

## 專題製作教學教案

教學科目	專題製作	教學班級	美三忠	學生人數	36 人
教學單元	專題報告		教學日期	103/12/7	
教材來源	自編教材		教學時間	50 分鐘	
教學者	潘祝芳老師				
教學研究	<p><b>※學生能力：</b></p> <p>一學生能依據一、二年級所學的美容美髮相關知識技能連結，於學期初各組訂出專題製作研究主題。</p> <p>二各組學生於學期初，能經由討論規畫專題製作流程、架構與內容。</p> <p>三學生能協調並訂出整學期專題的工作分工表與工作時程表。</p> <p>四. 學生能運用電腦彙整相關專題內容、製作專題作業。</p> <p>五專題製作課程時，學生能分組輪流上台向全班同學報告各組專題內容，並接受同學發問與解答疑惑。</p> <p><b>※教材分析：</b></p> <p>一. 本單元，學生於學期初，透過討論與規劃、分組，訂出各組專題報告的主題與規劃工作時程表。</p> <p>二. 學生於學期初，透過網路收集資料. 訓練學生資料搜集能力。</p> <p>三. 將實習成果資料整理成專題，在排定的時間，各組輪流上台利用電腦與單槍投影機，與其他同學分享學習成果與經驗。</p> <p><b>※教學步驟：</b></p> <p>1. 複習舊經驗→引導學生回想過去製作專題作業及上台報告的生活經驗。</p> <p>2. 教材講解→(1)教導學生製作專題報告之原則與方法。 (2)解說專題報告進行的方式。</p> <p>3. 實做階段→(1)學生實際上台以筆記型電腦與單槍投影機向全班同學講解事先製作好的專題報告。 (2)讓其他學生就報告內容提出問題，報告者提出說明。</p> <p><b>※教學法：</b></p> <p>講述教學法、實際操作法</p>				



<p><b>1. 教師示範</b></p> <p>(1)就學生專題報告內容有爭議點、專有名詞、或錯誤的引用解釋，適時提出更正與說明</p> <p>(2)就簡報呈現及口述表達提出改進建議</p> <p><b>2. 聽講者發問</b></p> <p>學生就報告內容有疑點或異議之處提出問題。</p> <p><b>3. 學生進行討論</b></p> <p>小組討論之後由代表同學提出說明。</p> <p><b>4. 總結報告</b></p> <p>由同學2名及教師最後作總結報告，提出此次專題報告的優、缺點與建議事項。</p> <p><b>5. 收拾工具及設備</b></p>	15分		
<p><b>四、延伸活動</b></p> <p>1. 專題報告教學活動到此結束。</p> <p>2. 同學回家之後整理資料：</p> <p>(1)請學生將電子檔上傳至教師信箱。</p> <p>(2)老師將電子檔修改後製作成書面報告。</p> <p>(3)準時交者，可加平時分數。</p> <p>(4)預備參加校內專題競賽。</p> <p style="text-align: center;">~本課程結束~</p>	5分	專題報告紙本資料	