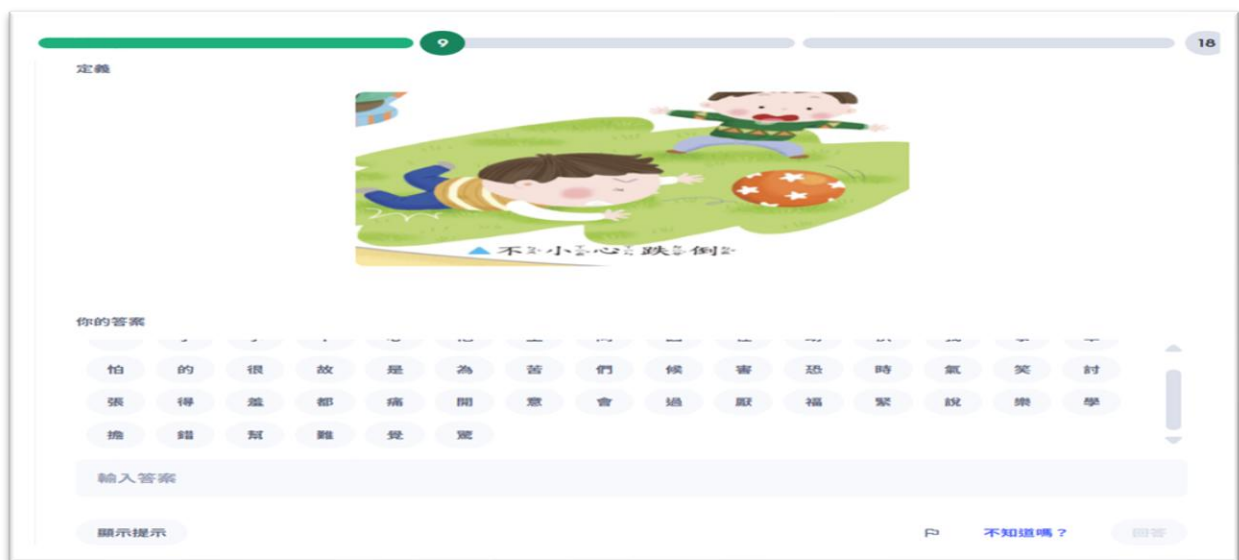


使用 Quizlet，可以從「建立內容」、「多元練習」與「測驗評估」三個核心步驟開始逐一操作練習，平台內容也有相當多相關的練習，但若教師自行建立內容，較能針對自己課堂任務做調整，這是老師須重新熟悉的新課題。現今運用 GEMINI 的強大搜尋與分析能力，操作不難，關鍵在學生的學習適應心態的調整。

過去我們熟悉在課堂運用 LIVE 競爭合作的方式，課堂充滿歡樂較勁的聲音；反觀這平台卻是非常適合教師指派自我「學習」的模式，讓學生自主強化學習內容，對一年級學童，這種模式真的相當不容易：首先，他必須先熟悉平台使用步驟，再者，拼音的正確、不會寫或不熟悉的認讀字皆常會因不夠正確而被評判錯誤的情形。因此，在使用「學習」模式時，要和學生講清楚此活動目的：嘗試不同的學習模式，面對不會或找不到時應該以挑戰問題，不因答錯而難過不以，這也是時下學生追求怕錯普遍負面心態，值得教學現場的深思。

此次使用的學習材料是教師建立自己的學習集再指派給學生練習，在期中考當週的健康課實施，只有一個班級進行二堂課二個不同的學習材料，其餘六班皆為一堂課的體驗課。學習材料為【單元一 1-1 情緒調色盤】、【單元二 2-1 分辨隱私部位與重要部位】，1-1 是熟悉不同的情緒用詞與練習說出感受的原因，運用語音輸入解決低年級文字輸入的限制，但也有幾台平板的麥克風是關閉無法進行語音轉文字，卻也迫使使用注音或書寫模式練習。如下圖：亦可運用點選文字的方式呈現正確答案「痛苦難過」的方式，可惜字偏小，國字認讀稍減分。學習材料事前示範降低他們的挫敗感。



下圖為指派活動的下載成績，學生在課堂使用 QUIZLET 的情形：問題一，學生登入帳號困難度高，改為掃碼做練習。問題二，學生雖為 30 人，但重複登入，致使人數 62 人。問題三，因該堂課有時間限制(約 30 分不到)，已完成人數為 0，54 人次顯示學習進行中。問題四，但因使用公共平板，若前一位使用者未將瀏覽器關閉，會造成下一位使用者的學習狀態會接續上一位使用者，須告知學生的開始使用畫面為「開始」而不是「繼續」。

指派作業 **健康 1 下 1 — 1 情緒調色盤活動**

活動開始日期: 2026-04-14 06:21 UTC

活動結束日期: 2026-04-15 15:59 UTC

學習材料: 健康 1 下 1 — 1 情緒調色盤

活動: 學習

學生人數: 62

已加入: 8

進行中: 54

已完成: 0

班級平均分數: 70%

正確率超過80%的學生: 27

正確率低於50%的學生: 15

[查看學生摘要](#) [查看詞語進度](#)
[查看學生成績](#)

+ ≡ 活動摘要 ▾ 學生摘要 ▾ 詞語進度 ▾ 學生成績 ▾

暱稱	正確率	答對詞語	3完成詞語	驚恐害怕	討厭生氣	緊張擔心	痛苦難過	過, 因為我不,	因為我學會,	因為怕說錯了	為他們都在笑!	幸福快樂
101	0	0	0									
10101	88	14	16	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確
10103	0	0	0									
10103	29	8	28	不正確	正確	正確	正確	不正確	正確	不正確	不正確	正確
10103	0	0	2				不正確					不正確
10104	65	13	20	正確	正確	正確	不正確	正確	正確	正確	正確	正確
10104	100	1	1				正確					
10105	91	10	11	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確
10107	19	6	31	不正確	不正確	不正確	不正確	不正確	不正確	不正確	不正確	不正確
10108	45	10	22	正確	正確	正確	正確	正確	不正確	不正確	不正確	正確
10109	83	10	12	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確	正確
10110	0	0	0									

+ ≡ 活動摘要 ▾ 學生摘要 ▾ 詞語進度 ▾ 學生成績 ▾

暱稱	狀態	完成度	知道	答錯	跳過	未開始詞語	答題總數	正確率	費時 (小時)
101	已加入	0 / 9	0	0	0	0	9	0	
10101	進行中	16 / 9	14	2	0	0	16	88	0:13
10103	已加入	0 / 9	0	0	0	0	9	0	
10103	進行中	28 / 9	8	20	0	0	28	29	0:13
10103	進行中	2 / 9	0	2	0	7	2	0	0:00
10104	進行中	20 / 9	13	7	0	0	20	65	0:16
10104	進行中	1 / 9	1	0	0	8	1	100	0:00
10105	進行中	11 / 9	10	1	0	0	11	91	0:12
10107	進行中	31 / 9	6	25	0	0	31	19	0:11
10108	進行中	22 / 9	10	12	0	0	22	45	0:04
10109	進行中	12 / 9	10	2	0	0	12	83	0:08
10110	已加入	0 / 9	0	0	0	0	9	0	

+ ≡ 活動摘要 ▾ 學生成績 ▾ 詞語進度 ▾ 學生成績 ▾