

碧華國小高伊蓮老師課程規劃
115 學年度資訊科技融入英語教學規劃

教師姓名：高伊蓮

實施班級概況：四年級英語，共 7 班，每班約學生數 31-33 人。

【實施說明】

本計畫針對四年級規劃六節的資訊融入英語課程。以教科書《Super Fun 3》為核心，發展自編延伸與教科書單元。教材涵蓋數位繪本、Phonics 拼字、單字句型、Sight words 常用字與課室英語、節慶教學。期能結合數位載具互動，打造沉浸式學習環境。

【資訊科技融入英語教學規劃】

- **教學實施方式：**以「四學模式」為核心。課前引導「學生自學」英語基礎單字與發音；課堂中由「教師導學」釐清句型迷思；接續運用數位學習平台讓學生「組內共學」完成互動任務，最後透過平板發表進行「組間互學」，全面提升四年級學童的英語溝通與協作能力。
- **學習載具管理：**學習載具由學校端統一集中管理，設置專區負責設備的充電、日常維護與安全保管，確保平板妥善率，降低教師負擔，讓師生能專注於課堂學習。
- **行政排課規劃：**配合校務排課，每班每週常態安排一至兩節資訊融入英語課程。同時，將於期中選定一核心單元，精心發展六節課的深度數位教案，辦理校內觀摩教學，藉由實作滾動式修正教學策略。
- **推廣與經驗傳承：**預計於學期中辦理「市級公開授課」展現數位學習成效。平時主動利用空堂與同年級團隊及英語領域教師進行專業對話，並於校內「智慧學習小組」社群定期會議中，分享實務經驗，期能擴散數位教學量能，發揮示範學校之影響力。

【預計結合之數位學習平臺或線上資源】

本計畫以新北市親師生平台為入口，串聯五大數位資源，建構四年級英語完整學習軌跡，舉例如下：



(上圖由 Gemini 協力完成繪製)

1. **官方與學科平台**：介接**學習吧**與**Cool English**。課前指派動畫預習；課中運用 AI 語音辨識檢測口說，有效鼓勵學童開口。
2. **AI 輔助備課**：教師善用**Gemini**生成上課教材與活動素材，大幅提升備課效能。
3. **多元互動評量**：課堂以**Wordwall**破冰引起動機；用**Kahoot!**全班搶答；輔以**Wayground**進行個別形成性評量，藉由後台數據落實即時補救教學。
4. **數位協作產出**：引導學生將圖文創作上傳**Padlet**數位牆，並錄音發表目標句型，深化同儕觀摩學習。
5. **遊戲化課後延伸**：透過**PaGamO**發布單元任務，以領地擴張遊戲的內在動機，驅動學生課後主動複習。

<此計畫內容有使用 Gemini 協力，共編、擴寫修飾完成>