

# 智慧學習成果 | 601班

蔡昌佑 老師



# 重塑學習樣貌： 虛實整合的課堂革命

在601班，數位學習從未試圖取代紙本，而是透過精準的虛實整合，創造全新的學習動能。



**投入度提升** —— 課堂風景轉為主動產出，看見每位學生的專注。



**即時回饋** —— AI 輔助打破批改冷卻期，趁著記憶猶新立即檢討。



**長期歷程** —— 系統化追蹤，步步生花，完整記錄每一次進步。



# 翻轉課堂： 無縫融入日常的數位實踐



## 數位載具結合：

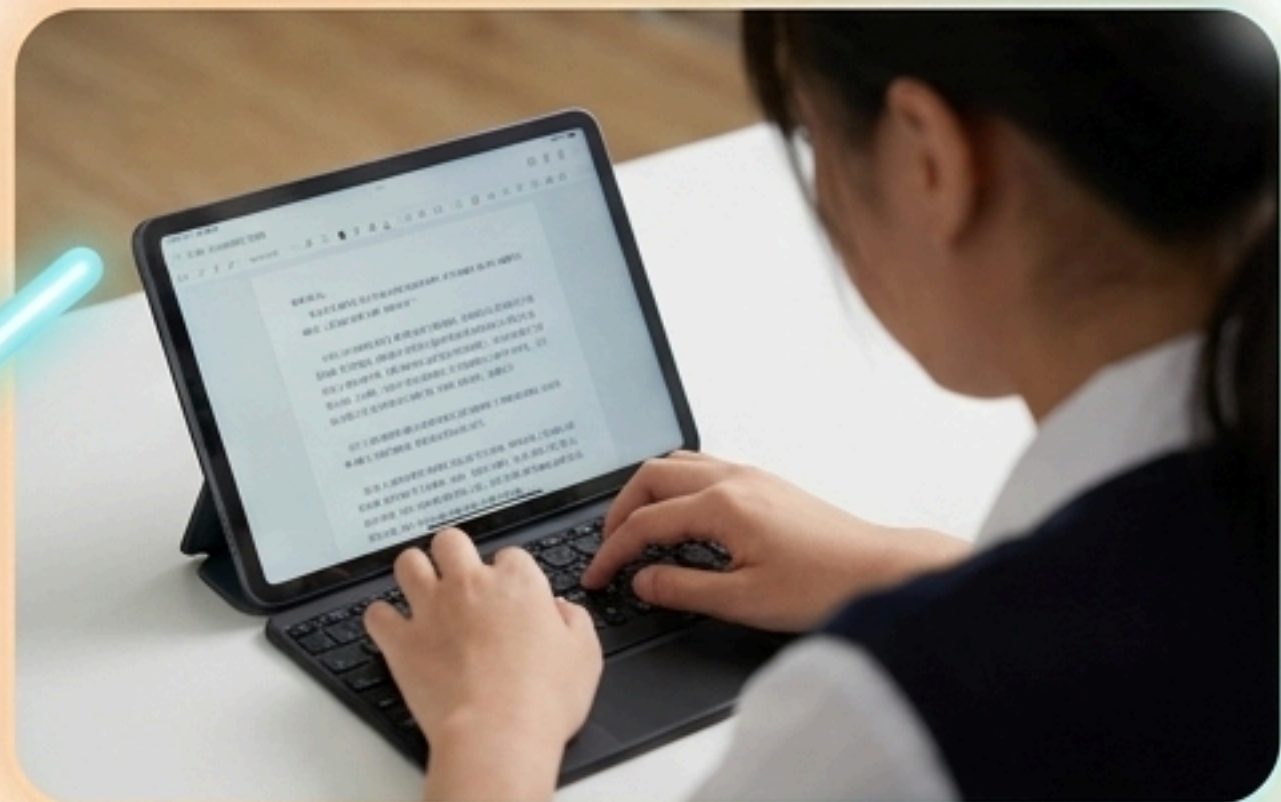
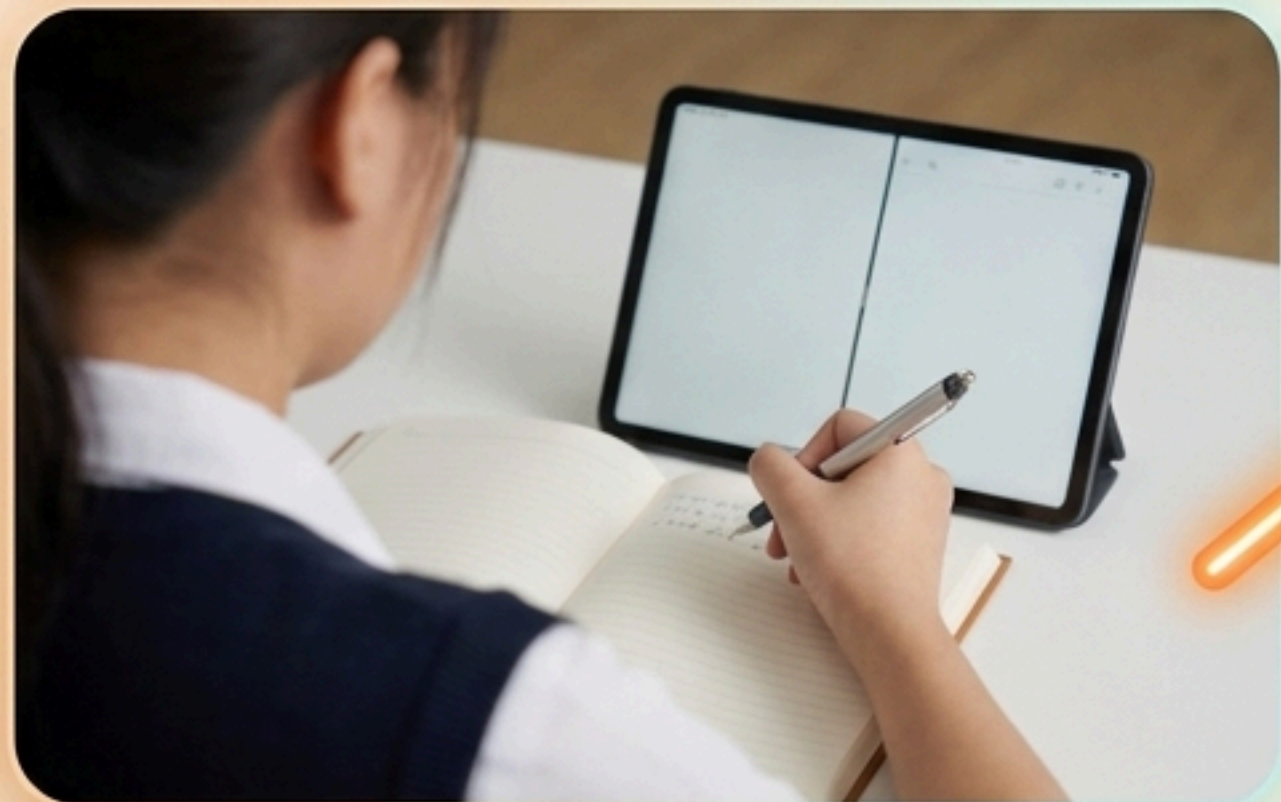
學生專注投入，課堂風景從被動聽講轉為主動產出。

## 彈性多元指派：

從短篇日記到讀書心得，無縫融入日常練習。



# 虛實整合：保留思考溫度，結合數位優勢



## 紙本草稿的溫度

學生維持手寫習慣，鍛鍊基礎書寫與初步構思能力。

## 數位回饋的即時性

透過 AI 即時交互檢視，迅速修正語句結構與錯別字。

# 一目了然的學習動態



**即時追蹤：**全班繳交進度一目了然，隨時掌握學生完成度。

## < 繳交紀錄

快速批改

快速批改

繳交狀態	班級	題數	姓名	分數	批改狀態
已繳交 2026/04/08 11:54	601	19	呂○儀	-	批改 / 退回
已繳交 2026/04/08 17:64	601	26	柯○昊	-	批改 / 退回
已繳交 2026/04/08 11:54	601	13	梁○翔	-	批改 / 退回
已繳交 2026/04/08 11:54	601	19	呂○儀	-	批改 / 退回
已繳交 2026/04/08 11:54	601	13	梁○翔	-	批改 / 退回
已繳交 2026/04/08 11:54	601	26	柯○昊	-	批改 / 退回
已繳交 2026/04/08 11:54	601	19	呂○儀	-	批改 / 退回



**一鍵啟動：**單擊即可進入 AI 自動審閱流程，免除繁瑣操作。

# 引入核心科技： 學習吧 AI 寫作批改小幫手

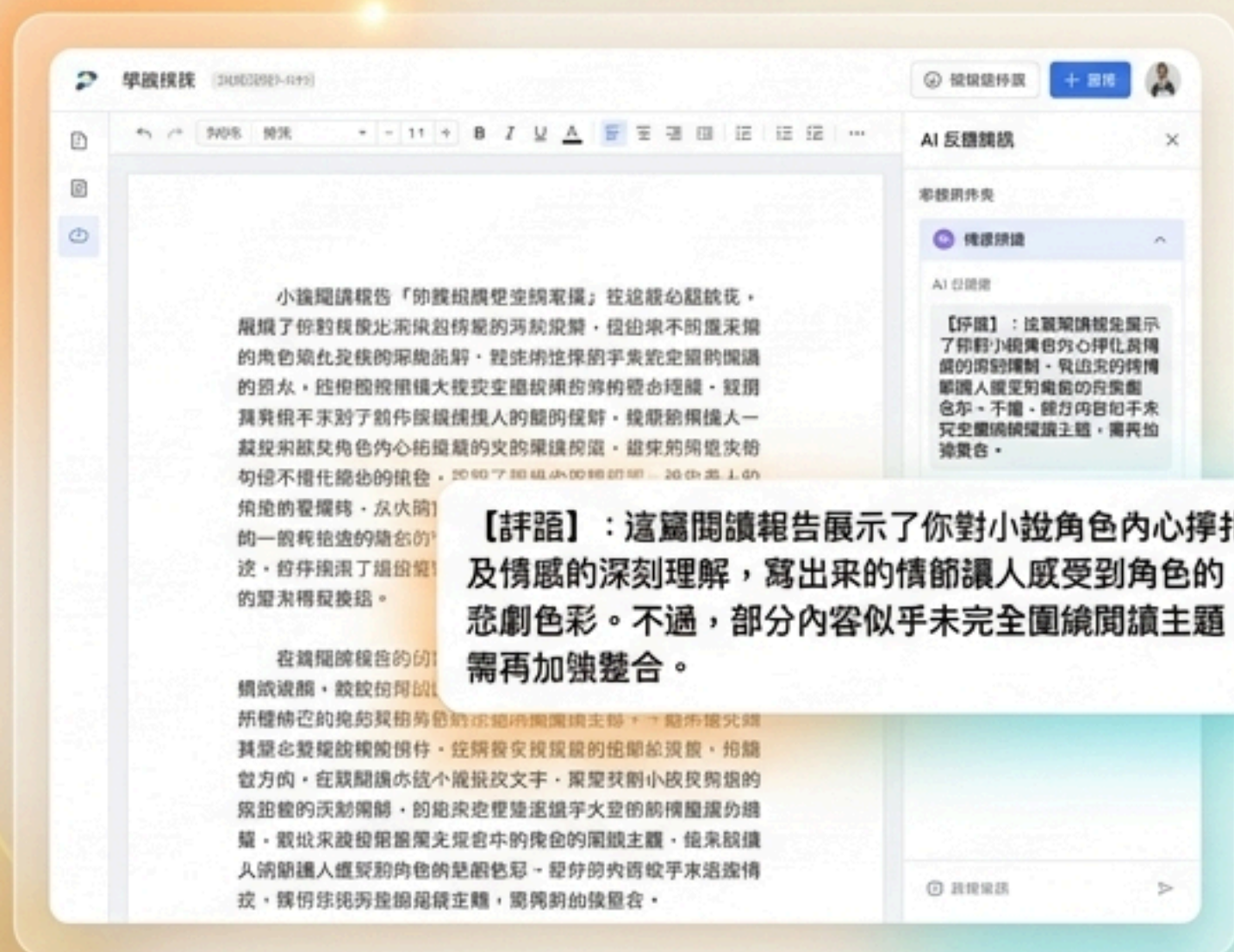
---

不只是挑錯，而是兼具「感性陪伴」與「理性指導」的數位助教。

# 看見學生的努力與情感



展現了你對小說角色內心掙扎及情感的深刻理解...”



正向增強 —— 系統回饋以鼓勵為主，第一時間肯定學生的投入。



情感辨識 —— 不僅批改文字，更能讀懂學生試圖傳達的真摯感受（如勇氣、正義感）。



建立自信 —— 寫完立即可見的正面回饋，大幅提升學生的寫作動機。

#### 【優點】：

1. 角色描寫生動，特別是對嬌盲的描寫，讓人感受到她的憂鬱。
2. 故事情節引人入勝，能引起讀者的好奇心。
3. 你的語言運用流暢，情感表達真摯，能觸動人心。

#### 【結構分析】：

1. 起：開頭以角色的描寫引入，吸引讀者注意。
2. 承：情節分析清晰，描述了角色間的關係及事件進展。
3. 轉：情感轉折部分有提及，但可更加強調角色心理的變化。
4. 合：結局部分可回歸到書名或書籍主題，進行總結與反思。

#### 【可以更好的地方】：

1. 可以在開頭加上一句話來說明書的主題或你對作品的看法。
2. 結尾時再強調一次小說的核心思想，讓報告更具結構性和深度。
3. 可以引用書中的片段來支撐你的觀點，增加論述的說服力。

#### 【需要修改的地方】：

1. 「首先遇見真柴綾音時」(應改為「第一次遇見真柴綾音時」)(語言用詞建議更準確)。
2. 「彌子是這本書裡最具悲劇性色彩的角色」(建議能直接提及書名)(未直接回應題目)。
3. 整篇報告中可適當加上標點符號以增加可讀性，如逗號或分號。(標點運用不當)

客觀結構剖析——跳脫個人情感，清晰點出「起承轉合」中的邏輯斷層。

細節精準糾錯——自動抓出錯別字與標符號誤用（如逗號與分號的混淆），減輕教師「找蟲」的負擔。

提供具體解方——不只挑錯，更給出「加上一句話說明主題」等具體修改建議。



## 學習的終點，是 充滿自信的展現

平板與 AI 不僅是輸入與練習的工具，更是孩子們累積實力、最終站上講台大方分享產出的最佳武器。看見學生眼中的光芒，這就是智慧學習的真正價值。

# 601班的智慧學習



## 科技賦能 (Tech-Enabled)

AI 讓回饋更即時、更精準，成為教師最強大的後盾。



## 自主學習 (Self-Driven)

學生找回學習的主導權，從害怕犯錯轉變為勇於自我修正。



## 歷程可見 (Visible Growth)

數位軌跡讓每一次的努力都被完整記錄，成為成長的最佳見證。

**Thank you**  
**感謝聆聽與指導**