

# Padlet 學校版使用成果資料

## 1. 使用情形(量化資料)

(1)課堂中 27 位學生同時參與，每位學生上傳 1 張以上照片，共累積 30 則以上貼文。學生可在同一平台即時觀看同儕作品，短時間內蒐集多元觀察案例，提升課堂互動與學習參與度，同時建立可回顧的學習紀錄。

(2)運用 PadletAI 進行圖片創作，透過文字輸入產出圖片方式，直接提供學生創作靈感，學生可透過 AI 快速生成圖像，作為觀察與描述的素材，降低「不知道要畫什麼」的困難，每位學生皆可重複修改文字後多次生圖，直到圖片符合且滿意為止。短時間內可產生多張不同圖片，全班可累積大量觀察案例，擴大學習視野。

## 2. 使用效益(質化資料)

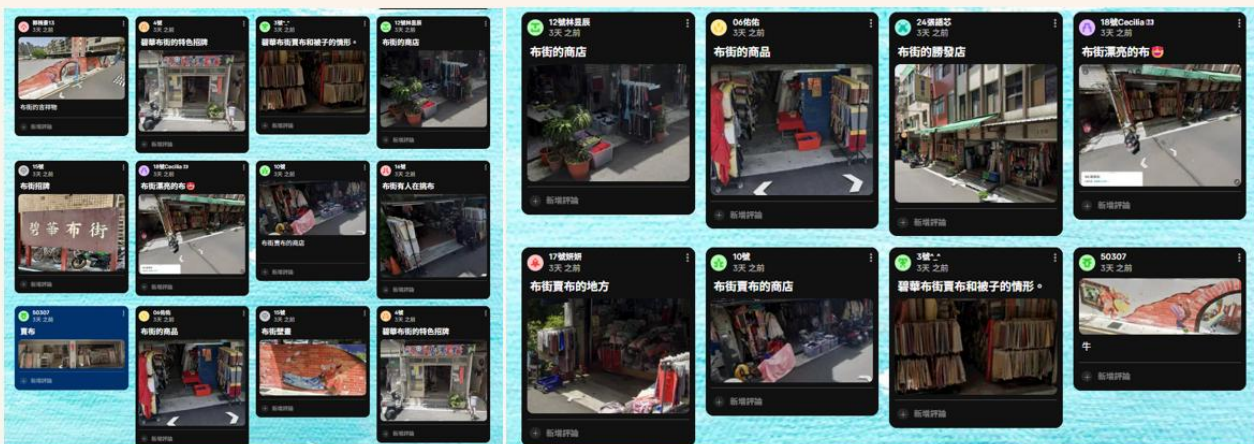
(1)即時共享學習成果:每位學生的照片即時出現在共同牆面，全班能快速看到不同觀察內容，不需要逐一展示作品，可以節省課堂時間，學生也可更清晰地看到同學作品的細節。

(2)提升學習參與度:使用平板拍照與上傳，比傳統紙本記錄更容易吸引學生。學生更願意參與任務，學習活動更有探索感，學生也會主動尋找值得留存的畫面。

(3)教師快速掌握學生學習狀況:學生繳交後即可同步看到學生作品，老師亦即時給予回饋，引導學生補充觀察，並調整教學方向。

3. 實際應用情形(如教學照片、回饋紀錄等):教學照片 2 張，附說明。

## 組內共學：欣賞同學的截圖照片

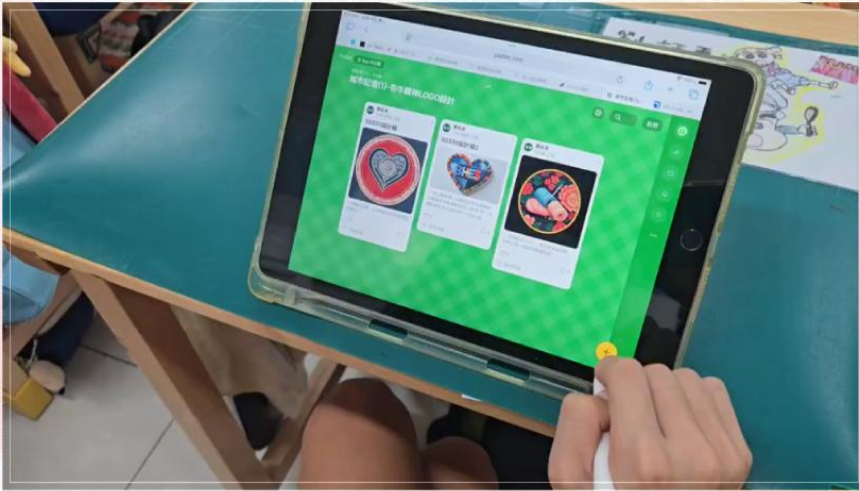


## 使用Padlet原因

優勢:可以馬上看到同學分享的照片內容

組間互學:分組利用 Google 街景線上探索布街不同路段，截圖特色店家照片。用 Padlet 分享觀察成果。

**組間共學:** 利用 PadletAI 影像功能找靈感，練習有順序的描述物品(練習描述商標的外型、顏色、特色)



例如：一個圓形招牌，正中間鈕扣和針線縫製的愛心。



組間共學：利用 PadletAI 影像功能找靈感，將文字紀錄打上去後，透過 AI 協助生圖，上傳 Padlet 後互相欣賞同學的作品。