL ENVOY, to demonstrate the profound value of a partnership. We invite you to join us in shaping the next generation of leaders in science, technology, engineering, and mathematics (STEM).

The FRC Challenge

FRC presents a unique and demanding annual challenge that tests the limits of creativity, strategy, and teamwork. The competition operates within a rigorous framework designed to simulate real-world engineering projects.

• **Participants:** The competition engages dedicated high school students aged 14 to 18.

• **The Robot:** Each team must design, build, and program a sophisticated robot to meet the year's specific game objectives. These machines are substantial, weighing approximately 52 kilograms.

• **The Competition:** The event format is both competitive and collaborative. Teams participate in a series of *Academy Qualification Matches*, where referees determine their ranking.

👍 有幫助

👎 沒有幫助

基本操作步驟



8-5 學習卡



基本操作步驟



8-6 測驗



← 機器人測驗 根據 1 個來源

1 / 10

根據簡報內容，FRC 9501 隊伍的電子組主要使用哪一種程式語言來為機器人編碼？

- A. C++
- B. Scratch
- C. Python
- D. Java

提示 ▾

繼續

👍 內容有幫助

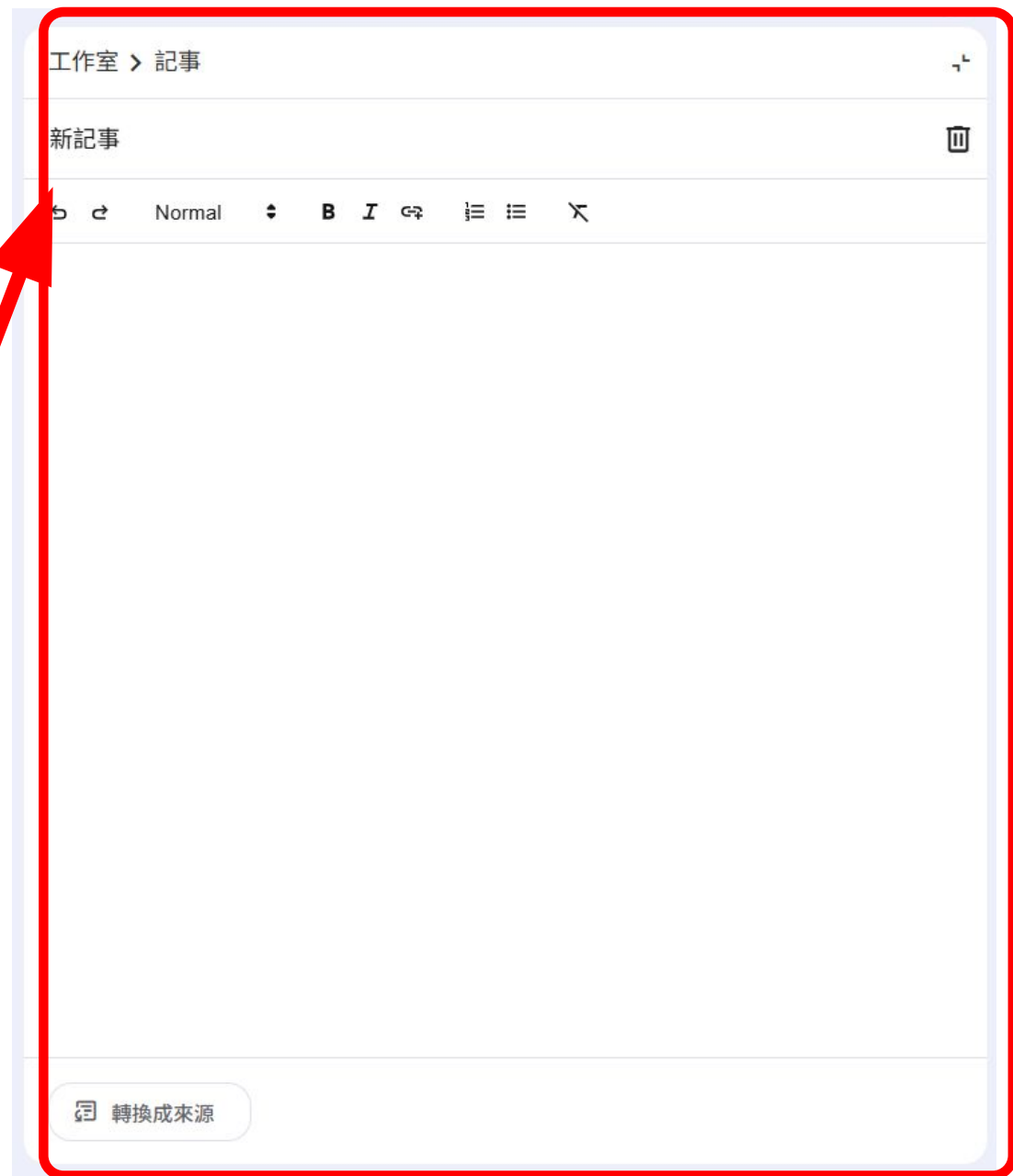
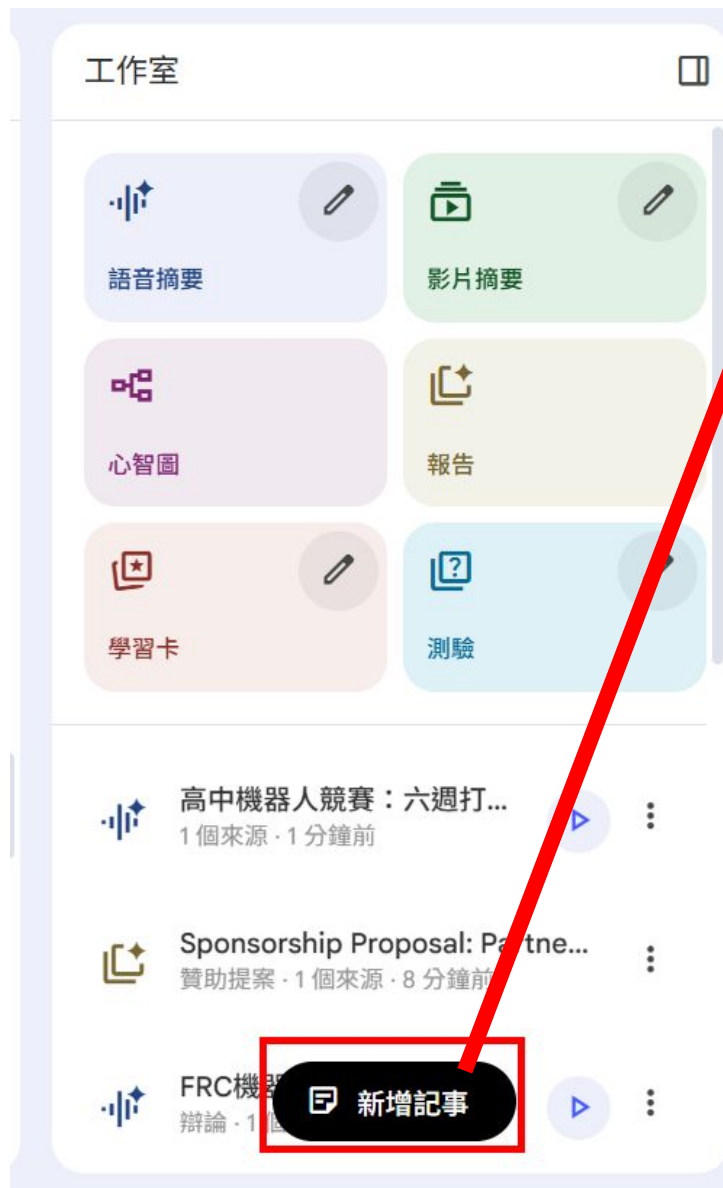
👎 內容沒有幫助



基本操作步驟



8-7
也可以
自行手
動輸入
內容新
增記事



基本操作步驟



9
喜歡的筆記也可以
轉換為資料來源

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

網路 Fast Research

選取所有來源

2025賽季分享.pdf

FRC 9501 贊助提案：共創 STEM ...

對話

重新整理

對話內容

儲存至記事

開始輸入...

FRC 9501 團隊如何組織各組工作以設計、製造和行銷機器人？

2025 賽季 FRC 9501 參與區域賽的比賽流程和結果

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

報告

學習卡

測驗

FRC 9501 贊助提案：共創...

2 分鐘前

轉換為來源

將所有記事轉換為來源

刪除

基本操作步驟



10
將建立的筆記本與同網域使用者共享

公開

數據分析 共用

共用「FRC 9501 SIDEREAL ENVOY 2025 Season Review」

新增使用者和群組 *

具有存取權的使用者 通知使用者 ☒

 Kiki Chang
nanakiki2@gmail.com 擁有者

歡迎訊息 ☐

新增歡迎訊息，使用者開啟筆記本時會看到這段文字。

筆記本存取權

 知道連結的使用者
網際網路上知道連結的使用者都可以查看這個筆記本

具備存取權的檢視者

 完整筆記本
檢視者可進行對話、查看來源和記事。

複製連結 儲存

基本操作步驟



10
將建立的筆記
本與同
網域使
用者共
享





法規專家助手

熟讀法規、依法行政
才能保護自己、保護學校

行政相關法規

ookLM

設定

我的筆記本



詢問 Gemini

探索這些檔案

類型 使用者 上次修改日期 來源

名稱	修改日期
課程學習類	下午1:26
教師教學類	下午1:26
教育類	下午1:26

ENVOY 2025 Season

2025年11月16日 · 2 個來源



法規條文-教育類

2025年11月16日 · 5 個來源



法規條文-課程學習類

2025年11月16日 · 13 個來源



法規條文-教師教學類

2025年11月16日 · 18 個來源



校園網路管理~~

2025年11月16日 · 4 個來源



三民高中行事曆

2025年9月2日 · 5 個來源



會議紀錄_0716

2025年11月16日 · 1 個來源

將同類型資源匯入單一筆記本

 法規條文-課程學習類

來源

 113.08.30高級中等學校課業輔導...

☒

 十二年國民基本教育課程綱要總...

☒

 國民小學及國民中學學生學習評...

☒

 學校規劃及實施臺灣手語課程應...

☒

 推動高級中等學校本土語文教育...

☒

 教育部國民及學前教育署推動高...

☒

 高級中等以下學校及幼兒園閩南...

☒

 高級中等以下學校臺灣手語教育...

☒

 高級中等學校學生學習評量辦法

☒

 高級中等學校實習課程實施辦法

☒

 高級中等學校課程規劃及實施要點

☒

對話

↺ 重新整理

≡



法規條文-課程學習類

12 個來源

這些資料概述了臺灣高級中等學校的教育規範，主要圍繞著十二年國民基本教育課程綱要的實施細則。文件詳細說明了課程結構、學業成績評量、學分計算與授予標準，以及重修與補修的相關規定。此外，多項要點集中規範了本土語文和臺灣手語課程的推動，包括課程開設原則、師資聘用與培訓，並提供了經費補助的具體標準。同時，資料也規範了課業輔導、實習課程與數位遠距教學的實施方式，確保學生適性發展與學習權益。

 儲存至記事









免費版最多可以匯入 50個資料來源！
(PDF、文字檔、Google Docs...等)

NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。

將網路資源匯入單一筆記本

 法規條文-課程學習類

來源 

+ 新增來源

 試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

 課程相關法規條文

 網路 ▾

 Fast Research ▾





 快速研究完畢！ 查看

 總網 - 教育部主管法規查詢系統
臺灣十二年國教課網總網，了解課程法...

 教育部主管法規共用系統-法規內容-大...
高等教育體系的基石，收錄關於大學修...

 課程綱要- 維基百科，自由的百科全書
認識臺灣課綱歷史，以及國中小與高中...

 另外 7 個來源

  刪除

+ 匯入



新建筆記本，將法規檔案匯
入！

實作時間：

- ①開啟[NotebookLM](#)
- ②新建筆記本
- ③以Google文件匯入

《操作範例檔案：[113.08.30高級中等學校課業輔導實施要點](#)》



來源

對話

工作室

← 113.08.30高級中等學校課業輔導實施要點

按一下即可與 Google 雲端硬碟保持同步

來源導覽

這份《高級中等學校課業輔導實施要點》由教育部國民及學前教育署頒布，旨在規範高級中等學校為提升學生學習興趣與成效而舉辦的課業輔導活動。重點強調課輔的辦理必須基於學生自由選擇參加的原則，並且學校應事先公告包含實施內容、時間安排和收費規定在內的課業輔導實施計畫。規範明確指出課輔內容限於課業複習和相關補充課程，不得提前講授教學進度表中的課程內容，同時對實施時間、總節數及每節收費範圍（新臺幣十五元至三十五元）設有嚴格限制。此外，收取的費用大部分（不得低於百分之八十）必須用於支付教師鐘點費，並要求學校須進行課業輔導實施正常化檢核以確保遵守規定。

課業輔導...

課輔收費...

輔導時間...

課輔費用...

學校辦理...

Tab 1

<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL021177>

一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為提升教育部主管之高級中等學校（以下簡稱學校）在校學生學習興趣，增進學習效能，規範學校辦理高級中等教育法第六十一條第三項課業輔導事項，特訂定本

100% 一般文字

更新_20251116

<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL021177>

一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為提升教育部主管之高級中等學校（以下簡稱學校）在校學生學習興趣，增進學習效能，規範學校辦理高級中等教育法第六十一條第三項課業輔導事項，特訂定本要點。

二、學校得於學期中或寒假、暑假辦理課業輔導，並由學生自由選擇參加。

學校辦理前項課業輔導前，應訂定課業輔導實施計畫，於學校網站首頁公告，並運用多元管道，向學生及家長說明；其計畫內容，應包括課業輔導實施內容、上課期程、時間安排及收費規定。

三、前點課業輔導實施內容，包括課業複習及相關補充課程。
前項課業複習及相關補充課程，不得提前講授各該科目教學進度表所

推薦使用 Google 文件 (未來可再更新)

外，安排於每日科目課程、團體活動時間及彈性學習時間之後，具結

詢問的結果會依據引用條文標註

來源

113.08.30高級中等學校課業輔導實施要點

按一下即可與 Google 雲端硬碟保持同步

來源導覽

八、學校辦理課業輔導，應注意學生之安全，並依學校之常規管理；學校

應加強學生之生活輔導。

九、課業輔導費支用項目及基準如下：

(一) 教師鐘點費：每節得於公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準

中等學校支給數額至五百五十元額度內核實支給，其支用

收費用總額百分之八十；其低於百分之八十者，賸餘款

生。

(二) 教學活動業務費：得支用於支援教學活動之業務費、教材印製或購

對話

重新整理

三

。總收入：25 人 $\times$ 27.5 元/人/節 = 687.5 元

。教師鐘點費 (80%)：550 元 2

。教學業務費 (20%)：687.5 - 550 = 137.5 元 (正好佔總收入的 20%，符合不得逾百分之二十的規定) 2。

2. 法規單價驗證：

。收費數額平均後每節單價，應介於新臺幣 15 元至 35 元之間

1。

。計算出的 27.5 元落在這個範圍內 1。

因此，若班級人數為 25 人，教師每節鐘點費為 550 元，則每節輔導課費用應收取 27.5 元 才會符合收支平衡 1 2

TRY
NOW

開始輸入...

12 個來源

→

實作時間：若班級人數為25人參加課後輔導課，每週上4節，教師每節鐘點為550 元，請問每節輔導課費用要收取多少才會符合收支平衡

請NotebookLM幫我們檢查文件

規條文-課程學習類

+ 新增來源

用 Deep Research 取得深度報告和新聞來

網路上搜尋新來源

Fast Research

來源

08.30高級中等學校課業輔導實施...

二、...課程綱要總綱.pdf

評量辦法

應注意...

又教育實施...

部國民及學前教育署推動高級中

市立三民高

中等以下學

對話

補考規定

學期成績不及格，但逕補考標準（及格分數為 60 分者，實得 40 分；及格分數 40-49 分者，實得 33 分）

33。補考及格者，該科目學期成績以及及格基準分數登錄 33。34。33

曠課/缺課規定

學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績

成績未達零分之輔導

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導 36。36

畢業德行要求

修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過 36。36

總結建議：

新北市立三民高中在檢視其 114 學年度課程總體計畫書時，應特別關注校訂必修課程的課程類型（是否避免與部定必修總學分開設數量是否達到應修學分 1.2 至 1.5 倍的要求 19 20，以及學生自主學習 18 節的規劃是否確實被納入彈性是確保課程計畫書符合 108 課綱精神及相關法規的關鍵。

儲存至記事

開始輸入

開始輸入

13 個來源

實作時間：幫我檢查"新北市立三民高中114學年度課程總體計畫書"需要修正或是補充的文字內容

尋找文字

設定 PRO

電子簽署

課程計畫

電子簽署

類別	領域	第一學年	第二學年	第三學年	學分數小計	備註
語言領域	國語文	4	4	4	12	
	英語文	0	0	(1)	1	
	原住民族語文	0	0	(1)	1	
	閩南語文	0	0	(1)	1	
	客家語文	0	0	(1)	1	
數學領域	數學A	4	4	(4)	12	
	數學B	2	2	(2)	6	
社會領域	歷史	2	2	(2)	6	
	地理	2	2	(2)	6	
自然科學領域	物理	0	0	(2)	2	
	化學	2	(2)	0	4	
藝術領域	生物	2	(2)	0	4	
	地球科學	2	(2)	0	4	
綜合活動領域	音樂	0	0	0	0	
	美術	0	0	0	0	
科技領域	生命教育	1	0	0	1	
	生涯規劃	0	1	0	1	
健康與體育領域	家政	0	0	0	0	
	生活科技	2	(2)	0	4	
公民國防教育	資訊科技	(2)	2	0	4	
	健康與護理	0	0	0	0	
體育專業學科	體育	1	1	1	3	
	體育	0	0	0	0	
體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	
	運動學概論	4	4	4	12	
體育專業學科	專項體能訓練	4	4	4	12	
	專項技術訓練	4	4	4	12	
必修學分數小計	必修學分數小計	30	30	29	89	
	每週團體活動時間	3	3	2	8	
每週彈性學習時間	每週彈性學習時間	2	2	2	6	
	每週節數小計	35	35	33	103	

高中課綱總體計畫書 1分鐘前

記事

上傳學校行事曆 快速查找相關活

動



三民高中行事曆

數據分析

共用

設定

PRO

...



對話

對話

重新整理

...

工作室

...

+

...

...

PDF

PDF

PDF

高三學生模擬考時間整理

根據您提供的資料，新北市立三民高級中學 114 學年度第一學期行事曆中，針對**高三學生（高中部）**的主要模擬考試時間整理如下：

高三學生模擬考時間表 (114學年度第1學期)

考試名稱	日期	週次	來源
高三第 1 次模擬考	9 月 8 日（一）至 9 月 9 日（二）	第 2 週 1	
高三第 2 次模擬考	10 月 29 日（三）至 10 月 30 日（四）	第 9 週 2	
高三第 3 次模擬考	12 月 9 日（二）至 12 月 10 日（三）	第 15 週 3	

此外，行事曆中也列出了兩次高三學生參加的英聽大考：

日期	週次	來源
----	----	----

<<範例檔案:三民高中114
學年度第1學期行事曆>>



實作時間:高三學生模擬考時間整理

新增記事

不要把決定權交給『AI』!!!

法規畢竟是文字，不要自己
解讀，不懂的還是要多
問，不能只靠 AI (協助者)

公文寫作小助手

給它什麼資料就會是不同的 **小助**

手



實作時間：

①新建筆記本

②匯入公文撰寫相關參考文件PDF檔
<<[文書處理相關文件](#)>>、<<[公文寫作研習議義](#)>>

首頁 > 資訊與服務 > 行政事務 > 文書處理手冊

資訊與服務

國情簡介

法規服務

訴願服務

消費者保護

食品安全

能源及減碳

人權資訊

廉政園地

公益資源 (限公部門)

行政事務

行政事務相關規定

▶ **文書處理手冊**

文書處理手冊

114-11-03 文書處理相關釋例 (114.11.3更新)

112-09-20 修正文書處理手冊

108-11-25 修正文書處理手冊部分規定 (文書保密規定)

104-08-27 文書處理手冊 展售門市

104-07-29 文書處理手冊 **PDF**

104-04-29 文書處理手冊修正草案總說明及對照表 **PDF**



<<[撰寫公文相關文件](#)>>

給它什麼資料就會是不同的 小助

 公文撰寫神助攻

數據分析 共用 設定 PRO

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

網路 Fast Research

選取所有來源

240321-0932_113年進階公文寫作實務講...

修正文書處理手冊.pdf

文書處理手冊修正總說明及對照表.pdf

對話

重新整理

我是一位高中資訊組長，想要申請「114學年度校園網路設備更新計畫」，要發函給教育部國民及學前教育署，請給我函文的範例

這是一個根據公文寫作規範（函的格式，採用上行文體例）為您準備的「114學年度校園網路設備更新計畫」申請函範例。

由於您是高中資訊組長，您的發文機關是您任職的高級中等學校，並以校長名義對教育部國民及學前教育署（屬上級機關）行文，因此我們使用上行文的公文用語 1 2。

【高中全銜】函

檔 號：（請依規定填寫） 保存年限：（請依規定填寫）

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國114年00月00日

工作室

語音摘要

影片摘要

心智圖

報告

學習卡

測驗

TRY NOW

實作時間：

【計畫申請】「...我想要申請**『校園網路設備更新計畫』**，請給我公文範例。」

【資安通報】「...學校發生了資通安全事件，要通報教育部，請給我公文範例。」

【採購公告】「...我想要辦理**『電腦租賃案』**採購，要發函公告，請給我公文範例。」

國立○○高級中學 函

(公文資訊欄)

檔 號：(請依檔案管理規定填寫)

保存年限：(請依檔案管理規定填寫)

地址：(學校地址)

聯絡方式：

承辦人：○○○

電話：(00)0000-0000

傳真：(00)0000-0000

電子信箱：XXX@mail.sch.edu.tw

NotebookLM

受文者：教育部 (或 鈞部指定之補助單位全銜)

發文日期：中華民國113年00月00日

發文字號：(學校公文文號)字第1130000000號

速別：普通件 (或視時程緊急程度調整為速件)

密等及解密條件或保密期限：(無則免填或填寫普通件)

附件：如說明三 (例如：○○年度校園網路設備更新計畫書1份)

主旨：

檢陳本校申請辦理**「○○年度校園網路設備更新計畫」**，所需經費計新臺幣（以下同）○○萬元整，敬請核示。

(註：上行文對上級機關陳報附件及請求核定，應使用「檢陳」及「敬請核示」。)

說明：

一、(引據) 本案係依據鈞部（或貴局、貴署）民國113年00月00日**（文號）**函頒「高級中等學校○○○資訊設備補助計畫」申請規定辦理。

二、(申述/事實與必要性)

(一) 本校現行校園網路骨幹設備、伺服器及無線網路設備均已屆滿或逾越使用年限，亟需汰舊換新。

(二) 鑑於班班有網路、生生用平板等數位學習政策推動，現有網路頻寬及設備已不敷日常教學及行政業務使用，亦存在潛在資通安全風險。

(三) 本計畫旨在全面更新校內核心網路設備、提升對外網路出口頻寬，並優化教學區無線網路覆蓋率及穩定性，以保障師生數位學習環境品質及校務運作效率。

三、(歸結/具體要求)

(一) 本計畫總經費概估為○○萬元，其中自籌款為○○萬元，擬向鈞部申請補助○○萬元。

(二) 檢附「○○年度校園網路設備更新計畫書」（含經費概算表）1份，敬請鈞部核撥經費，俾利本校如期推動計畫。

正本：教育部 (或貴單位之全銜)

副本：(依貴校內部規定須會知之單位，例如：主計室、總務處資訊組)

校長 ○○○ (蓋職章)



Gemini

新增使用者和群組*

具有存取權的使用者

通知使用者 ☒

此為付費帳號 Plus 的僅限內容分享畫面

歡迎訊息

新增歡迎訊息，使用者開啟筆記本時會看到這段文字。

組長您好！我是「行政公文撰寫小幫手」。

354/500

筆記本存取權



知道連結的使用者

網際網路上知道連結的使用者都可以查看這個筆記本

具備存取權的檢視者



僅限對話

檢視者無法存取來源或記事。

預覽

複製連結

儲存



公文撰寫神助攻

公開



組長您好！我是「行政公文撰寫小幫手」。

撰寫公文耗時又怕出錯嗎？別擔心！無論是發函給國教署、教育局或校際往來，我都能幫您草擬範本。

您可以這樣問我，我會立刻草擬範本：

【計畫申請】「...我想要申請**『校園網路設備更新計畫』**，請給我公文範例。」

【資安通報】「...學校發生了資通安全事件，要通報教育部，請給我公文範例。」

【採購公告】「...我想要辦理**『電腦租賃案』**採購，要發函公告，請給我公文範例。」

【調查表填復】「...我需要函復**『資訊設備使用現況』**調查表，請給我公文範例。」

【辦理研習】「...學校要辦理**『AIGC教師研習』**，要發函邀請各校參加，請給我公文範例。」

===== 讓我們一起輕鬆搞定行政公文！ =====



開始輸入...



各類專家資料庫

搜尋



+ 建立



教育部主管高級中等學校數位學習推動辦公室

@ELearningSHCH324 · 398位訂閱者 · 95 部影片

進一步瞭解這個頻道 ...顯示更多

vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/DLRC/p/index

訂閱

首頁

影片

直播

播放清單



校園網路管理



數位載具管理及教學區域網路
全部播放
主講人:黃俊霖 主任

112年校園網路管理經驗交流工作坊

教育部主管高級中等學校數位學習推動辦公室 · 播放清單

112.12.18校園網路管理經驗交流工作坊-花蓮場次-下午課程 · 1:33:40

112.12.18校園網路管理經驗交流工作坊-花蓮場次-上午課程 · 1:26:17

實作時間:

- ①連結至[教育部主管高級中等學校數位學習推動辦公室YouTube頻道](#)
- ②選擇相關影片匯入(EX:校園網路管理)
- ③請幫我整理出校園網路管理的重點, 以及學校常犯的錯誤樣態



相關線上公開會議影片專家資料庫

 校園網路管理~~

來源

+ 新增來源

試用 Deep Research 取得深度報告和新聞來源！

在網路上搜尋新來源

網路

Fast Research

選取所有來源

112.12.18校園網路管理經驗交流工作坊-...

✓

112.12.18校園網路管理經驗交流工作坊-...

✓

113.10.23 校園網路及學習載具管理人員...

✓

114.10.30 校園網路及學習載具管理人員...

✓

對話

重新整理

影片摘要

語音摘要

心智圖

請幫我整理出校園網路管理的重點，以及學校常犯的錯誤樣態

您的查詢旨在整理校園網路管理的關鍵環節以及學校在執行中常見的錯誤類型，以下是根據您提供的資料整理出的重點：

校園網路管理的重點 (Key Focus Areas for Campus Network Management)

校園網路管理涉及基礎設施、設備配置、資訊安全、使用者管理及行政流程等多個面向 1 ...。

1. 基礎建設與規劃 (Infrastructure and Planning)

• 全面盤點與現況掌握：首要任務是徹底盤點校園的實體網路和設備，了解現行網路狀態，才能進行後續規劃 4 ...。

• 網路速度提升：應根據學校規模規劃足夠的對外頻寬（例如，25班以上建議1 ...），並考慮備援線路（備援）以防網路中斷 7 ...。

開始輸入...

4 個來源

校園網路與學習載具管理人員
研習的核心目標與重要性為何？

數位學習推動下，學校行政組織職
責如何因應法規與實務需求調整？

載具管理系統（如Intune
Education）的主要功能與實際應用操作為何？

關於透過 YouTube網址匯入

- 1. 僅能使用**公開**的YouTube影片網址
- 2. 影片**有字幕**會匯入為來源
- 3. 影片**太新(<72小時)**無法導入
- 4. 不支援**沒有語音**的影片

如果無法匯入？！

- 1. 下載成mp3檔案再匯入NotebookLM
- 2. 如果是直播回放的影片：
 - YouTube 直播回放的影片網址通常是
<https://youtube.com/live/<影片ID>?feature=share>
 - 改回一般YouTube影片網址格式為
<https://www.youtube.com/watch?v=<影片ID>>

會議記錄不求人



將影片(錄音)生成會議記錄及逐字稿



FRC會議紀錄_0716

數據分析

共用

設定

PRO

...



來源



錄製_2025_07_16_19_03_12_851 - Converted with Fle...

來源導覽

這段錄音主要討論了一項機器人競賽團隊的**培訓計畫與目標**。團隊計畫招募三位教練，他們將利用過去的經驗協助指導學員，並希望能在**季後賽期間積極參與**。團隊目前面臨的挑戰是高一升高二學生的**經驗斷層**，因此季後賽的重點是讓他們獨立設計機器以彌補此差距，確保2026賽季能順利銜接。此外，團隊也規劃在八月初招募新生，並在八月底進行**新生培訓**，包含觀摩季後賽與兩天的密集訓練，旨在為未來的比賽做好準備。

學生...

團隊...

季後賽...

新生...

機構...

去投，對，但我們還是想更多從團隊的部分，就是從隊伍的部分去參與這項運動，對。然後教練的話是我們自己過去有跟教練模跟我們自己有在過去的隊伍裡面擔任過教學或是擔任過自己也是選手，所以我們希望可以從不一樣的角度或是我們稍微有點經驗可以更好去帶領學弟妹這樣子。好，有其他人要補充嗎？還是就是以他回答他的為主。好。嗯。沒有的話，那我先介紹一下我們團隊就是目前的一些培訓的規劃，就是假設就是你們是以2026年賽季為目標的話，就是如果是比較近的話，就是以從季後賽開始。你們是有打算從季後賽開始嗎？因為據我所知會參加機後賽，所以如果是要加以三名教練身份，你們是要打算從季後賽開始還是氣候賽以後才開始？我們當然從季節賽就開始。好，那如果是這樣子的話，我們目前的我先稍微說明一下我們團

對話

重新整理



請根據錄音檔，整理開會紀錄

好的，根據錄音檔的內容，以下是開會紀錄的整理：

會議紀錄

討論主題

團隊現況、季後賽目標、教練合作規劃與新生培訓計畫 1。

參與人員

(未註明，但涉及團隊代表與三名潛在合作教練) 1。

一、教練合作與參與規劃

項目	內容	來源

開始輸入...

1 個來源



團隊目前的
學生人數？

團隊何時
進行招生？

合作對象
每週天數？

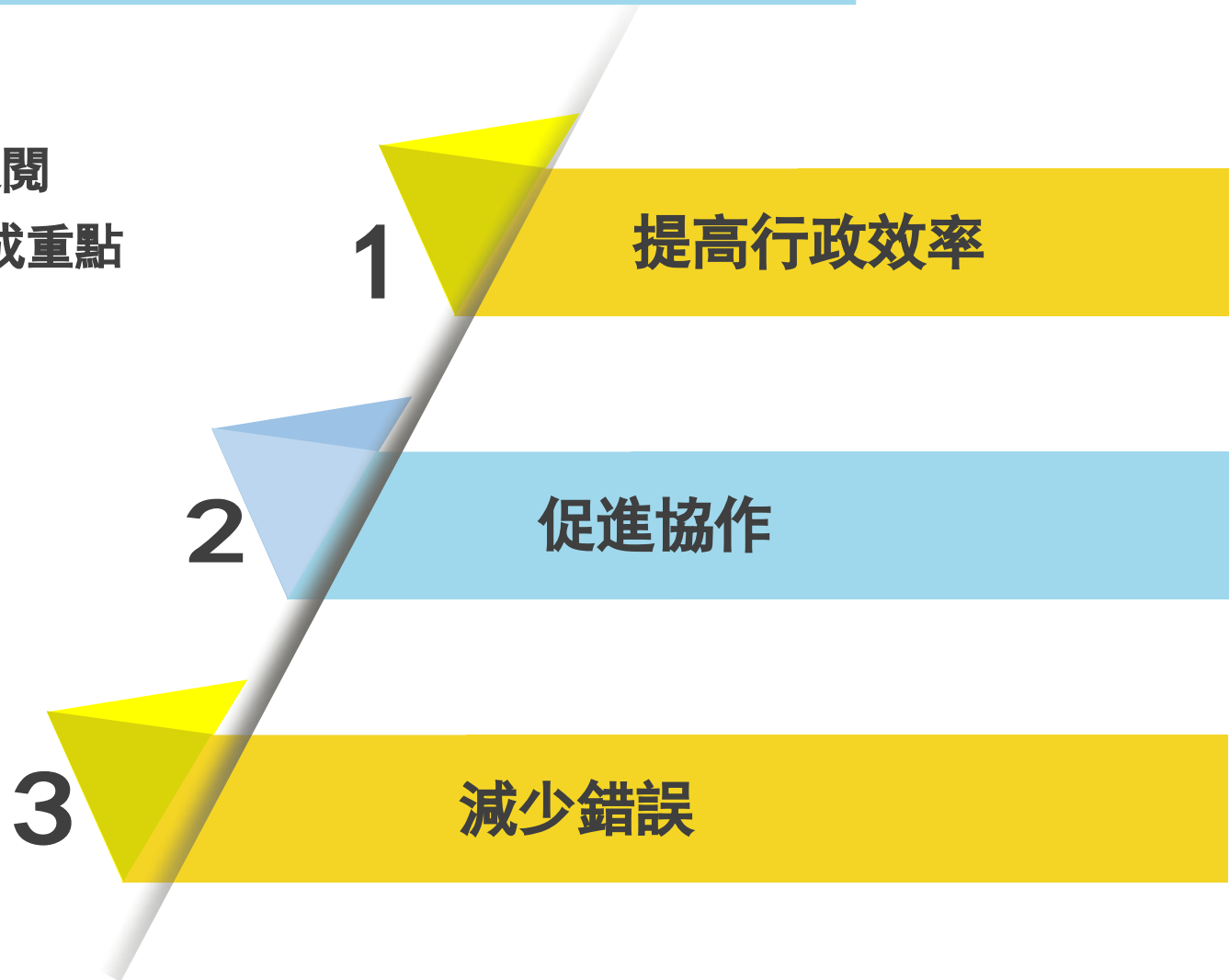


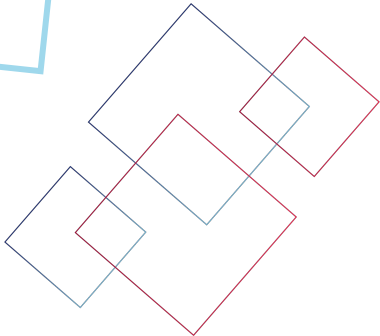
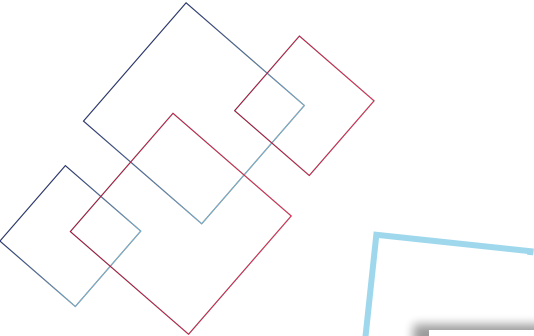
NotebookLM 的行政應用優勢

NotebookLM 協助使用者快速閱讀、整理大量資料、自動生成重點摘要等，節省時間

NotebookLM 支援多人共享、共同編輯筆記，增進團隊協作及溝通

NotebookLM 提供法規參考資料並自動檢索引用來源，確保資料準確性，減少人工疏忽





Thank you!