

新北市109年度智慧學習 領航學校期中成果簡報

新北市三重區碧華國小

新北市三重區碧華國小

教學班級活動的規劃與實施



教學班級活動的規劃與實施

- 一. 班級導師依其任教的領域進行智慧學習跨領域課程教學。
- 二. 領域老師將資訊融入課程進行智慧學習跨領域課程教學。
- 三. 班級導師配合領域老師進行智慧學習跨領域課程教學。

實施班級的執行狀況

班級導師依其任教的領域
進行
智慧學習跨領域課程教學

碧華國小109年度新北市智慧學習領航學校期中成果報告

畢業季系列課程設計

主題：延續經典與傳承

我們青春不一樣

教學年段：六年級

課程設計：鄭佑津

設計理念：

六年級下學期的孩子們，面臨即將畢業，心理上難免起伏不定，本次課程設計將重點放在紀錄回憶並將離別的情緒轉化成儲存回憶，搭配自學規劃和將行動學習推廣到低年級的服務學習課程等幾大項，希望藉由課程規劃讓學生擁有更多小學生涯的美好回憶。

延續經典

教學模式：數位說故事教學模式

教師指定主題，引導學生在學習活動的過程，將蒐集的資料以數位故事呈現。

小組夥伴必須討論學習內容，並透過分工，將知識與資料編成有趣的影片。學生可運用軟體進行影音的剪輯並透過成果發表，分享學習成果。

傳承

教學模式：ADDIE 教學模式

分析(Analysis)：考量學習者要學什麼

設計(Design)：考量學習者要怎麼學。

發展(Development)：考量如何編製教學材料。

應用(Implementation)：考量要如何實施教學及其環境設定。

評鑑(Evaluation)：評量學生學習的結果

* 105學年度

六年級(下) 畢業季系列課程—我們青春課程設計

* 106學年度

三年級(下) 校園新亮點—行動五星級課程設計

* 107學年度

四年級(上) 行動載具帶孩子去旅行課程設計

四年級(下) 請到我的家鄉來~三重

* 108學年度

五年級(上) 行動新視野 碧華不一樣

五年級(下) 戶外教育行動趣

* 109學年度

六年級(上) 一粒種子 一個故事 小六生的職涯探索課程

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程紀錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

課程架構

我們青春
不一樣

憶青春

拍青春

探青春

傳青春

活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

課程說明:

- 1、利用寒假自主學習作業，請學生用圖文並茂的方式，以時間為序，編寫自己六年國小生涯的紀錄。形式不拘。
- 2、到校後進行簡單的口頭分享。
- 3、班級回憶冊製作與口頭分享。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

課程說明:

- 1、共同拍攝畢業影片。
- 2、利用line群組，將這兩年的照片分享給學生，學生小組自訂主題後，利用影片編輯軟體進行編輯。
- 2、進行影片分享會。

課程脈絡規劃

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

課程說明:

- 1、老師介紹幾種自學資源:圖書館電子書、親師生平台等，並利用課堂進行嘗試。
- 2、提出自主學習計畫:包含訂定主題、說明動機和學習內容、預定的學習成果發表方式等。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

課程說明:

- 1、規劃可以在低年級操作的平板課程，利用兒童節或入班方式，至低年級班級進行大手牽小手的服務學習。

活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

6-3-8能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

綜合

1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。

1-1-4-2體會並分享對生命成長的感受。

國語文

5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。

搭配九年一貫能力指標

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

綜合

1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。

國語文

2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

2-3-4-3分享善用各種社會資源及支援系統幫助自己及他人的經驗。

2-4-6-1熟悉各項資源的蒐集方法或工具，發現各種方法的特色及使用時機。

活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

學習表現:

2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。

6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

學習表現:

綜合

2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。

國語文

2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。

搭配12年課綱素養

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

學習表現:

綜合

1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

國語文

5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

學習表現:

3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

憶青春

六年級寒假作業任務單

恭喜你們，拿到國小生涯中最後一份寒假作業。這次的寒假，除了好好陪伴家人和放鬆身心外，老師仍希望你們保持運動和閱讀的好習慣。在享受假期之餘，也要兼顧學習，請依照指定內容完成這次的假期任務吧！

指定任務

完成六年級下學期
數學前測卷(共 7 張)

用圖文並茂的方式，以時間為序，
編寫自己六年國小生涯的紀錄。每
年記錄一、兩件最值得紀念的大
事。一句話或一段話均可。

自主學習任務

(請由以下項目中挑選其中 _____ 項完成)

設計一份
2020 年
年曆表

總結 2019 年
10 件讓自己引以
為傲的事，並把它
記錄下來。

自己挑選課外書進
行閱讀，並作閱讀
記錄。閱讀後請推
薦一本喜歡的書。

採訪 5 個不同的
人，記錄整理他們
的新年願望，簡要
寫出自己的採訪
感受。

採按照「年」和
「冬」兩個主題，
畫下自己的寒假
生活。

在春節期間向長
輩、老師、同學撥一
通電話或發一條訊
息互表新年祝福。

制定一份自己的
新年成長計畫。

設計個性中、英文
姓名卡。

家長簽名:

指定任務：

用圖文並茂的方式，以時間為序，編寫自己六年國小生涯的紀錄。每年記錄一、兩件最值得紀念的大事。一句話或一段話均可。



憶青春

資訊能力好一些的學生，
利用電腦排版製作。

五年級 浸水慢遊



六年級 畢業旅行



美工技巧好的
學生，在版面
上用心裝飾，
讓作品有滿滿
的愛。

三年級:

以前就很嚮往可以跟大家一起去國樂交流，
以前都只有姐姐能去，因為還沒進比賽團
在我三年級時，我進了比賽團，
終於能和學長姊一起出去玩了。



憶青春

老師準備照片，
引導學生如何
製作回憶冊！



著手開始進行
五六年級回憶
冊製作！



充滿校園生活
點滴的回憶冊，
熱騰騰出爐！

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

憶青春

藉由公開分享，訓練學生口語表達能力，能夠具體詳細的講述一件事情！



將回憶冊公布教室內，
讓學生可以利用時間去
欣賞和回憶！



口頭分享自己的設計
主題、敘述重點和作
品特色！



拍青春

階段一 全班一起拍攝畢業影片

表演者	地點	動作
9. 6. 13	黑板前	抖動身體
1. 4	1. 教室 2. 籃球場	1. 拿球往外衝 2. 上籃
2. 7	1. 教室 2. 教室	1. 看書 2. 彈手指
3. 6. 13. 14	1. 隨便 2. 跑道	1. 跳動 2. 傳球
5. 11. 12. 15. 16	1. 籃球場 2. 籃球場	1. 傳球後投籃 2. 蓋火鍋
8. 9. 10	1. 操場 2. 走廊	1. 往前跑跌倒 2. 跳舞
17. 18. 19. 26	1. 走廊 2. 隨便	1. 散步回頭看 2. 接力
18	隨便	笛子
17	隨便	跆拳道
20. 21. 22	1. 隨便 2. 隨便	1. 丟書 2. 帥氣動作
27. 23. 24	1. 隨便 2. 教室	1. 舉牌 2. 下跳棋

參考網路上一鏡到底的拍攝影片

學生分組想動作和拍攝地點

全班共同討論，決定順序和地點

彩排！確定動作和音樂搭配性

開始拍攝~~



第一集.mp4



第二集.mp4



第三集.mp4



第四集.mp4



第五集.mp4



第六集.mp4



第七集.mp4

設計理念&教學模式

教學內容分析

教學過程記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

階段一 全班一起拍攝畢業影片



602 一鏡到底 showtime.mp4



第一集.mp4



第二集.mp4



第三集.mp4



第四集.mp4



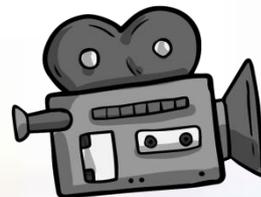
第五集.mp4



第六集.mp4

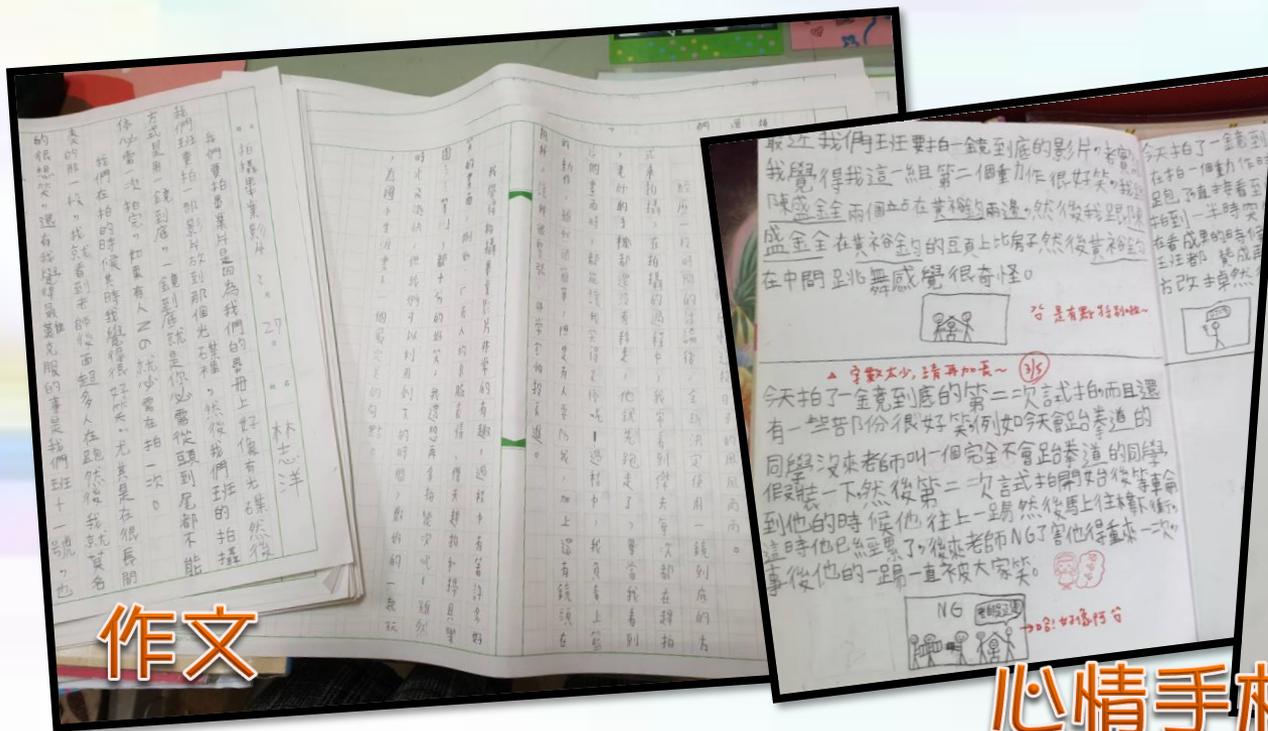


第七集.mp4

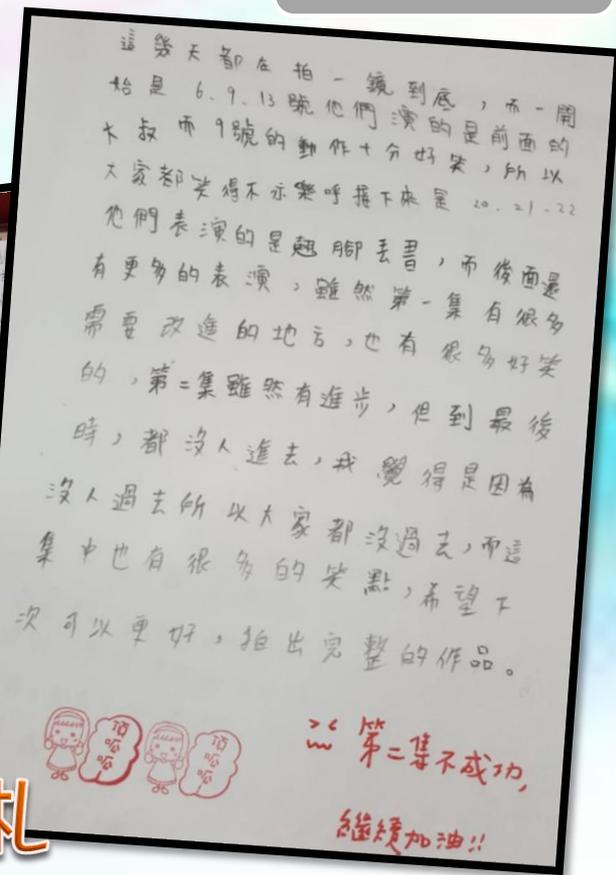


來欣賞我們嘔心瀝血的影片吧

隨著影片的拍攝 學生寫作力大爆發!



作文



心情手札

第一集不成功，繼續加油!!

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

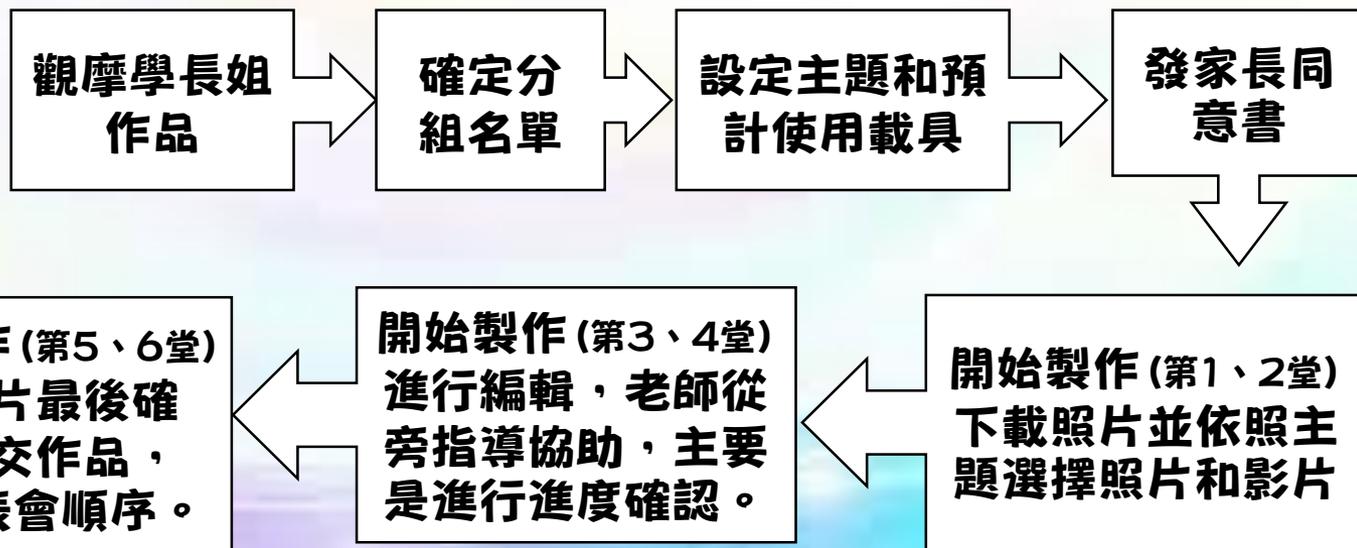
成效評估

省思與結語

拍青春

階段二 學生完成個人或小組的畢業影片

教學 流程規劃



完成了!



最重要的前置作業 (1):
事先成立班級學生line群組，
陸續將照片上傳至相本，
學生依照設定的主題蒐集適合的照片，
也可使用自己「慣用」手機內的照片。
將素材預先準備好!



最重要的前置作業 (2):
事先跟家長溝通，讓學生
在指定課程時間將手機帶
到學校來。

拍青春

小組畢業影片拍攝

組員	載具	使用軟體	主題名稱	主題說明
8、9	平板	樂秀	青春是運動的時期	五六年級運動的花絮照
14、3	手機	威力導演、樂秀	青春是有趣的開始	國小生活中最有趣的就是老師帶我們到處玩
6、13	手機	威力導演	我們青春玩科技	紀錄行動學習課程的點滴
2	平板	imove	青春是快樂的時光	戶外教育和畢旅都是快樂的時光紀錄
19、26	手機	In show、美圖秀秀、抖音、剪映	青春充滿珍貴回憶	我們班做了很多別班沒做過的事，而這些是充滿珍貴的回憶
1	手機	剪映、美圖秀秀	青春是能累積回憶的	我們五六年級有著許多美好的時光，我想利用大合照來編製成一部影片
4	手機	樂秀	青春是一起走過的路	我們的青春就在這時候成為了一條路，我想蒐集六六年級我們共同經歷的事情，不管是哭還是笑
20、23	手機	Photo gird、威力導演、樂秀、美圖秀秀	青春是冒險的旅途	以畢旅為主題，六年級是走向人生不同生活的開始
10、16	手機	剪映	青春是畢旅的快樂時光	因為畢旅是國小生涯最快樂的時光，大家都玩得非常開心
27、24	手機	威力導演、音樂剪輯	我們青春之畢業旅行	因為這是我們六年級最有趣的活動，而且三天旅行我們拍了很多照片，這對我們來說是相當值得紀念的時光

正在捕捉課程花絮



手機影片編輯中!



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

階段三 畢業影片首映會

1、播放前
先介紹自己的影片重點



2、播放中
仔細欣賞同學嘔心瀝血
之作

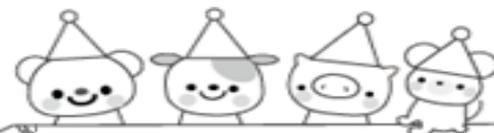
影片發
表會～
緊張啊



3、播放後
針對影片給予專業的
評分



拍青春



六年二班 姓名: _____

* 我(們)的拍攝主題是

* 使用 App

* 自我評分 (1~100)

* 互評 Time

組別和主題	主題 10%	創意度 30%	技術性 30%	內容 30%	總分
1. 青春是運動的時期					
2. 青春是有趣的開始					
3. 我們青春玩科技					
4. 青春是快樂的時光					
5. 青春充滿珍貴回憶					
6. 青春是能累積回憶的					
7. 青春是一起走過的路					
8. 青春是冒險的旅途					
9. 青春是畢旅的快樂時光					
10. 我們青春之畢業旅行					
11. 青春是快樂的回憶					
12. 青春是快樂的時光					
13. 青春是美好回憶					
14. 青春是一本相簿					

* 我心目中的最佳影片: _____ WHY? _____

* 我心目中的最佳創意獎: _____ WHY? _____



* 編輯影片過程中要注意哪些事情?(舉出三個例子說明)↵

- ※文字和圖案不要遮住臉
- ※內容要與主題相關
- ※要有吸引大家的亮點
- ※音樂要有連貫性
- ※不要出現相同的照片
- ※照片和影片交錯會比較有變化
- ※字幕時間要調好，以免上一個片段的字幕還留在下一個片段裡
- ※轉場流暢度，看起來要自然、順暢
- ※放同學照片之前要先經過本人同意
- ※影片一定要配合主題，不能放一些沒有意義的照片

* 其他組別的作品有哪些優點值得我學習?↵

- ※將主題維持在同一個fu上，這樣可以提升影片品質，再加入一些影片增加創意。
- ※他們的轉場和音效都做得相當厲害，而且中途換音樂也不會和前一個音樂重疊，甚至做出令我大開眼界的卡點，很值得我學習。
- ※有些組別用轟動的音樂吸引大家注意，有些組別加了很多特效、字幕和彩蛋讓影片變得更有趣，這些都是值得學習的部分。

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

拍青春

將學生影片上
傳至YOUTUBE

將連結PO在Google Classroom
學生可依照連結繼續欣賞同學的
作品

YouTube™

搜尋

佑津

鄭佑津
沒有訂閱者

自訂頻道

YOUTUBE 工作室

首頁

影片

播放清單

頻道

討論

簡介

Q

上傳 全部播放

≡ 排序依據



1:04

14 青春是一本相簿

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



1:03

13 青春是美好回憶

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



6:01

12 青春是歡樂的時光

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



1:05

11 青春是快樂的回憶

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



3:32

10 我們青春之畢業旅行

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



1:23

9 青春是畢旅的快樂時光2

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



0:14

9 青春是畢旅的快樂時光1

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



2:15

7 青春是一起走過的路

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



2:34

6 青春是能累積回憶的

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



1:48

5 青春充滿珍貴回憶

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開

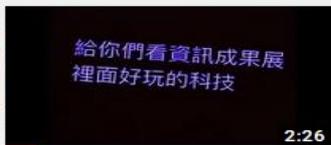


2:58

4 青春是快樂的時光

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



2:26

3 我們青春玩科技

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



2:01

2 青春是有趣的開始

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開



2:42

1 用影片紀錄青春

觀看次數：0次 · 1 小時前

⌵ 不公開

佑津

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

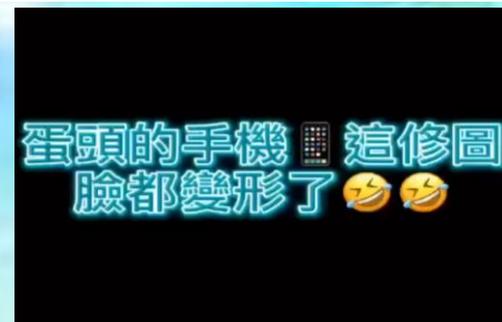
拍青春

來欣賞我們嘔心瀝血之作吧~

最佳
影片獎

最佳
創意獎

最佳
創意獎



青春是一本相簿

青春是有趣的開始

青春是畢旅的
快樂時光

拍青春

行動學習課程-我們青春不一樣

經過兩個星期的努力，孩子們嘔心瀝血，編輯出專屬於 602 的回顧影片，在首映會上，也請學生介紹了自己影片的特點，並票選選出了最佳影片獎和最佳創意獎，作品或許不是很純熟，但滿滿的用心和創意堆疊出孩子們對班級的情感，邀請您和我們一起回憶 602~

鄭老師



掃條碼就可以進行觀賞囉!

組別	編輯者	主題名稱	QR-Code	組別	編輯者	主題名稱	QR-Code
1	裕鈞 志洋	用影片記錄青春		2	育亨 峻凱	青春是有趣的開始 (最佳創意獎)	
3	啟銘 毓睿	我們青春玩科技		4	直義 俊賢	青春是快樂的時光	
5	子珊 書妘	青春充滿珍貴回憶		6	浩宸	青春是能累積回憶的	
7	天祥	青春是一起走過的路		8	閔云 家琦	青春是冒險的旅途	

來自家長的回饋~

9	呈愈 盛銓	青春是畢旅的快樂時光 (最佳創意獎)		10	馨云 長禾	我們青春之畢業旅行	
11	晉安 哲睿	青春是快樂的回憶		12	雲竹 怡臻	青春是歡樂的時光	
13	姿君 寓湘	青春是美好回憶		10	宇恩 瑞霖	青春是一本相簿 (最佳影片獎)	

()的製作心得:

非常謝謝大家撥空欣賞，也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧!

拍青春

來自家長的回饋~

(蕭宇恩)的製作心得:

我覺得在製作影片時有許多要注意的地方,例如照片符不符合主題,使用面會照時有沒有經過他人同意,音樂有沒有對上聲,最後我發現越檔案的影片越引人注目。✓

常謝謝大家撥空欣賞,也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧!

同學們都很有創意,也不難看出大家的真好感情。兩年來叮點點滴滴,看著影片又湧上了心頭,在老師的帶領下,這些回憶也為他們的國小生涯增添了不少色彩,真的好令人感動!謝謝老師!!

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

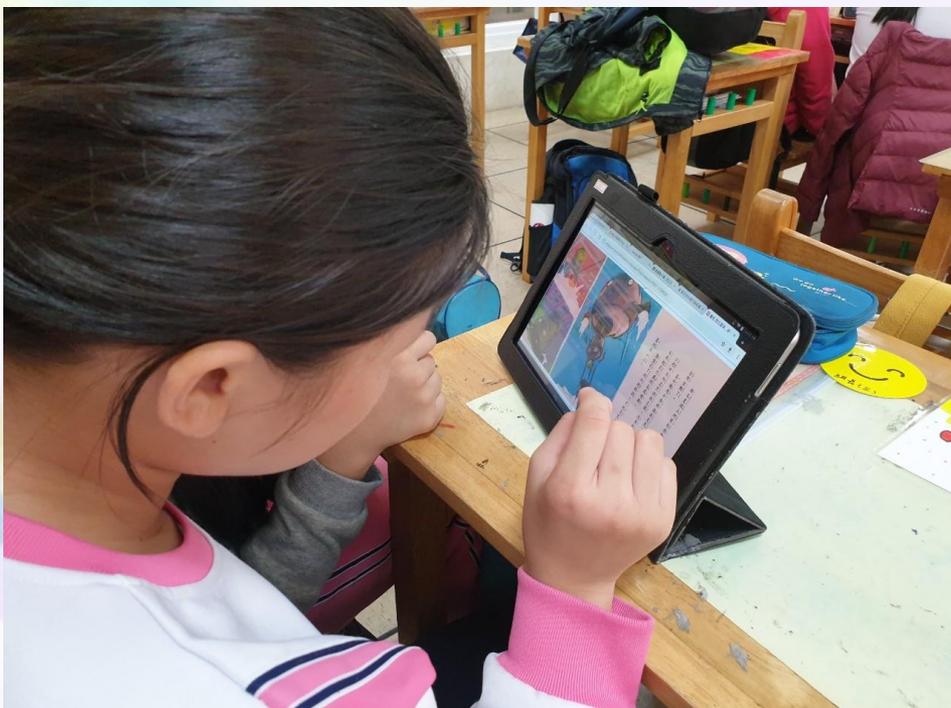
探青春

階段一 利用各科上課時間介紹不同的自主學習 管道 (二堂課)



新 北 市

教育局 電子書 雲端圖書入口網



線上閱讀可以克服無法到圖書館借書的問題
也沒有借不到暢銷書的問題。

學習如何自主學習

班級設定 指派任務 班級數據 班級

鄭佑津
我的教師 ID
http://tcampusid.junyacademy.org/unique/a5722ae12f144de6e8297c30381a662b4

602
班級代碼: ZDRGM

任務技能 評量卷 自組考卷 任務情況通知 匯入學習扶助/學力檢測 只顯示已過期任務

已顯示全部 4 項 任務

組別	學生	2020/04/13 六年級數學... 分析報告	2020/04/13 基準量與比... 分析報告	2020/04/08 怎樣解題: ... 分析報告	2020/04/07 怎樣解題: ... 分析報告
01徐浩煒		3/3	+	+	3/3
02謝宜義		0/3	+	+	3/3
03蔡煥凱		3/3	+	+	3/3
04陳天祥		3/3	+	+	3/3
05蕭宇恩		3/3	+	+	3/3
06吳啟銘		3/3	+	+	3/3



均一教育平台
可反覆看數學
相關主題影片,
也可以進行線
上測驗。

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

探青春

階段一 利用各科上課時間介紹不同的自主學習
管道 (二堂課)

訂定目標 有目的的
給予自學管道

♥ 我的最愛



均一教育平台



谷歌雲端應用服務入口



學習吧 - 新北特製版



臺北酷課表



遊戲學習平台



國際教育線上學習平台



康軒文教



愛學網



南一備課表



翰林出版教學資源



新北市電子書

請學生將接觸過的平台
皆放進自己的「我的最愛」區

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

探青春

階段二 利用Google classroom 分批分次指定
學習任務 讓學生充分練習並熟悉

國語期中考複習--成語填空

自 國語期中考複習--成語填空

4月12日

旅行紀錄影片蒐集

自 旅行紀錄影片蒐集 11

4月05日

影片編輯第一階段

自 3/27(五)行動學習作業--影片編輯第一階段 11

3月29日

讀後心得~西瓜星球，砰！

自 讀後心得~西瓜星球，砰！ 11

3月12日

自主學習是需要培育的！
缺乏正規訓練的學生不會自動
成為自主學習者

Quizizz成語練習測試

自 Quizizz成語練習測試

5月14日

國語第七課--童年故事分享

自 國語第七課--童年故事分享 11

4月30日

完成均一平台的數學任務

自 請在4/19(日)之前，完成均一平台的數學任務。

張貼日期：4月13日

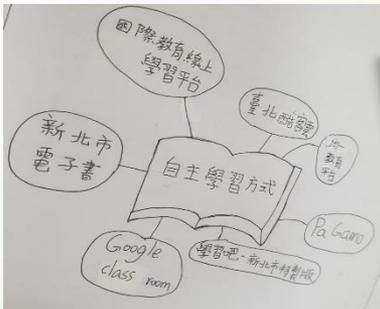
自 國語統整活動(一)(二)複習小考

4月12日

減少老師教學(講述)時間
增加學生自主學習時間

探青春

階段三 繪製自主學習計畫表(一堂課)



一個人走得快，
一群人走得遠

雖然計畫表是個人執行，但也歡迎孩子們找志同道合的好夥伴一起，共同討論規劃，過程中也互相督促鼓勵！

相信會讓這份計畫執行得更長久。

探青春

階段三 繪製自主學習計畫表(一堂課)

主題

主題:

閱多越好

動機

動機:

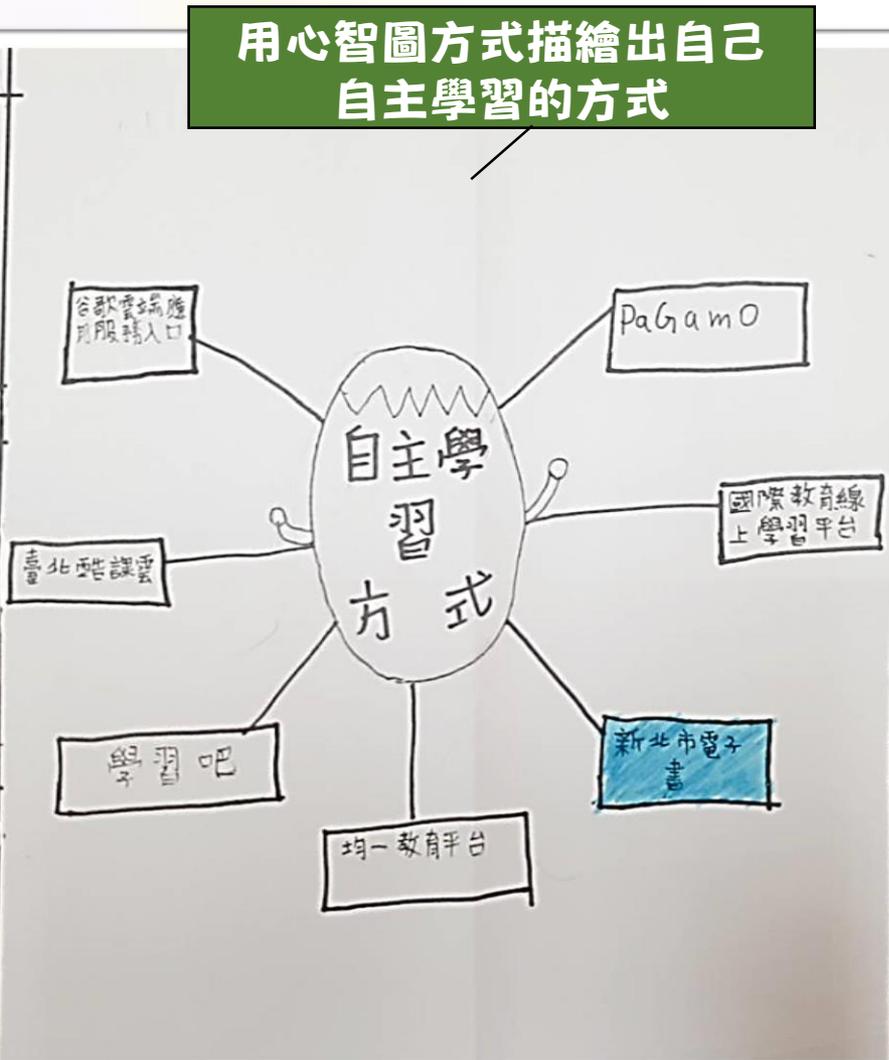
因為看書可以增加很多知識

使用平台

使用平台:

新北市電子書

用心智圖方式描繪出自己自主學習的方式



學習內容:

1. 天才阿諾1
2. 天才阿諾2
3. 遊樂園歷險記

學習內容

預定學習成果:

看完了本書

預定學習成果

執行者

黃裕鈞

執行者

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

探青春

階段四 自主學習時間 (三堂課)

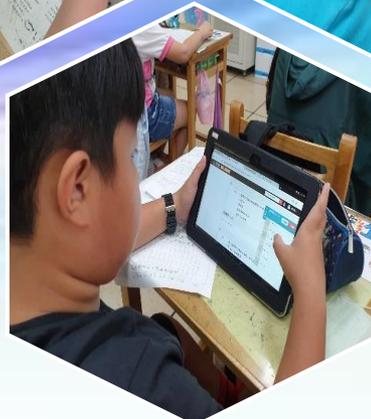


PaGamo

新北市雲端
圖書入口網



課堂
樣貌



均一
教育平台

傳青春

老師介紹兩種軟體給學生試玩

Quizizz & Quizlet

602停課不停學課程專區
停課期間課程規劃

訊息串

課堂作業

成員

成績



佑津

+ 建立

Meet Google 日曆 課程雲端硬碟資料夾

所有主題

Quizizz成語練習測試

國語第七課-童年故...

完成均一平台的數學...

國語期中考複習-成...

旅行紀錄影片蒐集

影片編輯第一階段

Quizizz成語練習測試



Quizizz成語練習測試

截止日期：5月14日 下午3:45

張貼日期：5月13日 (上次編輯時間：下午3:03)

6

已繳交

22

已指派



Quizizz - Mobile Link

<https://share.quizizz.com/jo...>



Quizizz - Web Link

<https://quizizz.com/join?c=...>

第一次接觸，
摸索中！

10分鐘後，
開始pk分數！

20分鐘後，
玩到欲罷
不能！



傳青春

老師介紹兩種軟體給學生試玩

Quizizz & Quizlet

兩種軟體都試過了

請學生討論

兩種軟體的特色和優缺點!

Quizizz很好玩，但有時
時間限制較有挑戰性，下
方的寶石都有它的功能，
要去嘗試才會了解，適
合高年級學生。

Quizlet學習方法比較多
元，較好玩的是配對的
遊戲，除了可以增加我
們的學習，還可以增加
我們的反應力

Quizlet

🔍 搜索

🏠 建立

🏠 首頁

📊 瀏覽圖表

⚙️ 設定

📁 學習集 (2)

📁 文件夾 (0)

📁 建立文件夾

👥 班級 (1)

602

👥 建立班級

📖 協助中心

📄 隱私政策

👤 教師



追蹤學生在Quizlet上學習的方式

開始

近期學習集

查看全部 >

英文字母

5個詞語

quizlette7168242

語你同樂-歌後語配對樂

12個詞語

quizlette7168242

行動有“藝”思-藝術家
vs作品(無畫名)

12個詞語

chiubor 教師

素養導向教學與評量
知識

17個詞語

judy192172 教師

操作簡單



容易理解



時間好控制

Quizlet

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

滿滿的低年級課本攤在桌上，學生看到都興奮起來了！
依照興趣挑選出想設計的課本，開始著手設計。



傳青春

一開始是請學生利用平板註冊Quizlet，但年齡不符~~



這是一種關於“好”的傳承

修正為~利用紙本將題目設計出來，經過老師審核通過（題目程度和適切性），再分組至桌機利用老師的帳號開始設計題目。



傳青春

課程樣貌分享



利用課餘時間，以組別為單位，進行Quizlet桌機題目設計!

小組設計時遇到問題，老師馬上能夠進行指導和協助!

請各組完成後試玩幾次，以最佳成績*3的秒數作為入班闖關時的標準分數!

全班共同討論入班時會遇到的狀況
試想該如何解決!

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

現在就試玩
看看吧!!



按部就班



英為有你

The screenshot shows a Quizlet class interface. On the left sidebar, there are options for '建立文件夾', '班級 (1)', '602', and '建立班級'. Below that are links for '協助中心', '隱私政策', and '教師', along with social media icons for Twitter, Instagram, and Facebook. The main content area displays a list of quizzes created by the user 'quizlette7168242':

- 8個詞語 | 句型單字找夥伴!
- 兩小時前
- 10個詞語 | "英"材施教
- 11個詞語 | 英為有你—英文單字配配看
- 14個詞語 | 按「部」就班
- 14個詞語 | "詞、解"大亂鬥
- 於 2020年5月
- 5個詞語 | 英文字母

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春



熱騰騰入班實況



設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語

傳青春

熱騰騰入班實況



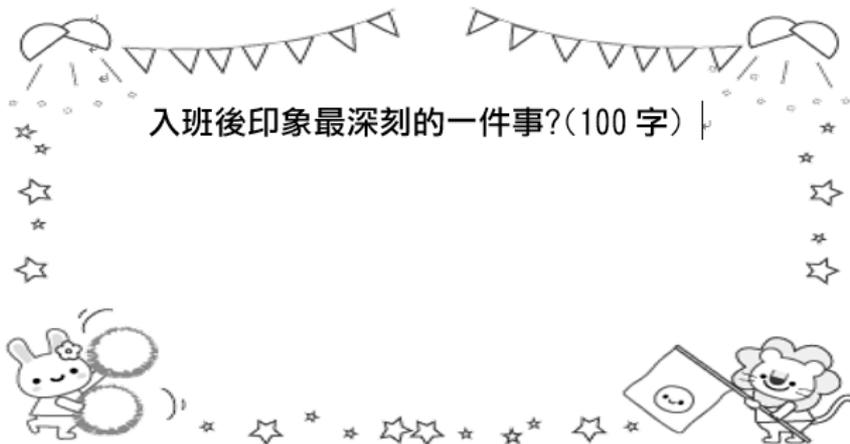
傳青春

慎重地領小
禮物儀式!



我們青春不一樣~傳青春

大手牽小手服務學習課程 姓名: _____



二年級的學生跟你原本想像的有什麼一樣或不一樣的地方?
(100字)

~
~
~
~
~
~
~
~
~
~

經過今天的練習，你覺得未來低年級學生可以利用平板做哪些事情呢?(100字)

~
~
~
~
~
~
~
~
~
~

文字紀錄不可少! 有省思才有機會更好~

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源
整合

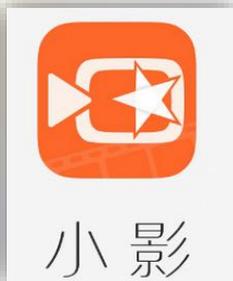
成效評估

省思與結語

拍青春



樂秀



小影



威力導演



iMovie



剪映



抖音



美圖秀秀



Photo gird

探青春

新北市親師生平台

傳青春

Quizlet



QUIZIZZ

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源
整合

成效評估

省思與結語

規劃並設計
適合低年級的
行動學習
課程

完成班級
回憶冊製
作

寫作力爆
發!作文*1、
心情手札
*2

畢業影片
首映會-
介紹影片

完成小學
六年圖文
並茂紀錄

繪製並執
行自主學
習計畫表

拍攝班級
畢業影片

編輯個人
(小組)畢
業影片

拍青春自
評表、他
評表

設計理念&
教學模式

教學內容
分析

教學過程
記錄

教學資源
整合

成效評估

省思與結語

- ◆ 一件事的完成，最困難的往往就是如何開始。
- ◆ 自主學習的推動——重點是冰山下的東西，也就是學生的能力、態度或習慣，怎樣幫助自己學習。
- ◆ 將自主學習計畫的成效、通不通過的標準，主導權還給學生，只提供待加強的建議。
- ◆ 所有的課程學習並非一蹴可及，需要時間探索、撞牆，也要允許失敗。

請欣賞~我們
青春最終回

拍青春

*我(們)的拍攝主題是 *使用 App *自我評分(1~100)

青春是有趣的開始 威力導演 90

*互評 Time

組別和主題	主題 10%	創意度 30%
1. 青春是運動的時期	4	25
2. 青春是有趣的開始	10	25
3. 我們青春玩科技	10	28
4. 青春是快樂的時光	2	20
5. 青春充滿珍貴回憶	5	30
6. 青春是能累積回憶的	7	20
7. 青春是一起走過的路	7	20
8. 青春是冒險的旅途	8	20
9. 青春是單旅的快樂時光	5	30
10. 我們青春之畢業旅行	10	20
11. 青春是快樂的回憶	5	20
12. 青春是快樂的時光	8	20
13. 青春是美好回憶	5	20
14. 青春是一本相簿	10	20

*我心目中的最佳影片: 14. 青春是一本相簿

*我心目中的最佳創意獎: 9. 青春是單旅的快樂時光

*編輯影片過程中要注意哪些事情?(舉出三個)

就是盡量把音樂拉到最長不然會很怪
如果放的影片有聲音,就要把聲音也剪掉
如果影片太長都是同一個性質的話

*其他組別的作品有哪些優點值得我學習?

把主題維持在同一個ful(像很小偷)
覺可以提升影片品質,可能可以放一點



互動學習課程-我們青春不一樣

經過兩個星期的努力,孩子們嘔心瀝血編輯出專屬於602的回顧影片,在首映會上,也請學生介紹了自己影片的特點,並票選出了最佳影片獎和最佳創意獎,作品或許不是很成熟,但滿滿的用心和創意堆疊出孩子們對班級的情感,邀請您和我們一起回憶602~
鄭老師



家長回饋單

掃條碼就可以進行觀賞囉!

組別	編輯者	主題名稱	QR-Code	組別	編輯者	主題名稱	QR-Code
1	秘鈞 志洋	用影片記錄青春		2	育亨 峻凱	青春是有趣的開始 (最佳創意獎)	
3	啟銘 毓睿	我們青春玩科技		4	直姦 俊賢	青春是快樂的時光 (動畫做得很棒)	
5	子珊 嘉虹	青春充滿珍貴回憶		6	浩宸	青春是能累積回憶的	
7	天祥	青春是一起走過的路		8	閔云 家綺	青春是冒險的旅途 (讓人看見心情感人的影片)	

新課綱強調「態度」和「實踐」
由學生認真記錄下自己學習足跡的過程,也見證了他的學習成果!

更令人感動的是.....
家長也支持!! 並一併成長~~

11	晉安 哲霖	青春是快樂的回憶 (音樂很輕快,聽起來很舒服,決定下次再拍點会更好)		12	雲什 怡鋒	青春是歡樂的時光 (選好歌,拍得棒,讓人有想哭感動的感覺,拍得真好)	
13	晏君 需琳	青春是美好回憶 (清新小品,給於老師們請愛影片了,加油)		10	李恩 瑞霖	青春是一本相簿 (最佳影片獎)	

(最誠心)的製作心得:
在這一開始我認得這個會很難,因為我沒有做過影片,但是還好有同學開頭的啟發,其實是他才想,內建的,我們當班第一直放,整個班都用,其實我很驚訝可以拿到最佳創意獎,真的是非常感謝大家撥空欣賞,也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧! 真的非常感謝大家撥空欣賞,也請家長給我們一些鼓勵和回饋吧!



組別1~特效配合時不搭
組別2~校園眼看著這很棒的回憶,但影片有如電影般,這就而反!
組別3~文字說明得很清楚

美麗的空想比不上踏實的做事，

只要開始行動，就算再晚也不遲！

602最終回



謝謝大家的聆聽

新北市三重區碧華國小

實施班級的執行狀況

領域老師將資訊融入課程
進行
智慧學習跨領域課程教學(1)

109學年

新北市智慧學習領航學校

成果報告

水果與月曆

跨領域教學

教學年段／六下
課程設計／禹孟潔



使用工具

- 借用工具：WIFI基地台，IPAD 二人1台
- 學生能藉由網路找出自己想要創作的東西
- 查詢自己喜歡的水果，並了解它的相關知識。

利用IPAD查詢水果



學習單

水果履歷表

名稱: 仙桃

別名: 蛋黃果

產地/產季(幾月) 美國佛羅里達州 & 古巴 / 十月 ~ 十二月

特徵: 單葉互生, 葉片紙質狹橢圓, 花小白色

營養: 蛋白質, 灰粉, 維他命 C, A, B1, B3, 胡蘿蔔素

功用: 助消化, 化痰, 補腎, 鎮靜止痛

其他



利用查詢完的資料請大家猜猜看



示範刻版

- 4K實物投影機



刻板



印刷順序 由淺→深

白
粉黃
粉紅
粉咖
灰
分藍

黃
(淺)黃綠
橘黃
橘

橘紅
紅
藍綠
藍
咖啡
紫

印刷





交換



貼上及美化月曆



利用IPAD找折紙示範



利用google classroom 出作業



請拍下紙老鼠的成品，並附上來源  42

張貼日期：4月15日

無截止日期

1. 上傳你的作品

2-1. 如果是參考youtube或其他網路資源，請附上連結

2-2. 如果是參考書本或其他，請拍照上傳

163

已繳交

93

已指派

39

已評分

42 則課程留言

查看作業

上傳折紙作品及來源 至google classroom

六年級藝文在家自學專區

作業說明

學生的作業



發還



100分

所有學生

依狀態排序

已繳交

丁羿婷

___/100

尤龍

___/100

方云好

___/100

王怡方

___/100

王俊維

___/100

王品惟

___/100

王柏勳

___/100

王禹湘

___/100

請拍下紙老鼠的成品，並附上來源

202

已繳交

93

已指派

所有繳交的作業

丁羿婷



3 個附件
已繳交

尤龍



image.jpg
已繳交

方云好



2 個附件
已繳交

王怡方



50AE93F5-7E37-4615-...
已繳交

王俊維



2 個附件
已繳交

王品惟



2 個附件
已繳交

王柏勳



B16BDEDA-8002-4779-...
已繳交

王禹湘



IMG_20200504_1428-...
已繳交

王雯琪



朱家禾



何富詳

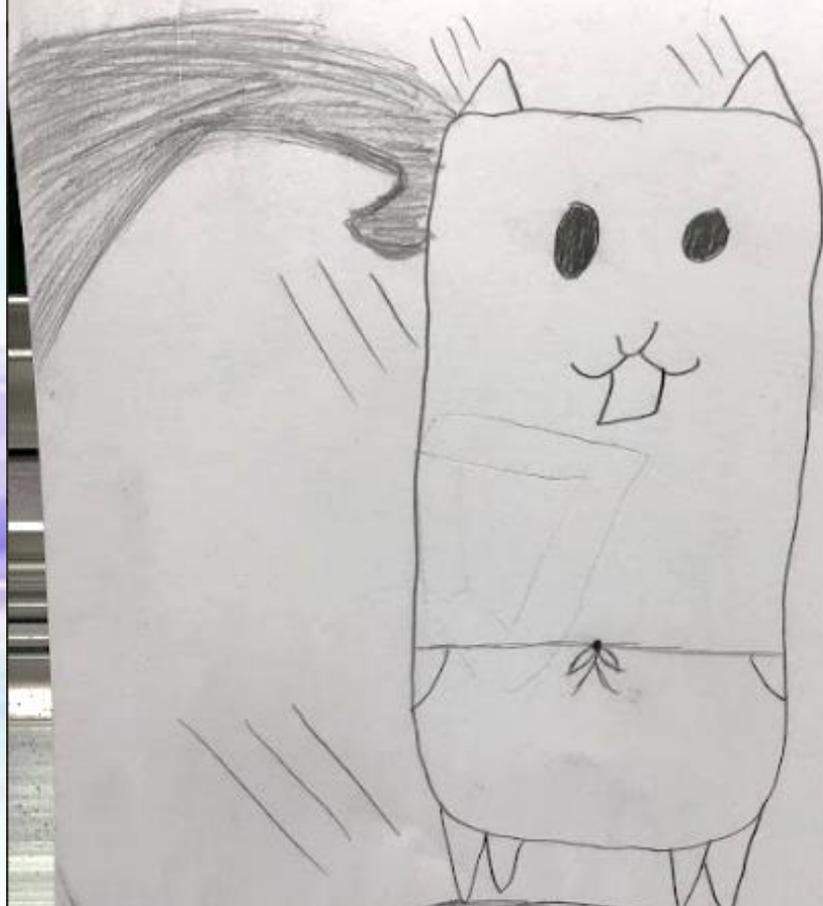


余丞凱



從網路上自我學習

我覺得在設計的時候比較有趣也比較好玩，因為可以畫自己喜歡的水果並到了
到自己喜歡的水果有什麼別名和有哪些營養和產地、產地還有知道他的功效，
我覺得是一種難得的體驗。



good++
你的水果月曆
設計的顏色
很好看♡

同理心

原來芒果的營養這麼多!
版畫印刷好好玩! 太好了!

我作的月曆不錯吧! 很好唷

我沒拍作壞那張拿去換,
因為那對不起我的良心。

手機好難折~

有附上連結到
google Classroom嗎?

我改天也來試試!

☺

嗯~
每個水果都
有它的營養

哈哈

我也覺得不太
禮貌呢!

gruottf



互助合作

我一开始觉得用平板很好玩，结果我用到的爆气，因为很lag，折纸也很難常常折錯，還好林子睿很會折，都會教我，真是一位好同學。



看來子睿是位折紙高手，
且也原意教你，真的很棒。

good++

水果有起不...

面對挫折

我覺得這次的作品還可以，
因為我做水果月歷時，我都做
錯，當下很²滑，從以前到現在
我都没²知²道，讓我很想哭。
外表做的蠻可愛得，也有壹支厲力
到我一點。

→ 有這種經驗是好的。
有失敗，才知道如何改進！

good ++

開心的時光

心得：交換設計水果圖時，全班都在happy！

因為老師的神之手... 抽到了 2.23.29 (嘆...)

全班都在亂叫，一直喔~~~~ 真的很吵 =

還好當時2沒來，不然會更吵！

哈哈哈哈哈 

好好笑喔



實施班級的執行狀況

領域老師將資訊融入課程
進行
智慧學習跨領域課程教學(2)

109學年
新北市智慧學習領航學校
成果報告

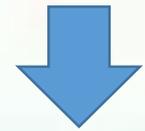
偶與動畫

跨領域教學
教學年段／六下
課程設計／禹孟潔





◎ 組裝



◎ 上色

使用器材（以組為單位）

- 自己的手機
- 腳架
- IPAD（沒有手機者）

自己準備

- 自己的木偶
- 道具
- 背景（粉彩紙）4K

學生使用APP



iMotion (IOS)



Google
classroom



Stop motion studio (IOS.Android) ★

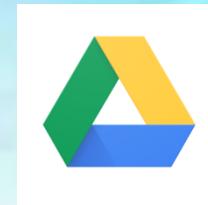
傳輸方式



AirDrop



LINE



雲端硬碟

參考影片youtube

關鍵字：stop motion app

<https://www.youtube.com/watch?v=bVL0Cm1HyIA>



關鍵字：imotion app

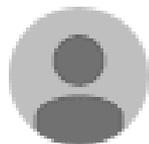
https://www.youtube.com/watch?v=cTcT_JrMg9U



關鍵字：PES animation

<https://www.youtube.com/user/PESfilm>





禹孟潔

6月2日

這次拍攝木偶動畫的app教學如下

https://youtu.be/cTcT_JrMg9U

<https://youtu.be/bVL0Cm1HyIA>

另有把不能吃的東西拍成看起來像食物的動畫PES

https://youtu.be/dNJdJlwCF_Y

https://youtu.be/qBjLW5_dGAM

<https://youtu.be/Ovyk7T8QUIU>

若有好看的影片可以在下方留言喔



◎ 排練



◎ 拍攝

影片編輯APP：威力導演



- 串連學生傳來的影片，直接匯出



- 上傳雲端



- 用電腦版的威力導演配樂匯出



- 上傳youtube. google classroom

上傳到google classroom



禹孟潔

下午3:31



要畢業了，我把大家拍的動畫影片配上音樂，放上youtube，可以去欣賞噢~
目前還沒貼上的是還沒配樂完成，之後會補上去~
如果之後有想要分享的，可以上傳到youtube，在這裡貼上連結
祝大家畢業快樂，未來也要好好努力噢！



610木偶動畫

YouTube 影片 1 分鐘



609木偶動畫 (2020.06)

YouTube 影片 2 分鐘



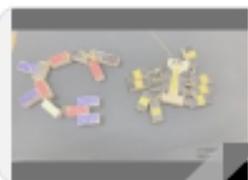
607木偶動畫(2020.06)

YouTube 影片 1 分鐘



605木偶動畫(2020.06)

YouTube 影片 2 分鐘



602木偶動畫(2020.06)

YouTube 影片 2 分鐘

遇到的問題

- 當初買的腳架適用於手機，為了避免發生平板掉落的問題，我建議同學自己帶自己的手機來拍攝。
- 因為帶來的手機不一定是IOS系統，所以必須得另外把拍好的影片用LINE傳給手機是蘋果的同學，再另外傳給我。

這次的人偶短片我負責擺人偶的動作和
拍攝,我覺得拍攝過程還滿順利的,
動作也不錯,但最後要傳給老師時遇到
了「困難」,希望最後能順利的傳給老師。

我們突破「困難」傳輸完成了!

人偶 & 橡皮擦

good!



學生心得

這次的木偶動畫我是個小演員，所供的貢獻是提供一個木偶及審核，我的部份是最後拍的，球飛進來，木偶接住球，再丟出去。在這個過程中，我覺得自己和同學像是一支電影指導團，有導演、編輯...等，這樣的體驗很特別。

看起來很棒呢！ good!

學生心得



六年級藝文在家自學專區

課程代碼 ta4mdss [?]

Meet 連結 產生 Meet 連結

選取主題
上傳相片

接近截至日期的作業

沒有近期內要繳交的作業

全部顯示



向全班宣佈...



禹孟潔
6月2日



如果有同學影片想把自己拍的影片分享給大家欣賞，可以上傳到youtube，然後在留言區貼下連結。

7 則課程留言



林松霆 6月3日

<https://youtu.be/93ekiFeAnIQ>



林松霆 6月3日

大致上不是人偶影片因為太短了也不好剪，順便宣傳一下準備登場的AI(凜)



禹孟潔 6月3日

我看了，很有趣👍



禹孟潔 6月3日

花了很多時間吧，辛苦了



林松霆 6月3日

030



蘇羿凱 6月4日

<https://youtu.be/bGLy7XDH37g>



禹孟潔 6月7日

XD辛苦了，建議每秒畫格再多一點，才能對得上音樂的節奏哦。

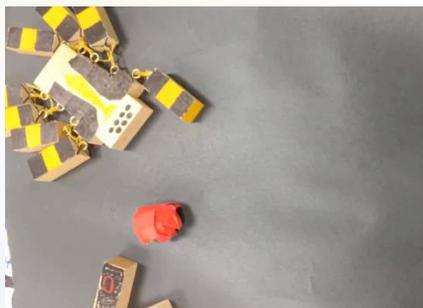
思考：在google雲端使用二年的心得，如何便利且共享資料



- 大量檔案分類及分享的困擾，如何設定權限

欣賞一下

- [602作品](#)



- [605作品](#)



- [607作品](#)

- [609作品](#)

- [610作品](#)

新北市三重區碧華國小

實施班級的執行狀況

班級導師配合領域老師
進行
智慧學習跨領域課程教學

校內主題跨域課程

課程主題-美麗新視界
-以三年級課程為例

109年度碧華智慧學習領航學校

智慧學習在課程的定位

- 課程實踐的輔助
- 學生學習的工具
- 師生互動的媒介

課程發展歷程

單一領域
出發

智慧學習融
入

統整其他領
域

課程設計歷程

藝文

- 學科本位-構圖、顏色運用
- 學生學習能力-觀察模仿

智慧載具

- 智慧載具功能-可自行操作進行觀察(放大)
- 智慧載具應用-可自行上網搜尋畫作相關資料
- 線上學習平台-提供課程外的學習與交流

其他領域

- 綜合-結合學生生活，將校園環境成為觀察與學習的境域
- 語文-將觀察的感覺透過文字書寫表現
- 閱讀-利用閱讀融入成為繪畫創作的主題

課程統整



課程目標

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。
- 四、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。
- 五、促進自我與生涯發展
- 六、實踐生活經營與創新
- 七、落實社會與環境關懷

核心素養具體內涵

- 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
- 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
- 國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
- 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。
- 藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
- 藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
- 綜-E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決
- 綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
- 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

學習表現

2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。

3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。

3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。

4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。

5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。

6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。

2d-Ⅱ-2 體察並感知生活中美感普遍性與多樣性

學習過程

階段一學習行動載具使用

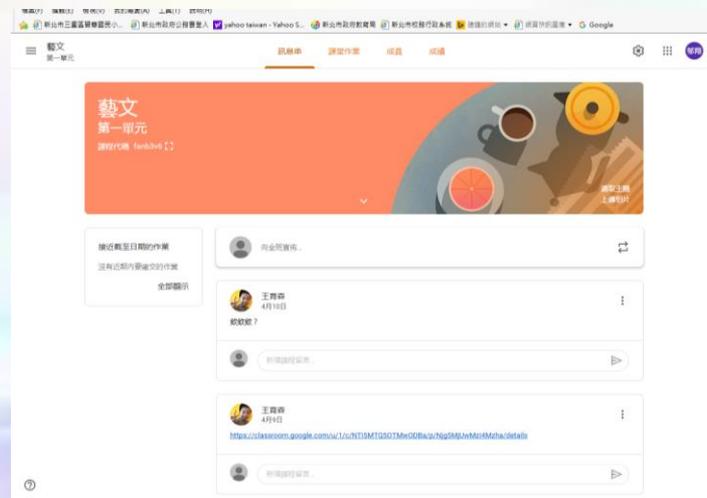


學習過程(用數位發現美)

階段二-欣賞畫作完成學習單



學習過程- 線上學習平台運用



學習過程- 閱讀新詩、繪畫課程指導



學習階段- 繪畫創作



學習表現



另一個開始-



新北市三重區碧華國小

計畫執行進度、收穫 及經驗分享



經費概算表

新北市三重區碧華國小 109 年度新北市智慧學習領航學校

經費概算表

經常門(單價不逾新臺幣 1 萬元整)					
項目	數量	單位	單價/元	總價	備註
內聘講師費	45	節	1,000	45,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。
內聘助教費	45	節	500	22,500	
出席費	4	人	2,500	10,000	以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
雜支	1	式	2,500	2,500	不超過總經費 5%
	合計			80,000	不逾 8 萬元整
資本門(單價逾新臺幣 1 萬元整)					
項目	數量	單位	單價/元	總價	備註
平板電腦 30u 充電車	3	臺	40,000	120,000	
	合計			120,000	典範組:不逾 12 萬元整 示範組:不逾 10 萬元整
總計新臺幣 200,000 元					(經常門及資本門經費總額)

承辦人

教務主任

會計主任

校長

教師兼
資訊組長 邱昭士

教師兼
教務主任 蘇郁翔

校長賴森華

工作時程規劃調整

項目	月份											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
團隊成長			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
專家指導				✓		✓				✓		✓
校內教師研習			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
校外推廣活動				✓		✓		✓		✓		✓
成果發表						✓						✓
教學觀摩						✓						✓
校外觀摩						✓	✓		✓	✓	✓	
教學實施			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

本校團隊運作規劃

- 團隊每個月至少安排1次工作會議，並規劃成長研習活動。
- 3-6月、9-12月，每2個月邀請專家到校輔導1次。
- 每一學期辦理1場校內主題跨域課程培訓。（專家到校輔導）
- 每一學期辦理1場市級「智慧學習跨領域課程」教學分享會，並結合本校本學期智慧學習領航學校教學成果發表。（教授到校輔導）
- 暑假辦理1場市級教師集中培訓。
- 承辦教育部「數位學習教師增能工作坊」，提昇教師科技輔助自主學習知能。
- 辦理「停課不停學」教師集中培訓。

碧華國小109年度智慧學習領航學校會議時間表

編號	活動日期	起訖時間	活動名稱	時數
1	3月11日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
2	4月1日(三)	13:30-16:30	教師集中培訓	3
3	4月15日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
4	4月24日(五)	13:30-16:30	校內主題跨域課程培訓 (教授到校輔導)	3
5	4月29日(三)	13:30-16:30	數位學習教師增能工作坊 數位學習工作坊(二)	3
6	5月13日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
7	5月15日(五)	9:00-12:00	北區智慧學習領航學校第1次月例會 (視訊)	3
8	5月20日(三)	13:30-16:30	數位學習教師增能工作坊 數位學習工作坊(一)	3
9	6月10日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
10	6月12日(五)	9:00-13:00	北區智慧學習領航學校第2次月例會 (明志國小)	3
11	6月19日(五)	13:30-16:30	市級「智慧學習跨領域課程」 教學分享會(教授到校輔導)	3
12	7月10日(五)	14:00-17:00	新北市智慧學習領航學校期中成果報告 (北新國小)	3
13	7月13日(一)	9:00-13:00	北區智慧學習領航學校第3次月例會 (天生國小)	3
14	8月26日(三)	9:00-16:00	教師集中培訓	6
15	9月11日(五)	9:00-13:00	北區智慧學習領航學校第4次月例會 (鷺江國小)	3
16	9月16日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
17	10月14日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
18	10月16日(五)	9:00-13:00	北區智慧學習領航學校第5次月例會 (義學國小)	3
19	10月23日(五)	13:30-16:30	校內主題跨域課程培訓 (教授到校輔導)	3
20	11月18日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
21	11月20-21日(五、六)	8:00-16:00	新北市智慧學習領航學校成果發表會 (新莊體育館)	
22	12月2日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
23	12月11日(五)	9:00-13:00	北區智慧學習領航學校第6次月例會 (碧華國小)	3
24	12月18日(五)	13:30-16:30	市級「智慧學習跨領域課程」 教學分享會(教授到校輔導)	3

本校智慧學習網-專家指導與研習推廣

類別	主題	活動記錄	日期
排序 ▾	排序 ▾	排序 ▾	排序 ▾
教師集中培訓	109年度智慧學習領航學校第1次市級「智慧學習跨領域課程」教學分享會	本校：研習資料	2020年6月19日
資訊組長會議	109年6月份三重區資訊組長會議暨成長研習：MDM使用分享、升級網讀Tomcat、Java	仁愛國小：會議、研習資料	2020年6月16日
分區月例會	109年度新北市智慧學習領航學校國小組北區第2次月例會暨市級「智慧學習跨領域課程」教學分享會	明志國小：會議、研習資料	2020年6月12日
校內會議	109年度第4次智慧學習領航學校工作會議暨成長研習：科技輔助自主學習、因材施教	本校：會議、研習資料	2020年6月10日
校外研習	新北市教育局整合控制器案教育訓練	二重國小：研習資料	2020年6月3日
高師大數位自造教育	Fablab三重區域基地小聯盟共備及教案教具研發(109年5月)	新北高中：研習資料	2020年5月27日
數位學習工作坊	109年度數位學習教師增能工作坊-數位學習工作坊(一)：科技輔助自主學習-數位學習資源及平台	本校：研習資料	2020年5月20日
資訊組長會議	109年5月份三重區資訊組長會議暨成長研習：MDM管理、整合控制器驗收	三重國小：會議、研習資料	2020年5月19日
分區月例會	109年度新北市智慧學習領航學校國小組北區第1次月例會	視訊：會議、研習資料	2020年5月15日
校內會議	109年度第3次智慧學習領航學校工作會議暨成長研習：Google教室和Quizlet、Quizizz整合應用	本校：會議、研習資料	2020年5月13日
數位學習工作坊	109年度數位學習教師增能工作坊-數位學習工作坊(二)：Cool English	本校：研習資料	2020年4月29日
高師大數位自造教育	Fablab新板區域基地小聯盟共備及教案教具研發(109年4月)	恆毅高中：研習資料	2020年4月28日
教師集中培訓	109年度智慧學習領航學校第1次校內主題跨域課程培訓	本校：研習資料	2020年4月24日

專家指導與研習推廣

- 每次工作會議、教師研習、專家指導皆作詳實的紀錄
- 記錄在本校資訊中心工作日誌中。
- 匯整於本校智慧學習網(智慧學習領航學校專案網站)。
- 分類整理並收集資源成三個網站：
 - 碧華國小資訊教育中心
 - 碧華國小程式教育中心
 - 碧華國小創客教育中心

歷年本校行動學習成果發表

- 105年度行動學習期中成果發表會
- 105年度行動學習期末成果發表會
- 106年度行動學習期中成果發表會
- 106年度行動學習期末成果發表會
- 107年度行動學習期中成果發表會
- 107年度行動學習期末成果發表會
- 108年度行動學習期中成果發表會
- 108年度行動學習期末成果發表會
- 109年度智慧學習領航學校期中成果發表會

本校行動學習相關網站

- 碧華國小資訊中心工作日誌
- 碧華國小智慧學習網
- 碧華國小資訊教育中心
- 碧華國小程式教育中心
- 碧華國小創客教育中心

新北市三重區碧華國小

碧華國小資訊中心

碧華國小資訊管理工作日誌

<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/>



碧華國小資訊中心

碧華國小資訊管理工作日誌

[首頁](#) [工作日誌](#) [碧華國小](#) [網路管理](#) [自由軟體](#) [行動學習](#)

資訊工作日誌(109年6月份)

Posted on 2020-06-01 by [系統管理](#)

[【資訊工作日誌】](#) [【上個月工作日誌】](#) [【智慧學習領航學校工作日誌】](#)

6月30日(二)：

- 至新北市教研中心支援教育局整合控制器案、校務行政系統驗證小組。
- 完成「[校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統](#)」線上填報。
 - 學校盤點人員操作影片可參考網址：<https://youtu.be/SnKPw1xltrQ>

6月29日(一)：

- 重灌L480電腦1台，系統升級至Windows 10×64 2004版，完成Windows Update及自由軟體更新，製作最新L480 Clonezilla 硬碟映像檔。
- 資訊中心N4640G電腦，完成Windows Update及自由軟體更新，製作最新N4640G Clonezilla 硬碟映像檔。
- 有六年級畢業生家長來電反應，其子女上台領獎時，照片卻未被拍到。經了解原因後，從畢業典禮

Search

Search

Archives

[2020 年 七月](#)
[2020 年 六月](#)
[2020 年 五月](#)
[2020 年 四月](#)
[2020 年 三月](#)
[2020 年 二月](#)
[2020 年 一月](#)
[2019 年 十二月](#)

本校109年度智慧學習領航學校第1次市級「智慧學習跨領域課程」教學分享會(1090619)

Posted on 2020-06-19 by 系統管理

【[上次工作會議紀錄](#)】【[智慧學習網](#)】

日期：109年6月19日(五)

時間：下午 1:30 - 4:30

地點：會議室

指導教授：台北市立大學盧東華教授

公文與附件：

- [公文109E0003101](#)
- [109年新北市三重區碧華國小辦理市級「智慧學習跨領域課程」第一次教學分享會實施計畫](#)
- [109智慧學習學校_研習開設_請公假_公文\(109E0002339\)](#)

簽到單：[1090619_碧華國小109年度「智慧學習跨領域課程」教學分享會簽到單](#)

活動照片：



109年度第4次智慧學習領航學校工作會議暨成長研習：科技輔助自主學習、因材網(1090610)

Posted on 2020-06-10 by 系統管理

【上次工作會議或成長研習紀錄】【碧華國小智慧學習網】

日期：109年6月10日(三)

時間：下午 1:30 - 4:30

地點：電腦教室(三)

簽到單：[1090610_碧華國小109年度智慧學習領航學校工作會議暨成長研習\(四\)簽到單](#)

活動照片：



新北市三重區碧華國小

碧華國小智慧學習網

<https://sites.google.com/a/bhes.ntpc.edu.tw/mlearning/>

導覽

▼ 首頁

[碧華國小地圖](#)

[行事曆](#)

專家指導與研習推廣

▶ 行動學習公告

▼ 行動學習學校發展計畫

[105年度會議時間表](#)

[106年度會議時間表](#)

[107年度會議時間表](#)

[108年度會議時間表](#)

[109年度會議時間表](#)

[專案規劃執行](#)

▶ 計畫團隊成員

[設備資源使用管理](#)

[預期效益](#)

▶ 行動學習成果報告

▶ 行動學習資源

[資訊科技融入教學創新應用](#)

行動學習 - 維基百科

最新公告

NKNUBLOCK+5012智慧數位教具平台公版教具認證班 日期：109年7月11日(六)時間：下午1:30 - 4:30地點：台灣師範大學研習紀錄：<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/17361>

張貼者：2020年7月2日 上午12:39 邱昭士

109年度新北市智慧學習領航學校國小組北區第3次月例會 日期：109年7月13日(一)時間：9:00-13:00地點：天生國小會議、研習紀錄：<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/17394>

張貼者：2020年7月2日 上午12:40 邱昭士

109年度新北市智慧學習領航學校期中成果報告 日期：109年7月10日(五)時間：下午 2:00-4:00地點：北新國小會議紀錄：<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/17399>

張貼者：2020年7月2日 上午12:35 邱昭士

本校109年度智慧學習領航學校第1次市級「智慧學習跨領域課程」教學分享會 日期：109年6月19日(五)時間：下午 1:30-4:30地點：會議室研習紀錄：<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/17086>

張貼者：2020年7月2日 上午12:40 邱昭士

Fablab三重區域基地小聯盟共備及教案教具研發(109年6月) 日期：109年6月24日(三)時間：下午1:30 - 4:30地點：新北高中電腦教室研習紀錄：<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/archives/16926>

張貼者：2020年6月11日 上午1:06 邱昭士

顯示 1 - 5 篇文章 (共 123 篇) · [檢視更多](#) »

導覽

▼ 首頁

[碧華國小地圖](#)
[行事曆](#)

專家指導與研習推廣

▶ 行動學習公告

▼ 行動學習學校發展計畫

[105年度會議時間表](#)
[106年度會議時間表](#)
[107年度會議時間表](#)
[108年度會議時間表](#)
[109年度會議時間表](#)
[專案規劃執行](#)
▶ [計畫團隊成員](#)
[設備資源使用管理](#)
[預期效益](#)

▶ 行動學習成果報告

▶ 行動學習資源

[資訊科技融入教學創新應用](#)

專家指導與研習推廣

- 一、專家指導
- 二、校內會議、教學觀摩與研習推廣
- 三、參與校外會議、活動、教學觀摩與研習推廣

新增項目

自訂此清單

顯示 331 個項目

類別	主題	活動記錄	日期
排序 ▾	排序 ▾	排序 ▾	排序 ▾
程式教育	App Inventor 2 手機 APP 設計 進階課程：雲端資源專題應用 (1090720、21)	青山國中小：研習資料	2020年7月20日
程式教育	App Inventor 2 手機 APP 設計 基礎課程(1090717)	青山國中小：研習資料	2020年7月17日
分區月例會	109年度新北市智慧學習領航學 校國小組北區第3次月例會	天生國小：會議、研習資料	2020年7月13日
高師大數位自造教育	NKNUBLOCK+5012智慧數控教	台師大：研習資料	2020年7月11日

導覽

- ▼ 首頁
 - 碧華國小地圖
 - 行事曆
 - 專家指導與研習推廣
- ▶ 行動學習公告
- ▼ 行動學習學校發展計畫
 - 105年度會議時間表
 - 106年度會議時間表
 - 107年度會議時間表
 - 108年度會議時間表
 - 109年度會議時間表**
 - 專案規劃執行
- ▶ 計畫團隊成員
- 設備資源使用管理
- 預期效益
- ▶ 行動學習成果報告
- ▶ 行動學習資源
- 資訊科技融入教學創新應用

[行動學習學校發展計畫](#) >

109年度會議時間表

碧華國小109年度智慧學習領航學校工作會議暨成長研習時間表

活動日期	起訖時間	活動名稱	時數
3月11日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
4月1日(三)	13:30-16:30	教師集中培訓	3
4月15日(三)	13:30-16:30	工作會議暨成長研習	3
4月24日(五)	13:30-16:30	校內主題跨域課程培訓 (教授到校輔導)	3

新北市三重區碧華國小

碧華國小資訊教育中心

<https://sites.google.com/bhes.ntpc.edu.tw/elearning>

資訊教育中心

電腦教學資源

[電腦教室課表](#)

[碧華國小資訊中心工作日誌](#)

[碧華國小行動學習專案網站](#)

[碧華國小資訊教育中心](#)

① [碧華國小程式教育中心](#)

[停課不停學，學習送到家－線上學習資源](#)

[資訊素養](#)

[數位學習](#)

[英打練習\(取材自許老師的網站\)](#)

[打字練習\(台北市南湖國小\)](#)





首頁

^ 線上學習平台

Google Classroom

均一教育平台

學習吧

PaGamO

因材網

Cool English

臺北酷課雲

1know

∨ 行動學習

∨ Google 應用服務

∨ 視訊會議、教學、直播

∨ 影音剪輯

∨ 美工繪圖

∨ 3D繪圖、動畫

資訊教育中心

學資源

[工作日誌](#)

[教案網站](#)

[中心](#)

[中心](#) ⓘ

[停課不停學，學習送到家－線上學習資源](#)

[資訊素養](#)

[數位學習](#)

[英打練習\(取材自許老師的網站\)](#)

[打字練習\(台北市南湖國小\)](#)





首頁

∨ 線上學習平台

∧ 行動學習

∨ 即時回饋

∨ 擴增實境

∨ 虛擬實境

∨ 心智圖

∨ 班級經營

數學App

Wordwall

Pear Deck

Padlet

Mirroring 360

EOP簡譜大師

Gimkit

∨ Google 應用服務

資訊教育中心

學資源

停課不停學，學習送到家－線上學習資源

資訊素養

數位學習

英打練習(取材自許老師的網站)

打字練習(台北市南湖國小)

工作日誌

教案網站

中心

中心 ⓘ



新北市三重區碧華國小

碧華國小程式教育中心

<https://sites.google.com/bhes.ntpc.edu.tw/program>

程式教育中心

[新北市程式教育專區](#)

[教育部 運算思維推動計畫](#)

[中小學教師運算思維增能研習簡報](#)

[國中資訊教師運算思維增能研習簡報](#)

[108課綱科技領域-資訊科技教學網](#)

[中国少儿编程网](#)

[E-game U世代島嶼學習樂園](#)

[碧華國小程式開發研究室](#)



『彈指玩轉世界』專書發表暨程式教育論壇
(1060314)

日期：106年2月14日 地點：新北市政府大樓6樓演講廳





STEAM科技教育

[STEM、STEAM，是什麼？怎麼教？-翻轉教育](#)

[STEM教育](#)

[STEM教育](#)

[STEM教育](#)

[數位自造教育推動平台](#)

[高師大自造者基地-Facebook](#)



首頁

▼ 高師大自造者基地

▲ STEAM科技教育

micro:bit

TaiwanBit

麥昆小車

mBot 機器人

Sphero 智能球

Tello 空拍機

酷比克機器人

智高

樂高

▼ 視覺化程式設計

▼ 運算思維桌遊

▼ 程式設計

▼ 網頁設計



視覺化程式設計



首頁

高師大自造者基地

STEAM科技教育

視覺化程式設計

Code.org

Scratch

ScratchJr

島嶼學習樂園

Kodu 3D遊戲設計

Swift Playgrounds

MakeCode Arcade

CodeMonkey

Minecraft

Blockly Game

App Inventor 2

Smart Apps Creator



C O
D E

any can Learn

Every child deserves the opportunity to study



HOUR OF CODE 一小時玩程式 在台灣

體驗一小時玩程式

公益平台與誠致教育基金會將在2016年於全台推廣【一小時玩程式 Hour of Code】活動...



新北市三重區碧華國小

碧華國小創客教育中心

<https://sites.google.com/bhes.ntpc.edu.tw/maker>

創客教育中心

學習資源

[科技教育《開放硬體》- 臺中市教育局-數位教學平台](#)

[STEAM與運算思維教學實務班-Micro:bit課程\(1060618\)](#)

① [3D列印-Meshmixer \(1060705-0706\)](#)

[傳統自造：創意木工](#)

[傳統自造：重型機具安全操作暨實物製作](#)

[傳統自造：翻模技巧與真空成型](#)

[機電整合：空氣清淨機研討](#)





▼ 首頁

專家指導與研習推廣

▼ Micro:bit

▲ Arduino

Arduino 自走車

Arduino 無線通訊

Sphero SPRK+

S2A, S4A, Transformer

mBlock 程式設計

Tello 空拍機

Webduino

WFduino

Motduino,
MotoBlockly

3D列印與3D建模

雷射雕刻切割

專家指導研習推廣

