

碧華國小四年5班的日常

江佩霖平板教學與多元成果分享



114學年度第2學期第
4次智慧學習學校
工作會議暨教學成果
發表會

Learning Journey



專題探究：
科技賦能與創造



多元產出：
跨域成果展現

Tech & Heart



智慧學習樞紐



任務追蹤：
數據化學習診斷



班級經營：
建立常規與動機



數位閱讀：
拓展知識視野

Tech & Heart

Inspire & Guide

親師生平台:積點趣教室



提升動機

將日常行為轉化為升級解鎖的動力。

具象化表現

抽象的「乖巧」變成具體的點數與角色進化。

建立自我管理

學生能隨時在平板上查看進度，培養自律。



數位閱讀：打開超越課本的世界之窗

診斷代表

傳統紙本閱讀

- 資源有限
- 受限於實體版面
- 單向接收

國語日報數位閱讀

- 探索無限時事
- 培養數位素養
- 即時查閱與標註

從「學會閱讀」跨越到「透過數位閱讀來學習」

數據賦能：將進度轉化為教師的「透視眼」



任務清單

章節

社會L3-1家鄉的運輸



已測驗 社會3-1是非選擇20題題目卷1



已測驗 社會3-2是非選擇20題題目卷2

雷達儀表板

	2026/04/25	2026/04/27	2026/04/29	2026/04/30	2026/05/20	2026/04/13	2026/05/13	2026/04/07	2026/04/07
	【國T】L6-5	【國T】L6-4	【國T】L6-3	【國T】L6-2		L2-1	L5-2	L5-1	
學生									
06張明傑	0/5	0/6	1/5			0/5	0/6	0/7	
07吳子敏							5/8	0/7	
08陳志輝								3/7	
09丁奕翔	1/3	1/5				0/5		0/8	0/7
10林曉儀					4/5	0/2	×		0/7
11陳浚南	0/5					0/2	2/5	0/8	0/7
12許晉倫									
13蘇依恬									
14林冠廷	0/3	0/5	0/5		1/6		4/5		
15梁子軒	2/5	2/5							
16鄧翹雲									
17何軒傑	3/3	2/5					0/5		
18張宇軒									

熟練掌握：快速
確認全班優勢概念

學習斷層：即時啟動
「差異化介入」，
針對弱點精準打擊

PADLET：讓思考歷程被看見



作業上傳

科目：國語與
數學作業上傳

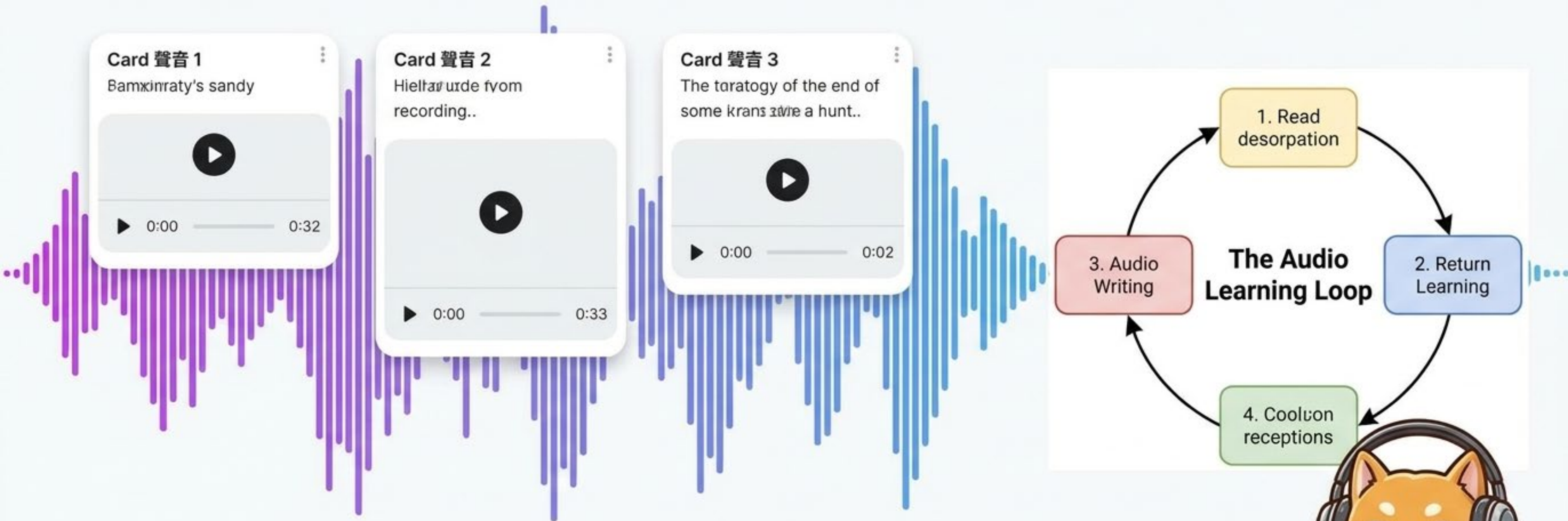
資訊手冊

國語與數學作業上傳

互相觀摩學習：
突破傳統作業只有
老師看到的限制，
創造同儕共學的
場域。

檔案永久保存：
輕鬆建立專屬的
數位學習歷程檔
案。

PADLET (二) : 聽見真實的聲音



突破紙筆限制，進行真實的聽說能力實測

PADLET(三)：小小服裝設計師的伸展台



跨領域美感教育

結合社會科各國文化與藝術設計，深化學習層次。

展現個人特色

提供多元畫筆與素材，讓每個孩子都能設計出獨一無二的作品。

GEMINI:GEM的使用：(一)：古典成語遇上生成式 AI

傳統基石：
注音符號與字面解釋



AI 轉化：
柴犬成語生圖

教學意義：將抽象詞彙具象化，結合學生喜愛的「柴犬」主題，大幅提升詞彙記憶力與學習樂趣

完整版圖：以學生為中心的智慧生態系



平板不僅性是載具，更是學習的推進器

科技帶來無限可能，但教育的溫度來自老師

“

「平板的背後
是引導、是看見、是陪伴。
平板讓我們看每個孩子的閃光點，
成就更美好的日常。」

”

teaching@smartschool.edu.tw

