

115年「學生攜帶載具回家學習」THSD工作項目

壹、實施目標

- 、鼓勵教師運用數位學習平臺與善用線上學習資源，推廣結合科技融入課堂教學，引導學生運用資訊科技輔助，增進教師教學及學生學習品質。
- 、協助因故無法到校上課而有居家同步學習需求之學生，運用載具線上參與校內課程。
- 、鼓勵學生攜帶載具回家學習，延伸數位學習時間，以科技輔助居家學習。
- 、培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力，並建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度和習慣。

貳、工作項目

- 、成立學校數位學習小組
 - (一)為落實學習載具運用，促成教師及行政協力計畫推展，暢通親師生溝通管道，提高數位教學品質與學習成效。參與學校每校至少2班級參與，實施教師為編制內教師且完成B1或B2課程。
 - (二)組織成員：應包含學校校長、行政代表、資訊人員(教師)、計畫班級教師、家長會等。建議依成員組成分工，例如行政推動、資訊網路、親師溝通、教學研發等。
 - (三)學習載具之管理：參與學校之資訊組長(或資訊負責人員)須完成相關增能研習(內容包括協助教師MDM管理與應用、數位學習平臺帳號登入/使用問題等)，以利整體計畫推動。
 - (四)訂定相關配套措施，例如：學生攜帶載具回家學習管理辦法(含家長同意書、設備使用限制、使用紀錄收集)、校園載具借用流程、行動載具充電站使用規範等。
 - (五)配合教育部、推動辦公室及教育部委託之計畫輔導團隊(以下簡稱輔導團隊)計畫不定期之進度管控、成果蒐集與展示、出席相關會議及相關行政作業(例如：建立各校學習載具運用資料、數位教學應用情形調查、訊息轉知、經費撥付與結報等)等。
 - (六)每學期至少辦理1場本計畫相關之親師座談或說明會，讓教師、學生及家長能了解計畫內容，並共同推動與執行。
 - (七)每學年至少辦理1場本計畫相關之公開觀議課，並邀請計畫輔導團隊之輔導專家到校參與。
- 、參與班級

- (一)每一校至少2個班級參與，每一班級至少90%之學生及家長同意為原則。
- (二)參與班級的學生及家長須簽定 THSD 參與同意書，參與計畫之學習載具應依規定接受校園資安規範、MDM 管理、安裝防毒軟體、教學軟體及學習平臺及回報使用紀錄等資訊。
- (三)辦理學生學習與獎勵活動，引導學生健康、正確、合宜的使用學習載具。
- (四)落實數位學習平臺之運用，且建議使用教育部推薦數位學習平臺(如因材網或酷英網)為主要使用數位學習平臺。

、參與教師

- (一)參與教師須完成「B5-1生成式 AI 與教育應用工作坊」、
「B5-2生成式 AI 融入科目/議題教學工作坊」及 THSD 相關工作坊之增能研習。
- (二)每班須規劃安排學期間學生帶載具回家學習，每一學期至少3次(含寒假、暑假期間學生帶載具回家學習，至少各1次)。
- (三)規劃並指導學生運用學習載具，於校園等地進行線上互動情境平臺之探索學習、體驗學習及自主學習，並嘗試應用於不同學科領域和跨域課程教學活動。
- (四)規劃並引導學生運用學習載具，於住家等地課前預習、課後複習、跨域學習及自主學習。
- (五)教師須參加教育部委託之輔導計畫辦理之期初交流會(線上活動)，配合實施情形之報告分享。

、成效評估

- (一)配合輔導團隊進行學生自主學習量表及家長問卷調查，每學期1次，以瞭解學生和家長對於計畫推動之看法。
- (二)參與班級需參與輔導團隊辦理之期末成果交流分享會(或成果發表會)(實體活動)、提出實施情形之報告分享。
- (三)期末成果交流分享會之內容建議請錄製剪輯成影片或製作成網頁，內容包括學習活動規劃、回家學習使用規劃、學生成果分享或成果產出等。

壹、 申請表(每校填寫一份)

一、 執行規劃		
學校全銜		
校長	姓名	

	聯絡電話		
	電子信箱		
聯絡人	姓名/職稱		
	聯絡電話		
	電子信箱		
學校規模	學校班級總數○班、教師總數○人、學生總數○人。		
預計實施規模	○年級共○班、授課教師○人、參與學生○人		
概況說明	申請年級別	(例)5年級、4年級	
	學習領域	(例)國語、數學、綜合	
	班級數	(例)4	
	參與教師姓名	(例)5年4班 王小明、3年2班 陳大通	
	學生數	(例)60人	
教師學習平臺應用及數位教學特色發展 (600字以內)	<p>1.數位學習平臺應用經驗分享(含載具使用時數、配合教學使用方式、重要成果等，無經驗則不需填寫)。</p> <p>2.預計應用於本計畫之數位學習平臺、教學軟體等說明。</p> <p>3.說明特色發展內容，以及預計結合之數位學習平臺或線上資源</p> <p>4.引導學生運用學習載具，於校園、家庭等地自學及共學之規劃。</p>		
參與班級學生資訊能力、載具及網路環境管理說明 (300字以內)			
引導學生運用學習載具在家學習規劃 (300字以內)			
學生學習與獎勵活動規劃 (300字以內)			
預期達成之質化成果 (300字以內)			
二、預期達成之量化目標			
項次	項目	單位	115年
1	參與學生數	人數/	○人

		年	
2	參與教師	人數/ 年	○場
3	公開觀議課	場/年	○場
4	親師座談或說明會	場/年	○場
5	數位學習使用感受度調查及家長滿意度問卷調查	次/年	○次
6	參與教師須完成數位學習工作坊(一)、(二)、科技輔助自主學習工作坊B1及B2工作坊之增能研習	人數/ 年	
7	輔導團隊入校輔導	次/年	
8	教師教學心得或案例分享	師/學 期	

THSD 實施學校名單

推薦優先序	學校別	參與班級數	規劃/引導學生攜帶載具回家學習次數				經費需求(元)		推薦原因
			115年上學期	115年下學期	暑假	寒假	教育部	地方配合(自籌)款	
範例	○○國小	2	12	12	2	2	40,000	0	參與教師具備112~114年執行經驗，學校行政支持度良好，載具使用及學生學習狀況符合預期。
1									
2									
3									

備註：

1. 每校至少有2個班級參與，每校每一學期至多補助2萬元。
2. 「THSD 實施學校」之重點項目工作說明請參考附件2。