

1. 請展示系統知識結構星空圖並說明之

- (1) 請搜尋數學 108-全年級-N-1-2 的能力指標。
- (2) 說明知識結構圖中階層 123、節點顏色、如何改變節點顏色、箭頭意義。
- (3) 說明星星符號的數量、星星符號的意思以及星星符號變成甚麼顏色及其意義。
- (4) 知識結構學習中的其他功能(全螢幕切換、搜尋功能、放大縮小功能、切換領域及年級功能)。

2. 請指派一個知識結構，操作過程中請講解功能

- (1) 114 學年度，自然科學 108-學習內容-5 年級-第 1 單元，能力指標：INa-III-5，請選擇此能力指標最下位的概念節點為任務內容，且任務內容為教學影片。任務名稱為「自然五年級第 1 單元預習」，任務對象為整個班級，任務執行由當下時間至 2026/8/5 下午 8：30，請關閉自動完成任務功能，並設任務為校內分享。
- (2) 請修改任務結束時間為 2026/8/8，並共享狀態設為私人分享。
- (3) 請展示知識結構學習任務學生完成後的狀態及進度，並說明以下畫面的數據。

(圖片僅為模擬，演示時請以實際操作圖片說明)



任務名稱：
自然第4單元課前預習

任務完成人數: 1人/13人

影片檢核點試題

INa-III-5-01

練習題試題

INa-III-5-01

INa-III-5-01

節點: INa-III-5-01 答案: 4

Q 盪秋千時，選出正確的敘述。

A 1. 盪的越快，動能越小。

2. 在最高點時，位能最小。

3. 在最低點時，動能最小。

4. 從低點到高點，動能轉換為位能了。

3. 請使用學生帳號，操作過程中請講解功能

學生回家後，想觀看影片學習老師今天教的課程數學-5 年級-康軒-節點 N-5-3-S03 了解倍數的意義。請展示尋找該影片的過程。

- (1) 請點選展示並說明影片播放頁面的功能(例如：影片檢核點、聲音大小、倍速、問題、筆記、提問等功能。)
- (2) 請說明[向上學習]、[向下補救]的功能及適用的時機。

4. 請使用小組管理、任務一個單元診斷測驗，操作過程中請講解功能

- (1) 將學生分成 3 組(每組至少 3 人)，分別命名為「第一組」、「第二組」及「第三組」。指派自己的學生帳號為「第二組」小組長。
- (2) 任務類型為 114 學年度英語文 108-康軒-4 年級-(上)第 1 單元，任務名稱「英語文 4 年級第 1 單元課後測驗」，任務對象為三個小組，開啟隨機出題功能。請講解隨機出題的功用。
- (3) 請說明單元診斷測驗與練習題題目的差異。
- (4) 請以自己的學生帳號進行測驗，並指派第二組小組長可查看任務，請說明小組長功能及可查看到的資訊。
- (5) 請演示如何查詢學生個人診斷報告。

5. 請使用指派縱貫診斷任務功能，操作過程中請講解功能

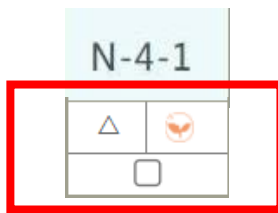
- (1) 指派縱貫診斷任務給自己的學生測試帳號，任務名稱為「數學縱貫測驗」，任務類型為 114 學年度，數學 108-康軒-5 年級-(上)第 3 單元【倍數與公倍數】-N-5-3，終止年級 2 年級，完成時間為 2026/8/5 上午 10:00，診斷類型為適性省題。
- (2) 請說明全測以及適性省題功能的差異？哪些科目較適合做縱貫診斷測驗？不適合的原因為何？
- (3) 請說明終止年級設定的意義及使用建議。

6. 請使用組卷模組系統

- (1) 選擇國語文 108-114 學年度第 2 學期-4 年級-學習重點-第 3 單元寫作的題庫，挑選 5 題題目後將試卷名稱命名為「國語文 4 年級課前測驗」後存放於「114 學年度第 2 學期-學習重點-國語文 108-4 年級-第 3 單元」後儲存新卷。
- (2) 利用編修組卷功能找到上題組的新試卷，刪除第 2 題題目後更新試卷並將考卷上鎖，請講解上鎖的功用。
- (3) 將組好的試卷指派任務名稱為「組卷」給全班。
- (4) 修改任務指派對象為自己個人的學生帳號。

7. 請使用學習扶助科技化評量的功能，查看導師班學生的數學成績報告。(國中小適用)

- (1) 教師派送一個能力指標給學生、名稱為「數學補救」，並解釋圖例所代表的意思。
(圖片僅為模擬，演示時請以實際操作圖片說明)



- (2) 教師同時選擇多位學生派送同個能力指標給學生。

8. 請使用學習扶助縣市學力檢測的功能，查看導師班學生的數學科成績報告。(國中小適用)

- (1) 教師派送一個任務給學生。
- (2) 學生派送一個補救卷的任務給自己補救。

9. 討論-提問、筆記，操作過程中請講解功能

- (1) 發布提問，主題" $4 \times 7 + 2 \times 7$ "
- (2) 並連結因材網的數學 108 教學影片-114 學年度第 1 學期-2 年級-南一-第 6 單元，能力指標 N-2-8-S05【能在具體情境中，解決先加<減>後乘兩步驟問題。】
- (3) 限定小組回覆。
- (4) 使用學生帳號，選擇數學-2 年級-南一版-節點：N-2-8-S05 能在具體情境中，解決先加<減>後乘兩步驟問題。觀看教學影片並截圖筆記，於截圖中輸入文字“兩步驟解決問題”。
- (5) 請利用教師帳號推薦該筆記。
- (6) 回到學生帳號，到筆記提問頁面查看先前建立的截圖筆記，發現有未公開的筆記被教師推薦，請將該筆記設定為公開。

10. 班級管理 - 獎勵，操作過程中請講解功能

- (1) 獎勵全班課堂表現認真，以教師身分給全班獎勵代幣數量 10-認真上課。
- (2) 教師想要用代幣兌換實體獎勵-筆記本(代幣數量 100)，請建立兌換項目。

11. 備課區 - SRL 表單 - 檢核單、評分表，操作過程中請講解功能

- (1) 請將學生分成 3 組(每組至少 3 人)，分別命名為「第一組」、「第二組」及「第三組」。指派自己的學生帳號為「第二組」小組長。
- (2) 建立「組內評分表」、「組間評分表」各 1 份，建立完成後請設定為「已匯出」。
- (3) 於任務指派-知識結構學習 建立任務並指派「第一組」、「第二組」及「第三組」，並派發評分表。
- (4) 使用小組長學生帳號，完成評分表填寫。
- (5) 請說明「組內評分表」與「組間評分表」兩者相異性。

12. 自組班級功能，操作過程中請講解功能

- (1) 新增自組班級：114 下學期，班級名稱與邀請碼請自訂。
- (2) 示範如何查看已開設的自組班級與編輯功能，並說明本校邀請碼與跨校邀請碼使用。
- (3) 新增自組班級學生，邀請非本班同學加入班級。
- (4) 使用自己的學生帳號，申請加入該課堂班級。然後切換到教師帳號同意申請加入。

13. 請建立課程包，操作過程中請講解功能

- (1) 請建立新課程包，並新增 1 個章節及 2 項資源(資源類型不可重複)，課程包名稱及資源類型請自訂。
- (2) 指派課程包任務，任務對象為整個班級，任務執行時間為當下時間至 2026/8/5 下午 8:30。
- (3) 使用上述課程包之課程號碼，複製該課程包。

14. 生成式 AI 數位學習夥伴 e 度，請介紹說明不同類型的 e 度。

- (1) 請簡單說明兩種學習夥伴。
- (2) 請介紹 3 種通用型學習夥伴。
- (3) 解釋說明如何查詢學科領域夥伴，並演示各項預設按鈕的功能。

15. 請指派生成式 AI 數位學習夥伴 e 度任務，並於過程中講解功能。

- (1) 請指派任數學學科領域精靈 N-3-9-S02，並演示以學生帳號學習「能解決同分母分數的加減問題」的結果。
- (2) 使用教師帳號，查看學生與 e 度對話報表。