

114學年度教學成果發表

單韻如



教學目標

學生能從閱讀中學習，透過提問策略能精確從文本中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息，了解作者的想法，並學會辨識語詞的共通性以歸納出上位概念；最終能結合現代科技，熟練操作資訊設備與數位軟體，有效地完成學習。

學習表現

5-11-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

5-11-7 就文本的觀點，找出支持的理由。

5-11-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。

5-11-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整



學習內容

Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。

Ad- II -1 意義段。

Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

Ba- II -1 記敘文本的結構。

Bb- II -3 對物或自然的情懷。



教學活動

詢問學生：
「作者對於海洋的想法是什麼？」

神奇又漂亮的海底世界

⑥ 這時候，叔叔指指樹狀的珊瑚，我發現一隻好小小小的海馬。我還看見那種會吐泡泡，把自己包在裡面安心休息的魚，太可愛了！

⑦ 我們一直玩到太陽快下山，才上岸。我下次要學潛水，潛到全世界最深的豆丁海馬郵筒，寄明信片給我的好朋友，請他們也來看看綠島神奇又漂亮的海底世界！

教學活動

第1-3段

學生
畫記

學習吧

第4-5段

分
組
摘
要

Padlet

第6-7段

分
組
歸
納

Padlet



教學活動

第1-3段

學生畫記

學習吧

林祐辰 閱讀畫記



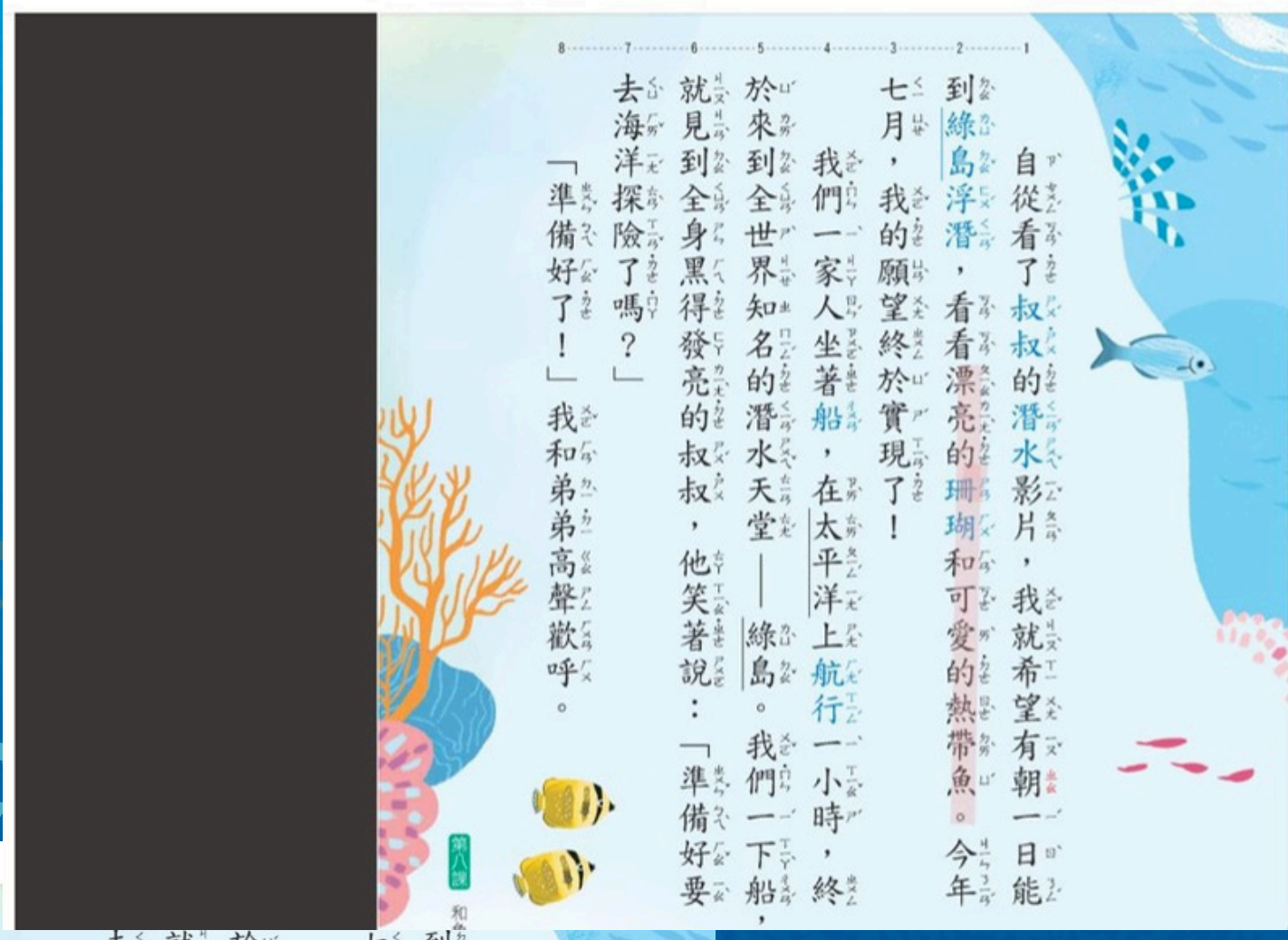
自從看了叔叔的潛水影片，我就希望有朝一日能到綠島浮潛，看看漂亮的珊瑚和可愛的熱帶魚。今年七月，我的願望終於實現了！

我們一家人坐著船，在太平洋上航行一小時，終於來到全世界知名的潛水天堂——綠島。我們一下船，就見到全身黑得發亮的叔叔，他笑著說：「準備好要去海洋探險了嗎？」

「準備好了！」我和弟弟高聲歡呼。

第八課 和魚

黃樂芙 閱讀畫記

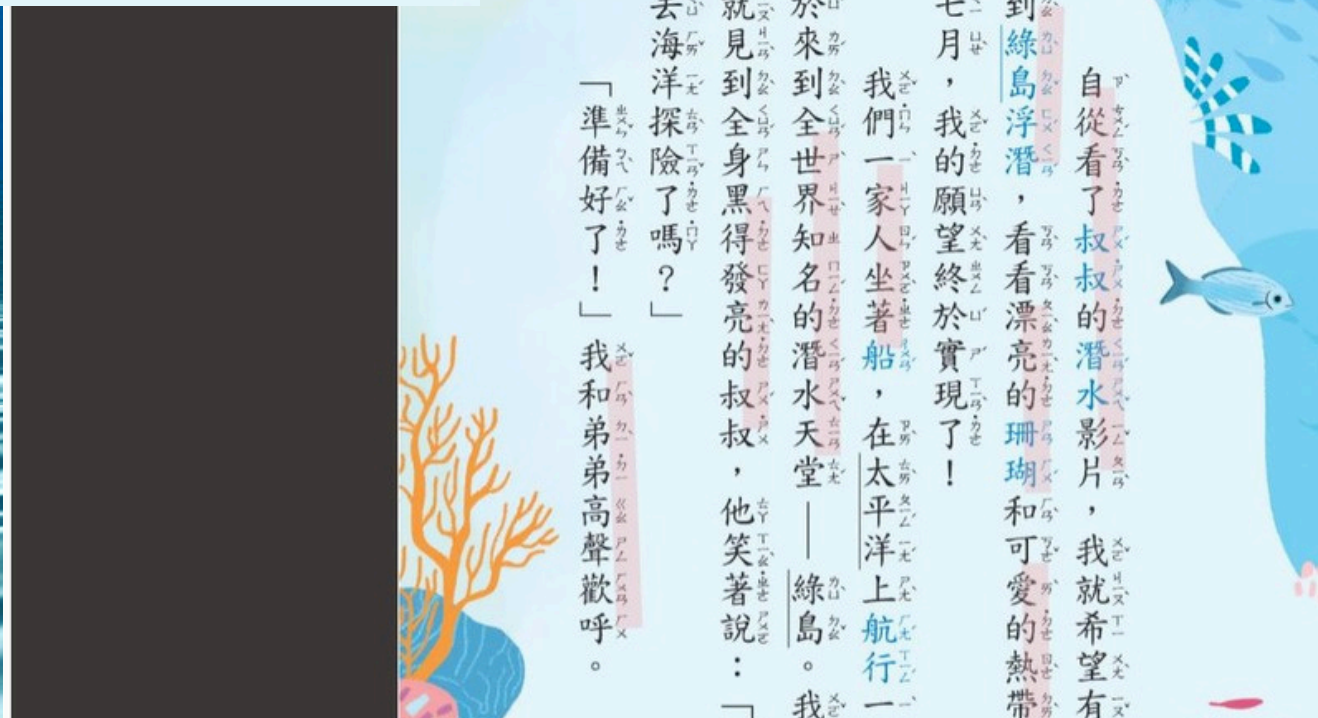
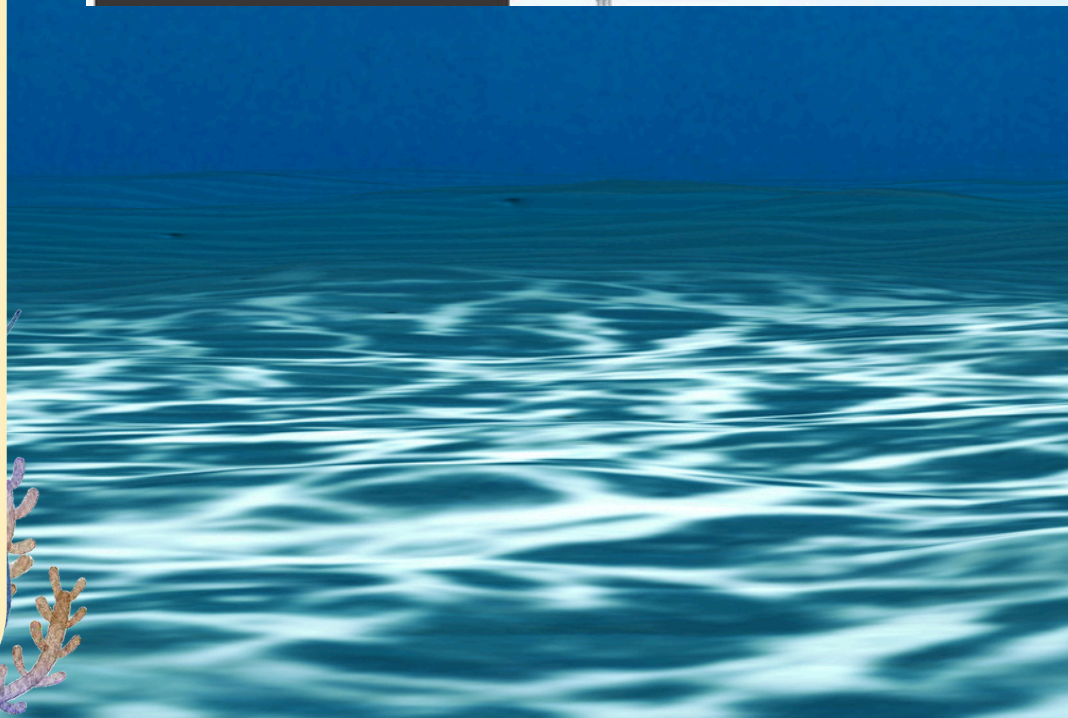


自從看了叔叔的潛水影片，我就希望有朝一日能到綠島浮潛，看看漂亮的珊瑚和可愛的熱帶魚。今年七月，我的願望終於實現了！

我們一家人坐著船，在太平洋上航行一小時，終於來到全世界知名的潛水天堂——綠島。我們一下船，就見到全身黑得發亮的叔叔，他笑著說：「準備好要去海洋探險了嗎？」

「準備好了！」我和弟弟高聲歡呼。

第八課 和魚



教學活動

第1-3段

分
組
摘
要

Padlet

漂亮的
珊瑚

可愛的
熱帶魚

美麗的海洋
生物

漂亮的
珊瑚

可愛的
熱帶魚

教學活動

第1-3段

分組
歸納

Padlet



教學活動

第4-5段

學生畫記 學習吧

陳冠宇 閱讀畫記



我們到有名的石朗浮潛。穿上水母衣，戴上面鏡和長長的呼吸管，大家的臉都好像外星人，只能比手畫腳，真有趣！

叔叔教我們用呼吸管呼吸，拉著救生練習漂浮在海面上。當我把臉朝下時，看到多蝶魚和小丑魚在珊瑚中游哇游。陽光穿面，五顏六色的珊瑚在海洋中搖哇搖，真美了！我游向那一大群露出小虎牙的魚群，寬闊的大海中和魚一起游泳的我，好像美

沈盈萱 閱讀畫記



我們到有名的石朗浮潛。穿上水母衣，戴上面鏡和長長的呼吸管，大家的臉都好像外星人，只能比手畫腳，真有趣！

叔叔教我們用呼吸管呼吸，拉著救生練習漂浮在海面上。當我把臉朝下時，看到多蝶魚和小丑魚在珊瑚中游哇游。陽光穿面，五顏六色的珊瑚在海洋中搖哇搖，真美了！我游向那一大群露出小虎牙的魚群，寬闊的大海中和魚一起游泳的我，好

吳苡熙 閱讀畫記



我們到有名的石朗浮潛。穿上水母衣，戴上面鏡和長長的呼吸管，大家的臉都好像外星人，只能比手畫腳，真有趣！

叔叔教我們用呼吸管呼吸，拉著救生練習漂浮在海面上。當我把臉朝下時，看見好多蝶魚和小丑魚在珊瑚中游哇游。陽光穿透面，五顏六色的珊瑚在海洋中搖哇搖，真是美了！我游向那一大群露出小虎牙的魚群，寬闊的大海中和魚一起游泳的我，好像美人

畫記時間



教學活動

第4-5段

分組摘要

Padlet

| | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | | |
| 作者在大海中 和魚一起游泳， 像美人魚 | 蝶魚 小丑魚 珊瑚 | 陽光穿透海面， 五顏六色的珊瑚 搖哇搖，十分美麗 |

| | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 與海洋神奇的互動 | 美麗的海洋生物 | 美麗的海洋景象 |
| 作者在大海中 和魚一起游泳， 像美人魚 | 蝶魚 小丑魚 珊瑚 | 陽光穿透海面， 五顏六色的珊瑚 搖哇搖，十分美麗 |

教學活動

第4-5段

分組
歸納

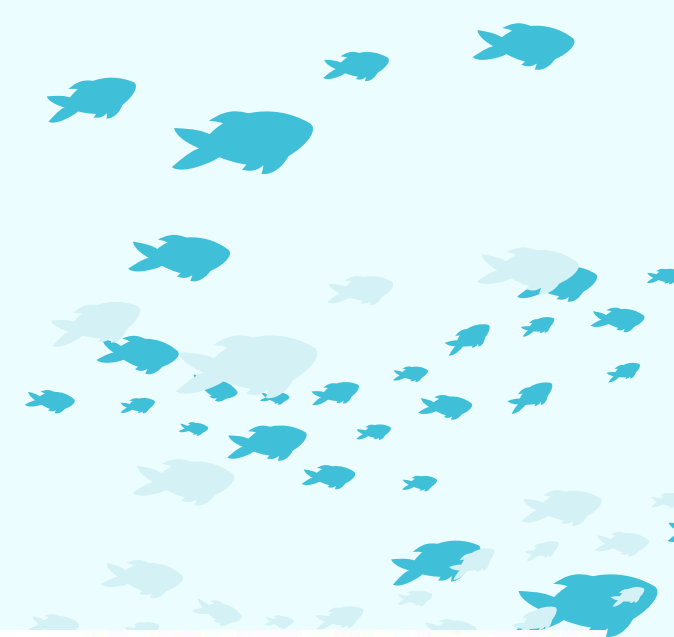
Padlet

The screenshot displays a Padlet board with an underwater background. At the top, there are three green headers, each labeled '第五組 4-5段'. Below each header is a dark green bar with a white plus sign. The board contains six posts, each in a light yellow box with a blue profile icon and a vertical ellipsis menu on the right. Each post includes a title, a smiley face icon, and a '新增留言' (Add comment) button. The posts are as follows:

- Post 1:** 第五組 8天之前
漂亮的海洋生物
- Post 2:** 第五組 8天之前
陽光照射海面漂亮的景象
- Post 3:** 第五組 5天之前
作者旅行的過程
- Post 4:** 第五組 8天之前
蝶魚和小丑魚在珊瑚中游哇游
- Post 5:** 第五組 8天之前
陽光穿透海面，五顏六色的珊瑚在海洋中搖哇搖，真是太美了！
- Post 6:** 第五組 5天之前
我游向露出小虎牙的魚群，在大海中和魚一起游泳的我像美人魚

At the bottom right of the board, there is a yellow button with a plus sign and the text '+ Post'. A Windows logo watermark is visible in the bottom right corner of the image.

教學活動



第6-7段

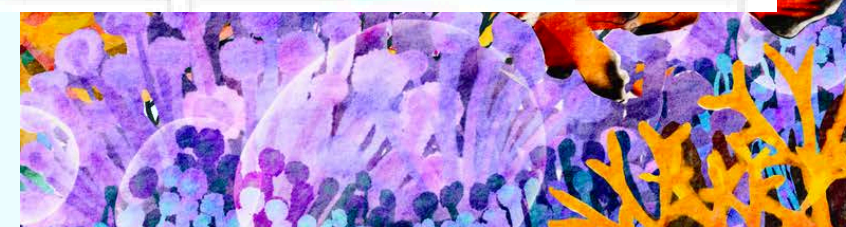
學生畫記

學習吧

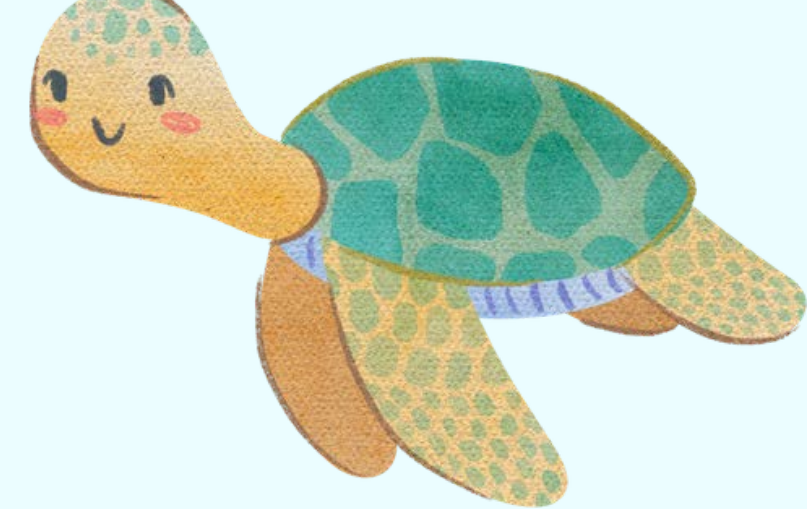
和魚一起游泳

學生畫記內容摘要：

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 畫記時間 2026/05/05 15:53 | 畫記時間 2026/05/05 15:49 | 畫記時間 2026/05/05 15:44 | 畫記時間 2026/05/05 15:44 | 畫記時間 2026/05/05 15:44 |
| 308 11 汪景辰 | 308 5 鄧又仁 | 308 23 王梓翹 | 308 29 游禮羽 | 308 30 沈芷心 |
| 畫記時間 2026/05/05 15:44 | 畫記時間 2026/05/05 15:44 | 畫記時間 2026/05/05 15:44 | 畫記時間 2026/05/05 15:43 | 畫記時間 2026/05/05 15:43 |
| 308 22 陳明凱 | 308 28 沈盈潔 | 308 9 林宏哲 | 308 14 李若瑩 | 308 18 陳依瑄 |
| 畫記時間 2026/05/05 15:43 | 畫記時間 2026/05/05 15:43 | 畫記時間 2026/05/05 15:43 | 畫記時間 2026/05/05 15:43 | 畫記時間 2026/05/05 15:43 |



教學活動



第6-7段

分
組
摘
要

Padlet

樹狀的
珊瑚

小海馬

會吐泡泡
並在泡泡
中休息魚

美麗的海洋
生物

樹狀的
珊瑚

小海馬

會吐泡泡
並在泡泡
中休息魚

教學活動



第6-7段

分組 歸納

Padlet

第一組 6-7段

恆久守候者
7天之前

神奇又漂亮的海底生物

+ 新增留言

勇敢逐浪者
9天之前

小小的海馬和會吐泡泡的魚和樹狀的珊瑚

+ 新增留言

第五組 6-7段

第五組
9天之前

漂亮的海洋生物

+ 新增留言

第五組
7天之前

樹狀的珊瑚、海馬、會吐泡泡把自己包在裡面安心休息的魚

+ 新增留言

第二組 6-7段

第二組
9天之前

神秘又漂亮的海洋生物。

+ 新增留言

第二組
9天之前

樹狀的珊瑚、海馬、吐泡泡的魚

+ 新增留言

第六組 6-7段

熱情探索者
7天之前

珊瑚、海馬、會吐泡泡的魚

+ 新增留言

熱情探索者
7天之前

美麗的海洋生物

+ 新增留言

第三組 6-7段

河川漂流者
9天之前

可愛的海洋生物

+ 新增留言

河川漂流者
9天之前

珊瑚海馬安心休息的魚。

+ 新增留言

第七組6-7段

音符拼湊者
7天之前

樹狀的珊瑚、海馬、吐泡泡的魚

+ 新增留言

音符拼湊者
7天之前

美麗的海底生物

+ 新增留言

第四組 6-7段

海洋遠航家
7天之前

可愛的海洋生物

+ 新增留言

海洋遠航家
7天之前

珊瑚和魚在安心休息

+ 新增留言

第八組 6-7段

果園耕耘者
7天之前

樹狀的珊瑚、好小小小的海馬、吐泡泡把自己包在裡面安心休息的魚。

+ 新增留言

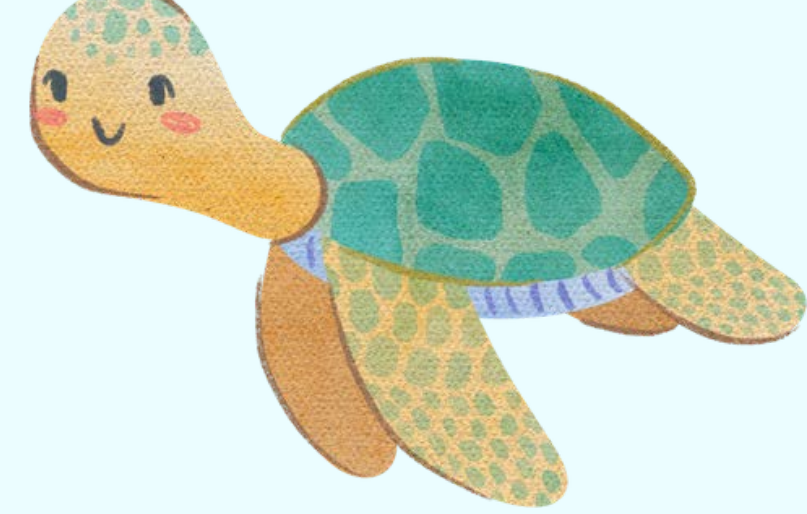
果園耕耘者
7天之前

作者最後看到的海底生物。

+ 新增留言



教學活動-統整



組織訊息

按照課文順序，將便利貼進行排列

美麗的海洋生物

漂亮的珊瑚

可愛的熱帶魚

與海洋神奇的互動

作者在大海中和魚一起游泳，像美人魚

美麗的海洋生物

蝶魚
小丑魚
珊瑚

美麗的海洋景象

陽光穿透海面，五顏六色的珊瑚搖哇搖，十分美麗

美麗的海洋生物

樹狀的珊瑚 小海馬

會吐泡泡並在泡泡中休息魚

組織訊息

與海洋神奇的互動

作者在大海中和魚一起游泳，像美人魚

美麗的海洋生物

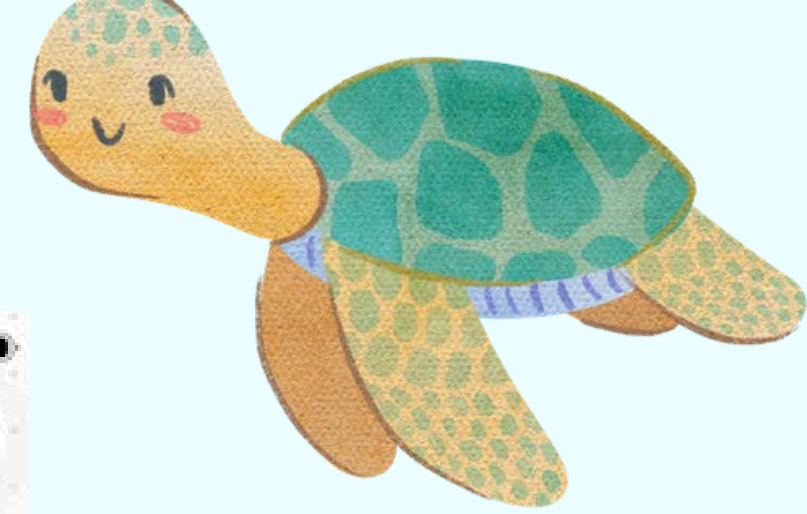
蝶魚 漂亮的珊瑚 會吐泡泡的魚
小丑魚 可愛的熱帶魚 小海馬
珊瑚

美麗的海洋景象

陽光穿透海面，五顏六色的珊瑚搖哇搖，十分美麗



教學活動-統整



下午 5:03 5月21日週四

100%

第五組



美麗的海洋生物

與海洋神奇的互動

美麗的海洋景象

漂亮的珊瑚、可愛的熱帶魚、蝶魚、小丑魚、樹狀的珊瑚、小海馬、會吐泡泡並在泡泡中休息的魚

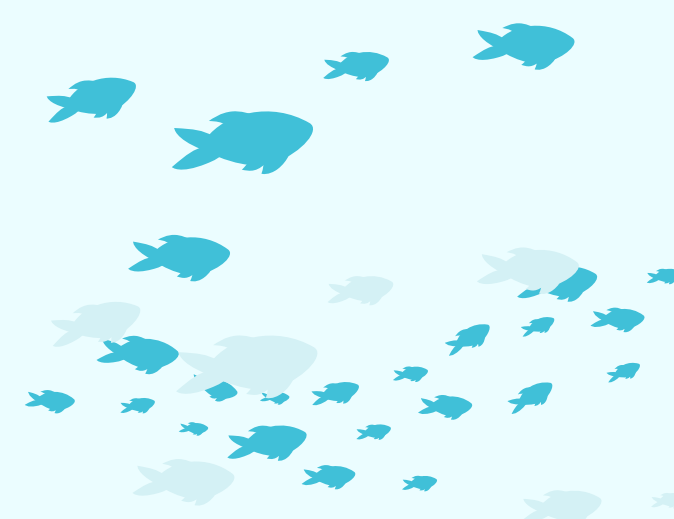
作者在大海中和魚一起游泳，像美人魚

陽光穿透海面，五顏六色的珊瑚搖哇搖，十分美麗

100%



教學活動照片



教學活動照片



省思

- 透過提問、討論，學生將具體細節提升較為抽象的上位概念，期許讓學生帶著目的去閱讀，歸納重點的能力能更加熟練並有效提升閱讀理解的深度。
- 時間管理的掌控：在連續三節課中，每一節都有「閱讀 → 畫記 → 分組討論 → Padlet整理 → 上台發表」的循環。三年級學生的討論與發表往往需要較多時間聚焦。
- 對三年級學生而言，同時要處理「理解課文」、「小組溝通」以及「操作平板（學習吧畫記、Padlet輸入或無邊記排版）」，認知負荷相對較重。

感謝聆聽

