

A photograph of a classroom where students are using tablets. A large screen at the front displays a QR code. The text '數位賦能 · 翻轉學習' is overlaid on the image.

數位賦能 · 翻轉學習

新北市立碧華國小四年七班

數學、國語、社會數位融入教學成果報告

打造數位學習生態圈



硬體與互動載具

導入學生專屬 iPad 與老師的 myViewBoard 數位白板，結合平板內建學習 APP，讓單向講述進化為高互動雙向學習。



課前與基礎建構

整合「均一教育平台」與「學習吧」，讓學生在課堂前預先觀看教學影片與動畫，掌握基礎知識與生字結構。



遊戲化與多元評量

利用「PaGamO」遊戲化學習機制及各項平台進行形成性與總結性評量，維持高昂的學習動機與熱忱。

階段一：課前預習，培養自主學習力

- ▶ **數學概念先修：** 學生登入均一教育平台，依據老師指派的任務，觀看數學單元教學影片，初步建立數學概念。
- ✍ **國語生字習寫：** 於學習吧平台進行生字筆畫與筆順的互動習寫，加深對字體結構的記憶。
- 🎮 **課文情境融入：** 透過觀賞課文動畫，幫助學生在正式上課前理解文本脈絡，提升課堂討論的深度。



階段二：課中實作與即時反饋

數位白板實戰演練

在課堂中，學生使用 iPad 上的數位白板 APP 進行實際操作。國語課練習國字書寫，數學課進行直式與併式的演算推導，讓思考過程具象化。

精準指導，即刻除錯

老師透過 myViewBoard 的互動監控功能，能同時掌握全班的書寫與演算狀況。一旦發現錯誤的解題邏輯或筆順，便能立刻指導糾正，不讓錯誤觀念帶回家。



階段三：課後評量與數據驅動教學

多元任務與檢測

課後不再只有紙本作業！老師指派「均一」及「PaGamO」的過關任務，讓學生在遊戲中複習。同時利用「學習吧」實施形成性與總結性評量，精確檢驗學習成效與知識吸收率。

後台數據，精準對焦

評量後，老師藉由學習平台的後台數據系統，精確捕捉全班錯誤率最高的「盲區題型」。針對這些共同痛點，在次堂課進行深度二次講解與演算示範，徹底消滅學習迷思。

反思與精熟達標



從回饋中成長，邁向精熟

混成教學的最後一哩路在於「反思與對話」。課堂上會保留時間，讓同學發表使用數位工具學習的心得，以及過程中遭遇的挑戰與困難。

由老師親自解答疑惑，或引導同儕間互相討論，這不僅解決了知識層面的盲點，更建立了學生的學習自信，最終達到100%的「精熟學習」境界。

感謝聆聽！

翻轉教育，讓每個孩子看見自己的無限可能。

新北市立碧華國小 四年七班