

三年級英語科數位教學實踐期末成果報告

應用科目： 英語科

應用年級： 三年級

報告撰寫： 高伊蓮

報告日期： 2026 年 4 月 24 日

一、 教學動機與目的

在數位原生代（Digital Natives）的學習環境中，將數位工具融入英語教學已成為提升學生學習動機與成效的重要策略。本學期針對三年級英語課程，特別引進了 Kahoot、Twinkl（結合學習吧）、Wordwall 以及 Padlet 四項數位工具。 主要教學目的包含：

1. **提升學習動機**：透過遊戲化評量與互動平台，降低中年級學生對英語學習的焦慮。
2. **落實形成性評量與精熟練習**：即時掌握學生的閱讀理解與文法吸收程度，並透過趣味遊戲加深詞彙印象。
3. **推動跨領域素養與同儕共學**：結合自然科學（毛細現象）與健康教育（蔬果汁設計），並利用數位展演牆促進學生間的觀摩與交流。

二、 數位教學工具應用與實踐歷程

1. Kahoot：遊戲化形成性評量與課堂破冰

【教學應用情境】

- **英語繪本閱讀理解**： 結合繪本《Lemons are not Red》（檸檬不是紅色的）教學。為了提升出題效率與精準度，教師運用 AI 輔助，依據繪本內容自動生成 10 題閱讀測驗，再匯入 Kahoot 製作成互動遊戲，於繪本導讀後進行測驗。
- **文法概念檢核**： 作為常態性英語文法教學的課堂形成性評量，透過即時作答數據，教師能立刻找出學生的學習盲點並進行補救教學。
- **外師協同教學破冰**： 於外師入班教學時，利用 Kahoot 進行破冰小遊戲（Ice-breaker），迅速活絡課堂氣氛，拉近師生距離。

【實施成效】 Kahoot 的介面設計色彩鮮明且淺顯易懂，極度適合中年級學生的認知發展。透過競賽機制，學生參與度極高；同時，系統後台提供的作答報表，大幅減輕了教師紀錄與分析學生學習成效的負擔。

2. Twinkl 結合「學習吧」：豐富教材與跨領域素養學習

【教學應用情境】 Twinkl 網站提供了龐大的英語教學資源，本學期重點將其融入「節慶教學」與「課本單元延伸」：

- **節慶文化體驗 (Easter 復活節)：**於 Twinkl 搜尋復活節相關學習單，經過客製化修改後上傳至「學習吧」平台，指派為線上任務，邀請學生發揮創意，在家進行線上的「彩蛋設計」活動。
- **跨領域 / 雙語自然 (Colors 顏色單元)：**配合課本的顏色單字教學，從 Twinkl 引入「毛細現象 (Capillary Action)」學習單。同樣佈建於學習吧，讓學生在學習英語顏色的同時，進行自然科學的素養導向學習（觀察顏色水的毛細現象）。

【實施成效】 Twinkl 是英語教師獲取教學靈感與補充延伸教材的重要寶庫。結合本土平台「學習吧」，成功將傳統紙本學習單轉化為線上任務，突破了實體課堂的時間限制，也讓家長能參與學生的居家學習過程。

3. Wordwall：互動式詞彙與句型遊戲練習

【教學應用情境】

- **單字精熟與複習：**配合三年級的重點單字(如顏色、食物等單元)，將核心字彙轉換為 Wordwall 上的互動遊戲（例如：打地鼠 Whack-a-mole、配對遊戲 Matching pairs 或記憶翻牌）。
- **句型結構重組：**利用 Wordwall 的字卡重組功能，將課本句型拆解，讓學生在遊戲中練習正確的英文語序與句型結構。

【實施成效】 Wordwall 提供了多樣化且生動的遊戲版型，能輕易將枯燥的單字與句型背誦轉化為刺激的任務。其即時回饋機制讓學生能在錯誤中快速修正，不僅有效延長了學生的專注時間，也極大地提升了他們反覆練習的意願與自學能力。

4. Padlet：打造數位學習成果展演與交流牆

【教學應用情境】 為了讓學生的實作成果有展示與交流的舞台，本學期導入 Padlet 作為班級的數位佈告欄：

- **健康蔬果汁設計圖分享：**配合課本第 25 頁與第 35 頁的「顏色與健康蔬果汁」單元，學生在完成個人的蔬果汁設計圖後，拍照上傳至班群的 Padlet 專屬看板。
- **跨領域實驗紀錄：**承接上述的「毛細現象」學習活動，學生將觀察到的實驗結果與照片上傳至 Padlet。

【實施成效】 透過 Padlet，學生不僅是「產出者」，更成為了「評鑑者」與「學習者」。大家可以在

平台上互相瀏覽同學的蔬果汁配方與實驗照片，並進行點讚或留言討論。這種「同儕觀摩」的機制，有效提升了學生的成就感，並培養了欣賞他人作品的數位素養。

三、教學反思與未來展望

回顧本學期的數位教學實踐，這四項工具達成了相輔相成的效果：**Twinkl** 提供優質內容，**Wordwall** 強化單字句型的趣味練習，**Kahoot** 負責學習檢核，**Padlet** 則完美收斂了學生的學習成果。

特別是在 AI 輔助命題（配合 Kahoot）以及跨領域教學（英語結合自然、健康）的嘗試上，看到了學生跨越語言隔閡，展現出高度的探索熱情。未來，計畫將進一步引導學生在 Padlet 上使用簡單的英語進行彼此的留言回饋，並持續探索更多 AI 教學工具，以減輕備課負擔，創造更精緻、更具互動性的國小英語課堂。

Wordwall 在三年級英語課的應用

1. 說明:

*使用在單字複習

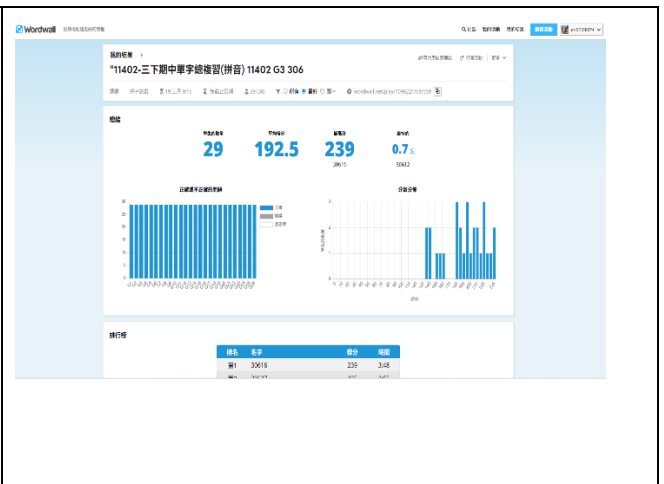
根據三下英語期中考範圍，將必考單字編輯成一份 Wordwall 的學習連結，張貼在學習吧，讓學生藉由 Wordwall 複習英語拼字。

*使用在補救教學（補考）

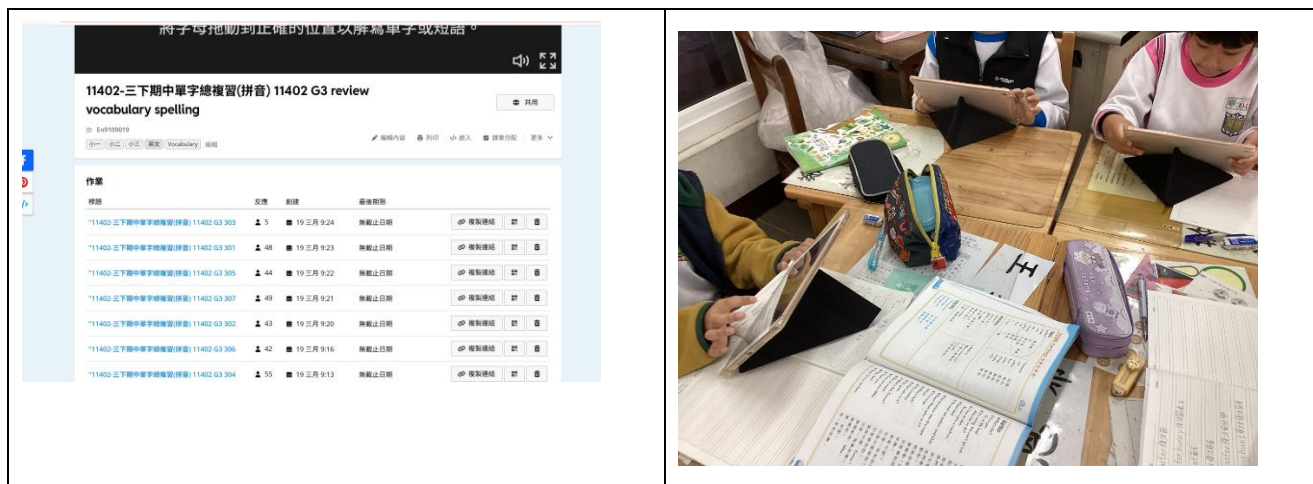
依據小考表現，單字未精熟的同学利用下課時間，進行單字學習。老師將期中考必備單字編輯成一份 Wordwall 任務，

2. 活動照片

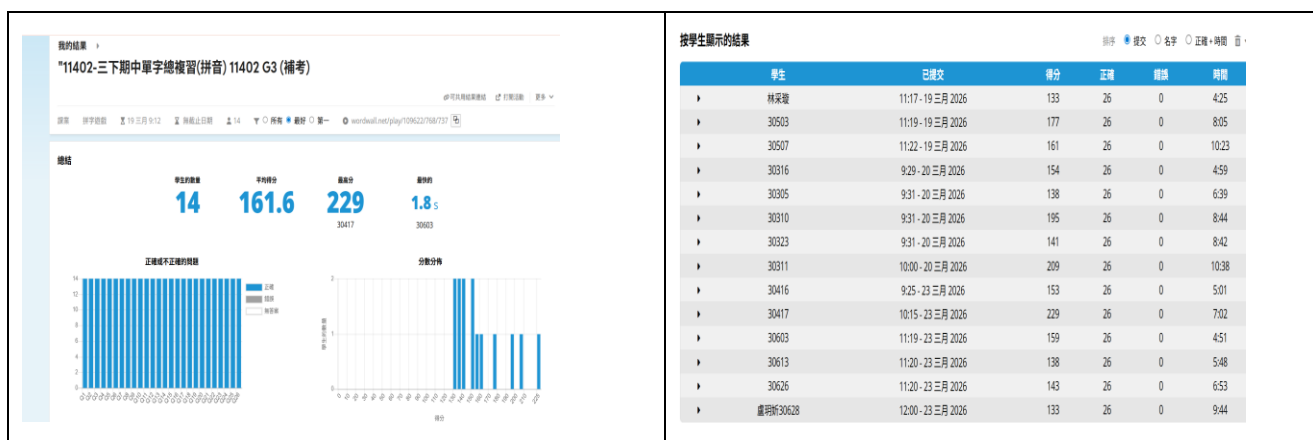
(1) Wordwall 應用於三年級英語節慶教學<復活節> 單字學習。



(2) Wordwall 應用於三年級英語期中考範圍的單字拼讀活動學習。



(3) Wordwall 應用於三年級英語補救教學的單字學習。



Kahoot 在三年級英語課的應用

1. 說明:

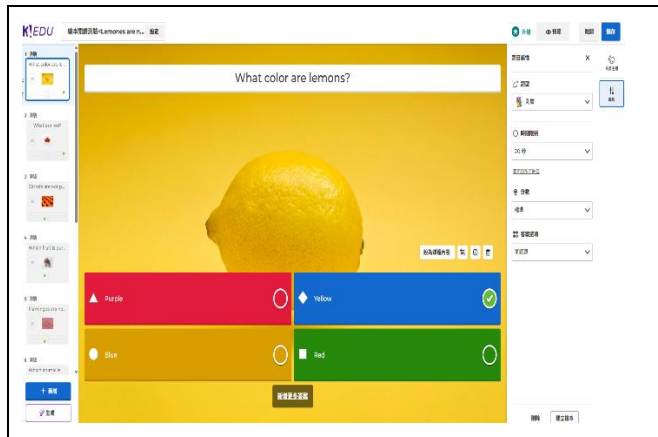
使用在英語繪本 Lemons are not Red (檸檬不是紅色的) 教學、文法的課堂形成性評量，以及用於外師入班教學的課堂破冰小遊戲，

例如，依據繪本內容，請 AI 生成 10 題閱讀測驗，再將題目丟進 kahoot 生成遊戲，在完成繪本教學後，進行閱讀理解測驗。

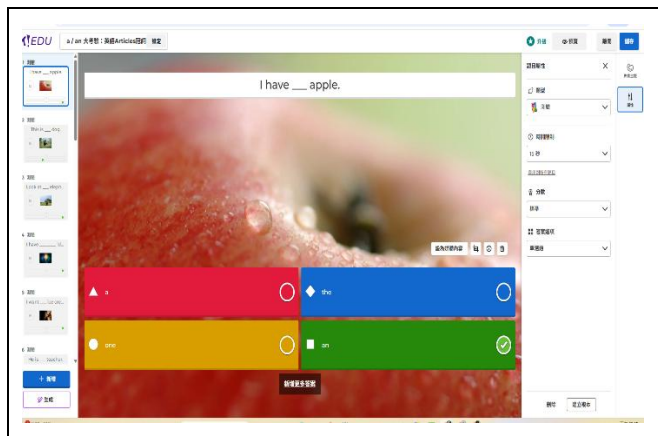
網站設計淺顯易懂，適合中年級學生課堂使用，方便老師紀錄學生學習成效。

2. 活動照片

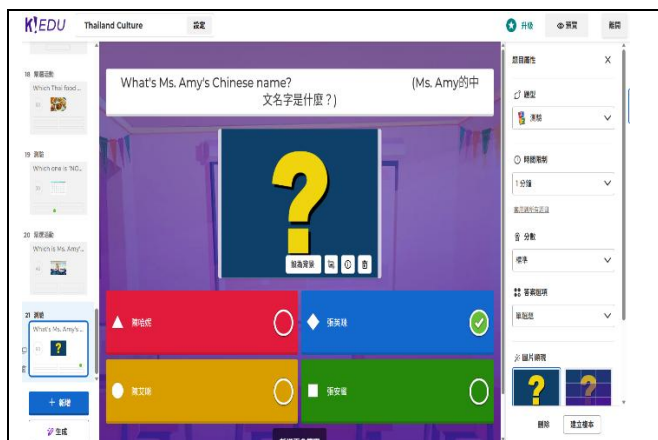
(1) Kahoot 用於英語繪本閱讀教學的課堂形成性評量



(2) Kahoot 用於文法教學的課堂形成性評量



(3) Kahoot 用於外師入班教學的課堂破冰小遊戲



Twinkl 在三年級英語課的應用

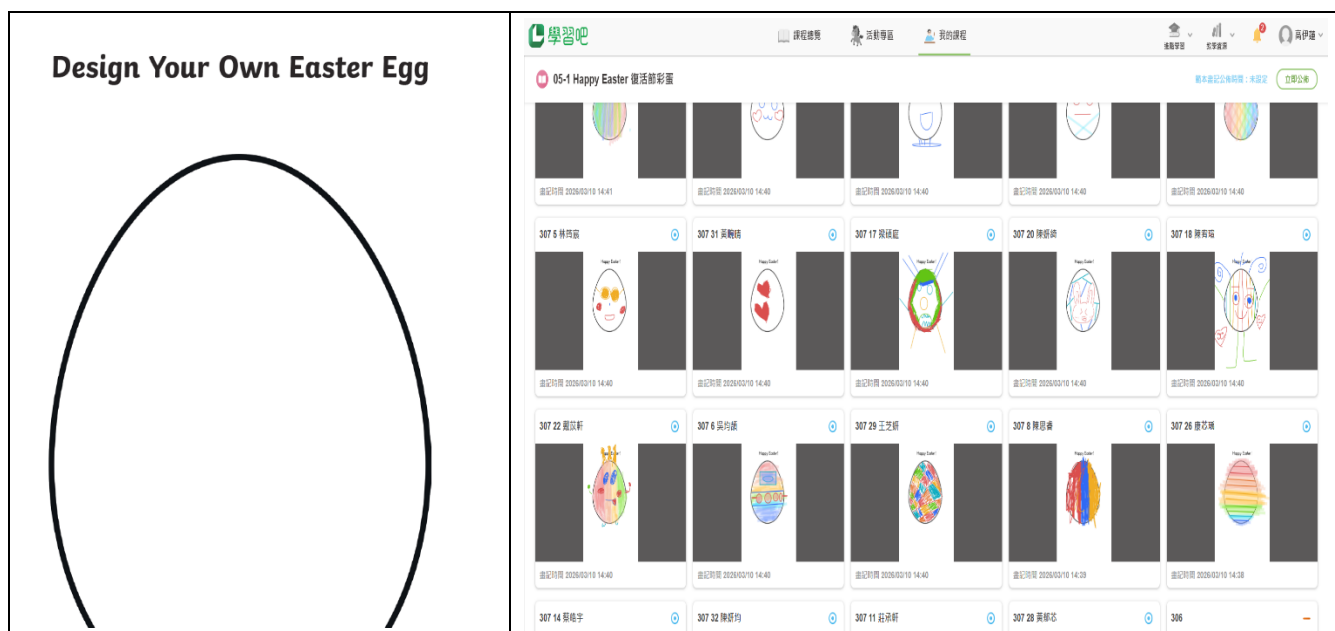
1. 說明:

在節慶教學 <Easter 復活節> 與課本單元 <顏色 Colors> 搜尋相關主題教學的學習單, 修改後放置於學習吧, 作為教學活動。網站上資源豐富, 適合英語老師補充延伸資料, 給予教

學靈感，推薦給英語教師作為教學學習單設計的重要來源網站。

2. 活動照片

(1) 將 Twinkl 網站上的復活節彩蛋學習單，張貼於〈學習吧〉，邀請學生線上設計彩蛋回家。



(2) 配合課本〈顏色單字教學主題〉，將 Twinkl 網站上的毛細現象 Capillary Action 學習單，張貼於〈學習吧〉，進行自然融入英語教學的素養學習。



Padlet 在三年級英語課的應用

1. 心得:

*使用在顏色（課本 35 頁，健康蔬果汁），結合課本第 25 頁健康蔬果汁的設計圖，請大家完成後拍照上傳傳到班群 Padlet 進行討論與分享。

*使用在顏色（毛細現象），配合三下，英語課本第二課顏色單元，進行毛細現象（Callipary action）小組實驗與觀察，請同學拍照上傳到小組 Padlet。

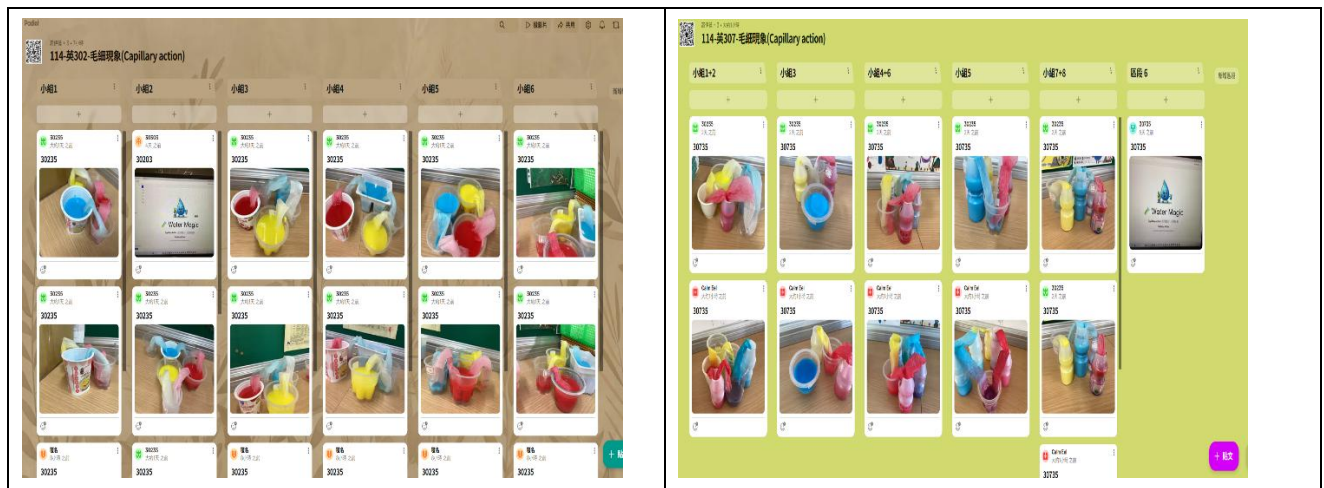
*配合外師入班，整理資料

*利用 AI 構思教學活動，備課減壓。

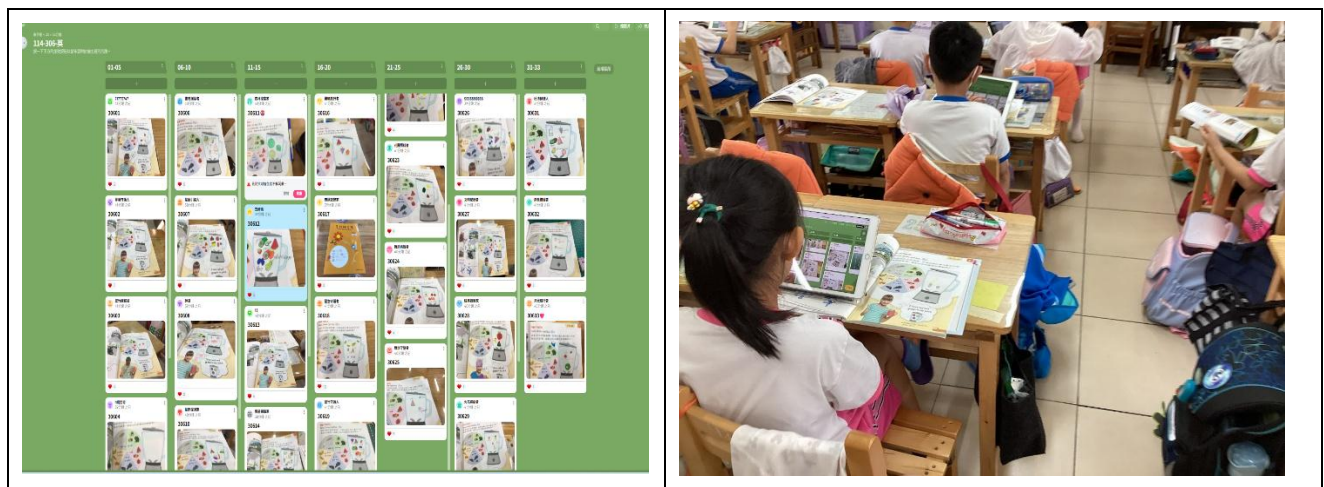
2. 活動照片

(1) 依課本 <顏色 color> 主題教學，將各班小組進行 Color mixing 混色實驗的前後變化紀錄於

Padlet，方便全班討論。



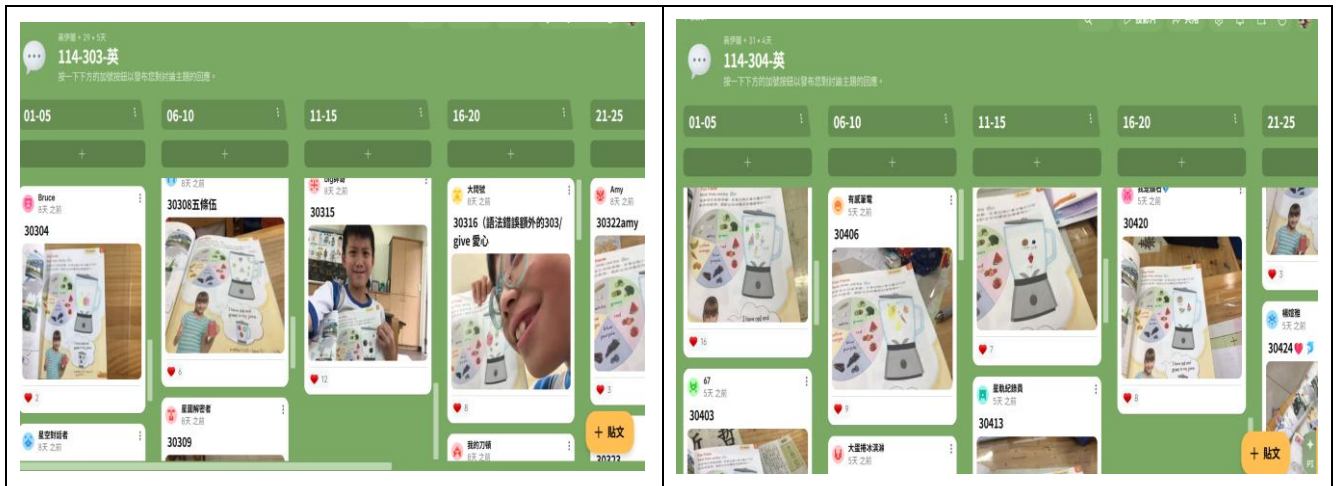
(2) 將課本 P35 的五色蔬果圖拍照上傳 Padlet 班版上，同學欣賞討論。



(3) 將課本 P35 的五色蔬果圖拍照上傳 Padlet 班版上，同學欣賞討論。



(4) 藉由 Padlet 活動，讓學生在活動中提升學習興趣。



(4) 配合外師入班，將資料條理整理，提升上課節奏。另外，也可運用 Padlet AI 生成課堂活動，減輕備課時間。

