MDM管理與應用

最後更新日期: 2020年12月31日 林祺龍





有了 Apple School Manager 和行動裝置管理 (MDM),你可以自動完成納管後的裝置設定。你可根據學校的需求,以無線方式配置設定和限制項目,然後輕鬆指派裝置給學生、教師或課堂群組。

我的帳號是什麼? Apple ID又是哪組?

第一次使用Apple的管理者,一定會對帳號感到頭痛不已,什麼Apple School Manager帳號? Apple ID?管理者帳號?這邊幫助你釐清擁有的帳號 資訊。

基本的帳號有哪些?

架設完MDM伺服器後,一定會有一組使用者帳號、一組Apple School Manager帳號(以下簡稱ASM)以及一組Apple ID帳號。

所謂「使用者帳號」,其實就是電腦開機時,所登入的帳號,這個帳號可以是 中文,也可以設定英文,而且密碼設定沒有特殊的限制,macOS 10.14版之 後,使用者帳號的密碼需要4位數以上。

再來是「ASM帳號」,這組帳號比較特殊,申請時需要較嚴格的認證,普遍都 是由人工電話驗證,且需要申請人以及申請人之主管來進行確認,由於申請較 為繁複,所以大家都對這組帳號有著深刻的印象,其實ASM帳號也是一組 Apple ID,正確來說是一組「管理式」的Apple ID,主要使用在MDM系統 中,以及購買App也是使用這組管理式的Apple ID。

最後是一般的Apple ID,這組Apple ID是用來購買Server.app的帳號,由於鮮 少使用,僅有在Server.app要更新或是MDM需要重新架設時,才會使用到這 組Apple ID,所以經常被遺忘,若不幸遺忘,就只能再支付670NT來重新購買 Server.app了。



不同的Apple ID

Apple的商店區分為一般 商店、教育商店及企業商 店三種,大眾較常使用一 般的Apple商店,而學校 會使用教育商店,也就是 所謂的大量採購計畫 VPP(Volume Purchase Program)中的教育商 店。

如何登入Apple School Manager?

Apple School Manager(以下簡稱ASM)的網址為: <u>https://school.apple.com</u> 是提供給教育機構使用的專屬網站。

首次登入Apple School Manager

第一次登入ASM網站時,一定會需要手機收認證簡訊,簡訊碼為六位數字。



輸入完後系統會詢問您是否要信任這個瀏覽器? 一般這邊我們都會按「信任」,這樣下次再登入我們就不需要再收認證簡訊, 時效是一個月,一個月後會再次需要收認證簡訊,屆時就再次按「信任」便可 再度一個月內不需要收證認簡訊。



瀏覽器的選擇

如果是使用Mac電腦登入可以選擇Safari或是 Google Chrome來登入

若是使用Windows的電 腦,建議使用Google Chrome來登入,IE會發 生無法預期的錯誤。

您目前是唯一的管理員

登入後在網頁上方,系統會提示您是唯一的管理員,當有其他管理員時,這個 訊息才會消失,所以我們要建立其他的管理員。

新增第二管理員

由於學校內的人員不定期會有異動,所以這邊建議新增另一位管理員,以免原 始的管理員無法登入,最多可以設定額外四位管理員帳號。

🗯 School	Q 搜尋帳號	(+	ian ~
^{機構} 動作 位置	以姓氏排序 ~ 4 個時號 延和國中的所有帳號			
成員 <mark>帳號</mark>	林紹湖 管理員·延和國中			
班級 職務	王登儀 管理員·延和國中			
裝置 社署	張世明 管理員·延和國中			
装置 指派記錄	ian ian (本人) 管理員·延和國中			
內容 Арр			未選取帳號	
設定				

接著按上方的 → 圖示便可新增帳號,裡面的E-mail必須沒有申請過Apple ID,已經申請過Apple ID的E-mail是無法重複申請的。

É School	Q、 搜零	拿帳號 (€ +							ian ~
機構 動作	以姓氏排	序 ~								
位置		4 個帳號 延和國中的所有帳號		新 增帳號						
成員	林	林紹湖		姓名						
帳號	-	官理員, 延相圖中 工 15. (2)		test						
職務	E	土 宣順 管理員・延和國中		中間名 (可留空)						
裝置	張	張世明 管理員 · 延和國中		test						
装置		ian ian (本人)		管理式 Apple ID ⑦	-					
7日 川以百〇 寧求		管理員:延和國中		test	@ ntct.edu.tw				\$	
内容				職務 / 位置						
Арр				Q 延和國中		的	管理員	٥	00	
				任何擁有管理員職務的成員可代表延和國中接受條款與約定。						
				電子郵件地址 (可留空)						
				username@ehjhs.ntct.edu.tw						
				年級 (可留空)						
				搜尋或新增年級						
				成員編號(可留空) 🧭						
				123456						
				成員 ID(可留空) ⑦						
				1234567890						
設定								取》		儲存

建立登入的準備

帳號建立完成後,還不能登入,我們還需要設定登入時使用的密碼與手機。

建立登入時的必要資訊

點擊 ✔ 建議登入資訊後,可選擇下載CSV檔案或是以E-mail傳送

建立登入資訊

這邊以下載CSV檔案做說明:

7书 士 立		r test ∞⊕
建立和	位八頁訊	
您即將建立test test的新登入資訊。 或 CSV 檔案。這位使用者下次登入時 在 90	週撂透過電子郵件傳送,或是下載為 PDF ;將會需要輸入臨時密碼。 此登入資訊會 天後失效。	編戰 删除
_		
建立可下载的 PDF 與 CSV	以雪子郵件傳送	

按下右下方「繼續」按鈕後,等待系統自動建立臨時的登入密碼,期間等待時 間約3分鐘左右,便會看到臨時登入的密碼。

IESTESL	
建立新登入資訊	h
	除
正在建立新登入資訊…	
即使關閉此視窗,此程序仍含繼續。您可以在「動 作」區段中查看進度。	
停止動作	
「「「動作」中檢視」	
test test	
建立新登入資訊 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	Û
如果 我	刪除
電時密碼: 全部では、 完成 とのでは、 たeteののでは、 のののののののののののでは、 たまでのでは、 でする。 でする でする でする。 でする でする。 でする。 でする でする でする でする でする でする でする でする	
在「動作」中檢視	

臨時密碼

臨時密碼僅使用在第一次 登入時,之後便會更改成 正式的密碼,其中「數 字」會以以藍色的文字顯 示。

第5頁(共80頁)

新管理員首次登入

第一次登入需要修改密碼,以及新增管理員的手機號碼來收驗證簡訊,這裡會 一一說明各項步驟。

新管理員登入Apple School Manager

同樣由Apple School Manager(以下簡稱ASM)的網頁進行登入,

網址為<u>https://school.apple.com</u>

收認證簡訊

偶而簡訊收發會延遲,若 有此情況,需要多等待一 些時間。

由於是第一	次登入	9	系統會要求先增手機號碼

ť	更新您的管理式 Apple ID	
10	新增電話號碼至您的帳號: 需有通過驗證的電話號碼才能存取帳號。	
	+886 (台灣) ~	100
	電話音號碼	
	驗證方式:	A CALLER
	 ● SMS 簡訊 ○ 語音來電 	America
	繼續	S. De

接著輸入收到的驗證簡訊,共6位數字



輸入完驗證簡訊後,接著系統會提示需要更改登入的密碼,其中「現用密碼」 即是之前系統提供的「臨時密碼」,新密碼需要符合以下條件。

1.至少8個字元

2.大寫與小寫字母

3.至少一個數字

A	更新您的管	評理式 Apple ID	
76	您的 請更新密碼以確保您的帳號安全。 避免 ;	密碼已過期 容易被他人猜中的密碼,或是您已用於其他網站 的密碼。	
	現用密碼 ◆ • • • • • • •	 您的密碼必須包含: ② 至少8個字元 ② 大寫與小寫字母 	100
	新密碼 •••••	 至少一個數字 密碼強度:中等 	
	確認密碼 ••••••• १ ~		
	<i>v</i>	取消更改密碼	

接著需要輸入能夠收信的E-mail來收驗證的電子郵件。這邊的E-amil不一定需要跟ASM申請的mail相同,任何能夠收信的mail都可以收取驗證信。

t.	更新您的管理式 Apple ID	
	驗證電子郵件位址 您必須先驗證 Apple ID 通知電子郵件位址,才能夠登入。請驗證下 方的位址,或選擇其他通知電子郵件位址。 name@example.com	

密碼的規則

Apple ID的密碼有很明 顯的特色:一定有英文與 數字,並且英文同時有大 寫與小寫,其中不能有三 個相同連續的字元,例 如:Abcccd123,當中 有連續三個c是不被接受 的。 這邊我輸入E-amil來收驗證信。



來自系統的信

有時候驗證信這類由系統 自動發送的郵件,會被歸 納在垃圾郵件內,所以找 不到認證信時,不妨看看 垃圾郵件內是否能找到。

很快地便收到來自系統發送的驗證信,裡面會提供6位數字的驗證碼。

驗證您的電子郵件地址

驗證您的電子郵件地址

您好:

ŕ

您最近選取了 ian_lin@_____作為您的 新 Apple ID。為驗證您確實擁有此電子郵件地 址,請在電子郵件驗證頁面輸入下方的驗證 碼:

869173

您收到這封電子郵件的原因: 每當您選取電子郵件地址作為您的 Apple ID, Apple 就會提出驗證要求。通過驗證後,您才 能使用該電子郵件地址。

若您並未執行這項更改,或認為有未經授權的 使用者存取了您的帳號,您應儘快到您的 Apple ID 帳號頁面 (https://

再來是輸入驗證信內的6位數字代碼

包含制	輸入 驗證碼 歲證碼的電子郵件已傳送至 ian_lin@ 在下方輸入驗證碼:	100
	8 6 9 1 7 3 沒有收到驗證碼?	
傳送新驗證碼	返回 繼續	

輸入數字時的差異

有些鍵盤是專門設計給 Windows來使用的,其 右邊的九宮格數字與鍵盤 上方的數字鍵,在編碼上 會有些微的差異,所以當 輸入驗證碼的時候,建議 使用鍵盤上方的數字鍵, 較不會發生異常的狀況。

如此一來才真正完成申請ASM管理者帳號的步驟。



購買App變簡單了

以往購買App都需要從裝置登入Apple ID才能下載,10台裝置,就必須登入10次,相當麻煩,有了MDM管理後,我們就不需要登入裝置,直接從MDM派送 想要的App即可。

從Apple School Manager中購買App

同樣登入Apple School Manager(以下簡稱ASM)網址為: https://school.apple.com



輸入關鍵字來搜尋相關的App,中英文皆可。

(† 🛛			🗰 Apple School Manager	+
É School	⊂ classroom	$\times $		ian∨
機構		共 100 個		
wiff 位置	課堂 Apple · iOS App *****\$ \$0.00	65 個使用中 85 已推出	輸入App的關鍵字來搜尋	
成員 •長號	Google Classroom Google LLC · IOS App			
職務	簡易數學 (Math Learner) Fun Games For Free · iOS App *****☆\$\$.0.0			
^{裝置} 裝置 指派記錄	Microsoft PowerPoint Microsoft Corporation - iOS App ***** \$0.00	64 個使用中 36 已推出		
內容 App	Escape Game-ClassRoom 新作脱出 NAKAYUBI CORPORATION · IOS App ***** \$0.00	ゴゲーム		
	Quizlet Quizlet Inc · iOS App ***** \$0.00	64 個使用中 36 已推出	未選取 App	
	Kahoot! Play & Create Quizzes Kahoot! AS · iOS App ***** \$ \$0.00	64 個使用中 36 已推出		
	MetaMoJi ClassRoom MetaMoJi Corporation · iOS App			
	Edmodo: Your Online Classroom Edmodo, Inc. · iOS App *****\$\$0.00			
	空中英語教室 通用版 Soyong Corporation · iOS App ★★★★☆ \$0.00			
設定	大家說英語 通用版 Soyong Corporation - iOS App ***☆\$0.00			

		1+HVVH XH1. I			A	
			school.apple.com			-
É School	❑ classroom	×			ian	•
^{機構} 動作 位置	課堂 Apple - iOS App ****** \$0.00	井 100 御 65 個使用中 85 已推出	課堂 Apple · iOS App			
成員 帳號 14748	Google Classroom Google LLC · IOS App ★★★★☆\$0.00		 ○ 適用於「課業」 ✓ 可指定的装置 提視詳細資料 2 			
職務	簡易數學 (Math Learner) Fun Games For Free · iOS App ******\$0.00		購買許可 選擇欲購買的App			
^{装置} 装置 指派記錄	Microsoft PowerPoint Microsoft Corporation · iOS App ***** \$0.00	64 個使用中 36 已推出	指定給			
內容 App	Escape Game-ClassRoom 新作脱出 NAKAYUBI CORPORATION · iOS App ****** \$0.00	ゲーム	授辱位置 價格 数量 付款方式		\$	
	Quizlet Quizlet Inc · iOS App ****** \$0.00	64 個使用中 36 已推出	\$0.00 m			
	Kahoot! Play & Create Quizzes Kahoot! AS · iOS App ★★★★☆ \$0.00	64 個使用中 36 已推出	總費用 \$0.00		取得	
	MetaMoJi ClassRoom MetaMoJi Corporation · iOS App ☆☆☆☆☆ \$0.00		管理許可 ❷			
	Edmodo: Inc iOS App		位置 通知國中	使用中 64	可以使用 36 轉讓	
	空中英語教室 通用版 Soyong Corporation · IOS App ★★★★☆ \$0.00		南投縣教育網路中心	1	49 轉讓	-
設定	大家說英語 通用版 Soyong Corporation · iOS App ★★★☆☆ \$0.00		總計	65	85	

再來選擇學校單位,並填入欲購買的數量,每一個App都是一個授權,即使是 免費的,也需要用0元來購買授權,付費App,需要先綁定信用卡才能購買。

		≜ sc	shool.apple.com Č	- C
(*)		é	Apple School Manager	+
🖆 School	<pre>Q classroom</pre>	$\times $		ian∨
機構		共 100 個		
動作 位置	課堂 65 個 Apple - iOS App 95 已	₫使用中 В推出	課堂 Apple · IOS App	
成員 帳號 717-63	Google Classroom Google LLC · iOS App		 ✓ 適用於「讓菜」 ✓ 可指定的裝置 (檢視詳細資料 >) 	
職務	簡易數學 (Math Learner) Fun Games For Free · iOS App ★★★★★☆ \$0.00		購買許可	
^{裝置} 裝置 指派記錄	Microsoft PowerPoint 64 個 Microsoft Corporation · iOS App 36 已	督使用中 已推出	指定给	
內容 App	Escape Game-ClassRoom 新作脱出ゲーム NAKAYUBI CORPORATION · iOS App ***** \$0.00	2	南投縣教育網路中心 個格 教量 付款方式	0
	Quizlet 64 個 Quizlet Inc · iOS App 36 已	副使用中 3推出	\$0.00 10	
	Kahoot! Play & Create Quizzes 64 個 Kahoot! AS・IOS App 36 已	曾使用中 已推出	總費用 \$0.00	取得
	MetaMoJi ClassRoom MetaMoJi Corporation · iOS App		管理許可● 選擇學校單位,並輸入欲購買的數量	
	Edmodo: Your Online Classroom		位置使用中可以使	用
	Edmodo, Inc. · iOS App ***** \$0.00		延和國中 64 36	轉讓
	空中英語教室 通用版 Soyong Corporation · iOS App ★★★★☆ \$0.00		南投縣教育網路中心 1 59	轉譲
設定	大家說英語 通用版 Soyong Corporation - iOS App ★★★☆☆ \$0.00		總計 65 95	

接著選擇欲購買的App,這邊以「課堂」為範例:

購買完會顯示「處理中」,需要等待約3~5分鐘,App才會真正買下來,等待的時間可以繼續購買其他的App。

		🗎 school.apple.com	ی orger		(ð ð +
É School	Q classroom	\times				ian∨
機構 動作 位置	課堂 Apple -iOS App ★★★★★ \$0.00	共 100 個 意理中	課堂 Apple · iOS App			
成員 帳號 研級	Google Classroom Google LLC · iOS App		 > 適用於「課業」 ✓ 可指定的 ([↑] ([↑] ([↑] ([↑] ([↑]) (裝置		
職務	簡易數學 (Math Learner) Fun Games For Free · iOS App ***** \$0.00	購買許可				
^{要重} 裝置 指派記錄	Microsoft PowerPoint 64 ff Microsoft Corporation · iOS App 36 E ******\$\$0.00 36 E	图使用中 已推出 指定给				
內容 App	Escape Game-ClassRoom 新作脱出ゲーム NAKAYUBI CORPORATION · iOS App ******\$0.00	ム	数量 付款方式			\$
	Quizlet 64 fl Quizlet Inc · iOS App 36 E ******\$\$0.00 36 E	图使用中 \$0.00 已推出	0 7			
	Kahoot! Play & Create Quizzes 64 // 64 // 36 E Kahoot! AS · iOS App 36 E	图使用中 總費用 \$0.0 已推出	00		取得	
	MetaMoJi ClassRoom MetaMoJi Corporation · IOS App	管理許可	•			
	Edmodo: Your Online Classroom	位置		使用中	可以使用	
		延和國中		64	36 🛤	
		南投縣教育	资網路中 心	1	59 涂湖	点理中
設定	大家說英語 通用版 Soyong Corporation - iOS App ★★★☆☆\$0.00	總計		65	95	

等待直到出現「已推出」就代表App已經購買下來,接著就可以將App推播到 iPad上使用了。

	0	🕯 school.apple.com 🖒		ð ð
() W		👘 Apple School Manager		+
🗯 School	Q classroom	\times		ian∨
機構		共 100 個		
	課堂 Apple - iOS App たたたた★\$0.00	課堂 Apple · IOS App		
成員 帳號 研紛	Google LLassroom Google LLC · IOS App ★★★★☆\$0.00	 ✓ 適用於「護業」 ✓ 可指定的装置 (検視評論資料 >) 		
職務	簡易數學 (Math Learner) Fun Games For Free · iOS App ★★★★☆ \$0.00	呈現「已推出」就是購買完成了 購買許可		
^{装重} 装置 指派記錄	Microsoft PowerPoint Microsoft Corporation · iOS App *****\$ S0.00 G4 個使用中 G64 個使用中 G64 個使用中 G64 間使用中 G64 間使用中 G64 間使用中	指定始		
內容 App	Escape Game-ClassRoom 新作脱出ゲーム NAKAYUBI CORPORATION - iOS App ***** \$0.00	授尋位置 		\$
	Quizlet 64 個使用中 Quizlet Inc · iOS App 36 已推出	\$0.00 m		
	Kahoot! Play & Create Quizzes 64 個使用中 Kahoot! AS · iOS App 36 已推出	總費用 \$0.00		取得
	MetaMoJi ClassRoom MetaMoJi Corporation - iOS App	管理許可●		
	Edmodo: Your Online Classroom	位置	使用中	可以使用
	Edmodo, Inc iOS App ★★★★☆ \$0.00	延和國中	64	36 🛤
	空中英語教室 通用版 Soyong Corporation - iOS App ★★★☆☆\$0.00	南投縣教育網路中心	1	69 轉讓
設定	大家說英語 通用版 Soyong Corporation · iOS App ★★★☆☆ \$0.00	總計	65	105

什麼是描述檔?

描述檔其實就是MDM伺服器告訴旗下裝置要做什麼事情的一種機制,舉凡連線的網路、下載的App、功能的限制等等,都是使用描述檔來管理。

描述檔管理程式

開啟 Server.app,其中描述檔管理程式是我們經常使用到的,在最下方可以開啟管理的介面,他是以Web網頁形式存在。



開啟後便會看到「描述檔管理程式」,這是之後管理經常會用到的介面。

••• • • < >		① ▲ 4cf1-s4720-hb01local ② ① + €						
📀 🖾 🗢		最終會驚躍程式·影响: Administrators						
🛞 描述檔管理程式	Q. 授琴「群組」	Verlaat						
資料庫 C App	Administrators 1 個使用者	Administrators						
□ 書籍 ■ 裝置	All ASM Persons 5 個使用者	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■						
➡ 装置群组	All Students 沒有成員	▼ 一般 型印名画 Administrators						
▲ 使用者 ■ 群组	All Teachers 沒有成員	來源 本地同庭發						
₱ 班級 活助	Leveryone 所有使用者	▼ 限制 ▼ 税持連接「税約装置入口页面」 (https://4cf1-s4720-rb01.local/mydevices)						
③ 啟用的作業 圖 完成的作業		 ✓ 允許下載設定描述 ✓ 允許其冊和取消註冊發置 ✓ 允许發置 ✓ 允许發置 ✓ 公共等法書 寧原 						
		● 人好用時後表面● ● 人好用時後表面 ● 人好得使用「設置註冊計畫」設定的設置在使用設定補助程式開間註冊 ● 允许使用 Apple Configurator 設定的設置在使用設定補助程式開間註冊						
		□ 限制通用管序面装置 □ 限制通用管存面装置 酵解脱制 ©						
		▼ 在已指定了「限制」、「設定」、App 或「曹羅」,或已啟用「大量採購」的「群組」中 不在任何群組中						
		▶ OS、內證 App、系統資料檔案和安全性更新						
+ -	٢							

從裝置群組開始設定

其實描述檔可以針對每一台裝置一一設定,但這樣相當麻煩,而且許多裝置所 需要的設定大致都相同,所以我們會把裝置放到裝置群組中,並針對該裝置群 組來做設定,如此一來可以節省設定的時間,也能減少漏失。

提示使用者登記裝置

基本上學校的iPad都會註冊至MDM中管理,所以我們可以將所有的裝置放到 一個裝置群組內,這邊我命名此群組為「開通註冊」,並且在裡面「設定」分 頁如下圖所示(滑鼠往下滾動約1/3處),這樣學校的iPad,在新機開通時,或是 iPad重置成出廠預設狀態後,都會直接註冊回MDM伺服器中,以確保裝置不 會脫離管理。



再往下是「設定輔助程式選項」(滑鼠往下滾動約2/3處),這邊可以設定開通後 系統詢問設定的選項,我的習慣會留下「定位服務」,其他都不會勾選,因為 開通後iPad的時間會依照定位來抓取時區,開啟定位才能確保時間正確。



以上這些步驟,到學校協助安裝的工程師都會設定完成,管理者們未來在設定時,發現無法註冊至MDM伺服器時,也可以檢查看看「提示使用者註冊裝置」 這個選項是否有勾選?

將裝置做不同的區別

在學校的iPad中,有些給學生們使用,有些則是讓老師們操作,在設定上我們 會給予不同的限制,甚至是安裝不同的App,像「課堂」這款管理上課的 App,就只有老師們的iPad才會安裝,學生們就不會安裝這類型的App。

新增裝置群組

在裝置群組列表下方有「+」與「-」的按鈕,分別是新增與刪除,這邊要注 意,刪除後是無法復原的,裡頭的設定也會刪除,千萬別刪錯裝置群組了。

上方的裝置名稱,雙點兩下可以修改名稱,中、英文皆可。

設定完記得按右下角的「儲存」按鈕,設定才會保存下來。



新增成員

設定完裝置群組後,接著需要添加該裝置群組的成員,加入的成員便會套用該 裝置群組的所有設定。

新增裝置與新增裝置群組

切換到「成員」的分頁,下方也可以看到「+」的按鈕,按下便可新增成員, 這邊可以選擇「加入裝置」或是「加入裝置群組」,如果是剛接觸的管理者, 建議選擇「加入裝置」,一台裝置放到一個裝置群組,日後查詢或是交接新管 理者時,也比較不會錯亂。

••• 🗉 <u>< ></u>			4cf1-s4720-nb01.local							⊕ û + ©
💎 🖾 🗢			描述檔管理程式: 裝置群能	! 學生的 iPad						
🛞 描述檔管理程式	Q.搜尋「裝置詳組」									Verlaat
 ● 抽処福音理様式 環目準 ● 公司目前 ● 公司目前 ● 公司目前 ● 公司目前 ● 公司目前 ● 法目前 ● 法目前 ● 法目前 ● 法目前 ● 法目前 ● 法成的作業 ● 完成的作業 	 ● 建築(新和) ● μ ●	USA RAR BARRA	100 章 100 章 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		pp 置 没有成員	86 D	龙奥	活動		Verlaat
		加入装置加入装置群组								
(+ -	+ -	+ *		_	_	_	_		回復	儲存

••• 🗉 < >				â 4cf1-s4720-nb01.local				⊕ ₫ + Ⴊ
📀 🖾 🗢				描述檔管理程式: 裝置群組:	學生的iPad			
🛞 描述檔管理程式	Q 搜尋「裝置群組」		加入 裝置	6	2. 编述			Verlaat
資料庫 App	學生的iPad 这有成員	學生:	liPad	Verlaat	Ant			
⇒ 装置	開通註冊(勿剛) 沒有成員	<u>一</u> 及升成員				書籍	成員 活動	
 □ 装置詳細 ▲ 使用者 		-		按此鈕便可;	加入該裝置	可以	、 搜尋想要加入的裝置	t
 詳組 产 班級 			加入全部		完成			
活動 ③ 政用的作業								
● 完成的作業			若要全部	加入可按此鈕				
		-			沒有成	Ą		
		-						
		-						
+ -	+ -	+ *						回復儲存

第17頁(共80頁)

如果想要將裝置移除該群組,只需要點選右方的「X」再按下「儲存」即可。 移除後該裝置就不再套用該裝置群組的設定了。

			4ct1-s4/20-nb01.local		
			报述檔管理程式: 裝置群組: 學生的iPad		
🛞 描述檔管理程式	Q 授零「裝置詳組」				Verlaat
資料庫 App	學生的iPad 1 個成員	型 學生的iPad			
➡ 書籍 ■ 裝置	開通註冊(勿删) 沒有成員		關於 設定 Ap	op 書籍 成員	活動
🤜 裝置群組		iPad 🔾			•
▲ 使用者					
悲 群組					
▶ 班級					☆「…」可修批異投稿就批異我/4
活動 政田的作業					按 'X」 リ府 发 直
 完成的作業 					
-					
-					
_					
_					
	+ -	+ 🌣			回復儲存

這裡我們假設一個情境,目前有兩個裝置群組,一個是「學生機」裝置群組, 裡面有10台裝置,另一個是「教師機」裝置群組,裡面沒有裝置,現在我想要 將一台裝置改為教師使用,那麼實際的操作步驟如下:

1.先到「學生機」的裝置群組把想要當成老師的iPad先移除。

2.等待左方「啟用的作業」跑完。

3.再到「教師機」的裝置群組把該台iPad加入裝置群組中。

4.同樣等待左方「啟用的作業」跑完。

這樣裝置就從學生的iPad變成老師的iPad了。

從設定給予限制條件

在學校中,限制是很重要的一環,不同的裝置群組,可以給予不同的限制,舉 凡登入Apple ID、移除App、重置iPad等選項,都可以從此限制。

如何新增iOS的限制?

按下「設定」分頁中的「編輯」,並從左側尋找iOS的「限制」來設定。

			ê 4cf1-s4720-nb01.local උ	• ± + ©
			提述瘤管理程式: 裝置詳組: 學生的iPad	
🚱 描述檔管理程式	Q 搜尋「裝置詳組」			Verlaat
資料庫	977 學生的iPad	I		
🙆 Арр	1 個成員			
₩ 書籍	開通註冊(勿刪) 1 個成員		田····	200.004
₩ 装置			關於 設定 App 當權 成員	活動
➡ 装置群组			□ 「學生的iPad」的設定	
▲ 使用者				
11 群組 章 斑級		-	下載 编辑	
活動				-
③ 啟用的作業			▲ 註冊設定	
🦥 完成的作業		-	🔤 設定裝置名稱 (僅限監管)	
			裝置管理註冊方式 在「設定輔助程式」執行期間配置手動註冊和註冊的設定。	
		-	執行「說定輔助理式」後手動註冊 說用誤定說定 已監管的 IOS 和 IPadOS 裝置 ○ 方許包用態定 ○ 只有在「暗想代碼」可用時允許「說用誤定」	
			在「設定輔助程式」執行期間註冊	
		-	提示使用者在「設定輔助程式」執行期間註冊裝置	
		-	■ 需要註一兩濃量 ○ 六公許使用者略過註冊步驅 完成这定前,需要或置註冊 MDM,略過註冊的選項只會套用到執行早於	
		-	NS 13、1005 13 AL MADOS 10.15 時候量上* 防止取消註冊 需要在 IOS 和 INOS 上監管	
		-	警管 總是監管在「設定辅助程式」執行期間註冊的iPadOS、IOS 13 或以上版本、WOS 13 或以上版本、macOS 10.15 或以上版本的装置。	
		-	✓ 允許與 Mac 配對(已停用) 自動執行設定輔助程式的步驟(僅限 macOS 與 tvOS)	
			設定為共享的 iPad MR (是小 2048)	<u>+</u>
+ -	+ -	+ 🌣		回復儲存



點開後便會看到許多能夠修改的限制的功能(如下圖)



而這些功能會因為iOS版本升級,搭配Server.app升級而新增,選項也會變 多,設定上給予學校有幾個大方向:

一、學生使用的iPad,不能重置、不能移除App、不能修改裝置名稱等等。
由於學生使用的裝置,我們不希望學生們去修改其中的設定,更不願意讓安裝的App讓學生們刪除,所以這些幾乎都是各校的基本設定。

二、不登入Apple ID的裝置,與Apple ID相關的功能都會關閉。

由於部分Apple開發的App都需要配合Apple ID來使用,例如Apple Music、 iMessage等,而這些App也較少運用於教學使用上,所以這些在設定時也都 會一並將其關閉。

三、與「課堂」App相關的功能都會勾選啟用,總共有5個。

功能都是不提示學生選擇是否允許老師控管,所以我們都會啟用,方便老師能 直接使用相關的功能。

四、延遲軟體更新都會開啟,以防新版本更新時,學生立即性的更新。

由於iOS每年都會有新版本的推出,而在iPad上就會出現提示更新的按鈕,但 我們不希望上課進行中學生們進行更新,導致影響上課的進行,這邊就會勾 選,其中延遲時間最長可以設定90天,90天過後才會再度跳出更新。 建議學校的限制如下圖,可以依照學校的需求來做更改 「功能性」頁面:







以上這些功能僅供學校參考,實際限制狀況,可以照學校需求做調整。

這邊特別說明「允許修改藍牙設定」

打勾:代表可以修改藍牙的設定,包括可以開啟或關閉藍牙功能,以及可以連接藍牙的設備,例如:藍牙耳機、藍牙鍵盤等等。

不打勾:代表不能修改藍牙的設定,若打勾前是藍牙是開啟,則無法關閉藍 牙,反之,打勾前是關閉,則無法開啟藍牙,除此之外,即使開啟藍牙後不打 勾,由於限制無法修改藍牙設定,所以也無法連接其他藍牙設備,所以學校如 果需要連接藍牙設備,請務必打勾。



「App」頁面:

ビ学生的IPad」的設定 R設定 2 個承載資料 - 更新於20/12/16 下午 2:24		
in未設定	功能性 App 媒體內容	Θ
VPN 同未設定 IOS和IvOS 全域HTTP代理伺服器 前未設定 何素設定 IOS	 	
「macOS 伺服器」 橫號 向未起況 已訂閱的行事履 向未起況 內容過減器 向未成況 主責面修局 向未成況	■ 弦術目御佛高 ● 強制部署告告 ● 叙州 JavaScript ■ 路捷深向此式項目 器捷 Cookie ■ 表光介許 自主單 - App 模式 (編現監管) 允許這些 App 様式 (編現監管)	
合事 行事 尚未設定 奇無設定 已設定1億承載資料	+ - 限制 App 用量 (億限監管) 允許所有 App *	
通知 向未設定 單一 App 模式		

「媒體內容」頁面:

• • < >	iii 4ct1-s4720-nb01.local ℃	
	描述编管理程式: 裝置詳細:「學生的iPad」的設定	
「學生的iPad」的設定 已設定2個承載資料-更新於20/12/16下午2:24		
AirPlay AirPlay AirPlay AirPlay Homodel AirPlay Cos	功能性 App 媒體內容 分子 出たり部 日本 夏雪 (*) 日本 夏雪 (*) 日本 夏雪 (*) 日本 日本 日本 (*) 日本 日本 (*) 日本 日本 (*) (*) 日本 日本 (*) (*) 日本 日本 (*) (*) 日本 日本 (*) (*) 日本 (*) (*) (*)	Θ
〒 App 模式 高末設定 ▲		
		取消 好

當iOS的「限制」設定完成後,記得按右下方的「好」按鈕



接著會自動回到「裝置群組」設定頁面,剛剛我們僅設定iOS的限制,他是「裝置群組」設定中的其中一個功能,現在按右下方的「儲存」按鈕,便會開始推播我們的設定給成員中的裝置。

••• • < >			iii 4cf1-s4720-nb01.local Ĉ	+ ©
📀 🖾 🗢			摇城撞管理程式: 装置群船: 學生的iPad	
🚫 描述檔管理程式	Q 搜尋「裝置詳組」		Ve	erlaat
資料庫 🙆 App	學生的iPad 1 個成員	With Pad		
⇒ 書籍 ■ 装置	開通註冊(勿刪) 1 個成員		關於 說定 App 書籍 成員 活動	
- 装置詳細			 「學生的iPad」的設定 	
▲ 使用者 整群組			□ 一般 論 限制 (iOS)	
★ 班級 活動			下版: 1600	
③ 啟用的作業			正 注册股定 任册股定	
₩ 7£ALBYTF #		-	」 設定装置名構 (値換監督)	
			装置管理社需方式 在「設定辅助程式」執行期間配置手動註冊和註冊的設定。	
			執行「說定編約程式」後手動註冊	
		-	只有在「略過代碼」可用時允許「啟用鎖定」	
		-	在 I 版定編即程式 J 執行期間註冊	
		-	✓ 需要其主用通道 ○ 不允许使用者意想出用步题 完成成定前,需要表面且目用 MOA 电视过目的通讯冗音套用到款行早於	
		-	□ 防止取到註冊 冊提(103 和 HOS 上監督	
		-	■監管 標是監管在「設定熵防證式」執行開開註目的 IPadOS · IOS 13 或以上按下「儲存」後便會開始推播設/ 本 · NOS 13 或以上版本 · macOS 10.15 或以上版本的發展。	定
		-	✓ 允許與 Mac 配對 (已停用) ● 自動時行設定輸助程式的步骤 (僅限 macOS 與 tvOS) ■ Norsh t 客 vine	
			□ aLL 備大学的 IF30	-
	+ -	+ 🔅	回復 儲存	į.

點擊左方的「啟用的作業」便可以看到我們剛剛的設定正在進行中

••• 🗉 < >		0		acf1-s4720-nb01.local	ථ	⊕ ± + ©
(†) 🖾 🗢				捐述檔管理程式: 完成的作業: 推播設定:學生的]iPad	
🛞 描述檔管理程式	Q 搜尋「啟用的作業」					Verlaat
資料庫	推播設定:學生的iPad 1/1 進行中		推播設定:學生的iP	ad ^{WZ}	狀態	上次更新
₩ 装置		🚃 iPad	0	「學生的iPad」的設定	○ 等待中	20/12/16 下午 2:48
 ■ ★ 員 δF 84 上 使用者 註 群組 ★ 班級 	推播設定正在進行中					
(ššh) ③ 啟用的作素 ④ 完成的作業]					
+ -						取消作業

推播完成後,便可以從「完成的作業」看來歷史紀錄,這會保留所有描述檔管 理程式的歷史流程。

••• 🗉 < >			🔒 4cf1-s4720-nb01.local		⊕ û + ©
() 🛛 🗢			描述指管理程式: Completed Task: 推播設定:學生的 iPad		
🛞 描述檔管理程式	Q 搜尋「完成的作業」				Verlaat
資料庫	更新資訊: iPad 1 個已成功	推播設定:學生的i	Pad		
 App 書籍 製置 製置 	 推播設定: 夢生的iPad 1 個已成功 更新資訊: iPad 	1 個已成功 線 및 iPad O	^{設定} 「學生的iPad」的設定	成功	上次更新 20/12/16 下午 2:52
■ 装置群組 ▲ 使用者 註 詳組	 ● 1 個已起す ● 推播設置、學生的iPad ● 1 個目成功 		-		
予 単級 活動 で 取用的作業	● 2冊裝置:iPad 個已成功	-			
🥹 完成的作業	1				
		-			
+ -					

將購買的App派送到裝置上

前面說明了購買App的流程,這邊會介紹如何把購買的App派送到裝置上面, 由於學生們需要的App都相同,所以我們也會使用「裝置群組」來派送App。

派送App的方式與流程

首先選擇欲派送的「裝置群組」,這邊我以「學生的iPad」來做範例 選擇「裝置群組」中的「App」分頁,按下方的「+」來添加已購買的App。

••• 🗉 < >			🔒 4cf1-s4720-nb01.local		⊕ ± + ©
👎 🖾 😑	描述檔筆	音理程式: 裝置群組: 學生的iPad		🔹 Apple School Mana	ger
🛞 描述檔管理程式	Q.搜尋「裝置詳組」				Verlaat
資料庫	型 學生的iPad				
😂 App		1 個成員			
→ 書籍	開題註冊(勿問) 1 (田成員)		關於 App	書籍 成員 活動	
🔜 装置群组					
▲ 使用者					
息息 群組					
★ 班級					
 ③ 啟用的作業 					
🥹 完成的作業					
			35	有 App	
			汇物Ama支持罢我组		
		レ レン ガン・キリ 米市	川垣APP王衔且研組		
+ -	+ -				回復儲存

接著會出現視窗,裡頭會顯示該裝置群組未安裝的App,如果已經安裝就不會 出現該App,以免混淆,我們可以勾選想要安裝的App來進行推播。

••• • • < >			-s4720-nb01.local		⊕ ₾ + Ⴊ
📀 🖾 🗢			描述檔管理程式: 裝置群組: 學生的iPad		
描述檔管理程式 資料庫	Q 搜尋「裝置詳組」		用於裝置的 App,或加入到「描述相	嘗管理程式」的內部 iOS 企業級 App。	Verlaat
 App 単 装置 受 装置 使用者 並 詳細 予 規級 活動 ② 説用的作業 ※ 完成的作業 	開題註冊(勿靜) 1 個成員	府我题调·所有题。 2日 2日 2日 2日 2日 2日 2日 2日 2日 2日	▲ 類別 工具程式	(4) 預導 App 大小 06 130.69 MB KOS	活動
				沒有 App	,
+ -	+ -	6 + - # ×			回復儲存

再來選擇右方的「安裝模式」,預設為「自動」,其餘還有「已網路共享」與 「手動」共三種安裝的方式,以下說明各種安裝的不同:

🙆 描述檔管理程式	Q 搜尋「裝置群組」						Ľ	mac
資料庫 ⓒ App	學生的iPad 1 個成員		iPad					
□ 世習	1個成員		關於 設定	Арр	書籍	戊員 活動		
- 装置群組		所有類別 ▼ 所有種類 ▼				Q 搜	尋 App	
▲ 使用者		名稱	▲ 類別	大小	已指定到	安裝模式	OS	
22 群組		Google Chrome	工具程式	76.23 MB	學生的iPad	✓ 自動 已網路共享	iOS	0
≢ 班級						手助		
活動								
🕐 啟用的作業								
🥘 完成的作業		-						
				選擇	安裝模式			
		-						
		-						
				1個 App,	76.23 MB			
+ -	+ -		*			回復		儲存

1.自動

通常大多的App都會選擇自動,如此一來App若有新版本的推出,便會自動更 新至最新版本。

2.已網路共享

當裝置共享伺服器主機的網路時才會進行安裝App的動作,學校較少使用此設定。

3.手動

如果該App經常有新版本的推出,那麼就建議改成手動的安裝模式,可以避免 上課時,App自動更新而影響上課的進行。

若要進行手動推播App,請點選下方的 ☆ 齒輪,找到「推播App」的選 項,會開啟選擇推播App的視窗,勾選要推播的App,最後按右下方的 「好」,便會開始進行推播。

這邊要釐清一個概念,在描述檔管理程式中,安裝推播App並不是真正把App 推到裝置上,實際上是由MDM伺服器派送一個指令,告訴其裝置去Apple的教 育商店下載該App,所以即使看到推播完成,裝置只是成功收到來自於MDM 伺服器的指令,而真正的App安裝才開始進行,有些App檔案較大,自然會花 較多的時間來下載,若這時網路頻寬不足,或是欲安裝的裝置較多,就會發生 網路塞車的窘境。

					Ċ		
6	描述檔管理程式: App: 學生	E的iPad			app 已網路共享 安裝 ipad - (Google 搜尋	
🕑 描述檔管理程式	Q 搜尋「裝置群組」		鎖定				mac
資料庫 🙆 App	學生的iPad 1 個成員		請除 重新命名				
₩ 書籍	■ 開建註冊 1 個成員	_	更新資訊	App	書籍成	うしん 活動	
₩ 装置		所有類別 ▼ 所有種類 ▼	消除重卷时间密调 分許败用鎖定			(Q.搜!	导 App
- 夜直群組		名稱	開啟「啟用鎖定」	大小	已指定到	安裝模式	OS
▲ 使用者		Google Chrome	清除啟用鎖定	76.23 MB	學生的iPad	手動 📀	iOS
22. 群組		-	啟用遺失模式				
▼ 班級			取得裝置位置				
		_	播放聲音				
 			停用遺失模式				
❷ 完成的作業			啟用藍牙				
			停用監牙				
			推描 App 排运書籍				
			移除 App				
			移除書籍				
			登出使用者				
			安裝更新項目				
			啟用診斷與用量報告				
			停用診斷與用量報告				
			啟用 App 分析				
			停用 App 分析				
			設定密碼鎖定寬限期	1個 App,	76.23 MB		
			解鎖使用者 ▼				
+ -	+ -		*			回復	儲存

			C	• £ 0
6 🚖	描述檔管理程式: App: -	集生的iPad a	pp 已網路共享 安裝 ipad - Google 搜尋	+
描述檔管理程式 資料庫	 Q 搜尋「裝置詳組」 ₽生的iPad 1 個成員 1 	選擇 App 您可以推播指定的 App Store App 或企業級 App。所選的 App 將會推播至此群組中 的所有合格裝置。	_	mac
 ▲ App → 書籍 ■ 装置 ■ 装置 	■ 開通註冊 1 個成員	名冊 A OS ⓒ Google Chrome iOS	成員 活動	Арр
▲ 使用者 単 群組 章 班級			È到 安裝模式 的iPad <u>手動 ○</u>	iOS 🕜
 活動 ③ 啟用的作業 ④ 完成的作業 				
		装置進行網路共享時推播 全選		
		1 個 App,76.	23 MB	
+ -	+ -	€ + - ≓ &	回復	儲存

「課堂」App

「課堂」App能夠協助指導學生的課業、查看其進度,讓學生持續進步,透過「課堂」可以輕易地在每部學生的 iPad 上同時啟動相同的 App,或為每一組 學生啟動不同的 App。「課堂」可幫助教師專注於教學上,進而讓學生專心學習。

使用前的設定作業

在使用「課堂」App前,我們需要先新增「使用者」,再從「使用者」底下添加「裝置」,如此一來便可從「班級」當中設定「教師」與「學生」的關係。

新增「使用者」有兩種方式,一是新增ASM的使用者,他會附帶一個管理式的 Apple ID,好處是他擁有200GB的iCloud空間能夠使用,新增的方式如同前面 新增管理者相同,差別僅在於選擇職務可以選學生或教師(如下圖)

	0		🛱 school.apple.com			ů đ
(*) (*) (*)			Apple School Manager			+
School	Q. 搜尋帳號	+				ian 🗸
提供	以姓氏排序 ~					
動作 位置	5個機號 茲和國中的所有感號		新增帳號			
成員	林 招湖 管理員, 延和圖中		姓名			
班級	王登儀		姓氏 此為必道層位。		0	
職務	管理員・延和面中		中間名(可留空)			
炭重 林 99	張 强世明 管理員·延和圖中		名字			
表量 指派記錄	ian ian (本人) 管理員·延和圖中		管理式 Apple ID ④		-	
内容	test test		此為必須借位。	e approvalization to		
Арр	B-22X XETHERT		職務 / 位置			
			Q 位置	ph 300 (100 200 (200 (200 (200 (200 (200 (20		
				機構短環		
			電子郵件地址(可留空)	从3400-0 装置性用短程		
			username@ehjhs.ntct.edu.tw	短環		
			年级 (可留堂)	教師 支援職員		
			搜尋或新增年級	學生		
			成員編號(可留空) ③			
			123456			
			成員 ID (可留空) 🕤			
設定				LE L	я	儲存
		-				

另一種新增「使用者」的方式是從Server.app中來新增,並不會額外創立管理 式的Apple ID,創立方式也較為簡單。流程如下:

1. 開啟Server.app左側的「使用者」,點選下方的「+」來增加使用者。

伺服器	• 使用者	Q搜导	Q 搜尋		
□ 記錄	名稱	∧ 帳號	類型		
60 kft8+	i mac	mac	管理者		
· 帳號 ① 使用者					
40 群組					
 服務 ④ 描述檔管理程式 					
進階					

關於「課堂」App

「課堂」App僅能安裝 在iOS的iPad上, iPhone雖然也是iOS的裝 置,但並無法下載此 App。 2.依照欄位填寫,必填的欄位有:全名、帳號名稱、密碼及驗證



接著便會看到製作完成的s01使用者

● ● ● 伺服器 □ mdm <3 提示	• 使用者	Q. 搜尋	
◎ 微磁 ■ 記錄	名稱	∧ 帳號	類型
	i mac	mac	管理者
帳號			
 使用者 群組 服務 	S \$01	s01	
 〇 描述檔管理程式 			
	+ - 建、 日還取1個,共2個		?

回到「描述檔管理程式」中的「使用者」,即可看到s01。

••• 🗉 < 🚿			0 + D
🖾 🗢		編結常實現現中。但用者: só1	
🛞 描述檔管理程式	Q 报导「使用者」		Verlaat
¥14.00	A111	s01	
 App 出 書類 	ian ian		
- 10 E		難於 設定 App 書籍 吸置 活動	
- 法资料	1 ⁸⁰¹	▼ 一般	
10 AN	Series	双源 本地詞激音	
★ Ⅲ線	世明课	▼ [819]	
活動		■ 允片環接「我的装置入口頁面」(https://4cf1-s4720-rb01.local/mydevices)	
完成的作業	1	■ 允許下載設定描述幅 ■ 分辨注形和取消注册装置	
	L RHE	文於報置領定	
	● 細端林	■ 7.57 (用時を建立5%) ● 九約 須除 役置	
	-	■ 允许使用「装置注册計劃」設定的設置在使用設定時時程式開閉注册 ● 各進傳算 Arele Conformate 特定的监察在使用設定時時度式開閉注册	
		□ 帮制注册暫存碼款置	
		風刺症用已指定的改置 助解説利 ○	
		▼ カロボや7 (四年)、、「私中, 約 (金祥)、 波口取用「十番信用、め「別公、由	
		▶ OS、内建 App、系統資料檔案和安全性更新	
± -	٢	• •	-

關於本機的使用者

從主機上創立的使用者僅 儲存於該伺服器上,所以 當主機重置,或是Server 移動到新機器時,這些使 用者都需要重新設定。 當擁有使用者後,我們要分配裝置給相對應的使用者。

從「裝置」分頁的下方「+」來加入裝置。 (方式類似裝置群組加入成員。)



接著就是讓描述檔管理程式知道誰是老師?誰是學生?

••• • •			4cf1-s4720-nb01.local		© ₾ + Ⴊ
() 🛛 🗢			提述權管理程式: 斑級: 新班級		
🛞 描述檔管理程式	Q. 搜尋「班級」				Verlaat
資料庫	新班級	——————————————————————————————————————			
🙆 Арр	↓ 没有教師,没有學生	没有教師,沒有學生			
₩ 書籍		-		the start to be a Table T	
💭 裝置			教師 學生	天學的 iPad 群組	
➡ 裝置群組					
▲ 使用者					
11 武相					
🎓 班级					
活動	-				
③ 啟用的作業					
◎ 完成的作業					
-			沒有教師		
-					
		加入使用者			
		加人群組			
+ -	+ - ¢ *	+ -			回復儲存

從左側「班級」中來添加班級,並且分配老師與學生的角色

之後從iPad上的「課堂」App開啟,就會直接看到已經分配好的班級了。



憑證多久需要更新一次?

在Server.app中,有的憑證期限是兩年,有的一年就必須做一次更新。 憑證總共有四處需要更新,請務必在到期內做更

新,否則MDM需要重做,所有iPad都要重置!!!

如何更新憑證?

一、Server.app的本身的憑證,期限是兩年,更新方式如下:

1.打開Server.app,點選左側「憑證」,便會看到兩張屬於伺服器的憑證

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	◎ 憑證		
 記錄 統計 	安全服務,使用: 🔤 mump leosys.com - 國眾電腦 Serve	r Certification Authority Intermediate CA	•
振號 使用者			到期日
(1) 群組 服務 (2) 株球機等理報式	mdmtp.leosys.com	目效 國眾電腦 Server Certification Authority	2040年10月9日 2022年10月14日
進階	mdmtp.leosys.com 代碼簽署憑證	國眾電腦 Server Certification Authority	2022年10月14日
			這裡會顯示到期日
	+ - /		?

2.接著選擇其中一張憑證,點擊滑鼠左鍵兩下,便可檢視該憑證
 點擊左下角的「更新…」便會開始更新憑證,完成後會自動關閉視窗。

]服器	Carthurte and a set	
a mdmtp	Particular	
≪1)提示	mdmtp.leosys.com	
「 「 「 「 」 「 」 」 「 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」	2 年後到期	
記錄	44	_
 (∞) 統計 	mdmtp.leosys.com	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
19 <u>1</u>	Certificate 簽發人: 國眾電腦 Server Certification Authority Intermediate CA	
 使用者 	到期日:2022年10月14日 星期五台北標準時間下午1:57:31 サール・フィー・サール・サール・サール・サール・サール・サール・サール・サール・サール・サー	
(1) 群組	▼ 詳細要報	
	+ BFAULAIN +BEAR	
務	一般名稱 mdmtp.leosys.com	
〇 描述檔管理程式	公司 國眾電腦	
199	國家或地區 TW	
21		
	波驳入石柵 一般名類 國家委員 Sarver Cartification Authority Intermediate CA	
	公司 国家電腦	
	電子邮件地址 ian_lin@leosys.com	
	1794 0044004050	
	か致 3244221002 版本 3	
	號子, C 鍍名演算法 含RSA加密的 SHA-256(1.2.840.113549.1.1.11)	
	參數 無	
	下列時間前無效 2020年10月14日 早期三台北標準時間 下午1:57:31	
	下列時間後無效 2022年10月14日 星期五 台北標準時間 下午1:57:31	
	點擊「車新」便會開始車新馮證	
	公用密编資訊	
	演算法 RSA加密 (1.2.840.113549.11) 7.10,10 百日到前闭	
	受取 州 公田家舗 256 byte - 4 45 43 58 48 83	
		_
	更新… 好	
		_
	+ - /	

二、Apple School Manager的代號,期限是一年,更新方式如下:

1.點擊左側「描述檔管理程式」,選擇ASM下方的「設定…」

何服器 ■ 4CF1-S4720-NB01 ↓ 提示 ② 憑證 三 記錄 ■ 統計 帳號 ● 使用者	 	
##相 ● ● 描述檔管理程式 進階	部署計劃: Apple School Manager 設定… ② Apple Business Manager 設定… ③ 装置註冊計劃 設定… ● App 與書籍的大量採購 設定…	
	設定: ● 裝置通訊推播通知憑證 	

2.接著會開啟ASM的視窗,其中會顯示代號到期日。 按下方的「替換代號…」按鈕。

伺服器 【】 4CF1-S4720-NB01 众 提示	进 描述檔管理程式	
 ⑦ 憑證 記錄 曲,統計 帳號 使用者 	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 簡繁如何為此服務設定裝置 ⊙ 權限: 所有網路 編輯權限…	
	如墨計劃 · C Apple School Manager	
服務 協議 ப <	Apple School Manager 已使用下列設定配置「描述檔管理程式」來使用 Apple 開啟 School Manager。	
	認證 監管 帳號 班級	
	Apple ID: ian_lin@ntct.edu.tw 代號到期日: 2021年12月16日 星期四	
	組織: 延和國中 替換代號… 完成	
	設定: ● 裝置通訊推播通知憑證	
	^{設定…} 」「「新聞」」「「新聞」」「「新聞」」「「新聞」」」	
	簽署設定描述檔	
	我的裝置: 在「Safari」裡打開	
	描述檔管理程式: 在「Safari」裡打開	

3.接著會切換到下一個視窗,點擊視窗中的「輸出…」,把公用密鑰儲存到 「下載項目」中方便尋找。下載的公用密鑰檔名為.pem結尾的檔案。



4.接著視窗會自動切換到需要放入代號檔案的視窗,這邊我們先擱置著等待。

伺服器 【↓ 4CF1-S4720-NB01 ↓ 提示	✓ 描述檔管理程式	
 ⑦ 濃雄 記録 止,統計 45% ▲ 使用者 	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 酸解如何為此服務設定装置 ⊙ 權限: 所有網路 編輯權限…	
22 群組	部署計劃: ● Apple School Manager	
服務 ● ② 描述檔管理程式 進階	Apple School Manager 設定「描述檔管理程式」來使用 Apple School Manager 註冊裝置。	
	代號檔案: 無 選擇 …	
	選擇從 Apple School Manager 下載的「伺服器代號」。	
	? 上一步 繼續	
	設定: ● 裝置通訊推播通知憑證	
	設定…	
	簽署設定描述檔	
	我的裝置: 在「Safari」裡打開	
	描述檔管理程式: 在「Safari」裡打開	
5.開啟ASM的網頁並登入帳號,選擇左下角的「設定」,點選學校的MDM伺服器,右方會有一個「編輯」按鈕,點開後我們需要上傳剛剛下載的公用密鑰。

•••	0	🔒 school.apple.com		⊕ Å + ħ
	描述楷管理程式: 裝置: iPad		🔹 Apple School Manager	
🛎 School				ian 🗸
機構	個人設定			
	個人檔案 ian ian			
成員 •長號	🙏 Арр		test	
班級	機構設定		0部裝置	
職務	註冊資訊 延和國中			
^{裝置} 装置	• 帳號 5 個管理式 Apple ID	職元	示裝置 下載權杖 删除	
指派記錄	資料來源 無	MDM 伺服器資訊		编辑
內容 App	(1) 装置管理設定 1,697 部裝置	上次連線:2020/12/16 下午3:27		
	MDM 伺服器	建立者 建立日期 ian ian 2020/12/16 下午12:3 <u>4</u>		
	延和國中 80 部裝置	西北社圣作派		
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	」與說來且11/IX 無 變更…		
	Apple Configurator 2 0 部装置			
	eSchoolPad 559 部裝置			
	□□ test ^{○ 部装置} 選擇學校的MDM伺服器			
設定		•		

6.按下「編輯」後,往下滑動找到「上傳新密鑰…」的按鈕,系統會要 求選擇檔案,這邊我們選擇剛剛下載的公用密鑰。

••• • • < >	•	a school.apple.com C ⓒ ① + ℂ
₽ 🖾 🗢	描述楷管理程式: 裝置: iPad	🍏 Apple School Manager
É School		ian ~
^{機構} 動作 位置	個人設定 個人檔案 ian ian	
成員	Арр	test
斑級	機構設定	0 部裝置
職務	註冊資訊 延和國中	
^{裝置} 装置	电 5 個管理式 Apple ID	副示號重 下載編杖 翻除
指派記錄	資料來源無	MDM 伺服器資訊
內容 App	(1) 装置管理設定 1,697 部裝置	MDM 伺服器名稿 test
	MDM 伺服器	☑ 分弦件 MDM 伺服與釋出裝置。進二先瞭解
	延和國中 80 部裝置	■ 7.01120 mEm 19/m mater#日 改直 2 2 mm 77 上次連續的 IP 2020月21日 下午 2:27
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	2020/12/10 1-7-5-27
	Apple Configurator 2 0 部装置	MDM 伺服器設定 上得公用時後 ⑦ 上海がの心田空急会体体日均小空後什功,即从此空後後、你幸雨下非知问的思想社,并够其上海五
	eSchoolPad 559 部装置	如何如此是一些的人们在编唱话的目前已经编奏文文。如此也是编述《《如何文书》如何成品權文,如何文书》读主 您的 MDM 伺服器。 上傳剛剛下載的公用密論
	test 0 部裝置	上编新密编
設定	I	預設裝置指派

••• 🗈 < <u>></u>	0	school.apple.com		⊕ ₾ <u>+</u> ©
) 🛛 🗢	描述描音理程式: 裝置群組: 學生的iPad		💰 Apple School Manager	
É School				ian
幾構 助作	個人設定			
近置	ian ian			
2頁 = D-B	🔥 Арр		test	
^{支號} E級	機構設定		0部裝置	
北務	註冊資訊 延和國中		Q 🛈	
送置 支置	帳號 5 個管理式 Apple ID		顯示裝置 下截權杖 刪除	
派記錄	資料來源 無	MDM 伺服器資訊	C	取消儲存
ee pp	裝置管理設定 1,697 部裝置	MDM 伺服器名稱		
	MDM 伺服器			
	延和國中 80 部裝置	允許此 MDM 伺服器釋出裝置。 進一步瞭料 上次連線日期	弊 上次連線的 IP	
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	2020/12/16 下午3:27	42.72.14.102	
	Apple Configurator 2 0 部裝置	MDM 伺服器設定 上傳公用密續 ⑦		
	eSchoolPad 559 部装置	上傳新的公用密鑰會使您目前的密鑰失效。耶 您的 MDM 伺服器。	7代此密鑰後,您需要下載新67服器權杖,並將其上傳至	
	test 0 部裝置	上傳新密繪… DeviceEnrollmentPublic	Key.pem 🛞	
定				
		預設裝置指派		

7.選擇好檔案後,按上方的「儲存」。

8. 套用完後點擊上方的「下載權杖」,預設會下載到「下載項目」中。下載的 代號檔名為. p7m副檔名的檔案。

••• • < >	•	🔒 school.apple.com		© ± + to
🚯 😡 🖕	描述描音理程式: 裝置詳細: 學生的iPad		🍵 Apple School Manager	i
● School 機構	個人設定			ian ∽
動作 位置	Q人檔案 ian ian			
成員 帳號	🐥 Арр		test	
斑級	機構設定		0 部裝置	
職務	註冊資訊 延和國中			
^{裝置} 装置	長號 5 個管理式 Apple ID			
指派記錄	資料來源 無	MDM 伺服器資訊	點撃 ト 載曜 又」	編輯
內容 App	(1) 装置管理設定 1,697 部裝置	上次連線:2020/12/16 下午3:27		
	MDM 伺服器	建立者 ian ian	_{建立日期} 2020/_2/16 下午12:34	
	延和國中 80 部裝置			
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	預設裝置指派 ^無 豐更 […]		
	Apple Configurator 2 0 部裝置			
	eSchoolPad 559 部装置			
	test 0 部裝置			
設定	下載 第 下載新 服器。	f 伺服器權杖會重置目前的權杖 伺服器權杖後,您需要將其上傳至 取消	。 您的 NDM 伺 下載伺服器權仗	_

第38頁(共80頁)

9.回到步驟4擱置的Server.app介面,將剛剛下載的伺服器權杖上傳進去。



10.將代號檔案上傳進去後,便會看到代號到期日會立即更新。

●●● 伺服器 ▲ 4CF1-S4 ² △ 提示	720-NB01	描述檔管理程式	開啟
 ○ 憑證 三 記錄 山,統計 帳號 ● 使用者 		狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 的弊如何為此服務設定裝置 ⊙ 權限: 所有網路 編輯權限…	
22 群組		部署計劃: ● Apple School Manager	
服務	理程式	Apple School Manager 設定「描述檔管理程式」來使用 Apple School Manager 註冊裝置。	
		代號檔案: test_Token_2020-12-16T08-08-43Z_smime.p7m 選擇… 選擇從 Apple School Manager 下載的「伺服發代號」。 ? 繼續	
		設定: ● 裝置通訊推播通知憑證	
	Apple School Man 已使用下列設定配置「A School Manager。	ager 描述檔管理程式」來使用 Apple 開啟	
	認記 Apple ID: ian_lin@ntct 代號到期日: 2021年12月 組織: 延和國中	證 監管 帳號 班級 .edu.tw 17日 星期五	
		替換代號… 完成	

三、App 與書籍的大量採購,期限是一年,更新方式如下:

1.點擊「描述檔管理程式」,選擇App與書籍的大量採購下方的「設定…」



2.接著會開啟大量採購的視窗,其中會顯示代號到期日, 按下方的「替換代號…」按鈕。

● ● 伺服器 ■ 4CF1-S4720-NB01	★ 描述檔管理程式	開啟
 ⑦ 憑證 〒 記錄 止 統計 45 使用者 	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 國際如何為此服務設定裝置 ◎ 權限: 所有網路 編輯權限…	
 ▲ 群組 ○ ② 描述檔管理程式 並踏 	App 與書籍的大量採購 設定「描述檔管理程式」來分配從三項 Apple 服務的其中— 開啟 項購買的 App 和書籍。	
	Apple ID: ian_lin@ntct.edu.tw 代號到期日: 2021年12月16日 星期四 組織: 延和國中	
	营换代號… 会定:● 装置通訊推播通知憑證 設定:■ 装置通訊推播通知憑證 影定… 點擊此來替換代號 影響 影響 影響 北擊此來替換代號 影響 漫漫 影響 影響	
	● 簽署設定描述檔 ◎ 後署:202 ·····	
	我的裝置: 在「Safari」裡打開 描述檔管理程式: 在「Safari」裡打開	

3.接著視窗會自動切換到需要放入代號檔案的視窗,這邊我們先擱置著等待。



4.開啟ASM的網頁,網址為

https://school.apple.com

點選左下角的「設定」>「App」>右下方的「下載」 (圖片中為測試頁面,請下載屬於自己機構的伺服器代號。)



5.下載來的代號預設會存放在「下載項目」中。 下載的代號檔名為.vpptoken副檔名的檔案。

•••	〈 〉 下載項目	:≡ ≎	…~ ①	⊘ ⊙ v
喜好項目	名稱	大小	種類	加入日期
log AirDrop	sToken_for2.vpptoken	304 byte	文件	今天下午4:24
● 最近項目	test_Token_2020-12-16T08-08-43Z_smime.p7m	2 KB	加解密訊息	今天 下午 4:08
入 應田程式	DeviceEnrollmentPublicKey.pem	1 KB	可列印碼封存檔	今天下午3:43
	sToken_forvpptoken	304 byte	文件	今天 下午 2:59
■ 桌面	test_Token_2020-12-16T04-34-07Z_smime.p7m	2 KB	加解密訊息	今天 下午12:34
🗅 文件	ParallelsDesktop-16.1.1-49141.dmg	214.7 MB	磁碟映像檔	今天 上午 11:26
- 下載項日	📰 S52764751.jpg	331 KB	JPEG影像	昨天 下午 8:51
● 「戦攻日	IMG_7286.HEIC	925 KB	HEIF影像	昨天 上午 8:16
🔁 rrshare	devices 8.csv	2 KB	CSV 文件	前天 下午 4:20
<u> </u>	📄 macos_11_0.pdf	4.6 MB	PDF文件	2020年12月8日下午5:14
	📄 APPLESCHOOL 條款 20201208.pdf	605 KB	PDF文件	2020年12月8日下午5:14
200 行動智意專系處	devices111.csv	33 KB	CSV 文件	2020年12月7日上午11:57
□ 高鐵	users-2.csv	13 KB	CSV 文件	2020年12月7日 上午11:57
	S_52338692.jpg	284 KB	JPEG影像	2020年12月2日下午8:51
iCloud	alldevices.csv	33 KB	CSV 文件	2020年12月2日下午3:29
🛆 iCloud 雲碟	臺中市烏日區烏日國民小學.p12	3 KB	個人資訊交換檔案	2020年12月2日下午3:05
	devices-3.csv	5 KB	CSV 文件	2020年12月2日下午1:15
位置	devices-2.csv	32 KB	CSV 文件	2020年12月2日上午11:15
🗁 ВООТСАМР	📄 閃色明星 - 20201130.pdf	141 KB	PDF文件	2020年11月30日下午4:53
	🔄 S21544962.jpg	216 KB	JPEG影像	2020年11月30日下午12:11
標記	🗟 中華國小-簽收單-N20B0296-GGAE0D9519.pdf	32 KB	PDF文件	2020年11月27日上午9:12
● 專案	TrackingRecord_RS4_164141.XLS	78 KB	Microsook (.xls)	2020年11月27日上午8:47
● 基礎教學	TrackingRecord_RS4_164131.XLS	80 KB	Microsook (.xls)	2020年11月27日上午8:02
	MDM_ Avrio Solutions Company Limited_Certificate.pem	2 KB	可列印碼封存檔	2020年11月26日下午1:10
● 空白檔案	avrio_mdm.csr	9 KB	文件	2020年11月26日下午1:09

6.回到剛剛擱置的Server.app介面,將剛剛下載的大量採購代號上傳進去。

 ●● 伺服器 ■ 4CF1-S4720-NB01 ↓ 提示 	₩ 描述檔管理程式	
 ② 憑證 三 記錄 止 統計 網號 ▲ 使用者 	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得	
	App 與書籍的大量採購 設定「描述檔管理程式」來分配從三項 Apple 服務的其中一 開設 項購買的 App 和書籍。	
	游伯爾特爾斯特阿爾伯德 選擇····································	
	() 取消 編領 設定: () 設定::	
	 ● 簽署設定描述檔 設定… ● ●	
	描述檔管理程式: 在「Safari」 裡打開	

7.將代號檔案上傳進去後,便會看到代號到期日會立即更新。



四、裝置通訊推播通知憑證,期限是一年,更新方式如下:

1.點擊「描述檔管理程式」,選擇裝置通訊推播通知憑證下方的「設定…」



將現有的機器納入MDM管理

如果學校在架設MDM之前就有購買iPad,那麼納入MDM管理的前置作業會有 所不同,這邊會介紹納入時的流程步驟,方便各位能夠自行操作。

將裝置加入DEP(裝置註冊計畫)的準備動作

我們會用到另一個Mac電腦的軟體Apple Configurator 2

開啟Apple Configurator 2,點選左上角選單的「Apple Configurator 2」
 ,選擇下方的「偏好設定…」,便會開啟設定的視窗。
 這邊需要設定「組織」與「伺服器」兩個設定。







6.接著會需要手機會收到簡訊,把裡頭的6位數認證碼輸入。

0. 按者曾需安于懱曾收到間訊,把性與的0位數認證嗨劑八。
● ● ●
・ ・ ・
取消上一步略過
7.再來選擇「產生新的監管身分」,最後按右下方的「完成」。
建立組織 產生或選擇監管身分。
? 取消 上一步 完成

8.這時候電腦系統會通知「憑證信任設定」,這時只需要輸入使用者密碼即 可。

使用者名稱: mac	
密碼: ●●●●	
取消 更新設定	

9.完成後便會看到設定好的組織。這些資訊之後都會顯示於受監管的裝置上。

•••	 組織 □ → →<th></th>	
LEO SYMS, INC.	LEO SYSTEMS, INC. 名稱: LEO SYSTEMS, INC. Apple ID: ian_lin@leosys.com 電話: 227997789 電子郵件: Joe_Fan@leosys.com 地址: TW 11491 Taipei City 3F, No. 298, Yangguang St. 顯示監管身分…	
+ - *· ?		



12.接著需要輸入伺服器的相關資訊,這邊需要輸入「主機名稱」。 如果不知道「主機名稱」請參考步驟13,如果已經知道主機名稱,可以跳到步 驟14。

	伺服器 □ ↓ 「 () () () () () () () () () () () () ()	
定義 MDM 伺服器		
輸入此伺服器的名稱 稱或 IP 位址,Config	强和註冊 URL。若您不知道這些資訊,請輸入伺服器的主機名 igurator 將會嘗試找到資訊。	
名稱:		
主機名稱或 URL:	https://myserver.local/devicemanagement/mdm/dep_mdr	
?		
取消	上 一步 下一步	
• •		

13.要查詢「主機名稱」請開啟Server.app,如圖片所示,便可看到「主機名稱」,這邊依照MDM架設的方式不同,主機名稱的形式也不相同。

mdmtp	i mdmtp
 ⑦ 港證 ⑦ 記錄 ▲ 統計 40號 	概觀 設定 連線 主t mdmtp.leosys.com 編頁主電艺稿…
 使用者 詳組 	^{電器領:●} □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
服務	Internet: ● 可於 mdmtp.leosys.com 取用 2 項服務 上次更新 1 号大 上午 10:07 - 可建性詳細環鏡…
	執行時間: 1 天 5 小時 20 分鐘 版本: macOS 11.0.1 (原號 20B50) Server 5.11 (版號 20S5056)
	網路介面: 频型 IP 位址 Ethernet 211.72.126.233

14.接著將主機名稱輸入進去,這邊我的主機名稱是gotopmdm.local。如果您是網域名稱的形式,請上下都輸入網域名稱,讓系統自行判斷。

	● ●
	定義 MDM 伺服器
	輸入此伺服器的名稱和註冊 URL。若您不知道這些資訊,請輸入伺服器的主機名 稱或 IP 位址,Configurator 將會嘗試找到資訊。
	主機名稱或 URL: https://mdmtp.leosys.com devicemanagement/mdm/dep.
	?
	取消 上一步 下一步
H	15.最後便完成伺服器的設定。
	 ● ●
	★ 一
	?



1.開啟AC2並將iPad以傳輸線接上電腦。如果是第一次接到這台電腦上,會呈現以下的畫面(以鎖頭圖案顯示,且下方有驚嘆號)



3.接著從AC2選擇iPad,再點選上方的「準備」按鈕。



5.: 按	妾著選擇設定好的伺服器。 「下一步」。	
	the main and main	
6.; 按	選擇設定好的組織。 「下一步」。	
	市波至組織 「「「「「「「「」」」」」」「「」」」」」「「」」」」「「」」」」」「「」」」」	

7.再來這邊可以選擇「不要顯示這些步驟」	,因為稍後會從「描述檔管理程
式」中來設定這些選項。	
按「下一步」。	

(D. + D. C B C C Q.ES DE BRAM, MA ES PS PE RO RE INDER	
正理安在「放送補助程士中」的使用者服示哪些步趣。 現実在「放送補助程士中」的使用者服示哪些步趣。 没定補助程式 不更最示這些步更 ② ※ 路道 ● 保書使用時間 ※ 路道 ● 保書使用時間 ● 保護 ● 保書使用時間 ● 保護 ● Gal	
Big 3.接著這邊需要放上一個Wi-Fi的描述檔。 Wi-Fi描述檔製作請參考步驟9~12。 若已經有Wi-Fi描述檔,請跳到步驟13。	
IPad	

9.這邊先說明如何製作Wi-Fi描述檔,點擊上方的「檔案」>「新增描述檔」。

打開最近使用過的檔案 取得資訊								
			選擇網路描述相					
移至… 回復成								
分享			坂宣将與 A 器通訊以完	pple School Manager 或 Ap 成註冊。如有需要,請選擇-	ple Business Manager 相 一個包含 Wi-Fi 網路設定的	I MDM 伺服 的設定描述		
				_				
			描述檔:	: @ 無	6	通择…		
			TRANK					
			43.04					
_								
10.3	接著會	·跳出描动	t檔的視]窗,找到	左邊Wi-	-Fi的欄尓	; , 並按	下右邊的
		мон лих.				- HU HU		I HACHJ
	-	-		+ ^ 4	- Ari en		_	

•

	未命名 — 已編輯	
● 一般 ● 強制		
取用限制 未設定		
網域 未設定		
全域 HTTP 代理伺服器 未設定		
DNS 代理伺服器 未設定		
內容過濾器 未設定		
温 温證透明度 未設定		
▲ 密碼 未設定	位市山にかった以上央重知り速女心の小雨時利用! 15日の史的場 置資訊。	
奈 Wi-Fi _{未設定}		
VPN 未設定	設定	
AirPlay 未設定		
AirPlay 安全性 未設定		
AirPrint 未設定		
行事暦 未設定		
〇〇〇〇 已訂閱的行事曆 未設定		
■◎ 聯絡人 未設定		
Exchange ActiveSync 未設定		
🦲 Google 帳號		

11.按下「設定」後會開啟以下畫面,請輸入可以連線的SSID及密碼,輸入完後按下左上角的「關閉」。



12.按下「關閉」後,系統會詢問是否需要儲存?這邊我們先儲存至桌面備用。

一般 一般 強制		- +
取用限制 未設定	服務集識別碼 (SSID) 要連接之無線網路的識別身分	
網域 未設定	Verlaat 編編的網路	
全域 HTTP 代理伺服器 未設定	若目機關為未規威或操造制威用 ● 自動加入 自動加入性無線網路	
DNS 代理伺服器 未設定	● 併用 Captive Network 侦测 不要顯示 Captive Network 順助程式	
內容過滤器 未設定	一個田田田 1440 和細化	
温腊透明度 未設定	您要保留這份新的文件「未命名」嗎 ?	
▲ 密碼 未設定	您可以選擇儲存您的更動,或是立即制除此文件。您無法 建原此項動作。	
Wi-Fi 已設定 1 個承載資料	低存為: Wi-Fi 概記:	
VPN 未設定	位置: 💼 桌面 💽 🗸	
AirPlay 未設定	副除 取消 儲存	
AirPlay 安全性 未設定		
AirPrint 未設定		
行事曆 未設定		
〇〇〇〇 巳訂開的行事層 未設定		
野給人 未設定		
Exchange ActiveSync 未設定		
Google 帳號		



15.再來的時間需要等待,直到下圖紅匡的視窗消失前,都不要操作iPad,也不 要將傳輸線拔除,以免發生錯誤。 若不幸發生錯誤,請確認網路連線,並從步驟3重新來過。



17.開啟ASM網頁後,點擊左下角的「設定」,便會看到多了一個「Apple Configurator 2」的MDM伺服器,裡頭會有1部裝置,這部裝置就是我們剛剛 準備放進去的。

		school.appre.com	80+0
₽ 20 €		👘 Apple School Manager	
Chool			ian 🗸
提供 動作	個人設定		
位置	General and an		
成員	\Lambda Арр	Apple Configurator	2
·····································	機構設定	1部裝置	-
戰務	i 註冊資訊 延和國中	Q 0 🛍	
^夜 重 装置		藤宗装置 下机相比 删除	
指派記錄	資料來源	MDM 伺服器資訊	SIRE
内容 App	鼓置管理設定 1,698 部装置	已從 Apple Configurator 2 註冊	
	MDM 何服器	#立者 建立日期 進世期 2019/10/20 下午1:57	
	50 部裝置	34E493 2010/0/00 (1107	
	南投聯教育網路中心 1,013 部装置		
	Apple Configurator 2 1 部裝置		
	eSchoolPad 559 部裝置		
	test 0部装置	长下來要把這台裝置轉移到學校的MDM伺服器中	
設定			

18.再來點選左側的「裝置」,上方輸入序號來搜尋,這邊直接輸入裝置序號。

•••		i school apple.com Ć	© ₾ + Ⴊ
É School	¹⁶ . 搜尋剛剛那台裝置的序號 💿		ian ~
⁸⁴⁴ 数作 立置	以各種類形 ~ 1,700 部裝置 所有位於這和國中的裝置		
成員 帳號	iPad 已取消描版 · GG7CNG4ZMF3P		
斑級 職務	iPad 已取测指振·GG7CNENDMF3P		
	iPad 已取消指派·GG7CNBJ6MF3P		
装置 指派記録	iPad 已取消指派·GG7CN7G2MF3P		
内容 App	iPad 已取消措派 · GG7CN0D4MF3P		
	iPad 南投縣政育網路中心 · GCTVM706HP9X	未選取装置	
	iPad 南投縣教育網路中心 · GCTVM3ZYHP9X		
	iPad 南投縣教育網路中心 · GCTVM3VSHP9X		
	iPad 延和周中 · GCTV866AHLFD		
	iPad 延和圆中 · GCTV65Z3HLFD		
	iPad 廷和園中 · GCTV65J3HLFD		
設定	iPad 廷和聞母・GCTV63NI HI FD		

19.輸入序號後,下方會出現這台裝置,選擇後,點選右方的「編輯裝置管理」,選擇學校的伺服器後,按下「繼續」。



20.按下「完成」後,系統便會開始將新上傳的iPad放到學校的伺服器中。



21.比對步驟17的圖,可以看到剛剛這台iPad已經成功指派到學校的MDM伺服

器中了。

		单 Apple School Manager	
School			ian ~
· 但得 動作	個人設定	_	
位置	但人檔案 ian ian	_ •	
成員	Арр	個人	栏室
帳號	機構設定	iar	nian
戰務	註冊資訊 延和國中	姓名	
20 AT 英智		ian ian	
指派記錄	資料來源 無	電子郵件地址 ian linegoton.com.tw	<i>殿</i> 往 appleid.apple.com 管理 ↗
内容	表置管理設定	雷託號碼	Ett anniei annie com WHE 3
Арр	1,698 部装置	+886 960-848-848	And the oblighter constrained and the second
	MDM 伺服器		
	延和國中 80 部装置		
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置		
	Apple Configurator 2 0 部装置		
	eSchoolPad 559 部装置		
	test 1部装置		
10 th		-	
NO2	•		

22.接著我們來到「描述檔管理程式」的網頁,裡面的「裝置」尚未看到剛剛加入的iPad,我們需要按下方的 文來同步ASM上的資訊。

••• 🗉 < >		0	≗ 4cf1-s4	720-nb01.local			ટ			⊛ ഥ + ഥ
(*) (*)	描	i述楷管理程式: 裝置: iPad						Apple School Manager		
🛞 描述檔管理程式	Q 搜尋「裝置」									Verlaat
資料庫	iPad s01	iPad 801		關於	設定	Арр	書籍	活動		() 暫存區)
 □ (1) □ (2) <l< td=""><td></td><td>▼ —<u>AQ</u></td><td>軟體版本 13.2 序號 DMPZND1KMF3P 使用者 s01 已監管 否 共享的 IPad 否</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></l<>		▼ — <u>AQ</u>	軟體版本 13.2 序號 DMPZND1KMF3P 使用者 s01 已監管 否 共享的 IPad 否							
③ 啟用的作業 ※ 完成的作業		▶ 詳細資訊								
		 ▶ 安奎性 ▶ 限制 								
		▶ 已安裝的 App								
		 ▶ 在裝置群組中 ▶ OS、內建 App、系統資料 	科檔案和安全性更新							
		▶ 憑證								
	按此筆	扭來同步ASM上面	的資訊							
+ -	+ - 0								回復	儲存

23.同步完便會看到多出一台裝置,都會放置在最下方。

••• • < >		0	🔒 4cf1-s4720-nb01.local	Ċ	© ₾ + ₪
 ✓ ✓ 	提述檔管理程言	式: 装置: IPAD WI-FI 32GB GOLD-TWN		💰 Apple School Manager	
④ 描述檔管理程式					Verlaat
🙆 Арр	s01	IPAD WI-FI 32GE	B GOLD-TWN		(〇 暫存區)
⇒ 書籍	DMPZPJLAMF3P		關於設定	App 書籍 活動	
₩ 裝置群組		▼ —般			
▲ 使用者		序號 DM 已監管 否	IPZPJLAMF3P	尚:	未註冊到MDM伺服器中
▲ 47401 ● 班級		共享的 iPad 否			
活動		▶ 詳細資訊			
 ○ 成用的TF来 ◎ 完成的作業 		▶ 安全性			
		▶ 限制			
		Сущи Арр			
		▶ 在裝置群組中			
		▶ OS、內建 App、系統資料檔案和安全性對	更新		
		▶ 憑證			
+ -	+ - *				回復儲存
			_		
		24.再來找到有勾 群組。	選「提示使用在「言 ≝ 4cft-s4720-nb01.local	役定輔助程式」執行♯ ¢ ≰ Apple School Manager	期間註冊裝置」的裝置 ◎ ඪ + ▫
🛞 描述檔管理程式	Q 授辱「裝置群組」				Verlaat
資料庫 〇 Ann	學生的iPad 1 個成員	🗾 開通註冊(勿刪)			
山 書籍	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	没有成員	88 +A 0.0		
₩ 装置			BHUS BXAS APP	首相 风貝 冶制	
▲ 使用者			□ 「開煙註冊(勿刪)」的設定 □ 一般		
11 詳組 章 班級				下載編輯	
活動					
 			註冊設定 設定装置名稱(僅限監管)		
			裝置管理註冊方式 在「設定輔助程式」執行期間配置手動	註冊和註冊的設定。	
			執行「設定輔助程式」後手動註ff	Ð	
			NUTTION LE EXALE 已監管的 IOS 和 IPadOS i 分許政用鎖定	装置	
		_	□ 只有在「略過代碼」	可用時允許「啟用鎖定」	
			在「設定輔助程式」執行期間註f	₽ 式」執行期間註冊裝置	
			需要註冊憑證 ✓ 不分許使用素廠過灶冊	り 握	
			デ成設定前,需要装置註 iOS 13、tvOS 13 和 mact	冊 MDM。略過註冊的還項只會套用到執行早於 DS 10.15 的裝置上。	
		-	✓ 防止取消註冊 需要在 iOS 和 tvOS 上監	2	
		_	✓ 監管 總是監管在「設定輔助程」	式」執行期間註冊的 iPadOS、iOS 13 或以上版	
		_	本、tvOS 13 或以上版本 分許與 Mac 記對 (E	∼ macOS 10.15 或以上版本的裝置。 已停用)	
			目動執行設定輔助租 設定為共享的 iPad	式的步驟(僅限 macOS 與 tvOS)	
+ -	+ -	+ *			▼ 回復 儲存

25.找到裝置群組後,點選「成員」把剛剛的iPad新增進去。

••• • < >				+ ©
	报过	煌管变程式- 裝置料組: 開滿註冊 (勿願)	🐞 Apple School Manager	
(2) 描述檔管理程式				Verlaat
App	学生的iPad 1 個成員			
⇒書籍	開通註冊(勿刪) 沒有成員	■ 2450000 ■ ■ 2450000 ■ ■ 2450000 ■ ■ 2450000	書籍 成員 活動	_
₩ 数 <u>π</u> ₩ 装置群组		IPAD WI-FI 32GB GOLD-TWN		0
▲ 使用者		iPad O		0
22 群組 章 斑級				
活動				_
 ·				- 1
				- 1
				- 1
				- 1
				- 1
				- 1
			× •	- 1
+ -	+ -	+ 🌣	回復	儲存
		26 笑待「再新DEP描述燈」上傅成功後	, , , , , , , , , , , , , , ,	- 宁 覀 华
		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後	,才可以著手開始操作iPad,—	一定要等
		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDA	,才可以著手開始操作iPad,— 4伺服器中。	一定要等
	V	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDA	,才可以著手開始操作iPad,— 4伺服器中。	-定要等
	V	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ◎ ◎	-定要等
	ILLER BERT. C	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN 全4f1-s4720-nb01/scal	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃ ℃ ℃	-定要等
●●● □ < > ● ☑ ● ◎ ☑ ● ◎ 描述檔管理程式	KLERETER: C	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN 4 4cft-84720-hb01.local	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 c	-定要等 + D Vortaat
● ● ● ● ◆ ● ◆ ● ◆ ● ● ◆ ● ● ● ● ● ● ● ●		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 c ℃ ℃ ^d Apple School Menager	-定要等 + D Verlaat
● ● ● ● ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃ ℃ ℃ € Apple School Manager	-定要等 + D
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ● ▲ 4dft-s4720-nb01docat and address ZEF DEP 描述書: 開通註冊(20世) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃ ℃ ℃ ≰ Aprile School Manager	-定要等 + C
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	Ekteteteter: C C	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ▲ 4df-34720-rab01Jocal	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃ ℃ ^{€ Apple School Manager}	-定要等 + C
 ○ ○		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN @ @ @ ■ 更新 DEP 描述檔:開通註冊(勿刪) □ ■ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 с	-定要等
 ●●● ●●● ●●● ●● ●●<	Ktdを数年化: C Q 双目 「完成的作業」 「 の て の の の	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃ ℃ ℃ ▲ Aple School Manager	-定要等 + C
 ●●●● ●●●● ●●●● ● ●●● ● <li< th=""><th></th><th>26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN @</th><th>,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃</th><th>-定要等</th></li<>		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN @	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ℃	-定要等
		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ■ atts#DP#dd才會註冊到學校的MDN ■ atts#DEP 描述檔:開通註冊(勿刪) ■ InELRAW ■ IPAD WI-FI 32GB GOLD-TWN	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ● ●	Kategager, c C Q RE 「反応かた第) T	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN @	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	Latestet.c Lateste	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN • 4df1-sd720-nb01slcat Control • 4df1-sd720-nb01slcat	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	Kategerer. Comparison	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ●	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ▲ Apple School Manager ▲ Apple School Manager ▲ Apple School Manager	-定要等
 <ul< td=""><td>Ktd 4 B 4 C 4 C 4 C 4 2 4 7 (2 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4</td><td>26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ●</td><td>,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。</td><td>-定要等</td></ul<>	Ktd 4 B 4 C 4 C 4 C 4 2 4 7 (2 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ●	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	Ekt4年日年に C Q 現意: 7,5530作為: 第第一日、 ① 現意: 7,5530作為: 第第一日、 ① 工作: 7,5530作為: 第第一日、 ① 工作: 7,5530作為: 第第一日、 ① 工作: 7,5530作為: 第第一日、 ② 工作: 7,5530作為: 第第一日、 ② 工作: 7,5530 第第二日、 ② 工作: 7,5530 第第二日、 ③ 工作: 7,5530 第第二日、 ③ 工作: 7,5530 第二日、 ③ 工作: 7,5530 第二日、 ③ 工作: 7,5530 第二日、 ④ 工作: 7,5530 第二日、 ④ 工作: 7,5330 第二日、 ● 工作: 7,5330 第二日、 ● 工作: 7,5330 第二日、 ● 工作: 7,5330 第二日、	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ●	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ●●●●● ●●●● ●●● ●●● ●●● ●● ● ●		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN attract/20-hb01/set DEP描述檔:開通註冊(勿刪) I #ELRAT I	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	KU名世名中に C	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN ■ atts#E DP Hd# # #### @(m) ■ atts#E DP Hd# # #### @(m) ■ mER#U ■ PAD WiFFI 326B GOLD-TWN ■ PAD WiFFI 326B GOLD-TWN	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	Kutatata, co C C	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN @ @ @ #dtfs4220-rb01/da @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。 ▲ Apple School Managar ▲ LXXXE Zoli231 TFt 324	-定要等
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 甜述檔管理程式 ○ 和述檔管理程式 ○ Anp ○ 本面 ○ 表面 ○ 表面 ○ 表面 ○ 該用約作素 ○ 表面的作素 	Kutatatata Carter	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN @	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●<	Kutagatara, c C C REF CPL Material C REF CPL Material C REF CPL Material C REF CPL Material T C REF CPL Material T C REF CPL C REF CPL C C REF CPL C	26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN <td>,才可以著手開始操作iPad,— A伺服器中。</td> <td>-定要等</td>	,才可以著手開始操作iPad,— A伺服器中。	-定要等
 		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN * C	,才可以著手開始操作iPad,— M伺服器中。	-定要等
 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		26.等待「更新DEP描述檔」上傳成功後 待上傳完,iPad才會註冊到學校的MDN * C 2 4dt-sd720-nb01dcd *	, 才可以著手開始操作iPad, → M伺服器中。	-定要冬 + C

如何使用Apple Configurator 2來重置 iPad?

由於學校的iPad大多是給學生使用,所以一般來說我們會把iPad上的「清除所 有內容和設定」這個選項隱藏起來,以免學生重置iPad上的所有資料,但在管 理上,有時我們也必須要重置iPad,這時我們就會透過

Apple Configurator 2 ____ 來重置iPad。

從App Store中下載Apple Configurator 2

Apple Configurator 2是免費的軟體,只可以在Mac電腦上安裝,可以直接從 App Store 中下載,打開App Store,左上角搜尋Apple Configurator 2便可以下載。



透過Apple Configurator 2重置iPad

一、從Mac電腦開啟Apple Configurator 2

開啟Apple Configurator 2,並以傳輸線連接iPad,初次連接會發現AC2中的 iPad會呈現「鎖頭」的符號,這時候我們需要到iPad上按下「信任」才能重置 iPad,若沒有出現,請將連接線拔除,重新接上一次。



二、選擇要重置的iPad

接著點選AC2畫面中的iPad,如果您有連接多台iPad,可以按Shift來選擇。



務必要選到iPad才能執行重置的動作。



三、執行「清除所有內容和設定」來重置

接著選到上方的功能列表,找到「動作」>「進階」>「清除所有內容和設定」



最後按下「清除」便會開始重置了



第69頁(共80頁)

常見問題Q&A

Q1.MDM無法推播怎麼辦?

A1.無法推播的原因有很多,有可能憑證過期、無限基地台連線有問題、iPad 沒電沒連上網路,Local的MDM需要檢查iPad與Mac主機是否有同網段。

Q2.為何我的裝置都無法更改名稱?

A2.無法更改名稱代表該裝置被限制住,在描述檔管理程式中的「iOS限制」, 裡頭的「允許修改裝置名稱」需要打勾才能修改裝置名稱。

Q3.使用「課堂」時,為何都找尋不到學生的裝置?

A3.「課堂」需要同時開啟Wi-Fi與藍芽的功能,才能搜尋周圍的其他裝置。

Q4.一個Apple ID可以設定多台手機收簡訊嗎?

A4.可以的,請到Apple官網 https://appleid.apple.com/#!&page=signin 登入並收一次簡訊後,找到「新增受信任的電話號碼…」來新增手機號碼。

Q5.我的ASM帳號密碼忘記怎麼辦?

A5.請聯繫最高的管理者,若您是最高管理者,但帳號密碼已忘記,請撥打 ASM的客服電話0800-095-998,請客服協助您。

Q6.為何有些App開啟後就閃退?

A6.有可能是App安裝的途中下載不完全,請移除App後重新推播一次。

Q7.為何iPad上面的資訊與MDM伺服器的資訊不同步?

A7.由於iPad上面的資訊不一定會立即性的回傳到MDM上,若要立即同步,請 使用描述檔管理程式中的「更新資訊」功能。

Q8.為何我的描述檔管理程式無法開啟?或開啟時發生錯誤?

A8.有可能不正常的關機導致程式錯誤,例如:學校跳電、插頭被拔掉等等,請 再次重新開機讓描述檔管理程式重新載入。

Q9.MDM伺服器需要隨時更新嗎?

A9.如果只是小版本的更新,可以自行更新,例如10.14.1版本升級到10.14.2版本,但若是大版本更新,例如10.13.2版本升級到10.14.3版,本請務必仔細觀 看更新哪些東西,再決定是否更新,否則會導致設定重置。

Q10.iPad需要經常更新嗎?

A10.由於iOS每年都會推出大版本更新,不定期會推出小版本更新,在更新前 先暫緩,大版本剛推出會有些許問題存在,建議等待90天後再做更新,以免影 響上課進行,小版本更新則需要看更新內容,有些只針對iPhone做更新。

MDM部署與課堂相關資源

- 教育部署指南
- Apple教育支援網頁
- Apple School Manager 官方使用手冊
- •描述檔管理程式 輔助說明
- •Apple Configurator 輔助說明
- •iPhoe和iPad版部署參考
- •「課堂」輔助說明
- ●開始使用「課堂」
- AppleCare OS Support
ASM條款與約定更新

1.登入ASM網頁<u>https://school.apple.com</u>



2.登入後會自動跳出「條款與約定」的視窗。

👎 🖾 🗢		🍏 Apple School Manager	l i
🛎 School	Q、搜尋帳號		ian 🗸
_{機構} 動作 位置	以姓氏排序 ~ 5 個帳號 延和國中的所有帳號	條款與約定	
_{成員} 帳號	洪 洪旭亮 管理員·延和國中		
斑級 職務	林 #紹湖 管理員·延和國中	歡迎使用 Apple School Manager 下列條款與約定已更新。您必須接受更新後的條款與約定才能繼續。下列條款內有重要資訊,請仔	
裝置 装置	王登儀 管理員·延和國中	加切頭。	
指派記錄	· · 延和國中 管理員· · 延和國中	□ B. macOS 軟體許可協議 〉	
Арр	管理員·延和國中	C. tvOS 軟體許可協議	
		勾選所有您要接受的協議方塊並按一下「同意」按鈕,即確認您已閱讀並同意接受這些協議的約 束。您也代表並保證您具有法定權力為您的機構接受這些條款的約束,且您已達到所屬管轄區的法 定成年年齡。	
		全部下載為 PDF 拒絕	
設定			

••• 🗉 < 🗆			a school.apple.com		
🖗 🖾 🗢					
📽 School	Q、搜尋帳號		條款與約定		iar
機構 動作	以姓氏排序 ~				
位置	(9) 5個 延和				
成員 转長號	洪 洪旭	歡迎使用 Apple School I	Manager		
斑級 職務	林聲	下列條款與約定已更新。您 細閱讀。	必须接受更新後的條款與約定才能繼續。 下	列條款內有重要資訊,請仔	
^{装置} 装置 指派記稿	王若留	☑ A. iOS 和 iPadOS 軟	禮許可協議	>	
内容		☑ B. macOS 軟體許可能	劦議	>	
Арр		✓ C. tvOS 軟體許可協調	ž	>	
		勾選所有您要接受的協議方 束。您也代表並保證您具有 定成年年齡。	塊並按一下「同意」按鈕,即確認您已開 法定權力為您的機構接受這些條款的約束	讀並同意接受這些協議的約 ,且您已達到所屬管轄區的法	
	_ (全部下載為 PDF		拒絕	

3.勾選所有許可協議,並按下右下角「同意」按鈕。



	請從下方列表中選	選擇 № ^{睪您要使用}	laC Server 來管理的 Mac。	
<u></u>	這台 Mac – 4CF1-S4720-NB0 管理此 MacBook Pro 上的服務	1		
	其他 Mac 使用主機名稱或 IP 位址來連接			
	(前市中公田
	H	IX <i>i</i> PJ	海医 荷夏	# 用助

5.輸入管理者密碼按「連接」。

這台	Mac – 4CF1-S4720-NI	B01			
	主機名稱或 IP 位址:	4CF1-S4	720-NB01.I	ocal	
	管理者名稱:	Verlaat			
	管理者密碼:				
		🗌 在我的	的鑰匙圈中記	錄這個密碼	
?				取消	連接

6.點擊左側「描述檔管理程式」,會看到ASM是中斷的狀態,選擇ASM下方的 「設定…」

● ● ● 何服器 ■ 4CF1-S4720-NB01 ① 提示 ② 憑證 ■ 記錄 ■ 記錄 ■ 紙計 幅號 ▲ 使用者	 描述檔管理程式 脱版 N版: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 随鮮如何為此服務設定装置 ③ 權限: 所有網路 編輯權限…
# 群組 ## • ● 描述檔管理程式 進階	部署計劃: ② Apple School Manager 設定… ② Apple Business Manager 設定… ③ 装置註冊計劃 設定… ● App 與書籍的大量採購 設定…
	設定: ● 裝置通訊推播通知憑證 設定… ● 簽署設定描述檔 設定… 我的裝置: 在「Safari」裡打開 描述檔管理程式: 在「Safari」裡打開

7.接著會開啟ASM的視窗,按下方的「下一步」按鈕。

● ● 何服器 【】 4CF1-S4720-NB01 ① 提示	☆ 描述檔管理程式	開啟
 ○ notait ○ 記錄 止 統計 4號 ▲ 使用者 	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 ■時知何為此服務設定装置 ◎ 權限: 所有網路 編輯權限…	
22 样組 服務	部署計劃: 💿 Apple School Manager	
 ● 描述檔管理程式 進階 	Apple School Manager 設定「描述檔管理程式」來使用 Apple School Manager 註冊裝置。	
	Apple School Manager 會設定新的裝置來使用您的「描述檔管理程式」伺服器。您 必須擁有學校帳號才能繼續。	
	? 建立帳號… 取消 下一步	
	設定: ● 裝置通訊推播通知憑證	
	設定 簽署設定描述檔	
	我的裝置: 在「Safari」裡打開	
	描述檔管理程式: 在「Safari」裡打開	

8.接著會切換到下一個視窗,點擊視窗中的「輸出…」,把公用密鑰儲存到 「下載項目」中方便尋找。下載的公用密鑰檔名為.pem結尾的檔案。

●●● 伺服器 ■ 4CF1-S4720-NB01 ↓ 提示	₩ 描述檔管理程式 ■■
◆ 憑證 三 記錄 止 統計 模號 ▲ 使用者	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 酸解如何為此服務設定裝置 ◎ 權限: 所有網路 編輯權限…
 	Apple School Manager 設定「描述權管理程式」來使用 Apple School Manager 設冊裝置。
	公用密鑰: DeviceEnrollmentPublicKey.pem 輸出 ··· 在此伺服器上存取 Apple School Manager 需要「伺服器代號」。若要取得代號,請輸出 此公用密鑰,然後將公用密鑰加入 Apple School Manager 中的 MDM 伺服器。
	 ? 打開 Apple School Manager… 上一步 下一步 把公用密鑰儲存到電腦 設定: ● 裝置通訊推播通知憑證
	設定… 一 簽署設定描述檔 設定…
	我的裝置: 在「Safari」裡打開 描述檔管理程式: 在「Safari」裡打開

9. 接著視窗會自動切換到需要放入代號檔案的視窗,這邊我們先擱置著等待。



10.開啟ASM的網頁並登入帳號,選擇左下角的「設定」,再點選學校的MDM 伺服器,右方會有一個「編輯」按鈕,點開後我們需要上傳剛剛下載的密鑰。

••• 🗉 < >	0	🔒 school.apple.com		© ₾ + Ⴊ
	描述借管理程式: 裝置: iPad		🍵 Apple School Manager	
É School				ian ~
機構動作	個人設定			
位置	III人檔系 ian ian			
成員	🙏 Арр		tost	
帳號	機構設定		LUSL 0 部裝置	
職務	註冊資訊 延和國中		Q Ø 🛍	
裝置 装置	• 帳號 5 個管理式 Apple ID		顯示裝置 下載權杖 删除	
指派記錄	資料來源 無	MDM 伺服器資訊		編輯
App	装置管理設定 1,697 部裝置	上次連線:2020/12/16 下午3:27		
	MDM 伺服器	建立者 建立日期 ian ian 2020/12/16 下午12:3 <u>4</u>		
	延和國中 80 部裝置	西北北黑作派		
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	"現設袋重拍派 無 變更…		
	Apple Configurator 2 0 部装置			
	eSchoolPad 559 部裝置			
	□□ test 0 部装置 選擇學校的MDM伺服器			
設定		-		

11.按下「編輯」後,往下滑找到「上傳新密鑰…」

的按鈕,系統會要求選擇檔案,這邊我們選擇剛剛下載的公用密鑰。

••• • • < >	0	🖬 school.apple.com C 🛈 🕆 🤅	ð
€ 🖾 🗢	描述楷管理程式: 裝置: iPad	🔮 Apple School Manager	
É School		ian	~
機構動作	個人設定		
位置	O 個人檔案 ian ian		
成員 # # 9#	🙏 Арр	test	
班級	機構設定	0 部装置	
職務	註冊資訊 延和國中		
裝置 装置	• 帳號 5 個管理式 Apple ID	顯示私罪 下載權仗 對除	
指派記錄	資料來源 無	MDM 伺服器資訊	
內容 App	(司) 裝置管理設定 1,697 部裝置	MDM 伺服器名稱 tect	
	MDM 伺服器		
	延和國中 80 部裝置	公許此 MDM 伺服器釋出裝置。 進一步瞭解 上次連線日期 上次連線日期 上次連線61P	
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	2020/12/16 下午3:27	
	Apple Configurator 2 0 部裝置	MDM 伺服器設定 上個公用密領 ①	
	eSchoolPad 559 部装置	上傳動的公用設備置使您目前的密備失效。即代此設備後,您需要下載新向服器種で,並將具上傳至您的 MDM 伺服器。點擊並上傳剛剛下載的公用密鑰	
	test 0 部装置	上傳新書論… 市 延 1.1 信 示	
設定		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

••• • < >	0	ല school.apple.com උ டு பு + டு
(3) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	描述檔管理程式:裝置群組:學生的iPad	🍏 Apple School Manager
É School		ian 🗸
機構 動作	個人設定	
位置	ian ian	
成員	🔥 Арр	test
班級	機構設定	0 部裝置
職務	註冊資訊 延和國中	
裝置 装置	転號 5 個管理式 Apple ID	副示張置 下載編仗 删除
指派記錄	資料來源 無	MDM 伺服器資訊
內容 App	(1) 装置管理設定 1,697 部裝置	MDM 伺服器名稿 test
	MDM 伺服器	
	延和國中 80 部裝置	☑ 九計近 MDM 伺服結釋出設置。 選一步 顧解 上次連線日開
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	2020/12/16 下年3:27 42.72.14.102
	Apple Configurator 2 0 部装置	
	eSchoolPad 559 部裝置	上诗和IPS公开应篇目12公日均193份第大汉。4370年它编变,总需要个教制为放益推议,业特共工得主您的 MDM 伺服器。
	test 0 部装置	上傳新密論… DeviceEnrollmentPublicKey.pem ②
設定		袹 設裝置指派

13.套用完後點擊上方的「下載權杖」,預設會下載到「下載項目」中。下載的 代號檔名為.p7m副檔名的檔案。

••• 🗉 < >	0	school.apple.com		© Ů + Ⴊ
W	描述權管理程式: 裝置詳細: 學生的iPad		🍵 Apple School Manager	
É School				ian 🗸
機構 動作	個人設定			
位置	ian ian			
成員	🐥 Арр		test	
• 長號 	機構設定		0 部裝置	
職務	註冊資訊 延和國中			
装置	・ 振 ・ 5 個管理式 Apple ID		顯示裝置 下載權仗 删除	
袋重 指派記錄			點擊「下載權杖」	
		MDM 伺服器資訊		編輯
内容 App	(i) 装置管理設定 1,697 部装置	上次連線:2020/12/16 下午3:27		
	MDM 伺服器	建亚省 ian ian	^{建立日期} 2020/ 2/16 下午12:34	
	延和國中 80 部裝置	西扒壯卑作派		
	南投縣教育網路中心 1,013 部裝置	"其政治重作加 無變更…		
	Apple Configurator 2 0 部装置			
	eSchoolPad 559 部装置			
	test 0 部裝置			
設定	下載 服器。	新伺服器權杖會重置目前的權材 所伺服器權杖後,您需要將其上傳到 取消	t。 至您的 N DM 伺 下載伺服器權杖	

14.回到步驟4擱置的Server.app介面,將剛剛下載的伺服器代號上傳進去。



15.將代號檔案上傳進去後,便會看到代號到期日會立即更新。

●●● 伺服器 ■ 4CF1-S4720-NB01 ↓ 提示	描述檔管理程式	開版
 ⑦ 濃證 記錄 重 統計 4.00 4.00 使用者 	狀態: ● 可在 4CF1-S4720-NB01.local/profilemanager 取得 酸解如何為此服務設定装置 ◎ 權限: 所有網路 編輯權限…	
2.2 群組	部署計劃: ● Apple School Manager	
服務 ② 描述檔管理程式 追踪 	Apple School Manager 設定「描述檔管理程式」來使用 Apple School Manager 註冊裝置。	
	代號檔案: test_Token_2020-12-16T08-08-43Z_smime.p7m 選擇 … 選擇從 Apple School Manager 下載的「伺服器代號」。	
	設定: ● 裝置通訊推播通知憑證	
Apple School Man 已使用下列設定配置「 School Manager。	ager ^{菌述} 檔管理程式」來使用 Apple 開啟	
認調	登」監管 帳號 班級	
Apple ID: ian_lin@ntct 代號到期日: 2021年12日	.edu.tw	
組織: 延和國中		
	替換代號 … 完成	