



# 通用型學習夥伴

# 通用型學習夥伴操作方式

## 1. 點選e度頭像即可使用通用型學習夥伴

The screenshot displays the user interface of the Ministry of Education Resource Network (e-degree). The top navigation bar includes the site logo, user information, and various utility buttons like 'NEW 操作介紹', '課程總覽', and 'AI學伴'. The left sidebar contains a menu with options such as '我的任務', '知識結構星空圖', '獎勵', '報表', '討論', and '學習扶助'. The main content area is divided into '帳號管理' (Account Management) and '版面設定' (Layout Settings). The '通用型學習夥伴' (General AI Learning Partner) chat window is open, showing a welcome message from 'e度' and a '一般模式' (General Mode) selector.

教育部因材網

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
145

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

匯入舊帳號

版面設定

任務顯示切換

因材網帳號

通用型學習夥伴 教學影片 操作說明

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

10:48:17

一般模式 切换模式會重新對話喔!

建議設定電子信箱，可於忘記密碼時作身分核對使用

通用型學習夥伴

教學影片

操作說明

點選此區塊不放，可以拖曳對話視窗

關閉對話視窗



您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

09:26:46

可以教我一元二次方程式嗎？

09:42:49



思考中...

09:42:49



當然可以！一元二次方程式是數學中一個重要的概念。首先，我們來了解一下什麼是一元二次方程式。

一元二次方程式的一般形式為  $ax^2 + bx + c = 0$ ，其中a、b、c為常數，且 $a \neq 0$ 。這裡的x就是我們要找的未知數。

解一元二次方程式的方法有很多種，最常見的是使用公式法，也就是求根公式。求根公式如下：

!!!請注意，切換模式會清空當前對話紀錄

一般模式

切換模式會重新對話喔！

點選下拉式選單切換不同對話精靈模式

輸入訊息對話框

√x



語音輸入

點選送出訊息

點選任意邊框，可以放大縮小視窗。

點選播放即可念出文字內容

數學符號輸入面板

iMathEQ Math 輸入數學符號

iMathEQ

$\frac{\square}{\square}$	$\times \div$	$\langle \rangle$	$\alpha \beta$	$\int$	$\sum$	$\sin$	$\sinh$	$\%$					
$\sqrt{\square}$	$\square$	$(\square)$	$[\square]$	$\langle \square \rangle$	$+$	$-$	$\geq$	$\leq$	$\pi$	$\alpha$	$\square$	$\square$	$\square$
$\frac{\square}{\square}$	$\sqrt{\square}$	$\square$	$\{\square\}$	$?\square?$	$\times$	$\div$	$\in$	$\subset$	$\infty$	$\beta$	$\square$	$\square$	$\square$
					$/$	$\pm$	$\cup$	$\cap$	$\emptyset$	$\theta$	$+$	$\square$	$\square$

甲

插入數學符號

# 觀看影片並向e度提問

教育部因材網

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
145

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

1 點選課程總覽

課程總覽 AI學伴

國小 國中 普高 技高 大考 議題/素養 特色專區 高教

國小

一年級	二年級	三年級
國語文 數學 體育	國語文 數學 體育	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 體育 音樂 視覺藝術 表演藝術
四年級	五年級	六年級
國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 體育 音樂 視覺藝術 表演藝術	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 體育	國語文 數學 自然科學 英語文 資訊教育 體育

2 點選三年級數學

跨階段

素養專區	課綱議題	主題教材
國語文 數學 自然科學 對話式數學 對話式語文 21世紀核心素養	交通安全 水域安全 防災教育 環境教育 文化教育 能源議題 海洋與環境 海洋教育	植樹教材 美力台灣 LIS自然 看見系列 雙語藝術 日文 自主學習 科博館探究

因材網帳號

姓名：gpt測試

帳號：gptstu1

性別：男

電子信箱：

新密碼：

新密碼確認：

本系統因配

- 第一次登入系
- 建議每180天
- 修改密碼時，
- 密碼長度應為合設定，且勿
- 密碼組成不可
- 每次變更密碼後，24小時內不得再變更
- 建議設定電子信箱，可於忘記密碼時作身分核對使用

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

加入自組班級

家長帳號綁定

匯入舊帳號

版面設定

任務顯示切換



# 觀看影片並向e度提問

數與量

挑戰答題遊戲

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。

N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。

N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。

N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。



3

點選學習節點名稱

N-3-13 [同S-3-1]角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。



# 觀看影片並向e度提問

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-12-S01

能認識「1公分 = 10毫米」，並在直尺上進行「毫米」單位的實測。

[學科領域學習夥伴](#) [教學媒體](#) [學習單](#) [練習題](#) [動態評量](#)

N-3-12-S02

能利用公分和毫米之間的關係做整數化聚。

[學科領域學習夥伴](#) [教學媒體](#) [學習單](#) [練習題](#) [動態評量](#)

N-3-12-S03

能做「公分」和「毫米」二階單位或複名數長度的加減計算。

[學科領域學習夥伴](#) [教學媒體](#) [學習單](#) [練習題](#) [動態評量](#)

N-3-12-S04

能了解1毫米 = 0.1公分（或1/10公分），以公分為單位用一位小數（或分數）描述長度，並利用公分和毫米之間的關係做分數和小數的化聚。

[學科領域學習夥伴](#) [教學媒體](#) [學習單](#) [練習題](#) [動態評量](#)

N-3-12-S05

能以公分、毫米與公尺的關係對實物的長度進行估測。

[學科領域學習夥伴](#) [教學媒體](#) [學習單](#) [練習題](#) [動態評量](#)

4 點選想要觀看的教學影片

N-3-13 [同S-3-1]角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-13-S01

[同S-3-1-S01]能認識角的構成要素，並畫出一角。

[教學媒體](#) [學習單](#) [練習題](#) [動態評量](#)



# 觀看影片並向e度提問

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
145

訊息0 個 待辦0 個

- 我的任務
- 知識結構星空圖
- 獎勵
- 報表
  - 測驗報告
  - 學習紀錄
- 討論
  - 筆記
  - 提問
  - 討論區
- 學習扶助
- 問題回報

能<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>高<sub>レ</sub>半<sub>レ</sub>口<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>比<sub>レ</sub>留<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>倍<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>  
或<sub>レ</sub>複<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>口<sub>レ</sub>數<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>末<sub>レ</sub>

試<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>二<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>

● 計<sub>レ</sub>算<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>口<sub>レ</sub>列<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>

(1) 12公<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>4毫<sub>レ</sub>米<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>-10公<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>  
=( )公<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>( )毫<sub>レ</sub>米<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>

(2) 7公<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>7毫<sub>レ</sub>米<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>-69毫<sub>レ</sub>米<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>  
=( )毫<sub>レ</sub>米<sub>レ</sub>々<sub>レ</sub>

5 遇到問題向e度提問

通用型學習夥伴 教學影片 操作說明

首先，你知道「公分」和「毫米」都是長度的單位嗎？那麼你是否知道它們之間的關係呢？你可以試著想想，1公分等於多少毫米呢？

⊙播放 11:25:43

不知道

⊙播放 11:25:43

思考中...

⊙播放 11:25:43

沒關係，我們一起來理解這個概念。

你知道「公分」和「毫米」都是公制單位嗎？在公制單位中，1公分等於10毫米。你可以想像一下，如果把1公分分成10等份，每一等份就是1毫米。

一般模式 切换模式會重新對話喔!

√x 麥克風 發送

# 因材網-通用型學習夥伴



您好！我是您的AI教學夥伴e度GPT4，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

16:13:46

## 一般模式

√x



## 導入蘇格拉底提問與動態評量

透過蘇格拉底提問法引導學生提出他的問題，並搭配動態評量互動方式，搭配暗示、明示、詳解步驟幫孩子建立學習鷹架。

- 1.學生提出問題
- 2.學習夥伴進行教學、舉例說明與概念引導
- 3.提供學習概念的題目讓學生練習
- 4.學生答對，給予正向回饋，再給予新題目；學生答錯，給予引導提示
- 5.學生理解概念後，學習夥伴詢問是否有其他提問，或進行更多練習題

# 因材網-通用型學習夥伴

## 自然科5E探究學習環



您好！我是您的AI教學夥伴e度GPT4，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

19:57:27

自然探究精靈

學習夥伴的回答與提問，會搭配5E探究學習環，引導學生學習。

- 1.參與(Engagement)
- 2.探索(Exploration)
- 3.解釋(Explanation)
- 4.精緻化(Elaboration)
- 5.評量(Evaluation)

√\*



# 因材網-通用型學習夥伴

## 寫作精靈



您好！我是您的AI教學夥伴e度GPT4，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

15:01:46

## 寫作精靈

當學生提出要求學習夥伴撰寫文章時，學習夥伴不會直接提供文章，而是引導、提問，讓學生說出自己的想法。

1. 學生提出問題
2. 學習夥伴進行引導教學，引導學生回饋寫作方向
3. 根據學生回饋，給予更細節的引導
4. 由學生確認寫作方向，學習夥伴以此提供文章

I

√\*



# 因材網-通用型學習夥伴

通用型學習夥伴



您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

17:13:12

## 繪圖精靈

切換模式會重新對話喔!

一般模式

自然探究精靈

自主學習精靈

寫作精靈

繪圖精靈

√x



## 繪圖精靈

當學生提出要求學習夥伴生成圖片時，學習夥伴不會直接提供圖片，而是引導、提問，讓學生說出自己的構思元素。

1. 學生提出問題
2. 學習夥伴進行引導教學，引導學生回饋構思元素，包括人物、環境、色彩等
3. 根據學生回饋，給予更細節的引導
4. 由學生確認繪圖方向，學習夥伴以此提供生成圖片

# 因材網-通用型學習夥伴

通用型學習夥伴 教學影片 操作說明

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

播放

## 文思精靈

一般模式 切換模式會重新對話喔!

## 文思精靈

文思精靈會根據我國課綱和學生的年級，提供適合的閱讀文本，並透過生動的閱讀引導對話，一步步引導孩子練習「直接提取」、「直接詮釋」到「推論理解」，深入讀懂文本。並透過「推論理解」與「詮釋整合」不同觀點，培養出獨立的「批判思考」能力。除了讓閱讀變得更加有趣、更有吸引力外，也會幫助孩子在過程中建立滿滿的自信，最終成為一位具備深刻思辨力的小小閱讀高手！

# 因材網-通用型學習夥伴

## 樂學精靈

專門為學習落後學生，以較慢的學習步調，提供學習上的支持。它融合了「智慧導學」、「精準教學」和「遊戲化學習」精神，透過有結構、循序漸進的對話來一步步引導學生。過程中，不僅幫助學生理解課程內容、練習表達自己的想法，讓學生能在互動中建立解題策略和學科概念。另外，樂學精靈也特別重視給予學生溫暖的情緒支持，會利用簡短的互動、親切的語氣，以及鼓勵嘗試、不怕犯錯等引導語，來提升學生的參與感和學習自信心。

通用型學習夥伴 教學影片 操作說明

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

播放

樂學精靈

一般模式 切換模式會重新對話喔!



# 學科領域學習夥伴

# 從課程總覽列表找到學科領域學習夥伴

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-12-S01

能認識「1公分 = 10毫米」，並在直尺上進行「毫米」單位的實測。

學科領域學習夥伴

教學媒體

學習單

練習題

動態評量

N-3-12-S02

能利用公分和毫米之間的關係做整數化聚。

學科領域學習夥伴

教學媒體

學習單

練習題

動態評量

N-3-12-S03

能做「公分」和「毫米」二階單位或複名數長度的加減計算。

學科領域學習夥伴

教學媒體

學習單

練習題

動態評量

N-3-12-S04

能了解1毫米=0.1公分（或1/10公分），並能以公分為單位用一位小數（或分數）描述長度，並利用公分

學科領域學習夥伴

教學媒體

學習單

練習題

動態評量

N-3-12-S05

能以公分、毫米與公尺的關係對實物的長度進行估測。

學科領域學習夥伴

教學媒體

學習單

練習題

動態評量

N-3-13 [同S-3-1]角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角

N-3-13-S01

[同S-3-1-S01]能認識角的構成要素，並畫出一角。

教學媒體

學習單

練習題

動態評量

國小

國中

普高

技高

大考

議題/素養

特色專區

高教

國小

一年級

國語文 數學 體育

二年級

國語文 數學 體育

三年級

國語文 **數學** 自然科學

英語文 資訊教育 體育

音樂 視覺藝術 表演藝術

四年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

音樂 視覺藝術 表演藝術

五年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

六年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 體育

跨階段

素養專區

國語文 數學 自然科學

對話式數學 對話式語文

21世紀核心素養

課綱議題

交通安全 水域安全

防災教育 環境教育

文化教育 能源議題

海洋與環境 海洋教育

新位元教材

主題教材

植樹教材 美力台灣

LIS自然 看見系列

雙語藝術 日文 自主學

科博館探究



# 從課程總覽列表找到學科領域學習夥伴

## AI學伴列表

通用型

教學影片

操作說明

一般模式

通用型學習夥伴

自然探究精靈

通用型學習夥伴

寫作精靈

通用型學習夥伴

繪圖精靈

通用型學習夥伴

樂學精靈

通用型學習夥伴

文思精靈

通用型學習夥伴

數學108

數學(97課綱)

數位科技概論

國語文108

國語文(97課綱)

英語108

自然108

自然(97課綱)

學科領域

教學影片

操作說明

年級

A-7-1-S01

能理解符號代表數及數和符號構成算式的意義。

學科領域學習夥伴

A-7-1-S02

能理解代數式中的符號約定。

學科領域學習夥伴



# 從任務列表找到學科領域學習夥伴

教育部因材網

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
042

訊息0個 待辦0個

**我的任務**

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

NEW 操作介紹

課程總覽

AI學伴



待辦事項

5/26 日 5/27 一 5/28 二 5/29 三 5/30 四 5/31 五 6/1 六

本周無待辦事項

1 選擇我的任務

公告

- 【人機互動 數理同樂】競賽正式開始囉 2024/05/13
- 【人機互動 數理同樂】競賽報名開始囉 2024/04/25
- 【系統公告】網頁主機更新作業公告 2024/04/10
- 【人機互動 數理同樂】競賽即將開始囉 2024/03/26
- 【系統公告】課程總覽介面更新公告 2024/03/05

公告與行事曆

任務 顯示9個月內的任務

2 點選任務 可以看到老師指派的任務

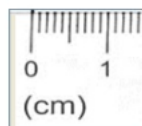
老師指派 3 點選前往任務

任務名稱	時間	進度	操作
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 毫米-卷一 8題	30天12時	0/1(0%)	前往任務
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 怎樣解題(二)-卷一 8題	5天12時	0/1(0%)	
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 怎樣解題(一)-卷二 2題	5天12時	0/1(0%)	
單元診斷測驗 gpt測試教師099老師 怎樣解題(一)-卷一 2題	5天12時	0/1(0%)	

## 進階診斷

第1題(本測驗一共有8題)

Q 如下圖，將直尺上的1公分再分為10小格，每1小格的長度為何？



- A  1 公尺
- 1 公里
- 1 毫米
- 1 米

4 完成作答，請點選此按鈕

→ 作答完畢，進入下一題

註：測驗過程中，無法使用e度。

## 進階診斷

任務名稱：毫米-卷一 8題  
姓名：gpt測試學生042  
測驗日期：2024-05-27 12:01:03  
測驗時間：04:16

說明

年級	知識節點	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記	影片	練習題	填充題	互
3年級	N-3-12-S01							
	N-3-12-S02							
	N-3-12-S03							
	N-3-12-S05							



## 進階診斷

### 5 可以點選「學科領域學習夥伴」按鈕，進行對話式教學。

任務名稱：毫米-卷一 8題  
 姓名：gpt測試學生042  
 測驗日期：2024-05-27 12:01:03  
 測驗時間：04:16

說明

站	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學
501								
502								
503		2						
505		1						

節點測驗狀態 ，表示未精熟，需通過該節點單元診斷或縱貫診斷，才會轉為精熟狀態。建議可使用學科領域學習夥伴、觀看影片、練習題和動態評量進行學習後，再重新測驗。

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

## 學科領域學習夥伴

教學影片

操作說明



我是人工智慧學習夥伴，如果在討論過程中有任何疑問或錯誤的地方，歡迎提出來討論。

13:24:15



我們現在要學習的概念是：「能做「公分」和「毫米」二階單位或複名數長度的加減計算。」

13:24:15



現在要討論的題目是：

黃色的蠟筆長98毫米，藍色的蠟筆長72毫米，黃色的蠟筆比藍色的蠟筆長多少毫米？

- (1) 22毫米
- (2) 24毫米
- (3) 26毫米
- (4) 28毫米

我會使用詰問法與你交談互動。如果準備好要開始討論，請按下下面的按鈕 [ 開始討論 ]，或者輸入文字開始。

13:24:15

開始討論

重講此步驟

從頭討論

出類似題

本題需要那些概念



常用按鈕可啟動學習、指引學習步驟或獲取學習資訊（如概念說明、測驗）。

6

輸入「開始討論」或者直接點選快捷鍵。即可開始進行對話。

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

## 學科領域學習夥伴

教學影片

操作說明



思考中...

13:29:18



完全正確！你做得很好。黃色的蠟筆確實比藍色的蠟筆長26毫米。現在讓我們來檢查一下答案的正確性。如果我們將26毫米與題目中的選項進行比較，我們可以看到選項3是26毫米，所以選項3就是我們的答案。你覺得這個解題過程有需要改進的地方嗎？

13:29:18

7

答對原始題目後，學科夥伴會出同概念的類似題目請學生作答。



思考中...

13:29:18



很好，我們已經成功解答了這個問題。現在讓我們來做一個類似的題目來鞏固一下我們的理解和計算技巧。下面是一個類似的問題：

紅色的蠟筆長120毫米，綠色的蠟筆長95毫米，紅色的蠟筆比綠色的蠟筆長多少毫米？(1) 15毫米 (2) 20毫米 (3) 25毫米 (4) 30毫米

請你嘗試解答這個問題。

13:29:18

開始討論

重講此步驟

從頭討論

出類似題

本題需要那些概念



13:29:18

不需要

13:29:18

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
042

訊息0 個 待辦0 個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

## 學科領域學習夥伴

教學影片

操作說明

項3是26毫米，所以選項3就是我們的答案。你覺得這個解題過程有需要改進的地方嗎？

13:32:24

### 8 類似題答對後，會跳出「向上學習」視窗，可以進行「上位節點」的學習

思考中...

13:32:24

很好，我們已經成功解答了這個問題。現在讓我們來看看一個類似的問題：

紅色的蠟筆長120毫米，綠色的蠟筆長95毫米。

請你嘗試解答這個問題。

13:32:24

思考中...

13:32:24

恭喜你類似題做對了，所以將繼續學習進階的概念。

13:32:24

恭喜你答對類似題了，接著將繼續學習進階的概念喔！

請點選「向上學習按鈕」

(如果想繼續討論或是結束對話，可以點選「關閉」按鈕或 X 關閉視窗。)

向上學習

關閉



重新討論

如果想要重新討論，可以點選此按鈕。

測試大數據學校  
學生 九年 五班  
gpt測試學生  
042

訊息0個 待辦0個

我的任務

知識結構星空圖

獎勵

報表

測驗報告

學習紀錄

討論

筆記

提問

討論區

學習扶助

科技化評量

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

## 學科領域學習夥伴

教學影片

操作說明

你回答。

13:47:31

8 類似題答錯後，會跳出「向下學習」視窗，可以進行「下位節點」的學習

思考中...

13:47:31

好的，以下是你的類似題：

想一想，估一估，一顆鴨蛋的長度大約是5( )，( )

請選擇正確的選項。

13:47:31

思考中...

13:47:31

由於你類似題做錯了，所以將學習這個題目相關的基本概念。公斤是重量的單位，而這題問的是長度，所以應該選擇長度的單位來回答。繼續努力！

13:47:31

你類似題做錯了，所以將學習這個題目相關的基本概念

如果想繼續討論或是結束對話，可以點選「關閉」按鈕或 X 關閉視窗。

向下補救

關閉



重新討論

如果想要重新討論，可以點選此按鈕。

# 因材網-學科領域學習夥伴

## 結合診斷功能的 學習夥伴

1. 學生進行診斷測驗任務，獲得診斷報告
2. 可依據星空圖知識節點上下位關係，依序學習
3. 學習夥伴依測驗錯題進行講解，引導學生解題
4. 學生答對，給予正向回饋，再給予新題目；學生答錯，給予引導提示
5. 學生答對新題目後，引導學生向上學習；答錯新題目後，則引導學生向下學習

教育部因材網

國立展示學校  
學生 九年 三班  
葉蒂

訊息0個 待辦0個

我的任務  
獎勵  
報表  
測驗報告  
學習紀錄  
討論  
筆記  
提問  
討論區  
學習扶助  
問題回報

NEW 操作介紹 課程總覽

待辦事項

7/2 7/3 7/4 7/5 7/6 7/7 7/8  
日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

公告

NEW 端午節連假系統電話客服  
暫停公告 2023/06/21

5月1日勞動節系統電話客  
服暫停公告 2023/04/28

「第二屆 - 人機互動挑戰  
數理王」挑戰賽抽獎獎品  
寄出公告 2023/04/10

任務  
顯示9個月內的任務

老師指派 知識結構 進行中 篩選

知識結構 24天12時  
麥克·華斯基老師 2023-06-27~2023-07-27  
4-I-1-01-18: 字義[-]/字義4  
0/7(0%)

知識結構 17天12時  
麥克·華斯基老師 2023-06-20~2023-07-20  
5-a-04-S01: 能用文字符號表徵生活  
中的未知數。  
0/3(0%)

知識結構 15天12時  
麥克·華斯基老師 2023-06-18~2023-07-18  
0818st4\_6-III-6  
0/14(0%)

知識結構 15天12時  
麥克·華斯基老師 2023-06-18~2023-07-18  
0618st3\_5-a-03

知識結構 15天12時  
麥克·華斯基老師 2023-06-18~2023-07-18  
0818st2\_5-a-04

知識結構 15天12時  
麥克·華斯基老師 2023-06-18~2023-07-18  
0618st\_5-a-04

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

# e度使用時數-查詢使用時數

## 查詢路徑

教育部因材網→左側功能列→報表<AI學習夥伴報表>  
→選擇學期、班級類型、班級、查詢內容(使用時數)、學伴類型(全部選擇)、日期→點選查詢

國立展示學校  
教師  
aitestteacher  
002

訊息0個 待辦0個

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

**AI學習夥伴報表**

學習時數

匯出任務作答

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

### AI學習夥伴報表

113學年度第2學期 普通年班 9年3班 使用時

全部選擇 自訂日期 2025/02/01 ~ 2025/02/27

全部選擇  
通用型  
學科領域

查詢 重設

姓名	使用時間	對話完成次數
蘇利文	1時33分15秒	51
閃電麥坤	無資料	0
茱蒂	無資料	0
尼克	無資料	0
索拉	無資料	0
米奇	無資料	0
米妮	無資料	0

# e度使用時數-查詢對話紀錄(通用型)

## 查詢路徑

教育部因材網→左側功能列→報表<AI學習夥伴報表>  
→選擇學期、班級類型、班級、查詢內容(對話紀錄)、學伴類型(通用型)、日期、模式→點選查詢

The screenshot shows the 'AI學習夥伴報表' (AI Learning Partner Report) interface. On the left is a navigation menu with 'AI學習夥伴報表' highlighted by a red circle with the number '1'. The main area contains a search form with several dropdown menus and date pickers, all enclosed in a red box with a '2' in a circle. Below the form are '查詢' (Search) and '重設' (Reset) buttons, with the '查詢' button circled in red and labeled '3'. A dropdown menu for '全部模式' is open, showing options: '全部模式', '一般模式', '自然探究', and '寫作精靈'. The user profile '國立展示學校 教師 aitestteacher 002' is visible at the top left.

國立展示學校  
教師  
aitestteacher  
002

訊息0 個 待辦0 個

### AI學習夥伴報表

113學年度第2學期 普通年班 9年3班 對話紀錄

通用型 自訂日期 2025/01/01 ~ 2025/02/27 全部模式

3 查詢 重設

全部模式  
一般模式  
自然探究  
寫作精靈

1 AI學習夥伴報表

測驗報告  
學習狀態  
節點狀態  
影片瀏覽

匯出任務作答

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

# e度使用時數-查詢對話紀錄(通用型)

## 查詢路徑

→ 選擇欲查看的對話

國立展示學校  
教師  
aitestteacher  
002

訊息0個 待辦0個

報表

- 測驗報告
- 學習狀態
- 節點狀態
- 影片瀏覽
- AI學習夥伴報表**
- 學習時數
- 匯出任務作答
- 問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

影片瀏覽 > AI學習夥伴報表

### AI學習夥伴報表

座號	姓名	對談
1	蘇利文	第 1 次 (已完成)
1	090301	共 15 次
8	辛巴	共 191 次
58	test903058	共 125 次
68	aiteststudent068	共 10 次
90	test090390	共 10 次

5

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。但請注意，我並非全能，有時也會有犯錯的情況喔！讓我們一起開始學習的旅程吧！

123  
13:57:42

您好！請問有什麼問題需要幫忙嗎？例如數學、自然科學、國語文或其他學科的問題，我都可以協助您喔！

13:57:43

# e度使用時數-查詢對話紀錄(學科領域)

## 查詢路徑

教育部因材網→左側功能列→報表<AI學習夥伴報表>  
→選擇學期、班級類型、班級、查詢內容(對話紀錄)、學伴類型(學科領域)、科目→點選查詢  
→選擇欲查看的節點→點選報表

The screenshot shows the 'AI Learning Partner Report' interface. On the left sidebar, the 'AI Learning Partner Report' option is circled in red and labeled with a red '1'. The main content area has a search bar at the top, which is also circled in red and labeled with a red '2'. This search bar includes dropdown menus for '113學年度第2學期', '普通年班', '9年3班', '對話紀錄', '學科領域', and '科目', along with '查詢' and '重設' buttons. Below the search bar, a list of subjects is shown, with '數學(97課綱)' selected. The main content area displays a report for '9年3班 數學108' with a '節點內容' section. The '節點內容' section is circled in red and labeled with a red '3', and it contains a '報表' button. The bottom right corner of the interface also features a '報表' button.

# e度使用時數-查詢對話紀錄(學科領域)

## 查詢路徑

→ 選擇欲查看的對話

國立展示學校  
教師  
aitestteacher 002  
訊息0個 待辦0個

學習狀態  
節點狀態  
影片瀏覽  
AI學習夥伴報表  
學習時數  
匯出任務作答

研習專區  
網站資源  
問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

影片瀏覽 > AI學習夥伴報表

### AI學習夥伴報表

影片瀏覽搜尋條件： 113學年度第2學期 | 9年3班 | 數學108 | 康軒 | 1年級

能力指標： R-1-2-S01 「能用算式記錄解決18以內的併加型問題。」

作答率(已作答/全部)：

座號	姓名	對談
1	蘇利文	第 1 次 (已完成)
1	090301	共 1 次
2	閃電麥坤	共 3 次
8	辛巴	共 35 次
58	test903058	共 1 次
68	aiteststudent068	共 1 次

前往影片

我是人工智慧學習夥伴，如果在討論過程中有任何疑問或錯誤的地方，歡迎提出來討論。

我們現在要學習的概念是：「能用算式記錄解決18以內的併加型問題。」

10:14:57

現在要討論的題目是：  
爸爸買了5顆蘋果，又買了3顆水梨和2顆水蜜桃，爸爸一共買了幾顆水果？  
(1) 7  
(2) 8  
(3) 9

Thank you!

