



簽到表

115年沉浸科技導入素養導向教學實施計畫

核心學校 + 合作學校 徵件說明會

計畫網站：<https://proj.moe.edu.tw/ivr/>



計畫網站



本計畫網站

徵件Q&A群組



Q&A共同大群



一對一諮詢群組

徵件活動議程

沉浸科技導入素養導向教學實施計畫



計畫簡介

- 沉浸科技導入素養導向教學領航推動計畫
- 115年沉浸科技導入素養導向教學實施計畫



徵件說明



元宇宙說明



學習成效說明



計畫Q&A

- 教育部&計畫團隊

115年沉浸科技導入素養導向教學實施計畫

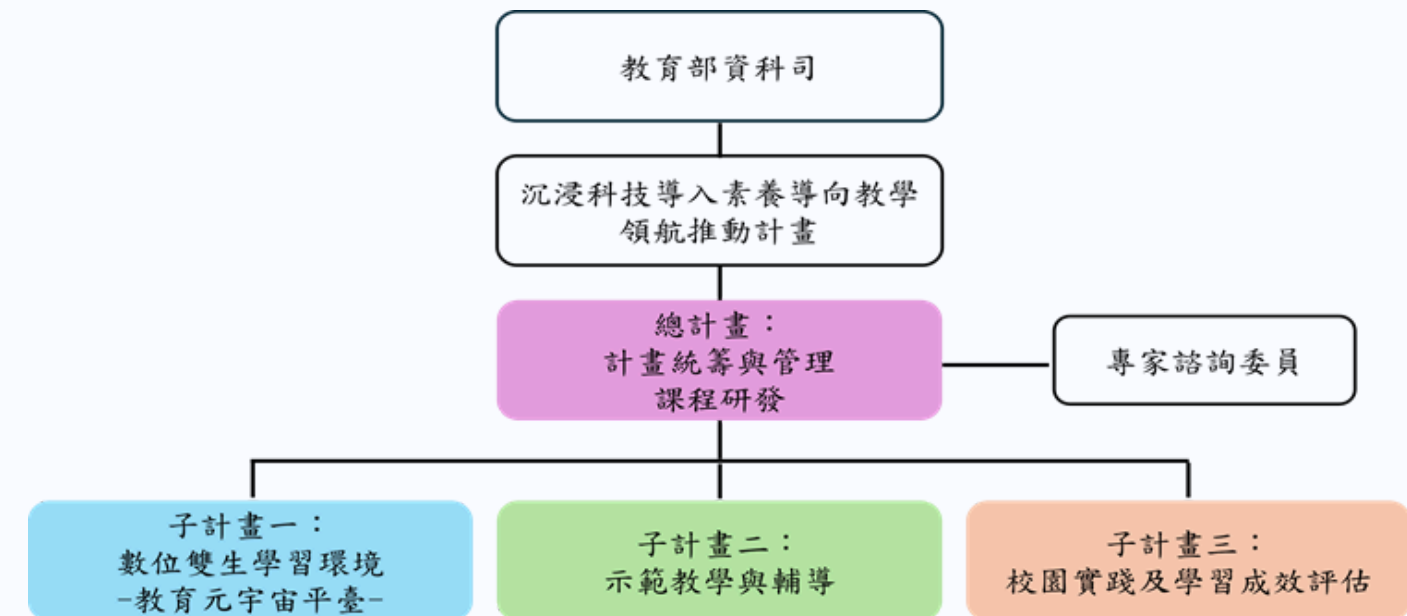
總計畫

計畫目標

本計畫旨在將沉浸科技（VR/AR/MR/Digital Twin）從實驗性應用轉向系統化整合與永續發展，整合「產、官、學、研」資源，深化我國教育數位轉型。核心目標包含：

- 01 研發主題課程：**評估各界資源，統整研發應用沉浸科技之示範課程研發。(預計2月下旬開始徵**研發**學校)
- 02 建置元宇宙平台：**規劃導入元宇宙，完善教材庫與虛擬空間，促進教學應用。
- 03 示範輔導培訓：**輔導中小學實施示範課程，辦理教師沉浸科技增能培訓。
- 04 精進成效探究：**分析教師應用沉浸科技之成效，作為持續優化沉浸科技導入教學之依據。

計畫組織架構



總計畫：計畫統籌與管理/課程研發

計畫主持人：徐新逸特聘教授 負責整體計畫資源整合及管考、示範課程研發

子一：數位雙生學習環境(教育元宇宙)

計畫主持人：王政弘副教授 負責元宇宙平台技術支援與環境建置

子二：示範教學與輔導

計畫主持人：林秋斌教授 負責核心學校微件與輔導，教師培訓

子三：校園實踐及學習成效評估

計畫主持人：王怡萱教授 負責研發成效評量工具、學習成效資料分析

徵件期程



徵件說明會

01/23

計畫簡介與說明



截止收件

02/13(五)

- 縣市政府所屬學校，由局處彙整申請案
- 國私立學校自行發文，以**發文日期**為準
- 發文前上傳申請文件
<https://reurl.cc/3bQY9M>



公布複審名單

02/26(四)

公布複審名單
<https://proj.moe.edu.tw/ivr/>



複審報告

03/13(五)

複審學校出席
線上報告

115年沉浸科技導入素養導向教學實施計畫

01

建議已建置VR相關環境及經驗之學校優先申請，本計畫資本門僅3萬，未有設備之學校宜由推薦縣市調撥

02

曾參與相關計畫績優學校優先徵求

- 5G新科技學習示範學校計畫
- VR教材開發推動及示範計畫
- 中小學數位學習深耕計畫
- 曾參與其他有利審查之計畫

03

115年度**核心學校**優先徵求沉浸科技導入素養四個主題

- 中小學「**自然科學領域**」
- 高中技職群科(設計群、土木與建築群、機械群)
- 安全(防災)教育議題
- 海洋教育議題

要件說明-1

- **核心**學校以**校長**為計畫負責人，協調推動相關校務等事項，提交核心學校之教學實施計畫書及經費概算表(參考徵件須知附件)

- 每校至少有**2班**、**3位編制內教師**共同參與課程推動(不含校長)，其中1位老師擔任學習成效**調查員**，負責蒐集學校成效評估相關資料。(最好敘明已參加M1, M2, M3**研習**)

- **核心**學校教材使用與課程實施，依主題設計跨域課程，課程總節數至少**12節(含)**以上，VR教材選用以**教育大市集盤點之教材優先** (商業及自製教材次之)

- 每學期至少**6節課使用VR教材**(2班各3節課亦可)，其中包含至少1節課使用元宇宙(**EWova**)教學活動，合計於上述之該學期6節課程中。

- 沉浸科技與PBL跨域計畫，每校只能擇1申請，不能重覆。

要件說明-2

- **核心**學校至少需帶領**1所(至多2所)**合作學校進行教學合作，由核心學校自己找
- **合作**學校須於學校內實施**核心**學校已執行之沉浸式主題跨域課程全部或部分模組，**元宇宙教學活動1次**，每學期**至少使用2節VR課程**
- 實施班級至少**1班20人以上**(偏鄉小校不在此限)
- **合作**學校提交教學實施計畫書及經費概算表(如徵件須知附件3-4)。
- 同意並遵守規定提交資料以創用CC授權(上傳分享課程教案、教材等資料至計畫網站及教育部指定之平臺，以供全國教師觀摩使用)

計畫期間重點工作-1

01

接受專家學者輔導團定期進行實地輔導或線上討論

每學期至少安排2次輔導(實地到校輔導至少1次)、參與1次主題社群活動及學習成效調查人員會議1次。

02

核心及合作學校須派員出席本部與計畫推動團隊辦理之相關會議

03

核心學校至少辦理2場公開觀課活動。

| 項目 | 核心學校 | 合作學校 | |
|---------|----------------|------|------|
| 增能研習和會議 | 主題跨域課程設計工作坊 | 1場 | 鼓勵參加 |
| | 素養導向評量設計工作坊 | 1場 | 鼓勵參加 |
| | 元宇宙平台教師增能工作坊 | 1場 | 1場 |
| | 主題社群活動(分為四大主題) | 2場 | 2場 |
| | 調查人員訓練會議 | 2場 | 鼓勵參加 |
| 大型會議 | 啟動會議 | 1場 | 鼓勵參加 |
| | 期中審查暨交流會議 | 1場 | 鼓勵參加 |
| | 期末成果發表會議 | 1場 | 鼓勵參加 |

計畫期間重點工作-2

- 於規定期限內上傳相關實施成果至本部指定之計畫網站
- 教學實施計畫書（期末成果版），內容包含：基本資料、實施與配套、團隊組織及運作、工作時程及量化與質性指標執行成果、經費執行和其他說明。
- 沉浸科技導入素養跨域課程教案（含跨領域素養導向評量題組）。
- 符合各學科單元目標之數位教材（檔案類型可為影片、動畫、簡報、學習單與學習評量）。
- 每學期繳交成效評估資料1份，如課程教材領域主題清單、教學規劃設計(如:教案、學習單、學習測驗)、成效觀察(如:家長知情同意書、跨學期測驗成績、各類問卷)等。

計畫期間重點工作-1

| 項目 | 核心學校 | 合作學校 | |
|--------|------------|--------|---|
| 繳交資料 | 輔導紀錄表 | X | |
| | 填寫google表單 | | |
| | 教學規劃設計 | 配合核心學校 | |
| | 成效觀察&學習評量 | | |
| | 學習成效調查人員會議 | | |
| | 課程教案 | 課程教案 | |
| 計畫實施成果 | | | |
| 課程關聯圖 | | | |
| | 教學成果影片 | | |
| 推廣活動 | 辦理公開觀課活動 | 1年2場 | X |



EWova測試帳號申請



測試帳號申請表單

<https://reurl.cc/Zl5RyM>



測試帳號期限

115.01.23-02.23



EWova平臺網址

<https://ewova.com/>



測試帳號僅限：

- 功能體驗與教學規劃
- 相關資料與操作內容
不作為正式課程紀錄
- 115.02.23統一關閉

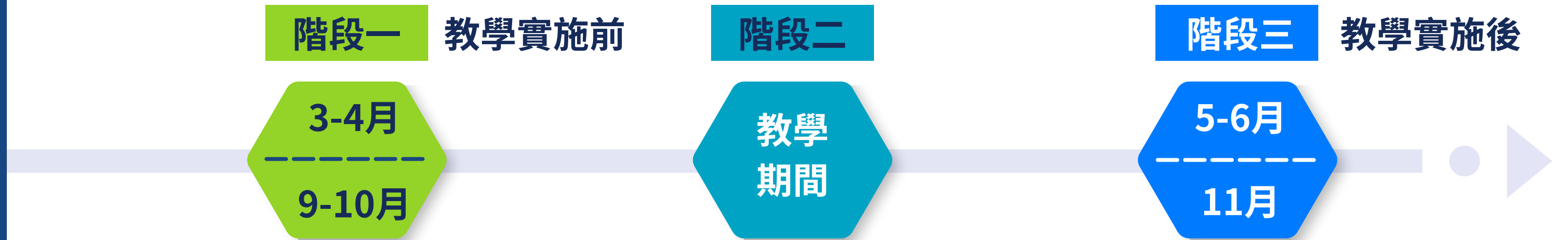




EWova簡介影片

<https://reurl.cc/7b87vy>

成效評估資料收集



學生

- 家長知情同意書
- 期初問卷
- 課程單元前測驗成績
- 學習單(選填)
- 課堂錄影(選填)
- 其他資料(選填)
- 期末問卷
- 課程單元後測驗成績



教師

- 期初問卷
- 課堂教案(如有更新可重新上傳)
- 期末問卷

學習成效調查人員會議

針對參與計劃之班級進行學習成效設計與資料蒐集項目等執行方式與配合事宜討論

- 每學期1次
- 核心學校、合作學校



預告

沉浸科技導入素養導向教學領航推動計畫

課程研發學校

徵選領域

01

- 自然科學
- 海洋教育
- 安全教育
- 跨領域創新
- 高職專業課程或實習

徵選對象

02

全國中小學正式教師

徵選規範

03

- 運用VR微單元或3D物件引導，達成明確教學目標
- 須於115學年度上學期進行現場試教
- 節數：課程總長至少6節
(含VR應用≥3節、元宇宙平台≥1節)

中小學：參加課程腳本研發徵選

1-3月

4月

中小學：執行課程研發
大學：規劃VR微單元或3D物件開發

中小學：測試並提供課程諮詢
大學：持續開發及修正

5-8月

9-11月

中小學：試教
大學：配合試教及優化

115年沉浸科技素養導向課程研發徵選時程
(預計2月下旬公告於計畫網站)

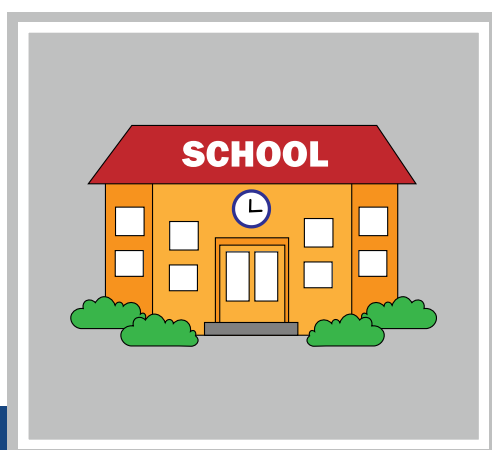
計畫Q&A-1



申請資料繳交方式

- 各直轄市政府教育局及縣市政府所轄學校，繳交時間依各縣市政府公告為準。
- 國立和非縣市轄下私立學校，請自行將申請資料上傳雲端，並函送申請資料至教育部。
- 地方政府統一彙整轄下學校申請資料，於發文前將彙整資料上傳雲端，並函送申請資料至教育部。
- 資料上傳雲端連結：
<https://reurl.cc/3bQY9M>
- 115年2月13日(星期五)前完成文件上傳及發文作業，逾期不予受理。

計畫Q&A-2



私立國中、國小申請 核心學校或合作學校

- 主管機關為在地教育局處，若有私立的國中/國小要申請計畫，亦須由縣市政府彙整統一申請，自籌款比例亦比照縣市財力等級。



學校是否可同時申請「PBL 跨域計畫」和「沉浸計畫」？

- 依徵件公文說明二:申請學校擇一類別撰寫教學實施計畫書，不得同時申請「PBL跨域計畫」和「沉浸計畫」
- 申請本計畫核心學校者，不得重複申請為他校之合作學校。