

標 題	碧華國小四年 7 班課堂實施成果
文 字 說 明 (至 少 200 字)	<p>新北市立碧華國小三年級 7 班學生在老師的帶領下，於數學、國語、社會，並且和英語老師合作協調於課程中使用了 IPAD 上的學習 APP(數位白板)以及 myViewBoard 數位白板之互動學習功能，以及利用學習平台(PaGamo、均一教育平台、學習吧及因材網)來學習診斷以便加強學習或對學生施以補救教學。老師先要求學生於均一教育平台預習數學課程內容(觀看由老師指派之任務、教學影片等);在學習吧平台上練習生字得習寫(筆畫及筆順)、以及課文動畫的觀賞，同時國語、英語也派發錄音作業，加強學生國語朗讀以及英語說讀的能力。並在課程中，利用數位白板來練習(國字的書寫及數學算式(直式、併式)的演算，且立即指導學生演算錯誤的地方;並於課後指派均一教育平台以及 PaGamo 平台之學習任務以及學習吧之形成性評量和總結評量，以評定學習成效。同時利用因材網之診斷評量來得知學習成效或需做補救之部分。之後老師藉由平台的後台來找出學生錯誤最多的地方，並再加以講解、演算。也且同學發表心得以及所遇到的困難，並由老師加以講解或解答，達到學生能夠精熟學習的程度。</p>
照 片 (至 少 1 張)	 <p>The photograph shows a classroom with students seated at wooden desks, many using tablets. At the front of the room, a teacher stands near a large digital screen displaying a QR code. The students are wearing white shirts and orange or blue backpacks. The room has large windows on the right side.</p>

