

**【小布商人學線對稱圖形】**

五年級校定課程／吳昭峰

1. 教師姓名：吳昭峰
2. 實施班級概況：5 年級校訂課程，共 1 班，學生數 30 人。
3. 課程規畫

**(1) 實施說明：**

本學期數位融入以校定課程「小布商人學線對稱圖形」為主要單元，共六節，內容以數學線對稱概念結合社區布街特色，除了學習吧與均一等資訊媒材的課程呈現，也會搭配實體布的線對稱裁剪，並小組分享成果作為評量依據。

**(2) 資訊科技融入教學規畫：**

校定課程會結合數學領域，進行融合教學。數學教學方面，先以因材網進行前測，以了解學生的先備知識程度，並以均一網作為自學與練習平台，進行課程精熟。校定課程則是利用學習吧上的英文字母學單，讓學生記錄對稱判斷，並完成學單。同時，利用無邊際等作圖軟體，記錄組內的討論結果。

最後，上傳 Padlet 作口頭分享，讓小組分享自己所得。課程結束後，以因材網的後測作為精熟測驗，判斷學生是否熟悉課程，也可以作為在數學科上評分依據與補救標準。

**(3) 數位教學特色與數位學習平臺應用說明：**

除了均一、因材網、學習吧上的課程自學資訊與學習單，以及實施前後測，在實作項目上，也會有布料裁剪等活動內容，學生將以全班的裁切字母進行集體創作，並將全班的集體創作做 CANVA 製圖，拼湊成自己的英文姓名，最後上傳 PADLET 分享，並讓同學間給予正向回饋，成為學習歷程。