

申請 115 學年度教育部數位學習示範學校計畫

1. 教師姓名：鄭佑津

2. 實施班級概況：五年級校訂課程，共 1 班，學生數 27 人。

3. 課程規劃

**(1) 實施說明：**

校訂課程單元「布街宣傳大使導覽」，包括碧華布街影片構思、布街影片素材蒐集和布街戶外教育實地踏查，預計節數 10 節，將透過學習吧建置相關教材，讓學生透過自學理解影片製作需符合哪些元素；透過組間共學討論出布街可拍攝的特色；透過組間互學分享各組預計拍攝內容，最後教師導學統整預計拍攝細節，並規劃戶外教育至布街蒐集素材。

**(2) 資訊科技融入教學規劃：**

班上學生在五年級時已用一人一機模式進行各種課程學習，未來課程中會使用到的 APP 軟體部分，也會漸進式的規畫在六年級課程中讓學生熟悉。採兩人小組互搭鷹架方式學習新軟體，並搭配其他學科練習並奠基軟體熟悉度。包 Padlet、無邊記、Goodnotes、愛學網、Classroom、Canva 等。教學實施方式將以學生影片自學為主軸，搭配曼陀羅九宮格筆記術，記錄下有關拍攝技巧的影片重點，搭配戶外教育實地採集影片素材片段，嘗試用 Canva 或樂秀 app 進行簡單編輯。以照片編輯為輔，凸顯局部特色，搭配文字以圖卡方式深入說明。

**(3) 數位教學特色與數位學習平臺應用說明：**

教學模式採專題導向課程設計(PBL)，由一連串真實且複雜的任務組成，有著具挑戰性的疑難問題，包括需要學生發想設計、問題解決、決策擬定或進行研究活動，讓學生有機會進行較長期，且以學生為中心的活動，最終能完成實質的成品或呈現報告。

數位學習平台以學習吧為主軸，將課程教材建置在學習吧上，學生依照堂數和教學流程找到指定的任務地點，包括自學影片、課堂簡報、數位學習單紀錄劃記、課堂任務作業繳交等。另外輔以 Classroom 搭配影片作業素材繳交和因材網 e 度寫作精靈完成歷程小日記記錄。