

AI數據分析與應用

網路抓取資料與分析 / 製作動態分析圖表與網頁應用

主講人: 呂聖泰 Sam
謙懿科技有限公司

網路抓取資料與分析

網路抓取資料的類型



新聞文章

抓取新聞焦點、內容



開放資料

人口統計、環境數據



影片音頻

影片字幕、Podcast



網站表格

資料表格的統計數據



社群平台

留言、評論、破新聞



電商評論

商品價格、顧客評價

網路抓取資料的類型



新聞文章

抓取新聞要點, 內容



開放資料

人口統計, 環境數據



影片音頻

影片字幕, Podcast



網站表格

資料表格的統計數據



社群平台

留言, 評論



電商評論

商品價格, 顧客評價

--提示詞--

只修正上圖的文字內容，版型、配色、圖示、字型不變，一個區塊，一個區塊的檢查，並百分之百按照下列提供的文字，確實改好。文字內容標題與下方說明依序如下：

- (1) "新聞文章 - 抓取新聞要點，內容"。
- (2) "開放資料 - 人口統計，環境數據"。
- (3) "影片音頻 - 影片字幕，Podcast"。
- (4) "網站表格 - 資料表格的統計數據"。
- (5) "社群平台 - 留言，評論"。
- (6) "電商評論 - 商品價格，顧客評價"。

生圖

網路抓取資料的類型



新聞文章

抓取新聞要點、內容



開放資料

人口統計、環境數據



影片音頻

影片字幕、Podcast



網站表格

資料表格的統計數據



社群平台

留言、評論、破新聞



電商評論

商品價格、顧客評價

網路抓取資料的類型



新聞文章

抓取新聞要點、內容



開放資料

人口統計，環境數據



影片音頻

影片字幕，Podcast



網站表格

資料表格的統計數據



社群平台

留言，評論



電商評論

商品價格，顧客評價

--提示詞--

輝達 NVIDIA GTC 2026 大會 #黃仁勳 主題演講

<https://www.youtube.com/watch?v=7O5WW6QhBU8&t=410s>

請將這段影片的內容做成中文的重點摘要, 我要做成適合教小學生的教學簡報

<https://www.youtube.com/watch?v=7O5WW6QhBU8&t=410s>

請將這段影片的內容, 做成專業的中文重點摘要, 我要在商業高階主管會議上做簡報, 並提出重點看法.

為了適合製作成小學生的教學簡報，我將內容轉化為易於理解的五個核心重點：

🌟 簡報主題：AI 魔法工廠與機器人好朋友

1. AI 變聰明的秘密：從「學習」到「思考」 [00:33]

- **重點摘要：** 以前的 AI 像是在「讀書學習」（訓練），現在的 AI 已經進化到會「思考與解決問題」（推論）。
- **教學比喻：** 就像小朋友練習寫數學題，現在 AI 不只會背公式，還能像小偵探一樣思考，幫我們寫文章、畫畫和回答問題。
- **關鍵詞：** 思考、推論（Inference）。

2. 超強超級電腦：Vera Rubin 登場 [19:14]

- **重點摘要：** NVIDIA 推出了全新的超級架構「Vera Rubin」，運算能力比 10 年前強大了 **4,000 萬倍！**
- **教學比喻：** 如果以前的電腦像是一台小腳踏車，現在的 Vera Rubin 就像是一艘能穿越星系的超級太空船，速度快到超乎想像。
- **關鍵詞：** Vera Rubin、速度快、更節能。



下產出最大的 Token 產量，降低碳排並提高獲利。

四、代理人革命：**Open Claw 開源生態系**

- **新型作業系統**：黃仁勳高度評價 **Open Claw** 專案，稱其為 AI 時代的「Linux」。它不再只是工具，而是能自我拆解任務、調度資源、執行程式並對外溝通的「代理人 (Agents)」 [01:03:00]。
- **企業戰略**：每個軟體公司 (SAS) 都將轉型為代理人服務公司 (GAS, Agentic as a Service) [01:03:57]。NVIDIA 推出了 **Nemo Claw** 企業級方案，解決代理人在存取敏感資料時的安全與隱私問題。

💡 簡報建議重點看法 (Executive Insight)

針對高階主管會議，您可以提出以下兩點觀察：

1. 「Token 經濟」取代「傳統算力」指標：

未來企業競爭力的衡量標準不再是「擁有多少伺服器」，而是「產出 Token 的成本與速度」。高階主管應關注如何建立高效能的「Token 工廠」，並將「Token 預算」分配給員工以提升 10 倍生產力。

2. **物理 AI (Physical AI) 是下一個戰場：**

AI 已從數位世界延伸至物理世界。除了自動駕駛 (Robotaxi) 外，人形機器人與工業自動化的「ChatGPT 時刻」已經到來。企業應考慮如何利用數位孿生 (Digital Twin) 技術，在不增

教學相關資料與分析(延伸)

WAYGROUND
formerly Quizizz

--提示詞--

幫我生成一份英文單字考卷，並提供EXCEL檔給我(檔案可以相容匯入至Wayground)，考卷內容:20題，題目英文字單，適合國中生以下的學生作答，單字偏向計算機概論及科技，電腦資訊類。答案，4選1選擇題(單選)中文(繁體)。

	A	B	C	D	E	F
1	Question	Option A	Option B	Option C	Option D	Answer
2	computer	電腦	滑鼠	鍵盤	螢幕	A
3	keyboard	滑鼠	鍵盤	印表機	喇叭	B
4	mouse	鍵盤	螢幕	滑鼠	網路	C
5	screen	螢幕	滑鼠	主機	鍵盤	A
6	internet	電腦	網路	滑鼠	鍵盤	B
7	file	資料夾	檔案	滑鼠	程式	B
8	folder	檔案	資料夾	鍵盤	電腦	B
9	program	螢幕	滑鼠	程式	網路	C
10	download	上傳	下載	刪除	開機	B
11	upload	下載	開機	上傳	關機	C
12	save	儲存	刪除	打開	關閉	A
13	delete	新增	儲存	刪除	下載	C
14	click	點擊	滑動	輸入	刪除	A
15	password	帳號	密碼	名稱	網址	B
16	login	登入	登出	關機	開機	A
17	logout	登入	關機	登出	下載	C
18	printer	滑鼠	印表機	鍵盤	網路	B
19	speaker	喇叭	滑鼠	鍵盤	螢幕	A
20	software	硬體	軟體	滑鼠	網路	B
21	hardware	軟體	網路	硬體	程式	C

製作動態分析圖表與網頁應用

--提示詞--

將EXCEL檔案數據, 呈現在網頁上, 並有數據看板型式, 實時呈現班級人數, 各科平均數, 及各科最高分的學生姓名與分數. 且實時連動EXCEL檔案的數據變化..

Excel → (雲端) → 網頁讀取 → 視覺化看板

👉 核心關鍵：

1. Excel要「在線上」
2. 網頁能「抓資料」
3. 自動更新

✅ 方法：Google試算表 + 網頁

Step 1：把Excel上傳到Google試算表

- 上傳你的Excel
- 轉成Google Sheet

Step 2：開啟「共用」

👉 設成：

- 「任何人可查看」

Step 3：取得資料API (超關鍵)

網址格式 👉

<https://opensheet.elk.sh/你的SheetID/工作表名稱>

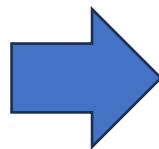


👉 這會變成：

👉 JSON資料 (網頁可讀)

--提示詞--

給我一個EXCEL檔案, 內容是一個國小五年2班的期中考成績總表, 30位學生, 有學號, 有姓名, 有國語, 數學, 社會, 自然四個科目的成績, 成績自然分佈在所有學生上, 接近真實數據, 最高分100, 最低10分這個區間, 生成檔案



國小五年二班_成績分析完整版 ☆ 📄 🌐

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 Gemini 擴充功能 說明

Q 選單 ⏪ ⏩ 🏠 📄 100% NT\$ % .0_ .00 123 預設 (... - 11

U10 女

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學號	姓名	國語	數學	社會	自然	平均	排名	
2	50201	學生01	88	75	100	59	80.5	3	
3	50202	學生02	83	68	74	77	75.5	6	
4	50203	學生03	41	86	71	75	68.25	19	
5	50204	劉德華	82	59	61	100	75.5	6	
6	50205	學生05	89	70	61	68	72	12	
7	50206	學生06	55	67	88	60	67.5	20	
8	50207	學生07	60	74	100	93	81.75	2	
9	50208	學生08	63	45	100	32	60	28	
10	50209	張學友	100	68	71	77	79	4	
11	50210	學生10	68	79	54	68	67.25	21	
12	50211	學生11	93	88	64	83	82	1	
13	50212	學生12	69	65	87	65	71.5	14	
14	50213	學生13	43	66	52	44	51.25	30	
15	50214	學生14	77	54	65	80	69	17	
16	50215	學生15	86	79	79	55	74.75	10	
17	50216	學生16	60	73	51	62	61.5	26	
18	50217	學生17	42	55	90	89	69	17	
19	50218	學生18	78	58	66	80	70.5	16	
20	50219	學生19	75	67	38	87	66.75	22	
21	50220	學生20	61	87	59	46	63.25	25	
22	50221	學生21	61	86	83	32	65.5	23	
23	50222	學生22	59	85	72	72	72	12	
24	50223	學生23	64	33	58	59	53.5	29	
25	50224	學生24	75	59	66	100	75	8	
26	50225	學生25	63	99	54	74	72.5	11	
27	50226	學生26	57	60	83	59	64.75	24	
28	50227	學生27	80	70	77	59	71.5	14	
29	50228	學生28	71	100	69	63	75.75	5	
30	50229	學生29	65	56	51	69	60.25	27	

取得API資料

● Step 2 : 取得「Sheet ID」 (很重要 🔥)

看網址 📌

```
https://docs.google.com/spreadsheets/d/【這一段就是ID】/edit#gid=0
```



👉 範例 :

```
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ABCxyz123456/edit#gid=0
```



👉 那你的ID就是 :

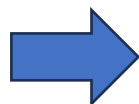
```
1ABCxyz123456
```



組合API網址

API (Application Programming Interface, 應用程式介面) 是允許兩個軟體應用程式相互通訊的一組規則和定義。它作為中間橋樑, 讓開發者, 能直接利用現有功能來加速開發。

<https://opensheet.elk.sh/>



<https://opensheet.elk.sh/SheetID/工作表名稱>



[https://opensheet.elk.sh/1iEf_BGmt3B40xrBXDT8lYfvARE6jeeEebINi3Y/ 期中考成績](https://opensheet.elk.sh/1iEf_BGmt3B40xrBXDT8lYfvARE6jeeEebINi3Y/)





五年二班成績看板

👤 班級人數：32

📘 國語平均：NaN

📐 數學平均：NaN

🌐 社會平均：NaN

🔬 自然平均：NaN

🏆 各科最高分

國語：張學友 (100)

數學：學生28 (100)

社會：學生01 (100)

自然：劉德華 (100)

上一頁 Alt

下一頁 Alt

重新載入

另存新檔...

列印...

投放...

📷 使用 Google 智慧鏡頭搜尋這個分頁

以閱讀模式開啟

🌐 翻譯成中文 (繁體)

⚡ Summarize the context

🗨️ Translate webpage/Display original text

檢視網頁原始碼

檢查

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4   <title>班級成績看板</title>
5 </head>
6 <body>
7   <h1>📊 五年二班成績看板</h1>
8
9   <p>👤 班級人數：<span id="count"></span></p>
10  <p>📘 國語平均：<span id="chinese"></span></p>
11  <p>📐 數學平均：<span id="math"></span></p>
12  <p>🌐 社會平均：<span id="social"></span></p>
13  <p>🔬 自然平均：<span id="science"></span></p>
14
15  <h3>🏆 各科最高分</h3>
16  <div id="top"></div>
17
18 <script>
19  async function loadData() {
20    const url = "https://opensheet.elk.sh/1iEf_BGmt3B40xrBXDT85VRWblyfvARE6jeeEeb1Ni3Y/期中考成績";
21    const res = await fetch(url);
22    const data = await res.json();
23
24    // 人數
25    document.getElementById("count").innerText = data.length;
26
27    let sum = {c:0, m:0, s:0, n:0};
28    let top = {
29      c:{score:0,name:""},
30      m:{score:0,name:""},
31      s:{score:0,name:""},
32      n:{score:0,name:""}
33    };

```

--提示詞--

之前的範例程式碼, 班級人數不對, 請依學號欄位, 確實統計人數, 另外各科平均數, 也沒呈現出來, 我在 Google sheet 內, 增修了平均數欄位, 請修正後, 重新提交HTML程式碼給我。



五年二班成績儀表板

班級人數
30

國語平均
68.6

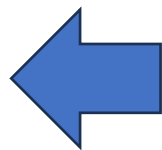
數學平均
70.4

社會平均
70.5

自然平均
69.6

各科最高分

國語：張學友 (100)
數學：學生28 (100)
社會：學生01 (100)
自然：劉德華 (100)



五年二班成績看板

班級人數：33

國語平均：NaN

數學平均：NaN

社會平均：NaN

自然平均：NaN

各科最高分

國語：張學友 (100)

數學：學生28 (100)

社會：學生01 (100)

自然：劉德華 (100)

--提示詞--

調整呈現看板,

第一排呈現班級人數;

各科平均在第二排, 自然平均的位置.



謝謝大家

★
End

en of



【儒·釋·道的根本之別】

儒、釋、道三家之學，並非對立，而是各自指向不同的生命向度，在於「看世界的角度不同」、「安頓生命的方式不同」。



儒家 | 入世之學

仁

仁義禮智信
修身齊家治國平天下

- 關注：人與人之間的和諧
- 精神：有情有義，有責有擔



道家 | 出世之學

道

順勢而行
守簡歸真

- 關注：人與自然的和諧
- 精神：順其自然而不強求



佛家 | 超脫之學

空

明因果、知無常、見無我
覺悟與自在

- 關注：人與自我的關係
- 精神：放下執著，回歸覺性

二、三句話，看懂三家精髓

儒尚仁 —
在人間行走，有溫度



釋修心 —
向內觀照，有覺知



道法自然 —
順勢而行，有智慧



三、何謂「無為」？

「無為」不動，而是「无妄為」



- 自然自然
- 農然干就



- 不過被胡
- 不干據



- 無干據
- 非道情散

結語

儒，讓人有度；釋，讓人有光；道，讓人有根。
三家雖殊途，終歸一心：
✦安頓生命，成就圓滿。