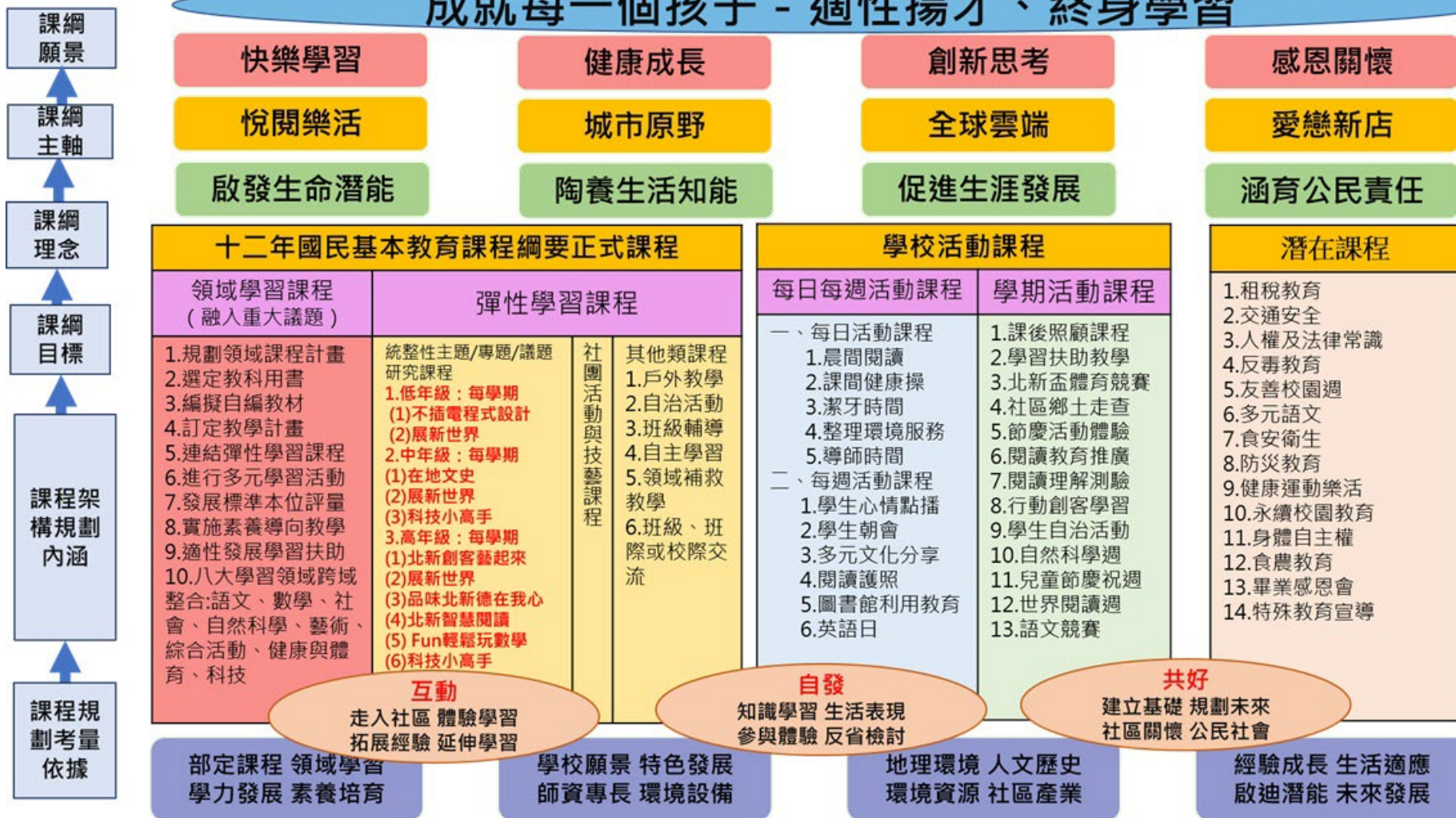


新北市新店區北新國民小學課程總體架構

成就每一個孩子 - 適性揚才、終身學習



三年級資訊電腦課程為中年級資轉校訂課程，課程延續思維邏輯訓練及手眼腦實際操作訓練，並融入 CODE.org、PAGAMO 及因材網學習平台，讓學生從遊戲中習得滑鼠鍵盤操作及問題解決的能力，以達到自主學習，漸漸奠定高年級程式設計課程的基礎。

七、本課程課程架構：



八、本課程融入議題情形（若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵）

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入性別平等教育議題：是(第十八、十二週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：生命教育、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育 STEAM

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)、校本特色(自訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗(瀏覽器)。</p> <p>資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	<p>◎第一課 網路世界真有趣：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。</p> <p>◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」讓學生覺察網際網路應用無所不在，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆，並引導學生學習。</p> <p>2. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。</p> <p>3. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。</p> <p>4. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。</p> <p>5. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路</p>	1節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：__</p> <p>2. 協同節數：__</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>守則及禮儀。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入觀光局網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。</p> <p>2. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。</p> <p>3. 學生宣誓「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。</p>				資 E13 具備學習資訊科技的興趣	
第二週	無	無	農曆春節放假	1節	無	無	無	
第三週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p>	<p>◎第二課 Google 搜尋與生活應用：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生去過台灣北中南那些景點、吃過什麼台灣小吃。</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功</p>	1節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。</p> <p>2. 教師複習搜尋觀光局網址進入，瀏覽網頁各大標題並搜尋資料。</p> <p>3. 指導學生搭配表單作業回答問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生完成作業任務並按下提交。</p> <p>2. 教師打開全班回答統計表，請同學分享討論曾經去過的景點、好吃的小吃……。</p>				<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	
第四~五週	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p>	<p>◎第二課 Google 搜尋與生活應用：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：詢問學生是否戴過 VR 眼鏡？它是什麼？現在更新奇的還有「動物戴 VR 眼鏡」？為什麼牠們要戴 VR 眼鏡？有什麼不一樣的嗎？想上網找到它們的圖片或影片嗎？</p>	2節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「是否戴過 VR 眼鏡？更新奇的還有動物戴 VR 眼鏡？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。 2. 教導學生透過關鍵字搜尋，引導建立「分頁群組」，依不同的類別開啟，查看圖片和影片。 3. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。 4. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。 5. 學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。 6. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋瓢蟲的照片，練習搜尋的功能，學習在「新分頁」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排 				<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>除。</p> <p>2. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。</p> <p>3. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。</p> <p>4. 學生使用 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。</p> <p>5. 完成 Classroom 搜尋任務的表單作業。</p>					
第六~八週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p>	<p>◎第三課 Gmail 電子郵差：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎教師準備新北市國小資科3下課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師融入新北市國小資科3下課本第二章淡蘭勇者手記故事，引發學生學習動機。</p>	3節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 新北市國小資科3下課本第一章、第二章</p>	口頭問答 操作練習 態度評量	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>透過書本或動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。</p> <p>2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。</p> <p>3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。</p> <p>4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。</p> <p>5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 啟動 Gmail 後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。</p> <p>2. 將「自我介紹作業」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。</p> <p>3. 連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學。</p>				<p>活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄。					
第九~十一週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p> <p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>◎第四課 Google 地圖真好用：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：最想到哪一個國家、景點，甚至於離開地球，到哪一個星球翱遊呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「最想到哪一個國家、景點，甚至於到哪一個星球翱遊呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。</p> <p>2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星3D檢視等功能。</p> <p>3. 教導學生設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。</p>	3節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>4. 介紹如何規劃去「兒童樂園」的路線與景點安排。</p> <p>5. 利用 Google 地圖環遊世界，並離開地球，一探外太空的奧秘。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生使用 Google 地圖搜尋國語課本中所提到的101建築，從街景服務、360度全景相片和內部實景，瀏覽101建築的附近街景及內部3D 實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。</p> <p>2. 學生登入 Google 帳號，編輯自己的 Google 地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。</p> <p>3. 學生規劃從新店區北新國小至中正紀念堂的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等。</p>				<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	
第十二週	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設</p>	<p>◎第五課 YouTube 影音世界：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影</p>	1節	1. 宏全版 Google 網際網路新視野	口頭問答 操作練習 態度評量	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p> <p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>片。</p> <p>◎引起動機：請學生回想一下，曾經觀看過哪一些影片呢？最喜歡哪一種影片？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹連結 YouTube 網站，如何點選觀看影片，及 YouTube 影片常用按鈕。 2. 講解 YouTube 影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。 3. 宣導教育部「讓孩子做身體的主人-建立孩子對身體界線的認識」相關影片。 4. 藉由實例講解 YouTube 進階播放功能，例如：循環播放、調整播放速度、子母畫面等。 5. 教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊及如何建立播放清單。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生連結 YouTube 網站，搜尋北新國小相關影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。 2. 學生跟著教學步驟，建立北新國小相關影片的播放清單。 	2.	宏全影音 動畫教學		<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。				性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十三~十四週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p> <p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>◎第六課 網路資源與資安防護：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎教師準備新北市國小資科3下課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師融入新北市國小資科3下課本第三章資訊安全大冒險，引發學生學習動機。透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。</p> <p>2. 介紹網路搜尋、下載創用 CC 免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。</p> <p>3. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。</p> <p>4. 實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件</p>	2節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 新北市國小資科3下課本第三章</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？</p> <p>5. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。</p> <p>6. 教導定時更改帳號密碼，防止帳號被盜用問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 Google Chrome 版本更新，確保系統安全。</p>				<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	
第十五~十六週	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p>	<p>◎第七課 雲端硬碟與文件表單：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p>	2節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>1. 教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告?」,藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片,介紹 Google 雲端硬碟,及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。</p> <p>2. 啟動 Google 雲端硬碟,並介紹基本功能。</p> <p>3. 教導如何啟動 Google 文件,共同編輯寫報告,包括:文字段落格式設定,插入圖片,和分享給知道連結者。</p> <p>4. 講解如何使用 Google 表單,製作生日派對問卷?及傳送邀請同學填寫表單,查看表單回覆等。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生按照教學步驟,新增資料夾並上傳檔案。</p> <p>2. 全班同學共同使用 Google 文件編輯「電腦課學習感想」,完成圖片插入、版面編排。</p>				<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七~ 十九週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗(瀏覽器)。</p> <p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>◎第八課 Google 相簿：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「如何在網際網路上，建立相簿？」，藉以引起學習動機。 2. 教導學生另存網路照片，並宣導 Hello Kitty、庫洛米不一定只有女生可以喜歡。 3. 示範啟動 Google 相簿、上傳相片、建立相簿和編輯。 4. 講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。 	3節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版 Google 網際網路新視野 2. 宏全影音動畫教學 	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>2. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。</p> <p>把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內。</p> <p>3. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張，並製作動畫影片。</p>				性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第二十~二十一週	<p>資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫</p>	<p>資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。</p> <p>資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p>	<p>◎第八課 Code.org：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路新視野課本。</p> <p>◎教師準備新北市國小資科3下課本。</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師融入新北市國小資科3下課本第四章淡蘭程式迷宮，引發學生學習動機，並講解4-1章：流程控制結構。</p> <p>2. 連結 Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「星際大戰」，並逐一完成第一關至第十四關的挑戰。</p> <p>3. 進而引導學生，分組討論執行第十五關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。</p>	2節	<p>1. 宏全版 Google 網際網路新視野</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 新北市國小資科3下課本第四章</p>	<p>口頭問答 操作練習 態度評量</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	理的重要性。		<p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。</p> <p>做錯了，想一想再重來試試，一直無法解決，詢問老師或已完成的同學。</p> <p>2. 學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。</p> <p>透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。</p>				資 E13 具備學習資訊科技的興趣	

十、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致