

Quizlet Plus 教師版使用成果資料

1. 使用情形(量化資料)

課堂運用 Quizlet 進行課間驗收，全班 27 位學生透過平板掃描 QR code 進入配對活動，完成「國家與服飾」圖文配對練習。活動設定 5 分鐘內完成，每組題目約 8-10 組配對。學生可重複挑戰並縮短完成時間，全班累計進行 60 次以上練習，提升記憶與辨識能力，同時達到快速形成性評量的教學效果。

2. 使用效益(質化資料)

(1) 強化記憶型知識學習: Quizlet 配對活動適合用於名詞與圖像的快速辨識。例如圖片中的「國家與服飾配對」，學生透過反覆配對練習，可以加深國家名稱、服飾特色和圖像辨識能力。

(2) 提高學習動機與挑戰感: 配對遊戲可設定完成秒數，形成小型挑戰。學生會想突破自己的紀錄、主動多嘗試幾次，在遊戲中反覆練習。這種設計能讓學生在遊戲情境中自然複習知識。

(3) 快速進行課堂學習驗收: Quizlet 可以在短時間內檢測學生理解程度，例如：5 分鐘完成小測驗、全班同時操作，可立即知道是否能正確配對。因此非常適合課堂結束前驗收和快速的形成性評量。

3. 實際應用情形(如教學照片、回饋紀錄等): 教學照片 2 張，附說明。

小吃屆米其林~ (臺灣小吃中英文配對)

中英文臺灣小吃			
珍珠奶茶	bubble tea (pearl milk tea)	芒果冰	mango shaved ice
糖葫蘆	candied hawthorn berries	地瓜球	fried sweet potato balls
小籠包	xiao long bao	臭豆腐	stinky tofu
滷肉飯	braised pork on rice	豆花	tofu pudding
牛肉麵	beef noodles	炸雞排	deep-fried chicken cutlets
鳳梨酥	pineapple cake	蚵仔煎	oyster omelette

↑學生透過Quizlet熟悉中英文單字配對

↓試玩一下吧



教師導學: 老師課堂中指導各種小吃的英文名稱，熟悉念法，進行 Quizlet 單字配對。將明信片上加入中英文名稱。(跨域: 英文領域)



課程歷程分享

課間驗收
Quizlet配對
(學生自學)



Quizlet配對畫面

- 學生自學
- 組內共學
- 組間互學
- 教師導學

統整活動

1、**教師導學**:老師透過大屏統整全班作品，並請各國家組別自由發表在討論過程中的新發現。

2、**學生自學**:課間小驗收

Quizlet 配對小測驗，能辨別並配對出不同特色國家服飾。(老師可限定幾秒內完成配對才過關)

Quizlet 配對小測驗 <https://reurl.cc/M0qzjk>



可掃 Qrcode 進行配對遊戲

5分鐘

Quizlet

5分鐘



Quizlet配對對於記憶性知識相當適合，在課堂操作上，可以設定達成秒數，增加挑戰性後，孩子會自發性的多試幾次，也達到老師設計此遊戲的目的。



Quizlet 配對對於記憶性知識相當適合，在課堂操作上，可以設定達成秒數，增加挑戰性後，孩子會自發性的多試幾次，也達到老師設計此遊戲的目的。