

三年級英語 行動學習 期末成果報告

報告撰寫：AI
(FEAT. 碧華國小高伊蓮)

教學動機與目的



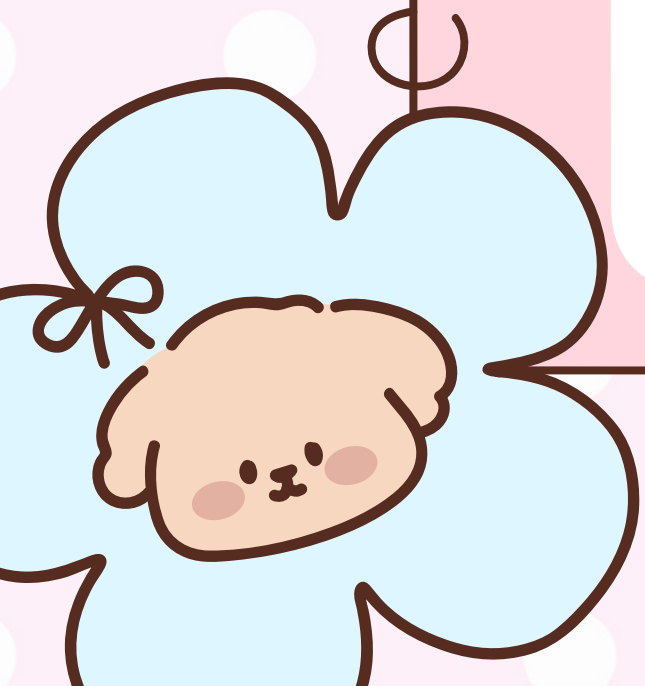
面對數位原生代學生，傳統教學模式已難以滿足學習需求，需要創新的數位教學策略。

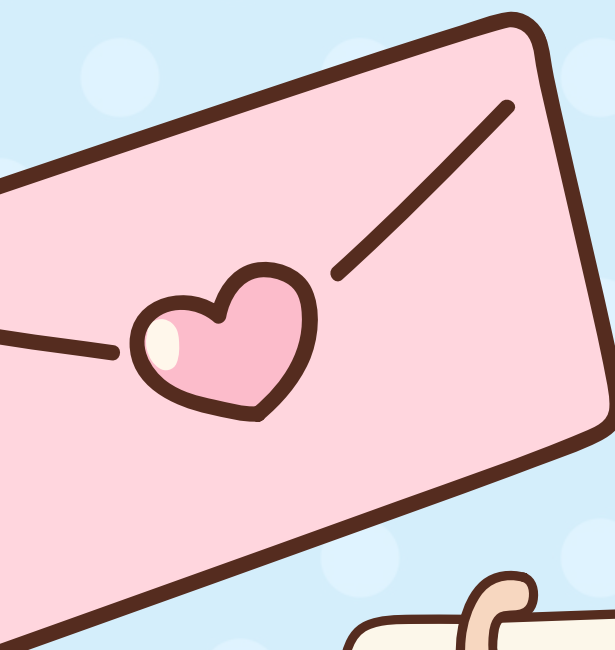
數位原生代學習環境與教學需求

引入四大數位工具：**Kahoot**、**Twinkl+學習吧**、**Wordwall**、**Padlet**

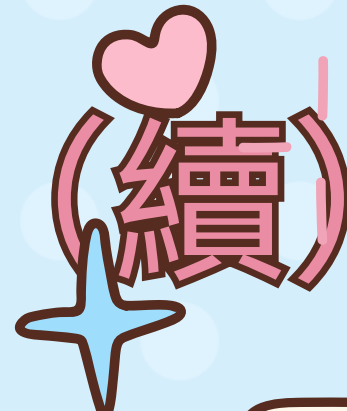
主要目的：

- 提升學習動機與參與度
- 落實形成性評量與精熟練習
- 推動跨領域素養與同儕共學



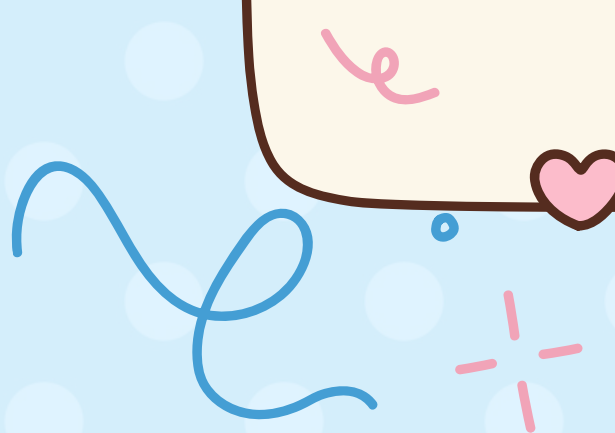


教學動機與目的 (續)



降低學習焦慮

透過遊戲化評量方式，有效降低學生對英語學習的焦慮感，以趣味互動提升學習興趣與自信心。



即時掌握學習

運用數位工具即時掌握學生閱讀理解與文法吸收狀況，適時調整教學策略與進度。

跨領域整合

結合自然科學與健康教育，促進跨領域學習，並透過數位展演增進同儕交流與合作。



數位工具應用與實踐歷程

深入介紹 **Kahoot**、**Twinkl+**學習吧、**Wordwall**、**Padlet** 四大數位教學工具的實際應用案例與教學成效，展現三年級英語課堂的數位轉型歷程。



KAHOOT: 遊戲化評量



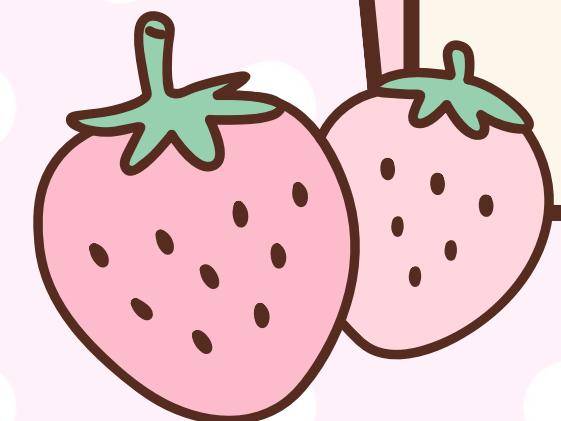
Kahoot 是一款互動遊戲評量工具，應用於繪本閱讀理解測驗（如《**Lemons are not Red**》）、文法概念形成性評量，以及外師入班破冰遊戲，有效活絡課堂氣氛。

應用情境

- 繪本閱讀理解測驗
- 文法概念形成性評量
- 外師入班破冰遊戲

實施成效

- 界面清晰，吸引中年級學生
 - 競賽機制提高參與度
 - 後台報表輔助精準教學



TWINKL 結合 「學習吧」



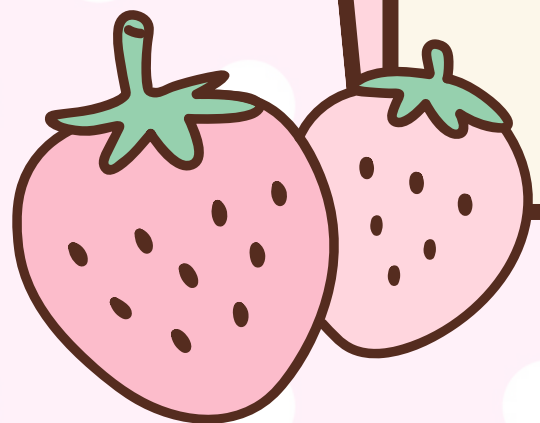
豐富教材與跨領域學習：結合 **Twinkl** 優質教學資源與學習吧平台，打造多元互動的英語學習環境，促進學生自主學習與家長參與。

應用情境

- 復活節節慶文化學習單與彩蛋設計
- 顏色單元結合毛細現象自然科學探索

實施成效

- 教材豐富具延伸性，支援跨領域學習
- 線上任務促進居家學習與家長參與





WORDWALL: 互動詞彙與句型遊戲

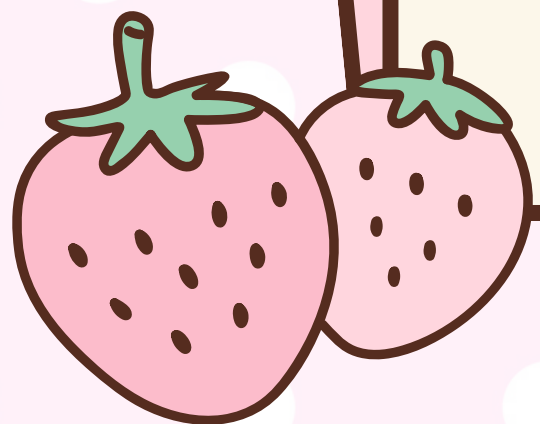
應用情境：單字精熟練習（顏色、食物主題）、句型重組互動遊戲、補救教學單字複習活動。多樣化遊戲模式讓學習更有趣！

多樣遊戲模式

配對、轉盤、迷宮等豐富遊戲類型，大幅提高學生學習趣味性與課堂參與度

即時回饋機制

學生作答後立即獲得正確答案提示，幫助即時修正錯誤，強化學習效果





PADLET: 數位成果展演與交流

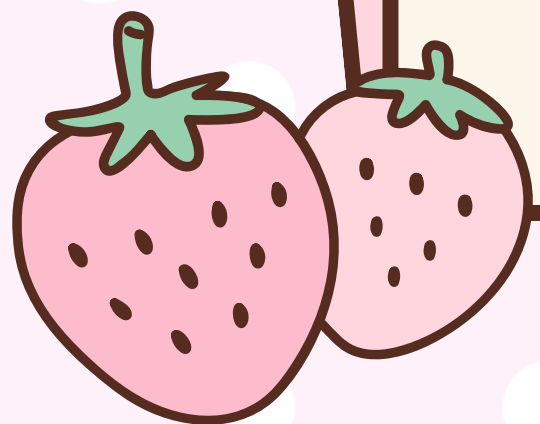
應用情境：蔬果汁設計圖線上分享、毛細現象實驗紀錄展示、外師教學資料整理與AI輔助備課，讓學生作品能即時上傳並獲得回饋

實施成效一

促進同儕觀摩與互評，學生透過瀏覽同學作品激發創意與學習動機

實施成效二

培養數位素養與成就感，學生學會使用數位平台展示學習成果



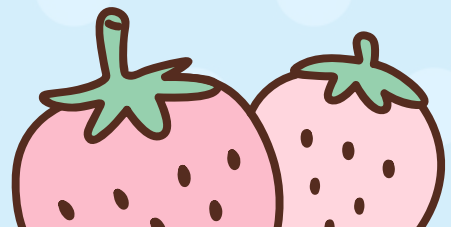
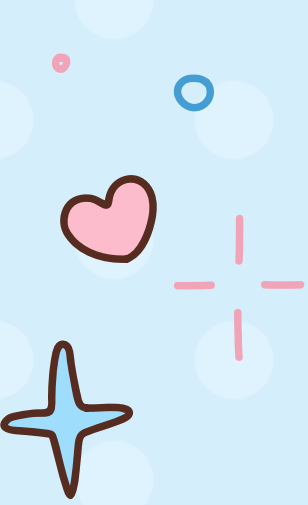
四項工具協同效益總結

Twinkl: 優質內容與跨域教材，提供豐富延伸資源

Wordwall: 趣味單字句型練習，多樣遊戲提升參與

Kahoot: 形成性評量與課堂活絡，競賽機制激發動機

Padlet: 成果展演與同儕交流，培養數位素養



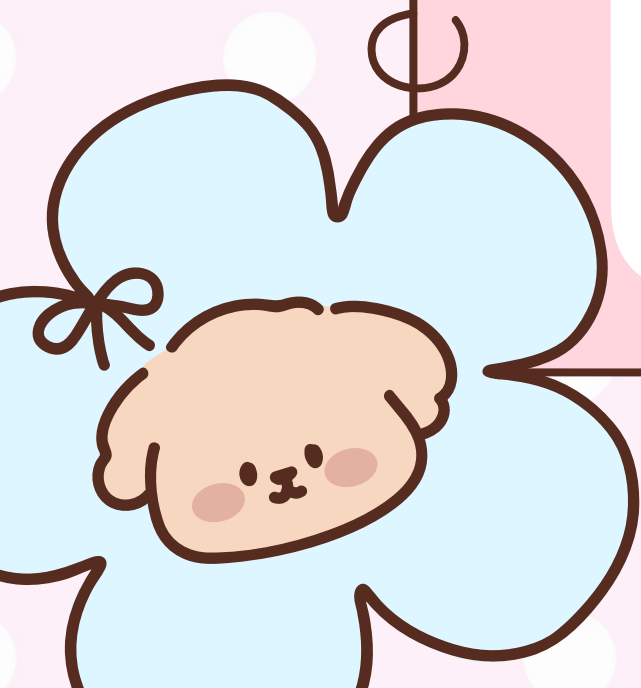
教學反思



數位教學實踐帶來的三大正向改變，為未來教學發展奠定良好基礎。

AI 輔助命題與跨領域教學初步成效

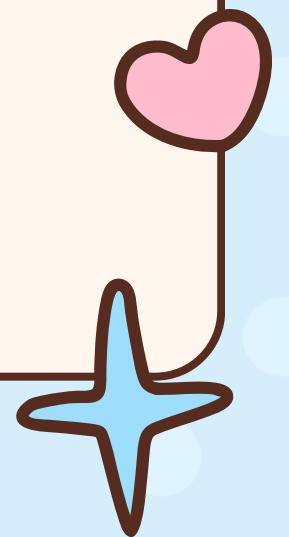
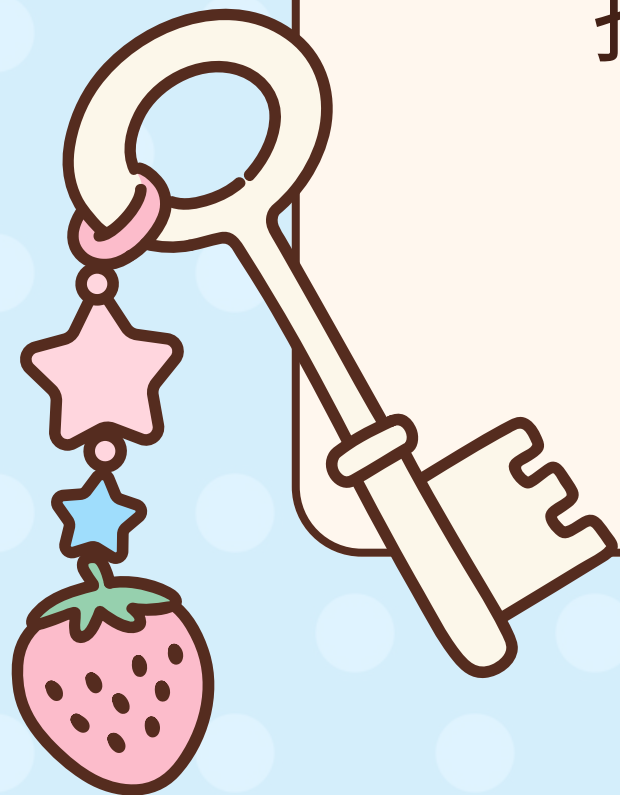
1. 透過數位工具整合，成功將英語學習與自然科學、健康教育等領域結合，學生展現更高的學習興趣與探索動機。
2. 學生語言隔閡突破與探索熱情提升
3. 遊戲化學習降低英語學習焦慮，學生更願意開口練習，
4. 課堂參與度顯著提高。
5. 教師備課減壓與教學互動升級
6. 數位平台提供豐富教學資源，**AI**輔助命題節省備課時間，讓教師能更專注於課堂互動與個別化指導。



教學反思引用



「透過數位工具的整合與跨領域實踐，學生不僅提升英語能力，更培養了自主學習與合作精神。」

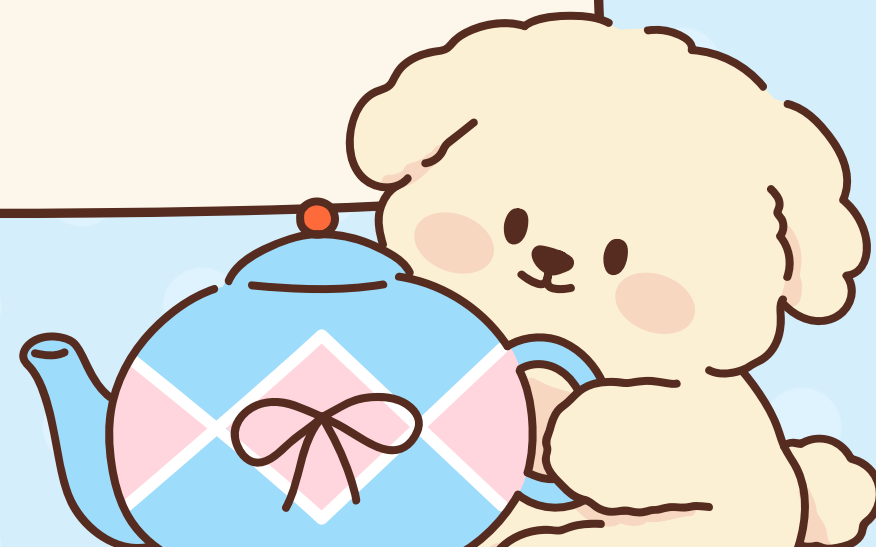


未來展望

促進 **Padlet** 上留言互動
鼓勵學生在數位平台上
以英語進行留言與回
覆，增加真實語言使用
情境。

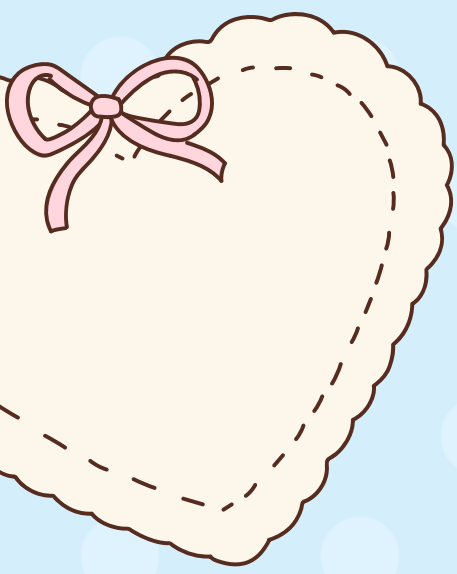
持續探索 **AI** 輔助工具
積極嘗試新興 **AI** 工具，
優化命題、備課與個別
化學習支援。

打造互動英語課堂
設計更精緻的教學活
動，並強化家長與社區
參與，共創學習社群。

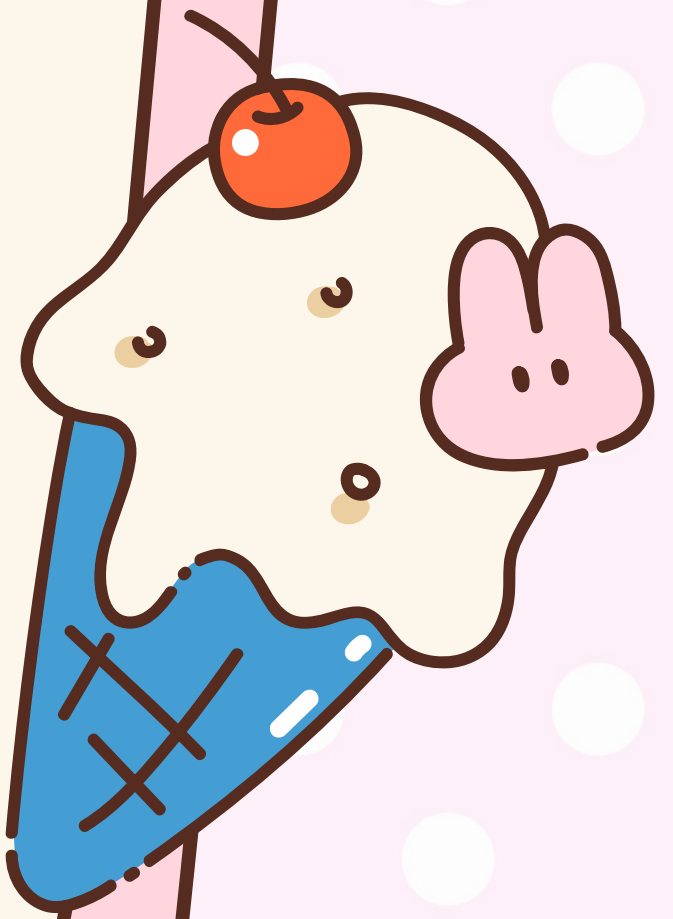



結語

數位教學為三年級英語學習開啟了全新視野，讓學生在遊戲化與互動式的學習環境中，自然而然地提升語言能力與學習興趣。跨領域與數位融合是未來教育發展的關鍵趨勢，透過整合多元數位工具，我們能夠打造更豐富、更具意義的學習體驗。感謝學校行政團隊、家長與學生們的支持與參與，讓這學期的數位教學實踐得以順利推展。



謝謝聆聽
CANVA
製作的簡報





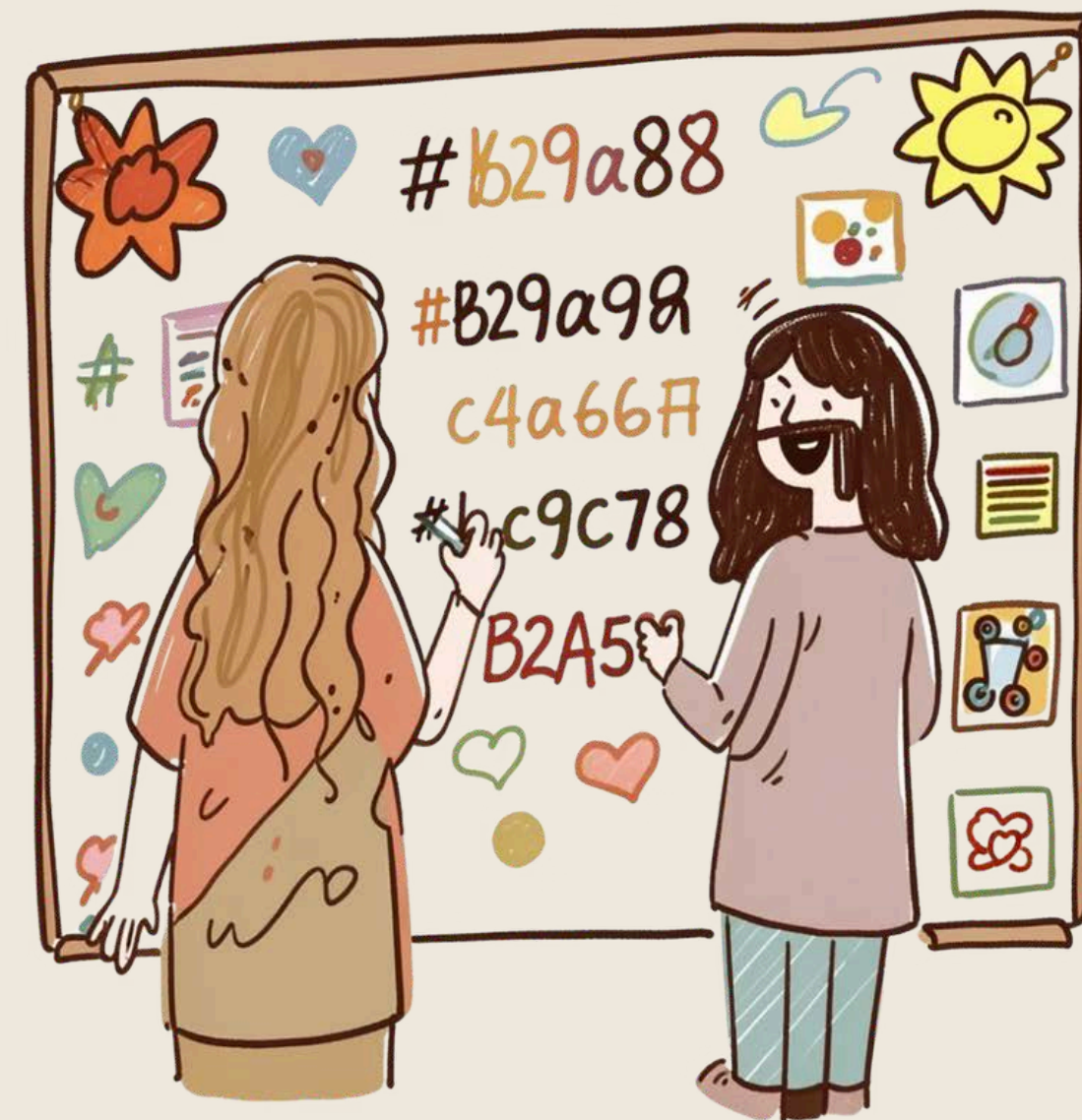
三年級英語
行動學習
期末成果報告

報告撰寫：高伊蓮
(FEAT. AI)

Twinkl

在三年級英語課的應用

Twinkl × 學習吧 讓英語教學更生動有趣



Twinkl 是什麼？

教學資源平台

Twinkl 是一個豐富的英語教學資源網站，提供大量學習單與教材，適合英語老師補充延伸資料、獲取教學靈感。



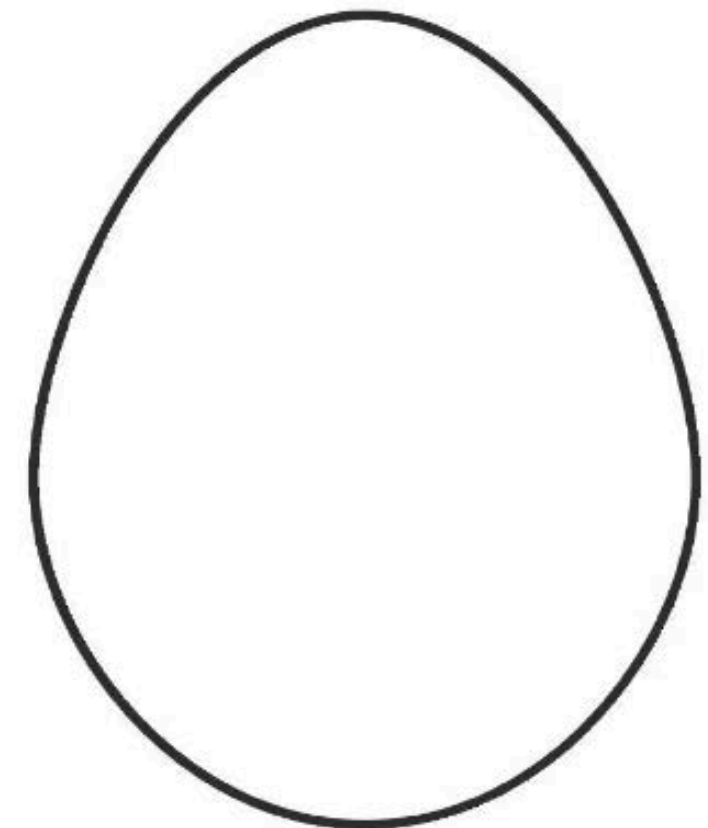
📌 推薦給英語教師作為學習單設計的重要來源網站

Twinkl 應用一： 復活節彩蛋學習單



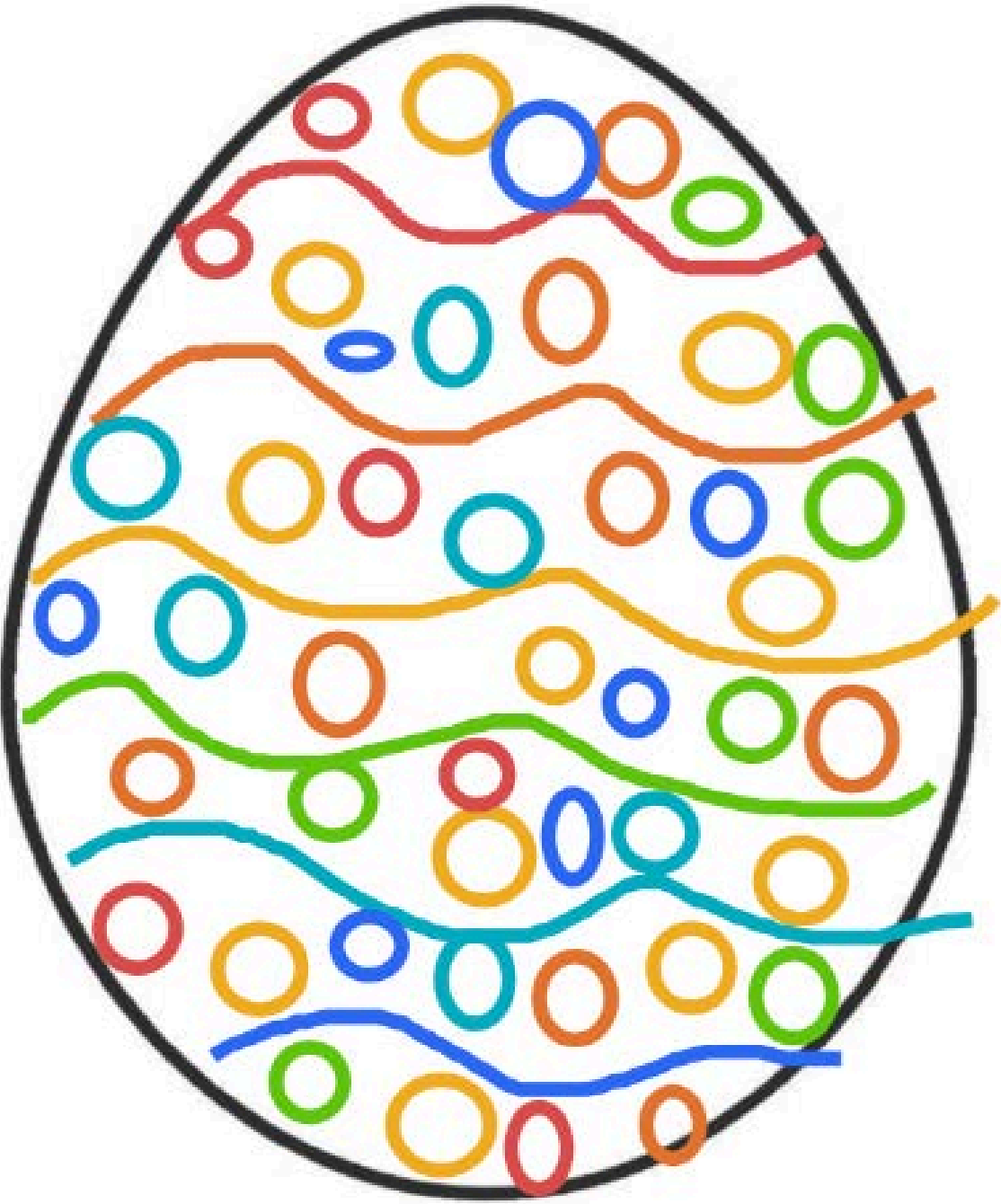
配合節慶教學主題 **Easter 復活節**，將 Twinkl 上的彩蛋學習單張貼於「學習吧」，邀請學生在雲端設計彩蛋。

Happy Easter!

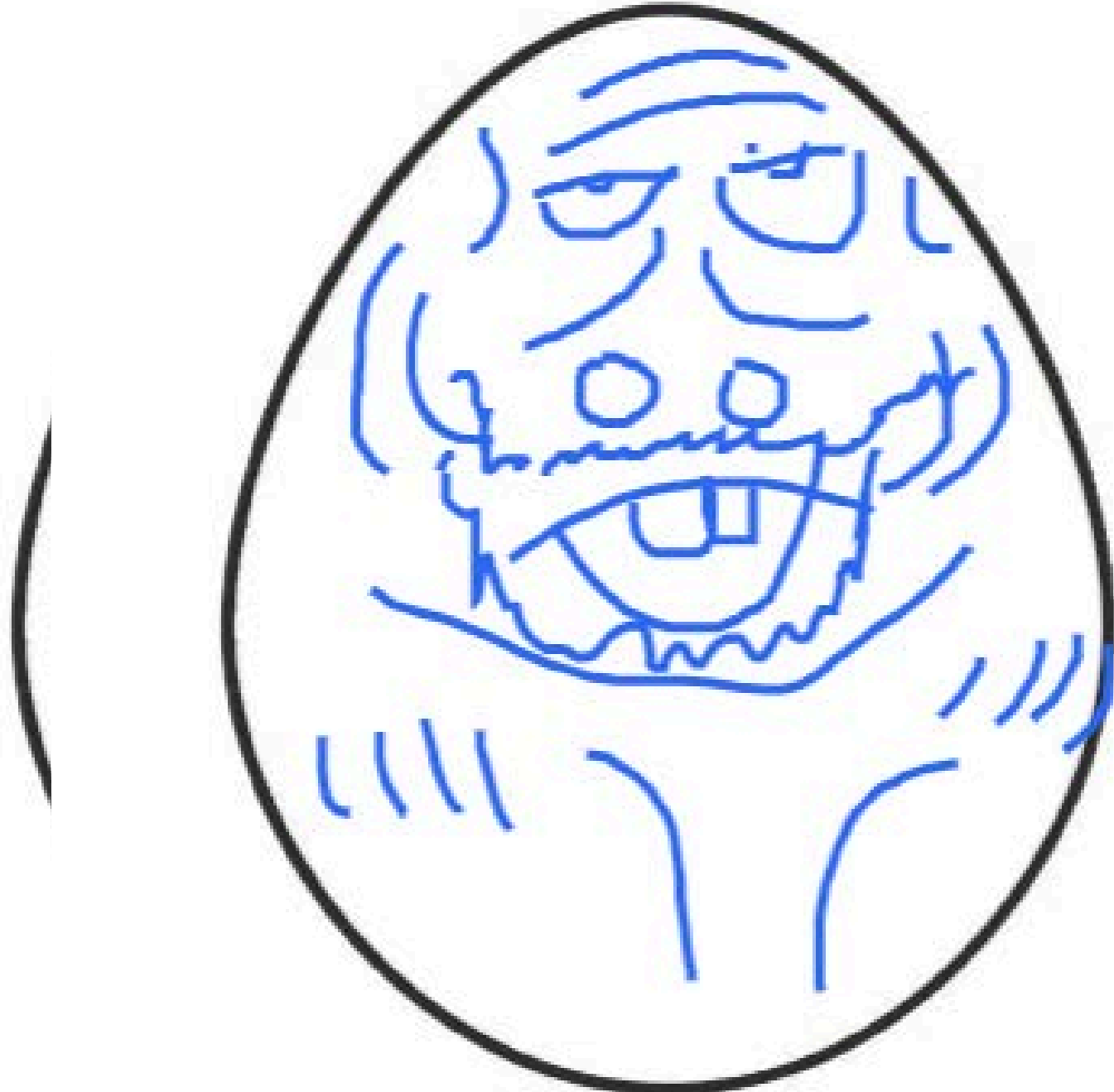


Twinkl復活節活動成果

Happy Easter!



Happy Easter!



Twinkl 應用二：毛細現象融入顏色教學



自然融入英語素養學習

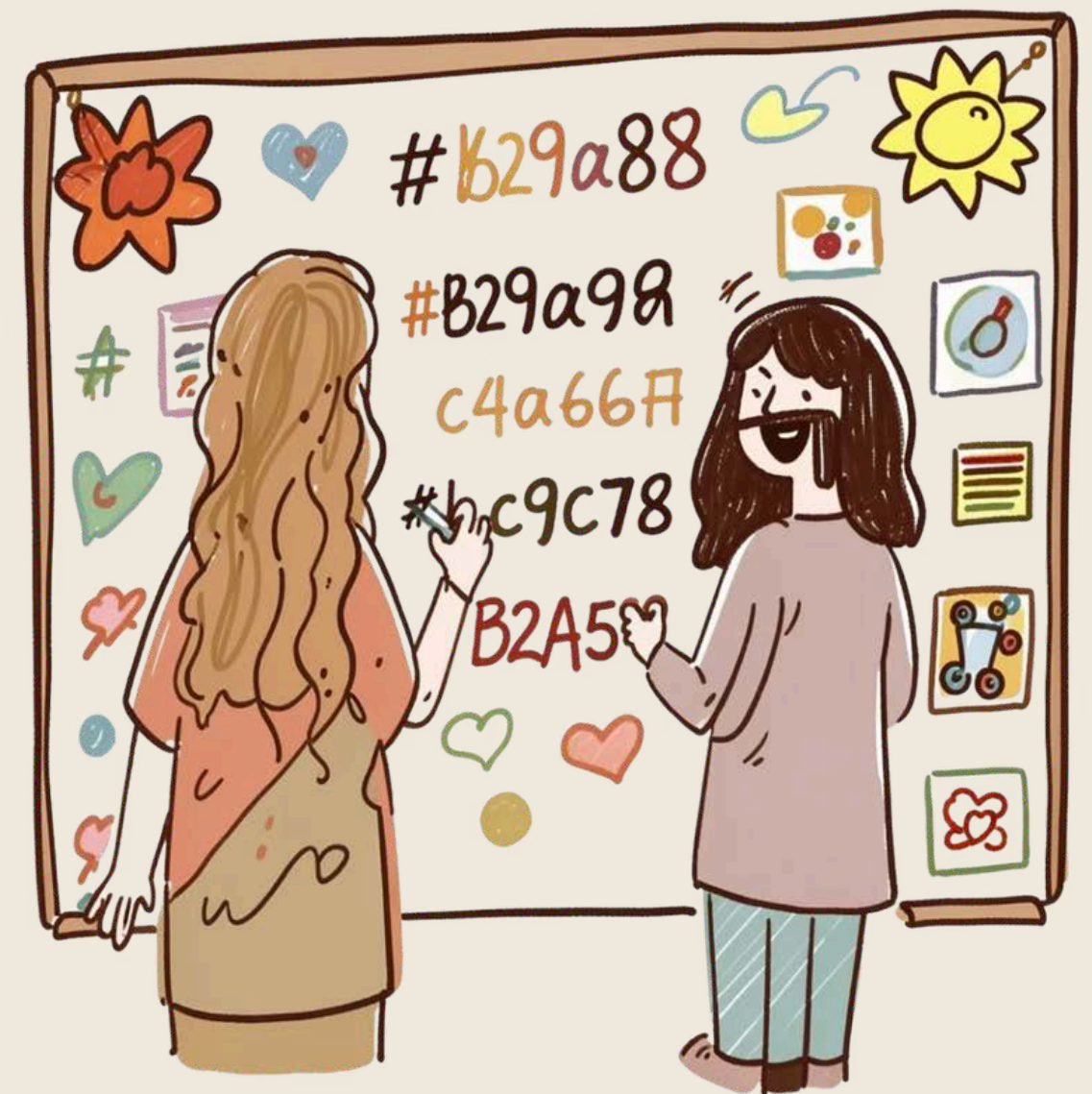
配合課本「顏色 Colors」單元，使用 Twinkl 的 Capillary Action (毛細現象) 學習單，編輯成適合台灣國小三年級學生程度的學習單後，張貼於學習吧，實現跨領域素養教學。

A screenshot of a Twinkl lesson plan page. The page is titled "16-1-11402-0319-2-三下L2 毛細現象Water Magic_Capillary Action" and shows a list of lesson content on the left. The main content area features a colorful illustration of a blue water drop character with a face, arms, and legs, holding a small green plant in a pot and a glass of water. Below the illustration, the text reads "Water Magic" in a large, bold font, followed by "Capillary Action (水的魔法：毛細現象)" and "Walking Water" in a smaller font. The page also includes a search bar, a page number indicator (1 of 10 pages), and a "自動縮放" (Auto-scale) button.

Padlet

在三年級英語課的應用

Padlet | 讓英語教學更生動有趣



Padlet 在三年級英語課的應用

顏色混色實驗

小組 Color Mixing 實驗記錄與討論

五色蔬果汁

配合課本 P35 設計圖拍照上傳分享

外師入班

整理資料、提升上課節奏

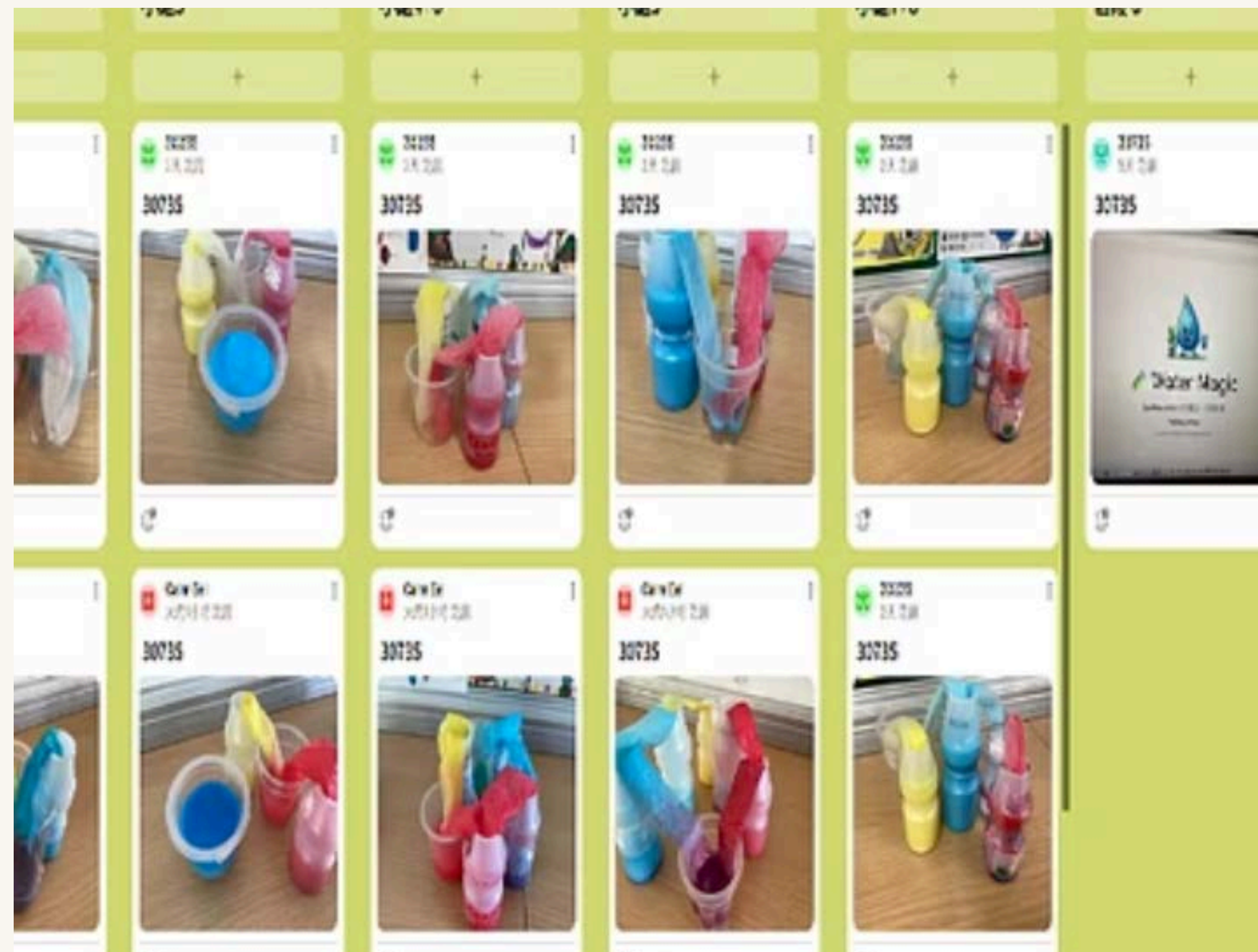
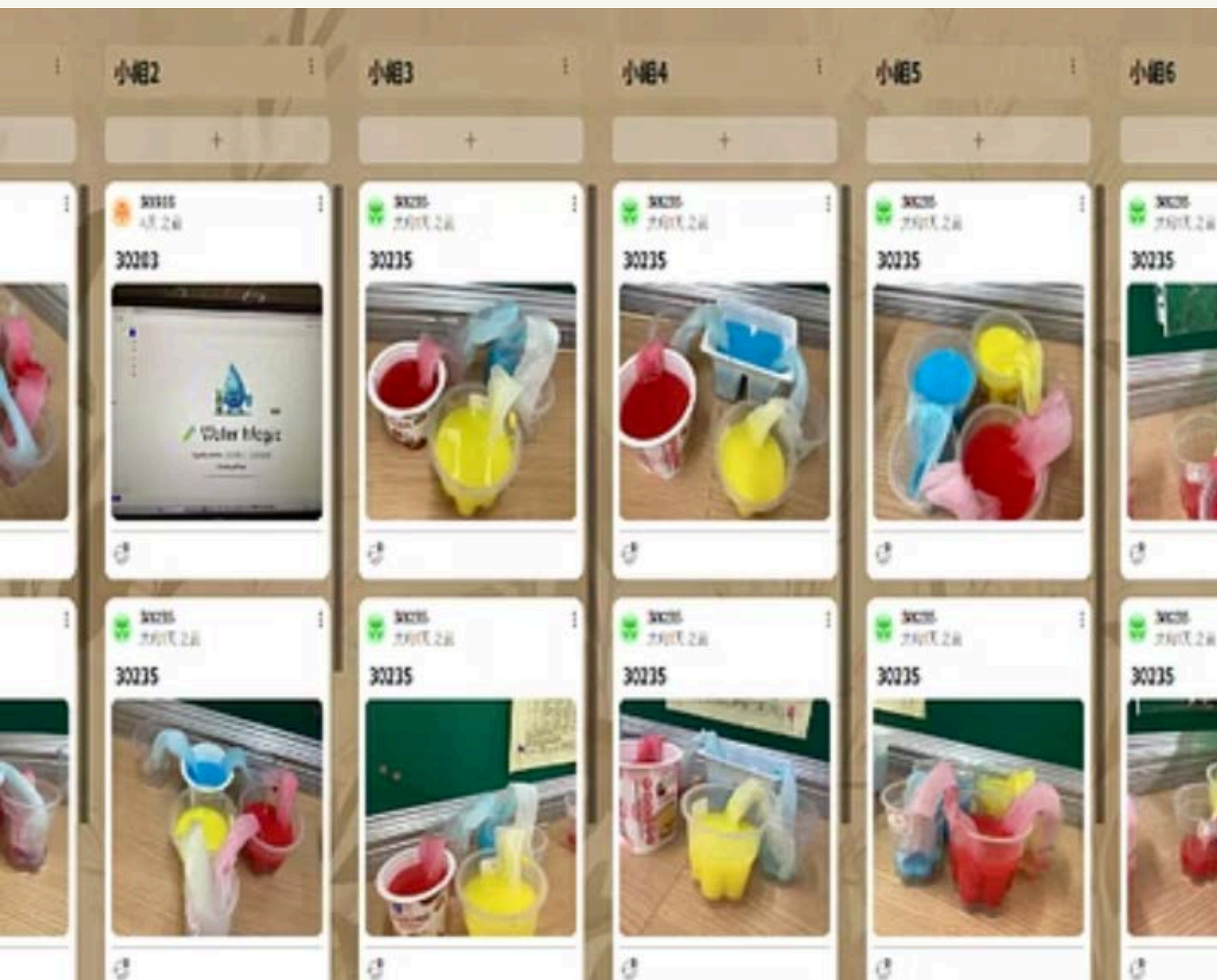
AI 備課

利用 Padlet AI 生成課堂活動，減輕備課壓力



Padlet 活動一：混色實驗記錄

各班小組進行 Color Mixing 混色實驗，將前後變化記錄於 Padlet，方便全班即時討論與比較。



Padlet 活動二： 五色蔬果汁設計

結合健體的素養學習活動，以課本第 35 頁健康蔬果汁主題，學生完成設計圖後拍照上傳班群 Padlet，進行欣賞與討論。



Padlet 活動二：五色蔬果汁設計(學生作品示範1)




Padlet 活動二：五色蔬果汁設計(學生作品示範2)

 big帥哥
8天 之前


30315




 12

 大問號
8天 之前

30316 (語法錯誤額外的303/
give 愛心



 8

 勇敢實踐家
11天 之前

30707



 8

Padlet 活動三：外師入班

透過 Padlet 條理整理教學資料，提升外師入班的上課節奏與流暢度。

The screenshot displays a Padlet board titled "11402-Thailand (Ms. Amy)". The board is organized into columns and rows of content cards. The top left corner features a QR code and the board title. The content cards include:

- 01**: A video titled "外師自我介绍 Greeting from Ms. Amy" by 高伊蓮 / 老師 / 12天之前. The video thumbnail shows a woman in a white top.
- 03 Thailand poster**: A colorful illustration titled "WELCOME TO THAILAND - LAND OF SMILES - BANGKOK" featuring a temple, a tuk-tuk, street food, and a beach.
- 04**: A PDF titled "Thai fruit 泰國水果" with a green background and illustrations of various Thai fruits like mango, durian, and jackfruit.
- 05 lesson plan Grade 3**: A lesson plan titled "Grader 3 Lesson plan A" with a table of activities:

Grade 3 Lesson Plan A 上課進度表	
1. (5 mins)	Singing 歌唱時間
2. (5-10 mins)	Greeting 打招呼
3. (5 mins)	Taking pictures 拍照
4. (10-15 mins)	Game: Kahoot 遊戲Kahoot
5. (10-7 mins)	Culture: Thailand 泰國文化
6. (if possible 如果有可能)	Students' Show and tell (有時間的話請學生的展示與分享 (Volunteer 自願))
- 06 Kahoot Questions**: A Kahoot link titled "Kahoot link (25)" with a map of Thailand and the URL "create.kahoot.it".

At the bottom right, there is a red button labeled "+ 貼文".

Padlet 活動四： AI 備課

運用 Padlet AI 功能構思課堂活動，有效減少備課時間與壓力。

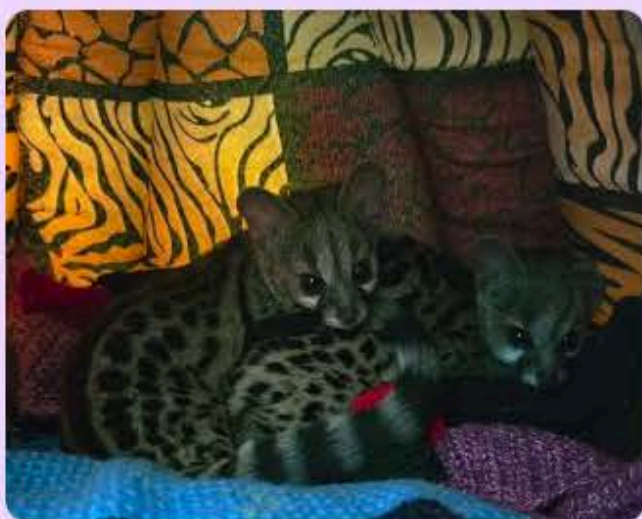
英語 Animal Classroom Activities

小學3年級英語課「animal」主題的課堂活動點子，採中英雙語教學。內容聚焦 a bear, a monkey, a lion, a tiger, a horse, a goat，以及句型 Is it a bear? Yes, it is. / No, it isn't. It's a monkey.，並兼顧口說、聽力、互動遊戲與形成性評量。

動物閃卡快問快答

教師出示 bear、monkey、lion、tiger、horse、goat 閃卡，學生先跟讀英文，再用中文快速說出意思。接著全班用句型 Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn't. It's a monkey. 做口頭搶答，教師可立刻觀察發音與理解情形。

動物走讀站



聽音指圖

ANIMALS AND THE FOOD THEY EAT



WHAT DO ANIMALS EAT?



將六種動物圖片貼在黑板或教室四周，教師說出英文單字，學生指出或走到正確圖片旁。若資源有限，可只用黑板畫圖；若資源充足，可

Is it a...猜猜看

一位學生抽一張動物卡不說出答案，其他同學輪流問 Is it a bear? 等問題，被問者用 Yes, it is. 或 No, it isn't. It's a monkey. 回答。這個活動可練習問答句型，教師也能記錄哪些學生需要句型提示。

圈圈賓果

學生在賓果格內畫出或寫下六種動物，教師以英文描述或直接說單字，學生聽到後圈選。完成連線後，學生必須用英文說出其中三個動物名稱，教師可快速檢查全班聽力與詞彙掌握。

畫一畫說一說

學生畫出一種指定或自選動物，寫

動物動作配對

學生聽到動物名稱時做指定動作，例如 monkey 做抓癢動作、horse 做跑步動作、lion 做吼叫動作。透過肢體反應幫助記憶單字，對需要動態學習的孩子特別有幫助，教師可用觀察表快速評量。

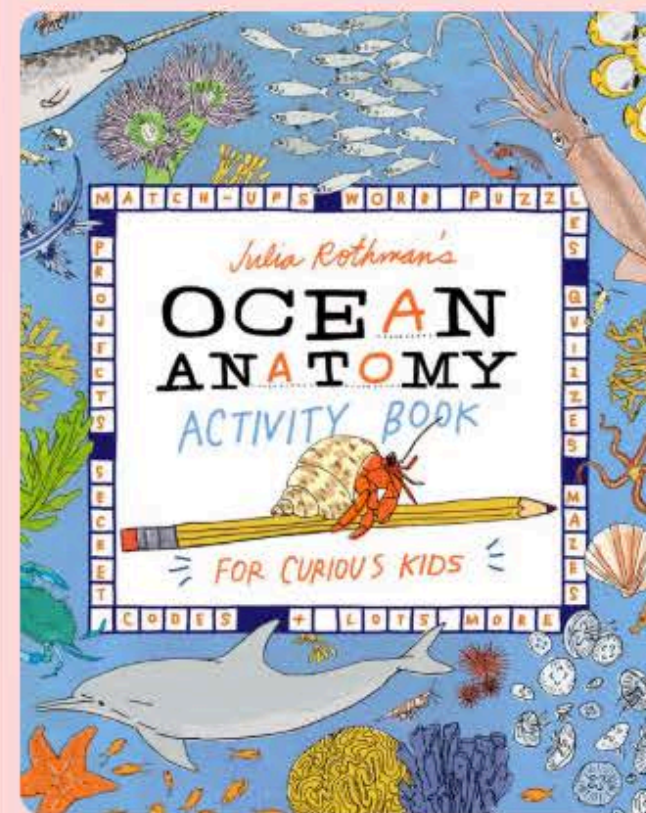
小組分類：Yes or No

每組拿到動物圖片，組員輪流抽圖並讓同伴提問 Is it a tiger?，再依回答把圖片放到 Yes 或 No 區。活動結合口說與合作，若班級人數多可增加助教卡或句型條讓低成就學生也能參與。

拍手節奏念讀

教師帶領學生用拍手或打節奏朗

雙語配對卡遊戲



小組使用英文單字卡與中文圖片卡進行配對，完成後再口頭讀出 bear—熊、goat—山羊等。程度較弱的學生可先...程度較高的學生則要...
+ 貼文 層練

Wordwall

在三年級英語課的應用

運用數位工具提升學生英語學習成效，涵蓋單字複習、補救教學與課堂形成性評量。



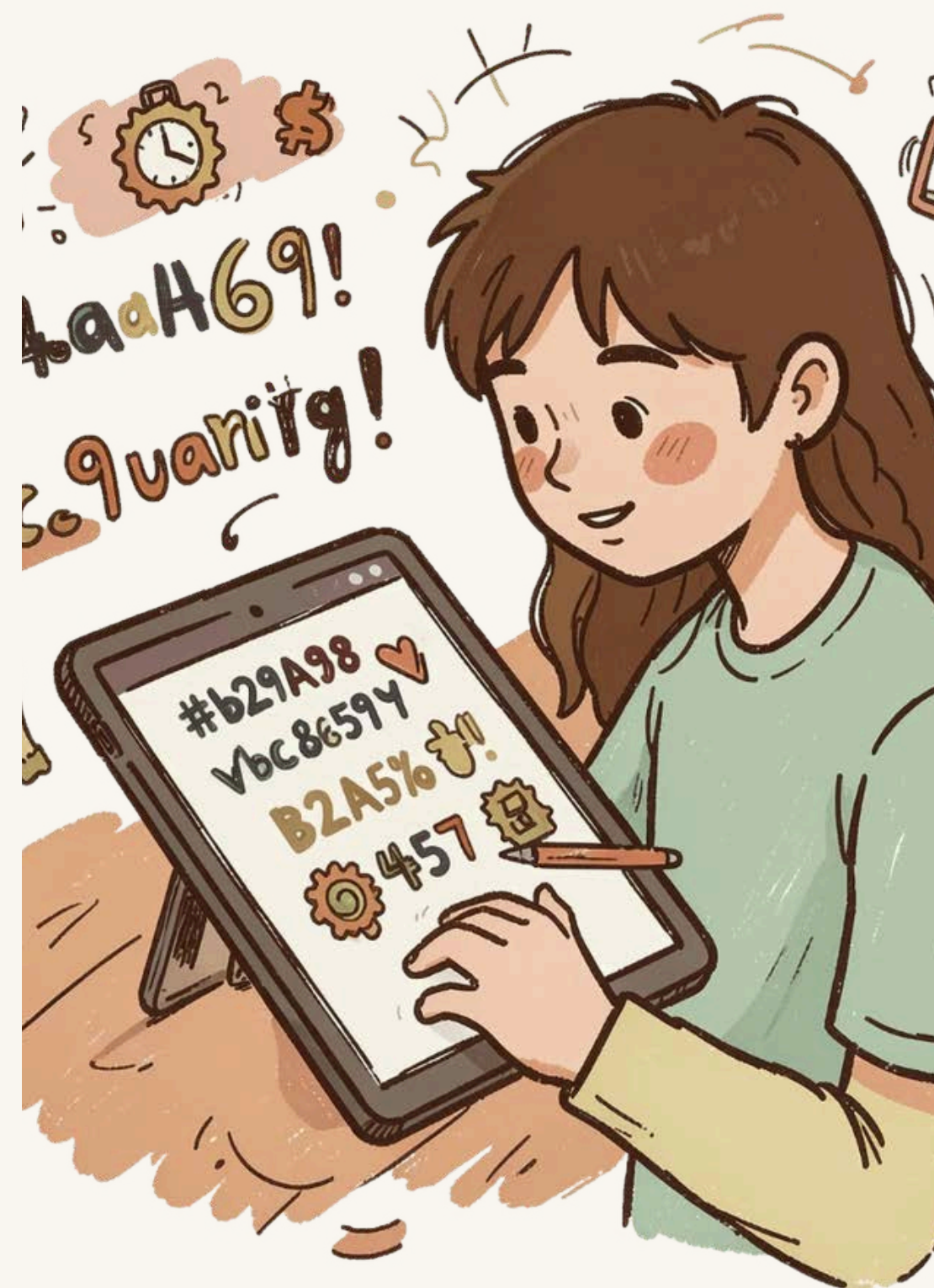
Wordwall 應用說明

單字拼字複習

依三下英語期中
範圍，將必考單
編輯貼於自主複
習字。習字。

補救教學（補考）

依小考表現，單字
未精熟的時間，完成老
師編輯的 Wordwall
任務進行補強。



WORDWALL 活動照片 1

節慶教學：復活節單字學習

Wordwall 應用於三年級英語節慶教學〈復活節〉的單字學習活動。



期中考單字拼讀複習活動

Wordwall 應用於三年級英語期中考範圍的單字拼讀活動，各班皆建立專屬任務連結。



將子母拖動到正確的位置以拼寫單字或短語。

11402-三下期中單字總複習(拼音) 11402 G3 review
vocabulary spelling

由 En9109019

編輯內容 列印 嵌入 課業分配 更多

小一 小二 小三 英文 Vocabulary 編輯

共用

作業

標題	反應	創建	最後期限	
"11402-三下期中單字總複習(拼音) 11402 G3 303	5	19 三月 9:24	無截止日期	複製連結 更多 刪除
"11402-三下期中單字總複習(拼音) 11402 G3 301	48	19 三月 9:23	無截止日期	複製連結 更多 刪除
"11402-三下期中單字總複習(拼音) 11402 G3 305	44	19 三月 9:22	無截止日期	複製連結 更多 刪除
"11402-三下期中單字總複習(拼音) 11402 G3 307	49	19 三月 9:21	無截止日期	複製連結 更多 刪除
"11402-三下期中單字總複習(拼音) 11402 G3 302	43	19 三月 9:20	無截止日期	複製連結 更多 刪除

補救教學：單字學習成效追蹤

Wordwall 應用於三年級英語補救教學，系統自動記錄學生答題正確率與分數分布，便於老師掌握學習狀況。



學生	已提交	得分	正確	錯誤
林采璇	11:17 - 19 三月 2026	133	26	0
30503	11:19 - 19 三月 2026	177	26	0
30507	11:22 - 19 三月 2026	161	26	0
30316	9:29 - 20 三月 2026	154	26	0
30305	9:31 - 20 三月 2026	138	26	0
30310	9:31 - 20 三月 2026	195	26	0
30323	9:31 - 20 三月 2026	141	26	0
30311	10:00 - 20 三月 2026	209	26	0
30416	9:25 - 23 三月 2026	153	26	0
30417	10:15 - 23 三月 2026	229	26	0
30603	11:19 - 23 三月 2026	159	26	0
30613	11:20 - 23 三月 2026	138	26	0
30626	11:20 - 23 三月 2026	143	26	0
盧玥妍30628	12:00 - 23 三月 2026	133	26	0

Kahoot

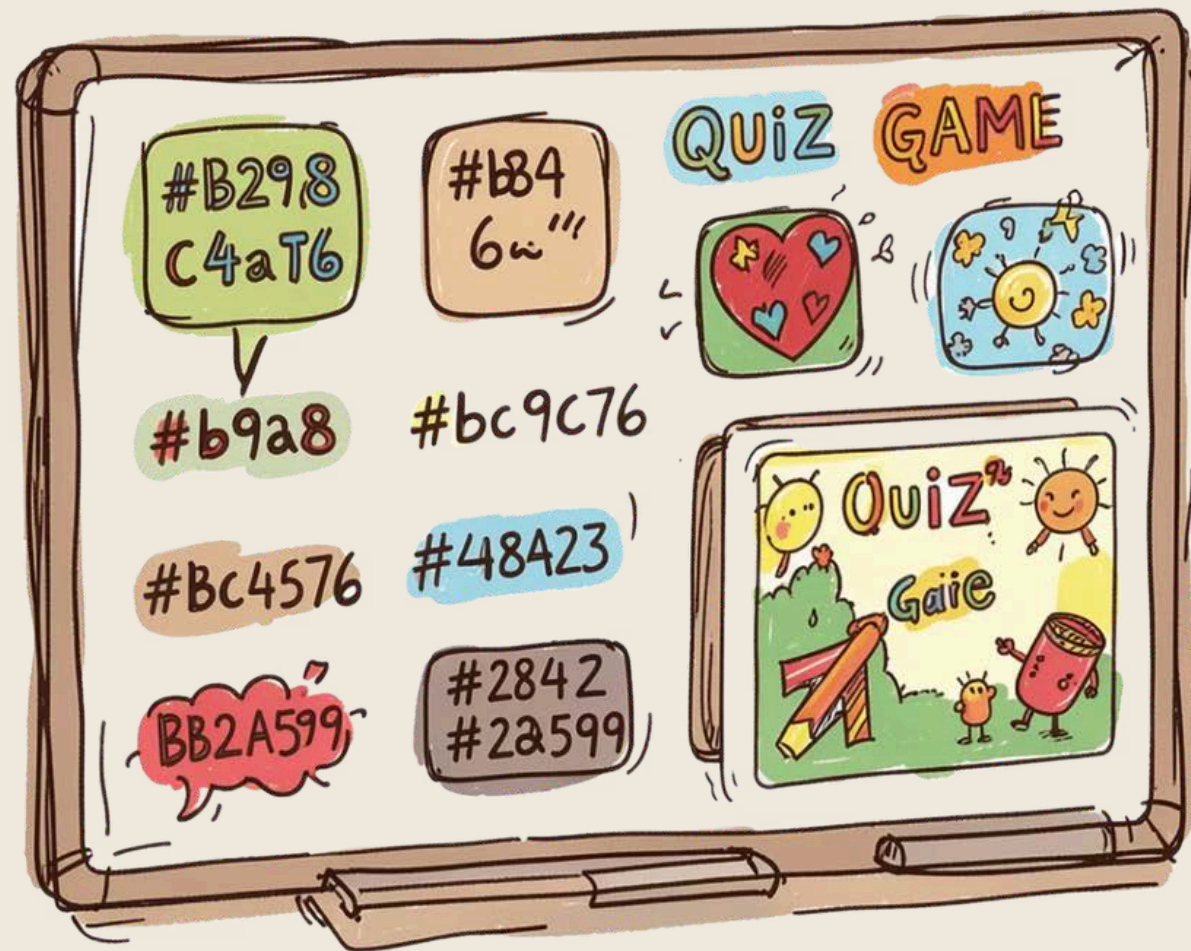
在三年級英語課的應用

運用數位工具提升學生英語學習成效，涵蓋單字複習、補救教學與課堂形成性評量。



KAHOOT

Kahoot 應用說明



繪本閱讀評量

依繪本《Lemons are not Red》內容，請 AI 生成 10 題閱讀測驗，匯入 Kahoot 進行課堂形成性評量。

文法形成性評量

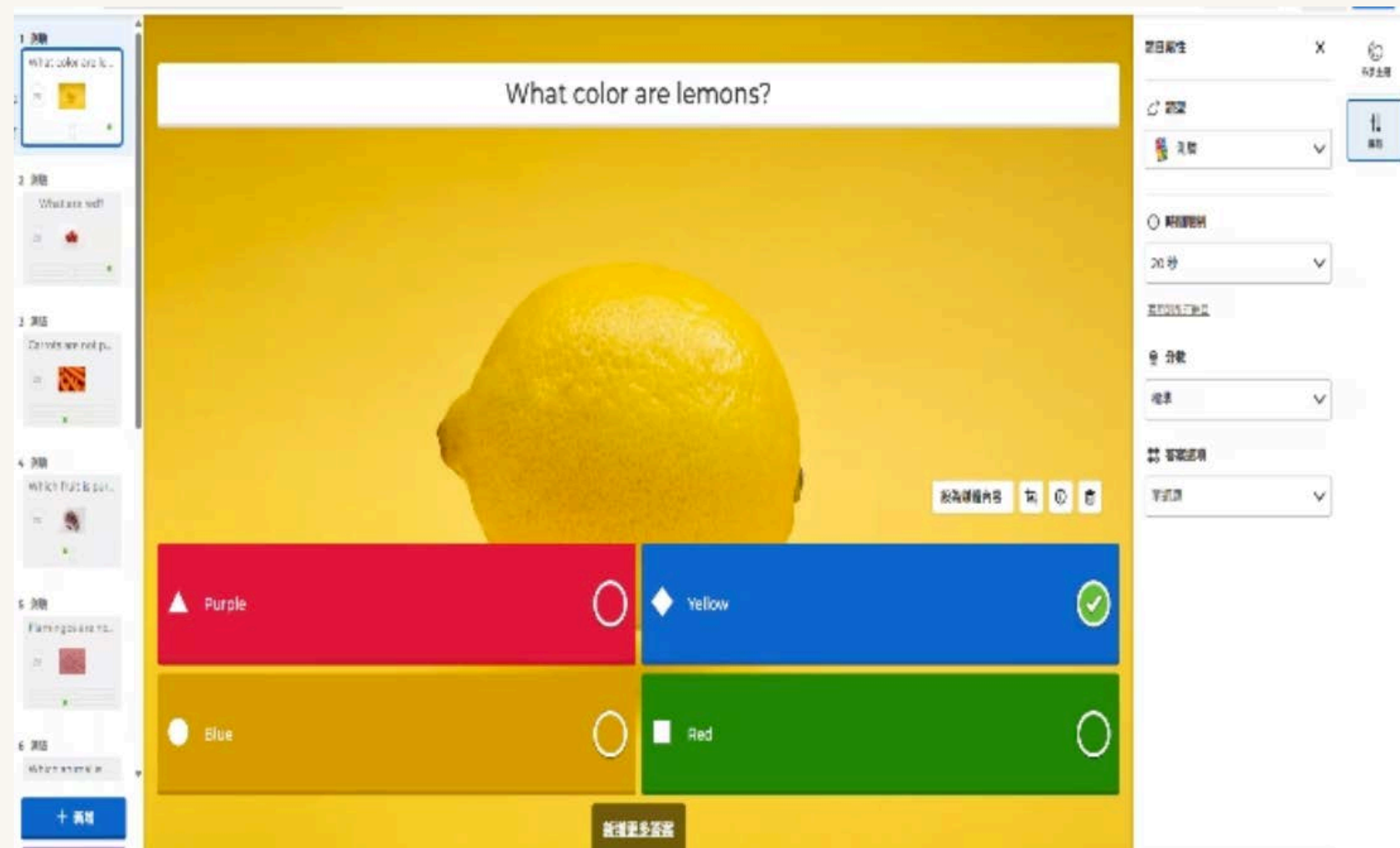
將文法題目製作成 Kahoot 遊戲，即時了解學生學習成效。

外師破冰遊戲

外師入班時，以 Kahoot 小遊戲活絡課堂氣氛，拉近師生距離。

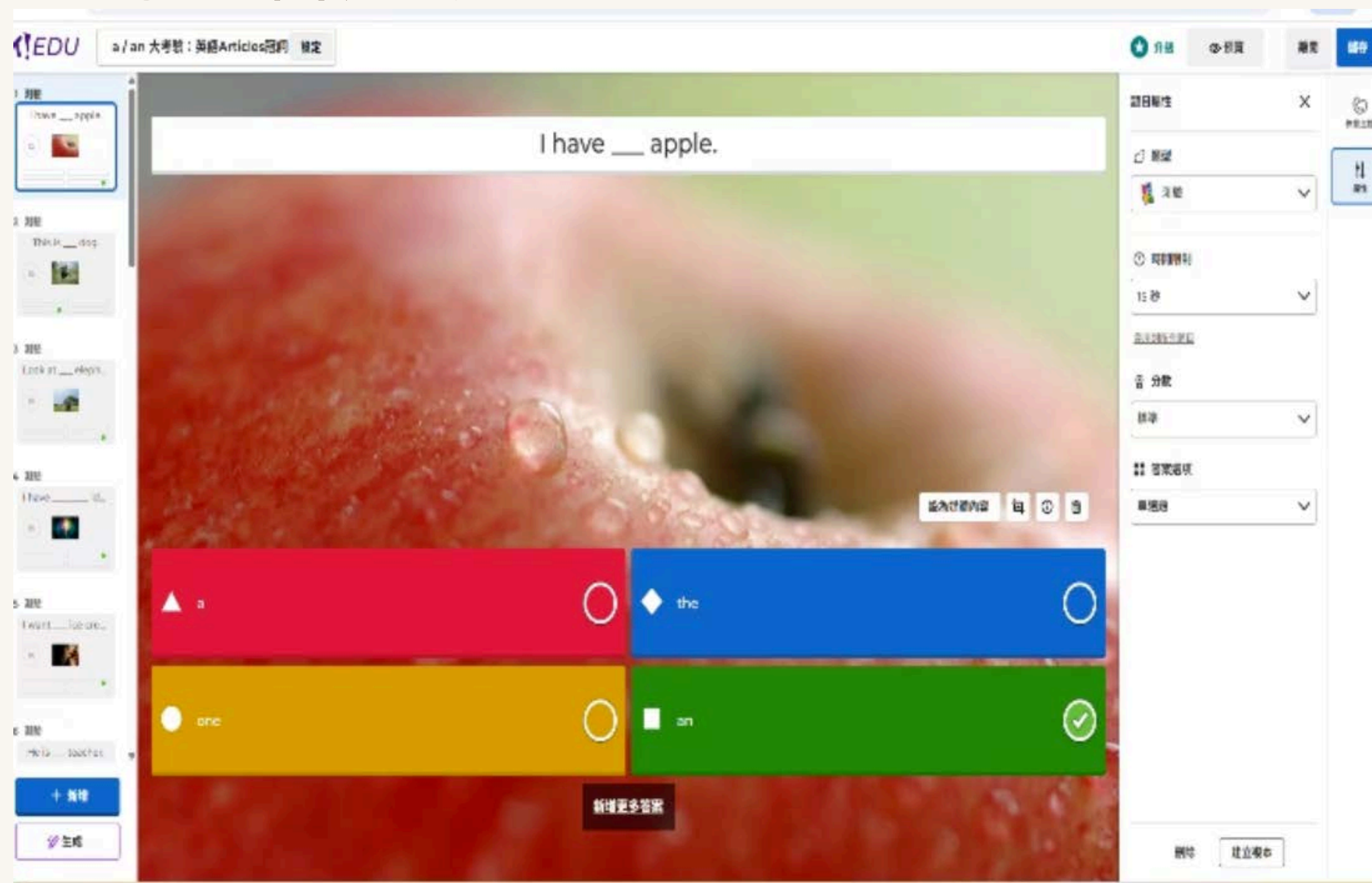
繪本閱讀教學形成性評量

Kahoot 應用於英語繪本《Lemons are not Red》閱讀教學後的課堂評量，介面直覺易懂，適合中年級學生使用。



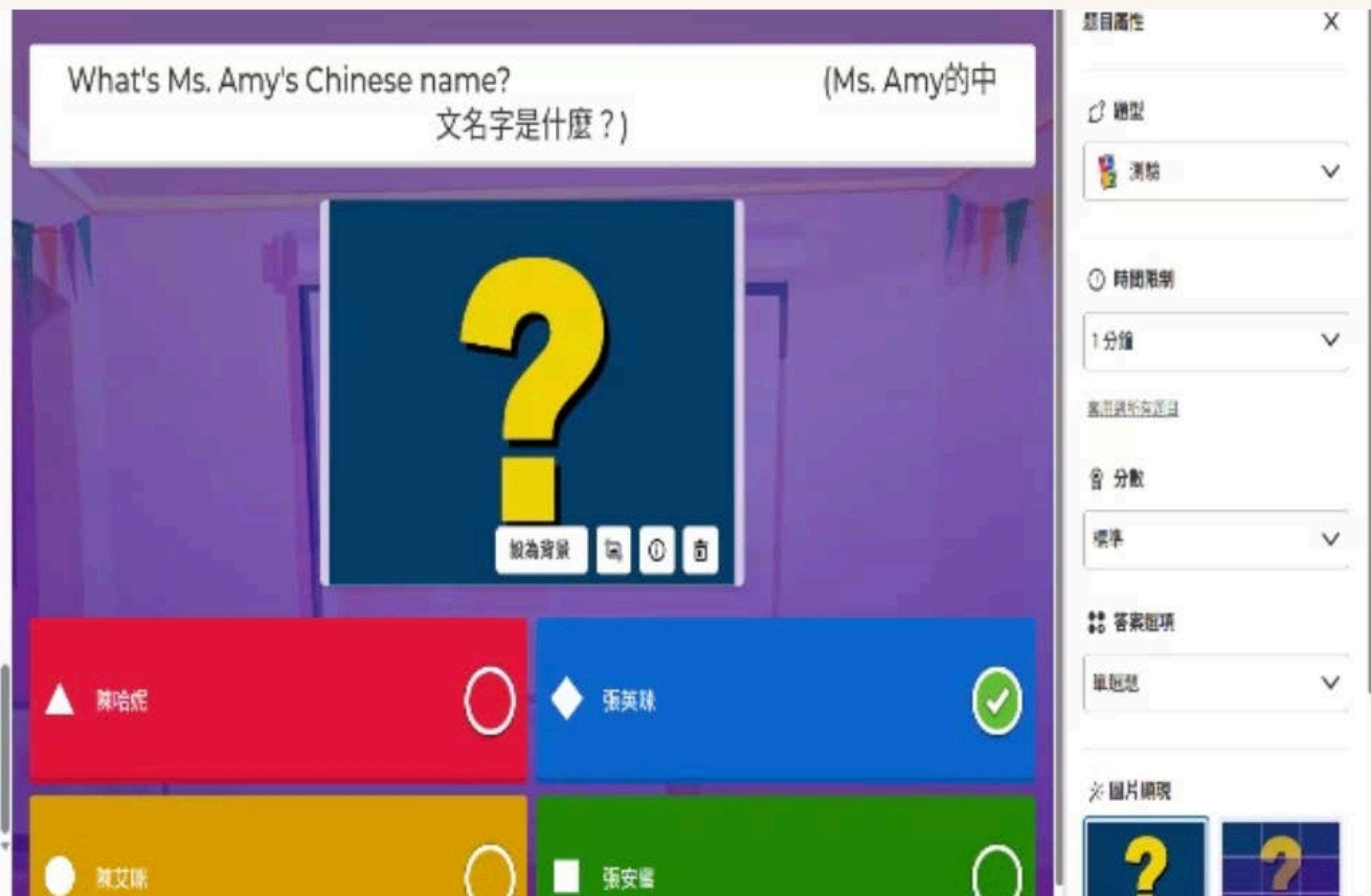
文法教學形成性評量

Kahoot 應用於文法教學 (如冠詞 a/an)，以遊戲化方式即時評量學生理解程度，方便老師紀錄學習成效。



外師入班破冰小遊戲

外師入班時，以 Kahoot 遊戲進行課堂破冰，活絡學習氣氛，讓學生快速融入英語情境。



數位工具的教學價值



Twinkl

資源豐富，適合設計學習單與補充延伸教材，推薦英語教師作為備課靈感來源。

Padlet

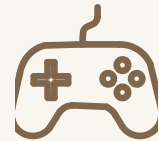
促進師生互動與作品分享，結合 AI 功能可提升備課效率。

數位工具的教學價值



Wordwall

強化單字拼讀，兼顧一般複習與補救教學，系統自動追蹤學習成效。



Kahoot

遊戲化評量提升參與動機，適用繪本閱讀、文法教學與外師破冰活動。

總結與推薦



學習成效

能即時記錄學生表現，協助老師精準掌握學習狀況並調整教學策略。

數位融合教學

工具相輔相成，讓三年級英語課更生動，有效提升學生學習興趣。