

109學年度新北市智慧學習領航學校團隊成果報告

智慧學習跨領域課程教學分享會

畢業季系列課程設計

主題：延續經典與傳承

我們青春不一樣

教學年段：六年級
課程設計：鄭佑津

設計理念：

六年級下學期的孩子們，面臨即將畢業，心理上難免起伏不定，本次課程設計將重點放在紀錄回憶並將離別的情緒轉化成儲存回憶，搭配自學規劃和將行動學習推廣到低年級的服務學習課程等幾大項，希望藉由課程規劃讓學生擁有更多小學生涯的美好回憶。

延續經典

教學模式：數位說故事教學模式

教師指定主題，引導學生在學習活動的過程，將蒐集的資料以數位故事呈現。

小組夥伴必須討論學習內容，並透過分工，將知識與資料編成有趣的影片。學生可運用軟體進行影音的剪輯並透過成果發表，分享學習成果。

傳承

教學模式：ADDIE 教學模式

分析(Analysis)：考量學習者要學什麼

設計(Design)：考量學習者要怎麼學。

發展(Development)：考量如何編製教學材料。

應用(Implementation)：考量要如何實施教學及其環境設定。

評鑑(Evaluation)：評量學生學習的結果

* 105學年度

六年級(下) 畢業季系列課程—我們青春課程設計

* 106學年度

三年級(下) 校園新亮點—行動五星級課程設計

* 107學年度

四年級(上) 行動載具帶孩子去旅行課程設計

四年級(下) 請到我的家鄉來~三重

* 108學年度

五年級(上) 行動新視野 碧華不一樣

五年級(下) 戶外教育行動趣

* 109學年度

六年級(上) 一粒種子 一個故事 小六生的職涯探索課程

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程紀錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

課程架構

我們青春
不一樣

憶青春

拍青春

探青春

傳青春

活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

課程說明:

- 1、利用寒假自主學習作業，請學生用圖文並茂的方式，以時間為序，編寫自己六年國小生涯的紀錄。形式不拘。
- 2、到校後進行簡單的口頭分享。
- 3、班級回憶冊製作與口頭分享。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

課程說明:

- 1、共同拍攝畢業影片。
- 2、利用line群組，將這兩年的照片分享給學生，學生小組自訂主題後，利用影片編輯軟體進行編輯。
- 2、進行影片分享會。

課程脈絡規劃

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

課程說明:

- 1、老師介紹幾種自學資源:圖書館電子書、親師生平台等，並利用課堂進行嘗試。
- 2、提出自主學習計畫:包含訂定主題、說明動機和學習內容、預定的學習成果發表方式等。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

課程說明:

- 1、規劃可以在低年級操作的平板課程，利用兒童節或入班方式，至低年級班級進行大手牽小手的服務學習。

活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

6-3-8能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

綜合

1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。

1-1-4-2體會並分享對生命成長的感受。

國語文

5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。

搭配九年一貫能力指標

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

綜合

1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。

國語文

2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

2-3-4-3分享善用各種社會資源及支援系統幫助自己及他人的經驗。

2-4-6-1熟悉各項資源的蒐集方法或工具，發現各種方法的特色及使用時機。

活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

學習表現:

2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。

6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

學習表現:

綜合

2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。

國語文

2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。

搭配12年課綱素養

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

學習表現:

綜合

1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

國語文

5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

學習表現:

3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

憶青春

六年級寒假作業任務單

恭喜你們，拿到國小生涯中最後一份寒假作業，這次的寒假，除了好好陪伴家人和放鬆身心外，老師仍希望你們保持運動和閱讀的好習慣。在享受假期之餘，也要兼顧學習，請依照指定內容完成這次的假期任務吧！

指定任務

完成六年級下學期
數學前測卷(共 7 張)

用圖文並茂的方式，以時間為序，
編寫自己六年國小生涯的紀錄。每
年記錄一、兩件最值得紀念的大
事。一句話或一段話均可。

自主學習任務

(請由以下項目中挑選其中 ____ 項完成)

設計一份
2020 年
年曆表

總結 2019 年
10 件讓自己引以
為傲的事，並把它
記錄下來。

自己挑選課外書進
行閱讀，並作閱讀
記錄。開學後請推
薦一本喜歡的書。

採訪 5 個不同的
人，記錄整理他們
的新年願望，簡要
寫出自己的採訪
感受。

採按照「年」和
「冬」兩個主題，
畫下自己的寒假
生活。

在春節期間向長
輩、老師、同學撥一
通電話或發一條訊
息互表新年祝福。

制定一份自己的
新年成長計畫。

設計個性中、英文
姓名卡。

家長簽名:

指定任務：

用圖文並茂的方式，以時間為序，編寫自己六年國小生涯的紀錄。每年記錄一、兩件最值得紀念的大事。一句話或一段話均可。



憶青春

資訊能力好一些的學生，
利用電腦排版製作。

五年級 沒水慢遊



六年級 畢業旅行



美工技巧好的
學生，在版面
上用心裝飾，
讓作品有滿滿
的愛。

三年級：

以前就很嚮往可以跟大家一起去國樂交流，
以前都只有姐姐能去，因為還沒進比賽團
在我三年級時，我進了比賽團，
終於能和學長姊一起出去玩了。



憶青春

老師準備照片，
引導學生如何
製作回憶冊！



著手開始進行
五六年級回憶
冊製作！



充滿校園生活
點滴的回憶冊，
熱騰騰出爐！

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

憶青春

藉由公開分享，訓練學生口語表達能力，能夠具體詳細的講述一件事情！



將回憶冊公布教室內，
讓學生可以利用時間去
欣賞和回憶！



口頭分享自己的設計
主題、敘述重點和作
品特色！



拍青春

階段一 全班一起拍攝畢業影片

表演者	地點	動作
9. 6. 13	黑板前	抖動身體
1. 4	1. 教室 2. 籃球場	1. 拿球往外衝 2. 上籃
2. 7	1. 教室 2. 教室	1. 看書 2. 彈手指
3. 6. 13. 14	1. 隨便 2. 跑道	1. 跳動 2. 傳球
5. 11. 12. 15. 16	1. 籃球場 2. 籃球場	1. 傳球後投籃 2. 蓋火鍋
8. 9. 10	1. 操場 2. 走廊	1. 往前跑跌倒 2. 跳舞
17. 18. 19. 26	1. 走廊 2. 隨便	1. 散步回頭看 2. 接力
18	隨便	笛子
17	隨便	跆拳道
20. 21. 22	1. 隨便 2. 隨便	1. 丟書 2. 帥氣動作
27. 23. 24	1. 隨便 2. 教室	1. 舉牌 2. 下跳棋

參考網路上一鏡到底的拍攝影片

學生分組想動作和拍攝地點

全班共同討論，決定順序和地點

彩排！確定動作和音樂搭配性

開始拍攝~~



第一集.mp4



第二集.mp4



第三集.mp4



第四集.mp4



第五集.mp4



第六集.mp4



第七集.mp4

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

階段一 全班一起拍攝畢業影片



第一集.mp4



第二集.mp4



第三集.mp4



第四集.mp4



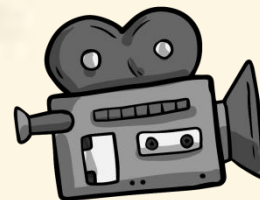
第五集.mp4



第六集.mp4



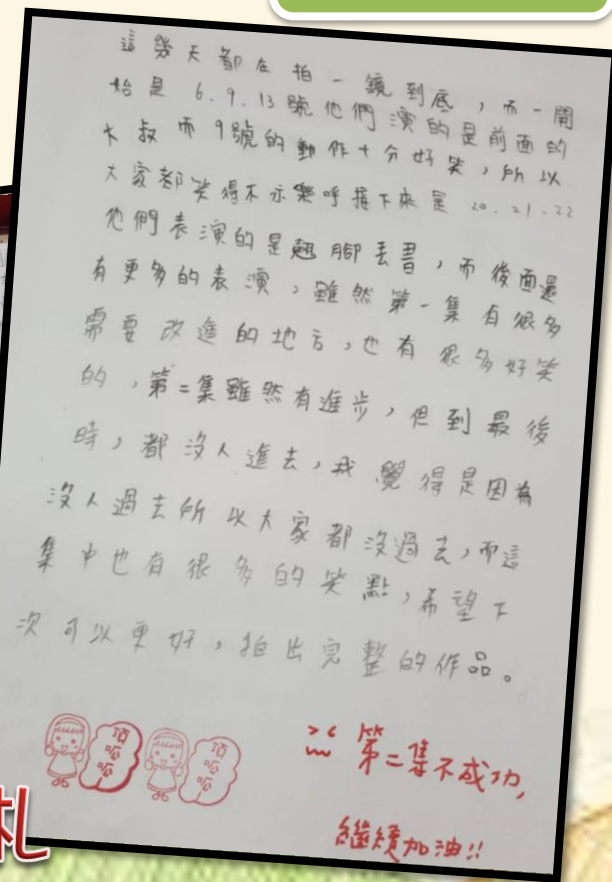
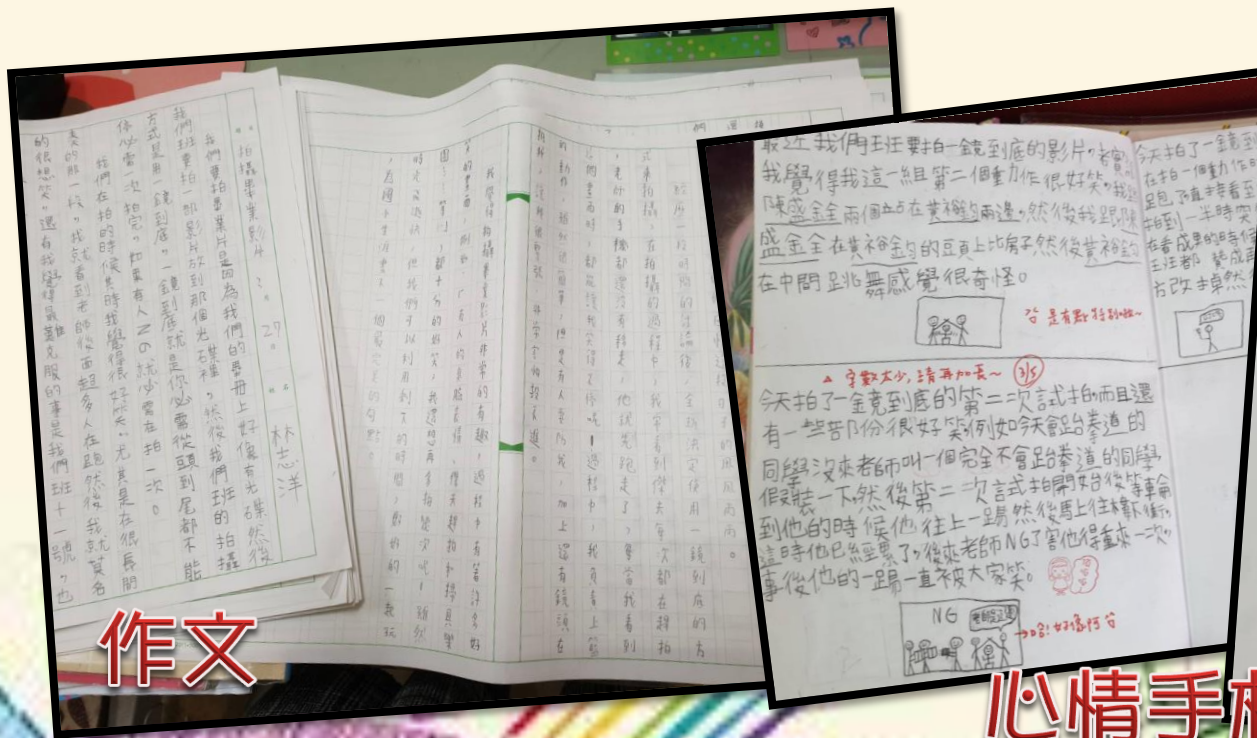
第七集.mp4



602 一鏡到底
showtime.mp4

來欣賞我們嘔心
瀝血的影片吧

隨著影片的拍攝 學生寫作力大爆發!



作文

心情手札

第二集不成功，
繼續加油!!

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

階段二 學生完成個人或小組的畢業影片

教學 流程規劃

觀摩學長姐
作品

確定分
組名單

設定主題和預
計使用載具

發家長同
意書

完成了!

開始製作 (第5、6堂)
進行影片最後確
認，繳交作品，
安排發表會順序。

開始製作 (第3、4堂)
進行編輯，老師從
旁指導協助，主要
是進行進度確認。

開始製作 (第1、2堂)
下載照片並依照主
題選擇照片和影片



最重要的前置作業 (1):
事先成立班級學生line群組，
陸續將照片上傳至相本，
學生依照設定的主題蒐集適合的照片，
也可使用自己「慣用」手機內的照片。
將素材預先準備好!



最重要的前置作業 (2):
事先跟家長溝通，讓學生
在指定課程時間將手機帶
到學校來。

拍青春

小組畢業影片拍攝

組員	載具	使用軟體	主題名稱	主題說明
8、9	平板	樂秀	青春是運動的時期	五六年級運動的花絮照
14、3	手機	威力導演、樂秀	青春是有趣的開始	國小生活中最有趣的就是老師帶我們到處玩
6、13	手機	威力導演	我們青春玩科技	紀錄行動學習課程的點滴
2	平板	imove	青春是快樂的時光	戶外教育和畢旅都是快樂的時光紀錄
19、26	手機	In show、美圖秀秀、抖音、剪映	青春充滿珍貴回憶	我們班做了很多別班沒做過的事，而這些是充滿珍貴的回憶
1	手機	剪映、美圖秀秀	青春是能累積回憶的	我們五六年級有著許多美好的時光，我想利用大合照來編製成一部影片
4	手機	樂秀	青春是一起走過的路	我們的青春就在這時候成為了一條路，我想蒐集六六年級我們共同經歷的事情，不管是哭還是笑
20、23	手機	Photo gird、威力導演、樂秀、美圖秀秀	青春是冒險的旅途	以畢旅為主題，六年級是走向人生不同生活的開始
10、16	手機	剪映	青春是畢旅的快樂時光	因為畢旅是國小生涯最快樂的時光，大家都玩得非常開心
27、24	手機	威力導演、音樂剪輯	我們青春之畢業旅行	因為這是我們六年級最有趣的活動，而且三天旅行我們拍了很多照片，這對我們來說是相當值得紀念的時光

正在捕捉課程花絮



手機影片編輯中!



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

階段三 畢業影片首映會

1、播放前
先介紹自己的影片重點



2、播放中
仔細欣賞同學嘔心瀝血
之作

影片發
表會～
緊張啊



3、播放後
針對影片給予專業的
評分



拍青春



六年二班 姓名: _____

* 我(們)的拍攝主題是

* 使用 App

* 自我評分(1~100)

* 互評 Time

組別和主題	主題 10%	創意度 30%	技術性 30%	內容 30%	總分
1. 青春是運動的時期					
2. 青春是有趣的開始					
3. 我們青春玩科技					
4. 青春是快樂的時光					
5. 青春充滿珍貴回憶					
6. 青春是能累積回憶的					
7. 青春是一起走過的路					
8. 青春是冒險的旅途					
9. 青春是畢旅的快樂時光					
10. 我們青春之畢業旅行					
11. 青春是快樂的回憶					
12. 青春是快樂的時光					
13. 青春是美好回憶					
14. 青春是一本相簿					

* 我心目中的最佳影片: _____ WHY? _____

* 我心目中的最佳創意獎: _____ WHY? _____



* 編輯影片過程中要注意哪些事情?(舉出三個例子說明)↵

- ※文字和圖案不要遮住臉
- ※內容要與主題相關
- ※要有吸引大家的亮點
- ※音樂要有連貫性
- ※不要出現相同的照片
- ※照片和影片交錯會比較有變化
- ※字幕時間要調好，以免上一個片段的字幕還留在下一個片段裡
- ※轉場流暢度，看起來要自然、順暢
- ※放同學照片之前要先經過本人同意
- ※影片一定要配合主題，不能放一些沒有意義的照片

* 其他組別的作品有哪些優點值得我學習?↵

- ※將主題維持在同一個fu上，這樣可以提升影片品質，再加入一些影片增加創意。
- ※他們的轉場和音效都做得相當厲害，而且中途換音樂也不會和前一個音樂重疊，甚至做出令我大開眼界的卡點，很值得我學習。
- ※有些組別用轟動的音樂吸引大家注意，有些組別加了很多特效、字幕和彩蛋讓影片變得更有趣，這些都是值得學習的部分。

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

將學生影片上
傳至YOUTUBE

將連結PO在Google Classroom
學生可依照連結繼續欣賞同學的
作品

YouTube TV

搜尋

佑津

鄭佑津
沒有訂閱者

自訂頻道

YOUTUBE 工作室

首頁

影片

播放清單

頻道

討論

簡介

Q

上傳 全部播放

≡ 排序依據



14 青春是一本相簿

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



13 青春是美好回憶

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



12 青春是歡樂的時光

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



11 青春是快樂的回憶

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



10 我們青春之畢業旅行

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



9 青春是畢旅的快樂時光2

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



9 青春是畢旅的快樂時光1

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



7 青春是一起走過的路

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



6 青春是能累積回憶的

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



5 青春充滿珍貴回憶

觀看次數：0次 · 1 小時前

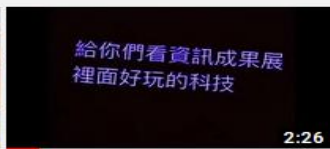
不公開



4 青春是快樂的時光

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



3 我們青春玩科技

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



2 青春是有趣的開始

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開



1 用影片紀錄青春

觀看次數：0次 · 1 小時前

不公開

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

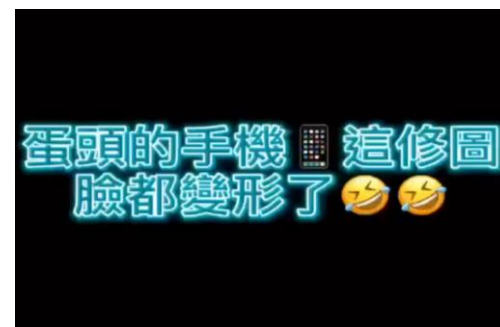
拍青春

來欣賞我們嘔心瀝血之作吧~

最佳
影片獎

最佳
創意獎

最佳
創意獎



青春是一本相簿

青春是有趣的開始

青春是畢旅的
快樂時光

拍青春

行動學習課程-我們青春不一樣

經過兩個星期的努力，孩子們嘔心瀝血，
編輯出專屬於 602 的回顧影片，在首映會上，
也請學生介紹了自己影片的特點，並票選選出了最佳影片獎和最佳創意獎，作品或許不是很純熟，但滿滿的用心和創意堆疊出孩子們對班級的情感，邀請您和我們一起回憶 602~

鄭老師



家長回饋單

掃條碼就可以進行觀賞囉!

組別	編輯者	主題名稱	QR-Code	組別	編輯者	主題名稱	QR-Code
1	裕鈞 志洋	用影片記錄青春		2	育亨 峻凱	青春是有趣的開始 (最佳創意獎)	
3	啟銘 銘睿	我們青春玩科技		4	宜義 俊賢	青春是快樂的時光	
5	子珊 書炫	青春充滿珍貴回憶		6	浩宸	青春是能累積回憶的	
7	天祥	青春是一起走過的路		8	閱云 家綺	青春是冒險的旅途	

來自家長的回饋~

9	呈倉 盛鈺	青春是畢旅的快樂時光 (最佳創意獎)		10	譽云 長禾	我們青春之畢業旅行	
11	魯安 哲睿	青春是快樂的回憶		12	雲竹 怡銘	青春是歡樂的時光	
13	姿君 寓湘	青春是美好回憶		10	宇恩 瑞霖	青春是一本相簿 (最佳影片獎)	

() 的製作心得:

非常謝謝大家撥空欣賞，也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧!



拍青春

來自家長的回饋~

(蕭宇恩)的製作心得:

我覺得在製作影片時有許多要注意的地方,例如照片符不符合主題,使用圖資照時有沒有經過他人同意,音樂有沒有對上聲,最後我還拍起檔案的影片超引人注意。✓

常謝謝大家撥空欣賞,也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧!

同學們都很有創意,也不難看出大家的好感情。兩年來的點點滴滴,看著影片又湧上了心頭,在老師的帶領下,這些回憶也為他們的國小生涯增添了不少色彩,真的很令人感動!謝謝老師!!

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

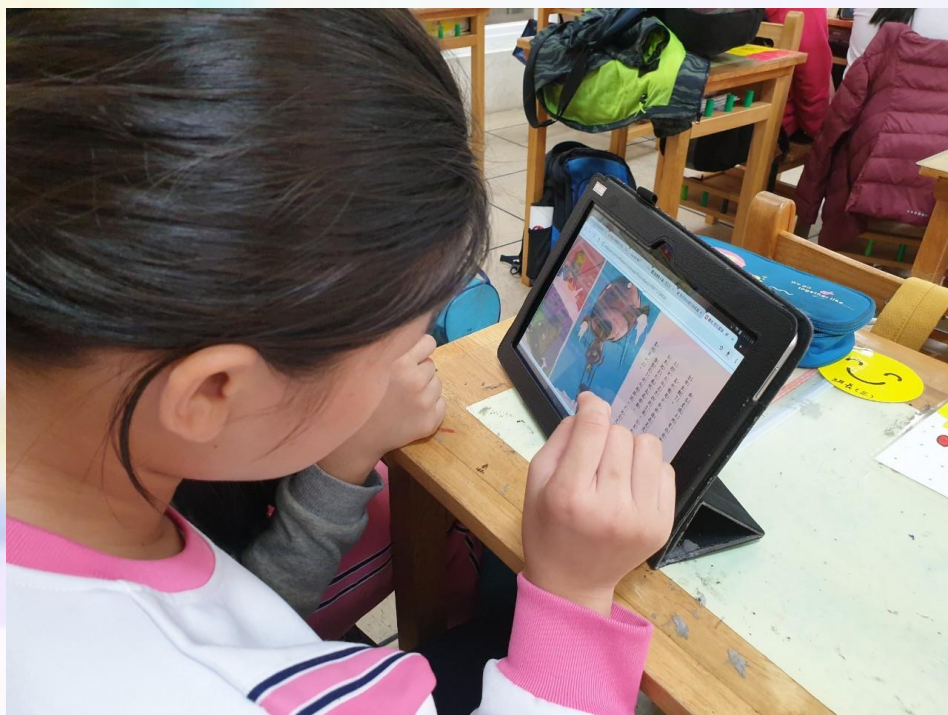
探青春

階段一 利用各科上課時間介紹不同的自主學習 管道(二堂課)



新 北 市

教育局 電子書 雲端圖書入口網



線上閱讀可以克服無法到圖書館借書的問題
也沒有借不到暢銷書的問題。

學習如何自主學習

班級設定 指派任務 班級數據 班級

鄭佑津
我的教師 ID
<http://1campusid.junyiacademy.org/unique/a5722ae12f144de6e8297c30381a662b4>
共享我的班級

我的班級

組別	學生	2020/04/13 六年級數學... 分析報告	2020/04/13 基準量與比... 分析報告	2020/04/08 怎樣解題：... 分析報告	2020/04/07 怎樣解題：... 分析報告
01徐浩宸		3/3	+	+	3/3
02謝直義		0/3	+	+	3/3
03蔡峻凱		3/3	+	+	3/3
04陳天祥		3/3	+	+	3/3
05蕭宇恩		3/3	+	+	3/3
06吳啟銘		3/3	+	+	3/3



均一教育平台
可反覆看數學
相關主題影片，
也可以進行線
上測驗。

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

探青春

階段一 利用各科上課時間介紹不同的自主學習
管道 (二堂課)

訂定目標 有目的的
給予自學管道

♥ 我的最愛



均一教育平台



谷歌雲端應用服務入口



學習吧 - 新北特製版



臺北酷課表



遊戲學習平台



國際教育線上學習平台



康軒文教



愛學網



南一備課表



翰林出版教學資源



新北市電子書

請學生將接觸過的平台
皆放進自己的「我的最愛」區

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

探青春

階段二 利用Google classroom 分批分次指定
學習任務 讓學生充分練習並熟悉

國語期中考複習--成語填空

自 國語期中考複習--成語填空

4月12日

旅行紀錄影片蒐集

自 旅行紀錄影片蒐集 圖 27

4月05日

影片編輯第一階段

自 3/27(五)行動學習作業--影片編輯第一階段 圖 11

3月29日

讀後心得~西瓜星球，砰！

自 讀後心得~西瓜星球，砰！ 圖 25

3月12日

減少老師教學(講述)時間
增加學生自主學習時間

自主學習是需要培育的！
缺乏正規訓練的學生不會自動
成為自主學習者

Quizizz成語練習測試

自 Quizizz成語練習測試

5月14日

國語第七課--童年故事分享

自 國語第七課--童年故事分享 圖 11

4月30日

完成均一平台的數學任務

自 請在4/19(日)之前，完成均一平台的數學任務。

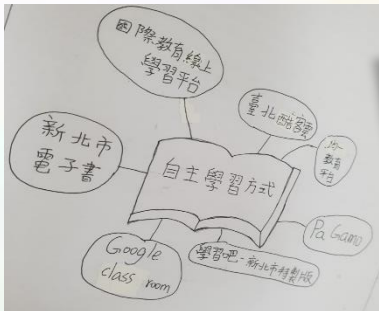
張貼日期：4月13日

自 國語統整活動(一)(二)複習小考

4月12日

探青春

階段三 繪製自主學習計畫表(一堂課)



一個人走得快，
一群人走得遠

雖然計畫表是個人執行，但也歡迎孩子們找志同道合的好夥伴一起，共同討論規劃，過程中也互相督促鼓勵！

相信會讓這份計畫執行得更長久。

探青春

階段三 繪製自主學習計畫表(一堂課)

主題

主題：

閱多越
好

動機

動機：

因為看書可以
增加很多知識

使用
平台

使用平台：

新北市
電子書

用心智圖方式描繪出自己
自主學習的方式



學習
內容

學習內容：

1. 天才阿諾1
2. 天才阿諾2
3. 遊樂園歷險記

預定
學習
成果

預定學習成果：

看完了本
書

執行
者

執行者：

黃裕鈞

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

探青春

階段四 自主學習時間 (三堂課)

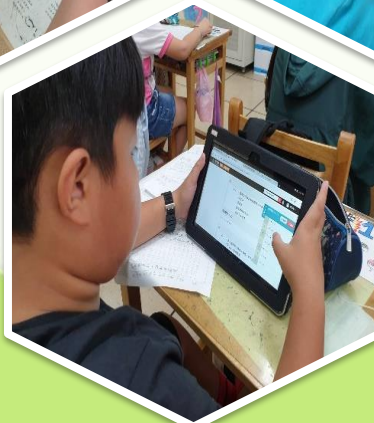


PaGemo

新北市雲端
圖書入口網



課堂
樣貌



均一
教育平台

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

老師介紹兩種軟體給學生試玩

Quizizz & Quizlet



602停課不停學課程專區
停課期間課程規劃

訊息串

課堂作業

成員

成績



佑津

+ 建立

Meet Google 日曆 課程雲端硬碟資料夾

所有主題

Quizizz成語練習測試

國語第七課-童年故...

完成均一平台的數學...

國語期中考複習-成...

旅行紀錄影片蒐集

影片編輯第一階段

Quizizz成語練習測試



Quizizz成語練習測試

截止日期：5月14日 下午3:45

張貼日期：5月13日 (上次編輯時間：下午3:03)

6

已繳交

22

已指派



Quizizz - Mobile Link

<https://share.quizizz.com/jo...>



Quizizz - Web Link

<https://quizizz.com/join?c...>

第一次接觸，
摸索中！

10分鐘後，
開始pk分數！

20分鐘後，
玩到欲罷
不能！



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

老師介紹兩種軟體給學生試玩

Quizizz & Quizlet

兩種軟體都試過了

請學生討論

兩種軟體的特色和優缺點!

Quizlet

🔍 搜索

🏠 建立

🏠 首頁

📊 瀏覽圖表

⚙️ 設定

📁 學習集 (2)

📁 文件夾 (0)

📁 建立文件夾

👥 班級 (1)

602

👥 建立班級

📖 協助中心

📄 隱私政策

👤 教師



追蹤學生在Quizlet上學習的方式

開始

近期學習集

查看全部 >

英文字母

5個詞語



quizlette7168242

語你同樂-歇後語配對樂

12個詞語



quizlette7168242

行動有“藝”思-藝術家
vs作品(無畫名)

12個詞語



chiubor 教師



素養導向教學與評量
知識

17個詞語



judy192172 教師



操作簡單



容易理解



時間好控制

Quizlet

Quizizz很好玩，但有時
時間限制較有挑戰性，下
方的寶石都有它的功能，
要去嘗試才會了解，適
合高年級學生。

Quizlet學習方法比較多
元，較好玩的是配對的
遊戲，除了可以增加我
們的學習，還可以增加
我們的反應力

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

滿滿的低年級課本攤在桌上，學生看到都興奮起來了！
依照興趣挑選出想設計的課本，開始著手設計。



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

一開始是請學生利用平板註冊
Quizlet，但年齡不符~~



修正為~利用紙本將題目設計出來，經過老師審核通過（題目程度和適切性），再分組至桌機利用老師的帳號開始設計題目。



傳青春

課程樣貌分享



利用課餘時間，以組別為單位，進行**Quizlet**桌機題目設計！

小組設計時遇到問題，老師馬上能夠進行指導和協助！

請各組完成後試玩幾次，以最佳成績*3的秒數作為入班闖關時的標準分數！

全班共同討論入班時會遇到的狀況
試想該如何解決！

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

現在就試玩
看看吧!!



按部就班



英為有你

建立文件夾

班級 (1)

602

建立班級

協助中心

隱私政策

教師



8個詞語 | quizlette7168242

句型單字找夥伴!

兩小時前

10個詞語 | quizlette7168242

"英"材施教

11個詞語 | quizlette7168242

英為有你一英文單字配配看

14個詞語 | quizlette7168242

按「部」就班

14個詞語 | quizlette7168242

"詞、解"大亂鬥

於 2020年5月

5個詞語 | quizlette7168242

英文字母

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春



熱騰騰入班實況



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

熱騰騰入班實況



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

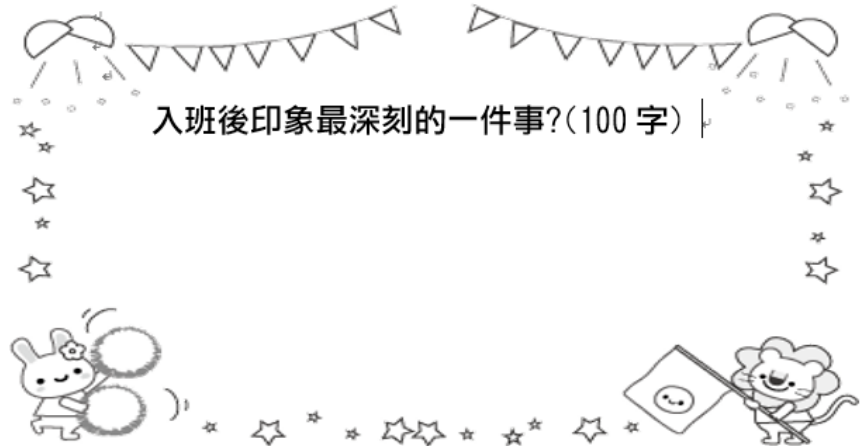
慎重地領小
禮物儀式!



我們青春不一樣~傳青春

大手牽小手服務學習課程

姓名: _____



入班後印象最深刻的一件事?(100字)

二年級的學生跟你原本想像的有什麼一樣或不一樣的地方?
(100字)

經過今天的練習，你覺得未來低年級學生可以利用平板做哪些事情呢?(100字)

文字紀錄不可少! 有省思才有機會更好~

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源
整合

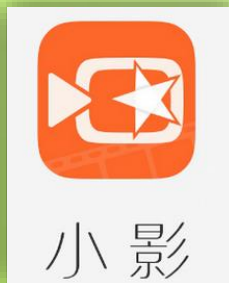
成效評估

省思與結語

拍青春



樂秀



小影



威力導演



iMovie



剪映



抖音



美圖秀秀



Photo gird

探青春

新北市親師生平台

傳青春

Quizlet



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源
整合

成效評估

省思與結語

規劃並設計
適合低年級的
行動學習
課程

完成班級
回憶冊製
作

寫作力爆
發!作文*1、
心情手札
*2

畢業影片
首映會-
介紹影片

完成小學
六年圖文
並茂紀錄

繪製並執
行自主學
習計畫表

拍攝班級
畢業影片

編輯個人
(小組)畢
業影片

拍青春自
評表、他
評表

◆一件事的完成，最困難的往往就是如何開始。

◆自主學習的推動——重點是冰山下的東西，也就是學生的能力、態度或習慣，怎樣幫助自己學習。

◆將自主學習計畫的成效、通不通過的標準，主導權還給學生，只提供待加強的建議。

◆所有的課程學習並非一蹴可及，需要時間探索、撞牆，也要允許失敗。

請欣賞~我們
青春最終回

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源
整合

成效評估

省思與結語

拍青春

*我(們)的拍攝主題是 *使用 App

*自我評分(1~100)

青春是有趣的開始 威力導演

90

*互評 Time

組別和主題	主題 10%	創意度 30%
1. 青春是運動的時期	4	25
2. 青春是有趣的開始		
3. 我們青春玩科技	10	28
4. 青春是快樂的時光	2	20
5. 青春充滿珍貴回憶	5	30
6. 青春是能累積回憶的	17	21
7. 青春是一起走過的路	17	21
8. 青春是冒險的旅途	8	21
9. 青春是單旅的快樂時光	5	31
10. 我們青春之畢業旅行	10	21
11. 青春是快樂的回憶	5	21
12. 青春是快樂的時光	8	21
13. 青春是美好回憶	5	21
14. 青春是一本相簿	10	21

*我心目中的最佳影片: 14. 青春是一本相簿

*我心目中的最佳創意獎: 9. 青春是單旅的快樂時光

*編輯影片過程中要注意哪些事情?(舉出三個)

就是盡量把音樂拉到最長不然會很怪
如果放的影片有聲音就要
如果影片太長都是同一個性質的話

*其他組別的作品有哪些優點值得我學習?

把主題維持在同一個ful(像很小偷)
覺可以提升影片品質可能可以放一點

動學習課程-我們青春不一樣

經過兩個星期的努力,孩子們嘔心瀝血
編輯出專屬於602的回顧影片,在首映會上,
也請學生介紹了自己影片的特點,並票選選出了最佳影片獎和最佳創意
獎,作品或許不是很成熟,但滿滿的用心和創意堆疊出孩子們對班級的情
感,邀請您和我們一起回憶602~

家長回饋單

組別	編輯者	主題名稱	QR-Code	組別	編輯者	主題名稱	QR-Code
1	楊鈞志洋	用影片記錄青春		2	育亨峻凱	青春是有趣的開始(最佳創意獎)	
3	啟銘毓豪	我們青春玩科技		4	直義俊賢	青春是快樂的時光(動畫做得很棒)	
5	子珊書虹	青春充滿珍貴回憶		6	浩宸	青春是能累積回憶的	
7	天祥	青春是一起走過的路		8	閻云家綺	青春是冒險的旅途(讓人看見心情很好的影片)	

新課綱強調「態度」和「實踐」
由學生認真記錄下自己學習足跡
的過程,也見證了他的學習成果!

更令人感動的是.....
家長也支持!! 並一併成長~~

11	晉安怡寧	青春是快樂的回憶		12	雲什怡銘	青春是歡樂的時光	
13	裴君需湘	青春是美好回憶		10	李恩瑞霖	青春是一本相簿(最佳影片獎)	

(張曉心)的製作心得:

在第一開拍我覺得這個會很難,因為我沒有做過影片但是
好容易有影片開頭的音效其實是他才想出來的,我們當時是
直接整個影片,其實我很驚訝可以拿到最佳創意獎,真的是非常感
非常謝謝大家撥空欣賞,也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧!館的



組別1~特效配合時不默契
組別2~校園照各主題,很非時回
片頭有如電影般,哈哈!而後!
組別3~文字說明時很清楚

美麗的空想比不上踏實的做事，

只要開始行動，就算再晚也不遲！

602最終回



謝謝大家的聆聽