

教育部中小學數位學習實施計畫

公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

1150826 版

學 校：	授課教師：_____
班 級：	學習領域/科目：_____
觀察者：	單 元：_____
日 期：____年____月____日	
計畫類別： ☐ 學生攜帶載具回家學習(THSD) ☐ 數位學習示範學校	
使用數位學習平臺： ☐ 無 ☐ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：_____	
課堂運用 AI 工具輔助教學： ☐ 無 ☐ 通用型 AI ☐ 教育型 AI ☐ 其他：_____	

(一) 自主學習-四學

學習方式	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成學習任務的預習					
	學生紀錄並整理學習的內容					
	學生發現學習上的困難點					
	學生使用 AI 釐清學習重點					
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					
	組員合作解決學習的困難					
	組員合作展示學習的成果					
	組員利用 AI 綜整小組的意見					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					
	各組相互提出問題及不同意見					
	依據他組的意見修改本組答案					
	各組利用 AI 探討組間發表的異同處					
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標					
	教師檢核在家學習成果					
	教師根據學生難點給予回饋					
	教師進行學習總結及延伸					
	教師指派在家學習任務					
	教師利用 AI 綜析學生學習成果					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 教師活用數位工具與數位內容					
7. 學生善用數位學習平臺					
8. 學生在課堂活用平板載具					
9. 學生能使用 AI 工具提出問題進行初步思考					
10. 學生學習互動氣氛良好					
11. 教師連結課堂與家中學習任務					
12. 教師掌握學生在家學習表現					

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☐ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
- ☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
- ☐ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
- ☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見