

北區六縣市啟動會議 數位學習示範學校

基隆市・臺北市・新北市・
桃園市・新竹市・新竹縣

劉遠楨教授、吳佳娣教授
朱嫻穎、陳品皓、李佳霖 助理



目錄

01

歡迎與會成員

02

輔導團隊介紹

03

合作意向書（MOU）與KPI提醒

04

輔導策略與方式

05

填寫方式說明

06

社群調查 / 聯絡我們

歡迎與會成員

感謝來自北區六縣市的代表蒞臨本次
啟動會議，共同推動數位學習示範學
校計畫。



北區各縣市參與學校

基隆市推辦

西定國小、五堵國小、中山高中

臺北市推辦

福林國小、光復國小、辛亥國小

新北市推辦

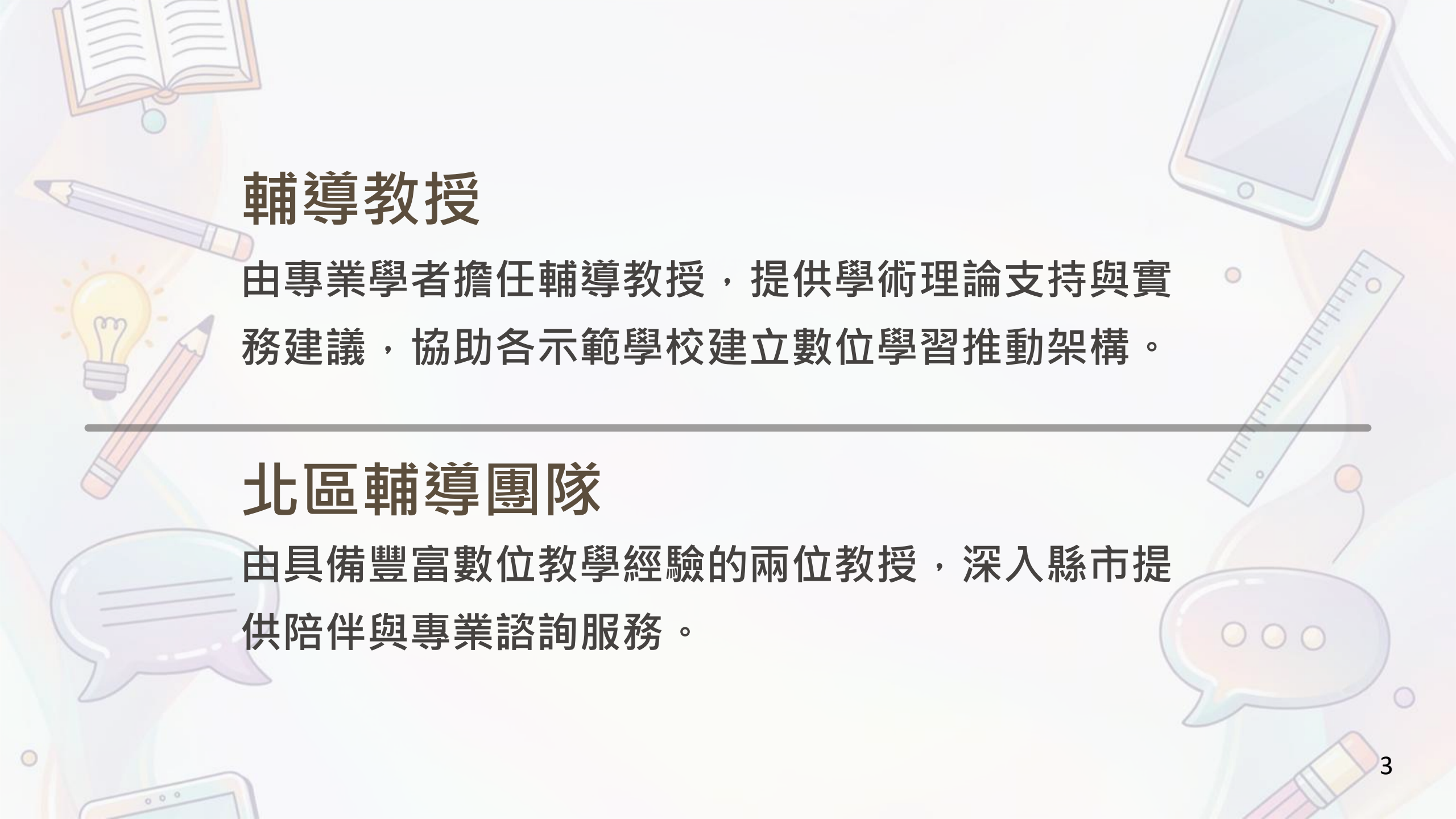
介壽國小、仁愛國小、新店國小、北新國小、
龍埔國小、碧華國小、德音國小、瑞芳國小

桃園市推辦

仁德國小、中興國小
、同德國小

新竹市推辦、東門國小

新竹縣推辦、錦屏國小



輔導教授

由專業學者擔任輔導教授，提供學術理論支持與實務建議，協助各示範學校建立數位學習推動架構。

北區輔導團隊

由具備豐富數位教學經驗的兩位教授，深入縣市提供陪伴與專業諮詢服務。

輔導教授名單 (1／3)

姓名	服務單位
劉遠楨	國立臺北教育大學 資訊科學系
吳佳娣	國立臺北教育大學 師資培育處
黃武元	國立中央大學 網路與學習研究所
許庭嘉	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系
張正杰	國立臺灣海洋大學 師資培育中心
張玉山	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系
王怡萱	臺北市立大學 學習與媒材設計學

輔導教授名單 (2／3)

姓名	服務單位
邱富源	國立清華大學 教育與學習科技學系
孫之元	國立陽明交通大學 教育研究所
王淳民	國立清華大學 教育與學習科技學系
楊心怡	國立臺北科技大學 技術及職業教育研究所
許育健	國立臺北教育大學 語文與創作學系
曾錦達	國立臺北教育大學 教育經營與管理學系
朱蕙君	東吳大學 資訊管理學系
蔡銘修	國立臺北科技大學 技術及職業教研究所

輔導教授名單 (3／3)

姓名	服務單位
賴秋琳	國立臺中教育大學
李心儀	臺北市立大學 教育學系
張立杰	國立中央大學 學習與教學研究所
賴阿福	臺北市立大學 資訊科學系
徐新逸	淡江大學 教育科技學系
盧東華	臺北市立大學 資訊科學系
蕭顯勝	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系
丁玉良	國立臺灣師範大學 科技應用與人力資源發展學系

KPI (1/3)

管考項目	數量／要求	使用表單編號	繳交時間
<u>合作意向書MOU</u>	校長與輔導教授	PDF表單	115/09/17前
<u>觀課時間調查表</u>	每位教師	EXCEL	
115-1公開觀課	1場/計畫教師/每學期		115/12/15前
115-1成效評估表	2次/每校/每學期		115/12/17前
115-1入校輔導	至少1場/每校/每學期	網頁	115/12/17前
計畫教師參加研習	B1、B2、B5-1、B5-2	教師研習	

KPI (2/3)

管考項目	數量／要求	使用表單編號	繳交時間
115-2入校輔導	至少1場/每校/每學期	網頁	116/06/18前
115-2成效評估表	2次/每校/每學期		
跨縣市參加他校活動	1 場/計畫教師/每學年	網頁	
配合教育部團隊辦理的成果展示與分享	1 場/每校/每學年(計畫學校需參與展示)	實體或線上活動	
成果展示	每校	網頁	

KPI (3／3)

管考項目	數量／要求	使用表單編號	繳交時間
授課教師	至少 2 位教師/每校	網頁	116/06/18前
每校授課班級	至少 6 班/每校(至少實施六節課)	網頁	
教案實施	至少1份/計畫教師/每學期(每份教案，至少2節課)	網頁	
其他事項	配合輔導團隊		

合作意向書（MOU）說明

合作意向書（MOU）為本計畫各示範學校與輔導教授之間的正式合作文件，明確雙方的權利與義務，確保計畫順利推動。

請各校代表確認並簽署合作意向書，以正式啟動數位學習示範學校計畫之合作關係。

 表單連結  [點此下載表單](#)

⚠ 請校長與輔導教授親簽，於**115/09/17前**掃描回傳北區輔導團

為什麼要推動「四學輔導」？

從「被動」到「主動陪伴」的轉變

過去的痛點

管考指標多、時間緊迫、學校獨自摸索、容易逾期或資料不符規格。

我們的解法

運用「自學、共學、互學、導學」四大策略，建立有溫度的輔導與管考陪伴機制。

最終目標

降低學校負擔、確保 KPI 100% 順利達成、展現北區特色亮點。

四學輔導機制與 KPI 管考架構

階段	輔導策略	核心任務與工具	對應 KPI 項目
自學	示範引導與檢核	提供簡化範本、填表教學、自我檢核表	填報中心教學、觀課調查表、MOU 簽署
共學	校內共創與整合	校內跨領域分工、社群運作、帶載具融入	帶載具回家、教案實施、教師研習（B1/B2/B5）

四學輔導機制與 KPI 管考架構

階段	輔導策略	核心任務與工具	對應 KPI 項目
互學	跨校觀摩與激盪	跨縣市經驗分享、同儕交流、同儕提醒	親師座談會、公開觀議課、跨縣市成果分享
導學	專家陪伴	1對1諮詢、入校輔導診斷、三階段預警	入校輔導、成效評估表單、期末成果展示

四學各階段輔導重點

01

自學：示範引導與檢核

提供標準化範本與填報中心教學，即時儲存與進度自動追蹤。

開學初重點：9/17 前完成 MOU 簽署、觀課時間調查表、親師座談說明。

02

共學：校內共創與整合

鼓勵示範學校教師社群使用與活絡，教師們可透過社群討論共同設計教案。

四學各階段輔導重點

03

互學：跨校觀摩與激盪

多多宣傳北區各校公開課時程與特色，協助完成跨縣市交流鼓勵各校於社群中分享實務經驗，建立同儕觀摩與互相提醒機制。

04

導學：專家入校精準陪伴

北區輔導教授親自入校或採線上陪伴等方式，協助解答實務困境、優化公開觀課與教學架構。

關懷三部曲

T-14 天 | 溫馨自學提醒

1

透過群組與填報中心顯示「進度里程碑」，提供範本與填答教學，讓學校提早掌握進度。

T-3 天 | 導學專人陪伴

3

輔導團專家提供線上一對一輔導，直接協助釐清問題，確保資料符合規格並於截止前順利上傳。

T-7 天 | 精準關懷介入

2

儀表板自動產出「未完成學校清單」，主動詢問：「是否卡關？需要提供何種協助？」

本學期入校輔導目標

請各校務必於本學期內完成入校輔導（含一場公開觀課），目標達成率為北區六縣市 50%。

□ 本學期目標：

- 入校輔導(含一場公開觀課)
- 請各縣市督促學校務必提早填報。



填寫進度回報表

- 請點擊下方連結，填寫貴校入校輔導及公開觀課的預計執行進度。



[點此開啟填寫表單](#)

請各位老師於115/09/17前完成填寫

入校輔導提醒

提醒事項：

- 入校輔導為計畫必要項目（每校至少 1 場）
- 請各校主動與輔導團隊聯繫，確認適合的入校日期
- 歡迎隨時提出需求，我們將盡快協助安排

入校輔導提醒

輔導團隊教授不定時入校協助教學活動進行

歡迎貴校隨時提出入校觀備議課協助

輔導團隊也會隨時提出入校請益時間，敬請貴校協助安排

填表方式說明

- 開啟填報中心

點選上方選單列

「填報中心」→

「開啟填報中心」。

- Google 授權

首次使用請允許

Google 授權；出現

「未驗證應用程式

」請點「進階」→

「前往」。

- 即時儲存與進度追蹤

資料即時儲存，完成

「總覽」頁紅色、黃

色格子即可。

填表方式說明

- 照片與檔案上傳
上傳內容自動存入雲端硬碟並設定共用權限。
- 彈性填寫時間
所有項目可隨時填寫，依實際辦理時間完成即可。

① 有任何問題請洽輔導團聯絡窗口，我們將盡快協助！



社群調查

本問卷旨在調查北區六縣市參與「數位學習示範學校（非 AI 導入示範學校）」之教師社群推動現況、需求、進入方式與數量統計。

請於會後**兩周內**盡快填寫問卷，感謝配合！



問卷連結



點此填寫問卷



分享時間

Q & A 時間



北區輔導團聯絡資訊

聯絡窗口

北區輔導團 朱姵穎 助理



02-27326721



2019srlearning@mail.ntue.edu.tw

若您有任何疑問，歡迎隨時與我們聯繫！

謝謝大家

