

教育部 114 年度數位內容及教學軟體採購案：使用成果報告-江佩霖

一、使用情形（量化資料）

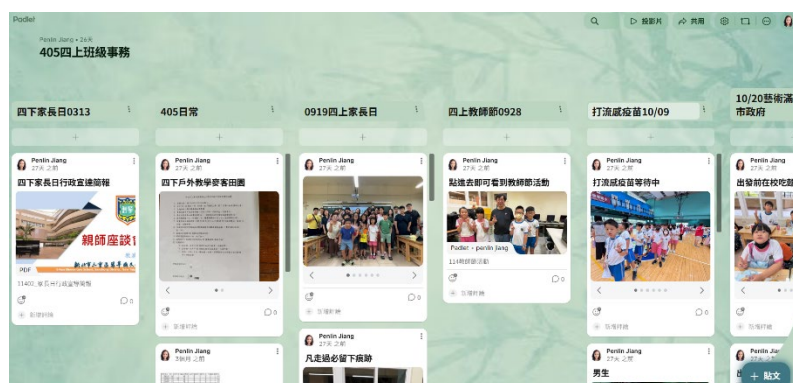
- 軟體名稱： Padlet 數位協作平台
- 使用對象： 四年五班 全體師生及家長
- 使用頻率： 每週固定更新 1~2 次（配合班級事務、校外教學及學校活動）。
- 數據統計： * 目前已建立超過 **6 個** 以上的主題看板（如：家長日、班級日常、教師節活動、流感疫苗接種紀錄等）。
 - 累積上傳照片、影片及 PDF 文件共計 **30 份** 以上。
 - 家長及學生瀏覽、點擊回饋次數穩定增長。

二、使用效益（質化資料）

- 提升親師溝通效率： 透過 Padlet 彙整「家長日簡報」與「行政宣導」，家長可隨時透過連結回顧重要資訊，減少訊息遺漏。
- 完整記錄學習歷程： 數位化的「班級事務」看板能系統性地保存學生活動剪影（如：戶外教學、教師節活動），成為學生寶貴的成長紀錄。
- 視覺化資訊傳遞： 軟體介面直觀，能同時呈現文字、圖像與檔案，比起傳統聯絡簿或通訊軟體群組，更能讓家長一目了然班級動態。
- 行政減省： 數位化存檔減少了紙本資料印製，且方便隨時調整內容，提高教學行政作業的彈性。

三、實際應用情形（教學照片附說明）

照片 1：Padlet 班級經營整合平台



說明：本班利用 Padlet 建立「405 四上班級事務」整合頁面，將「家長日宣導」、「學生日常紀錄」與「重大活動（如：流感疫苗接種）」進行分類管理。透過瀑布流式的排版，讓家長能快速掌握學校與班級的各項進度。

照片 2：學生利用平板進行 Padlet 自主學習與數位筆記



說明內容：學生於國語課時，利用 iPad 開啟 Padlet 班級協作平台。照片中可見學生正透過「分屏功能」，一邊參考老師上傳的數位教材說明，一邊進行資料檢索與內容瀏覽。

