

新北市智慧學習領航學校實施計畫

新北市政府教育局110年03月04日新北教研資字第1100339679 號修定

壹、依據

- 一、新北市資訊教育中程計畫(108年-111年)。
- 二、教育部補助資訊教育推動要點。
- 三、教育部科技輔助自主學習推廣計畫實施方案。

貳、目標

- 一、善用雲端優勢，營造多元適性學習場域。
- 二、凝聚教學智慧，經營跨域教學共備社群。
- 三、提昇學習素養，培育人文關懷公民。
- 四、融入創新科技，打造永續智慧校園。

參、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。

肆、參加對象：本市各市立國中小(含完中國中部)，鼓勵具積極主動、勇於挑戰精神之行政與教學團隊，以校為單位，申請本次計畫。

伍、執行期程：109年1月1日至110年7月31日。

陸、補助內容：

一、補助組別：本案評選依學校計畫內容為主，並參酌各年度計畫行政配合度(備註1)與執行成果(備註2)，分組補助。

(一) 示範組

1. 資格條件：具備行動載具之學校(曾為本市或教育部行動學習學校尤佳)，且已運用資訊科技或行動載具發展至少1個領域為主課程(包含學校特色課程、程式教育等)。
2. 計畫目標：能規劃以資訊設備融入2個學習領域以上之教學，並具備區域內擴散智慧學習創新教學經驗之能力。

(二) 典範組：

1. 資格條件：曾為本市或教育部行動學習、數位學習深耕及相關計畫之學校；已發展資訊設備融入2個領域以上教學之課程，能結合科技輔助自主學習平台(因材網、均一平臺等)尤佳。
2. 計畫目標：能規劃以資訊設備融入跨領域之教學，並具備全市性擴散智慧學習創新設計經驗之能力。

備註1：行政配合度，包含計畫提交、請款及成果提交等時效性與主動性。

備註2：各年度計畫執行成果，包含本市資訊融入教學計畫、行動學習計畫、教育部行動學習推動計畫、教育部數位學習深耕計畫等相關計畫補助結果及各校既有補助之行動載具之狀況。

二、補助內容：

(一) 教學設備(資本門)：由各校依發展需求採購相關教學設備，參與本計畫學校另配發智慧教室設備1組(另案辦理)。

1. 示範組：以健全學校相關教學設備為原則，補助資本門經費

至多新臺幣(以下同)20萬元。

2.典範組：以發展創新應用教學為主，補助資本門經費至多25萬元。

(二)運作經費(經常門)：係指聘請輔導教授指導經費、辦理課程設計培訓及教材教法應用研討、策略聯盟運作(含參訪會議)、團隊與社群運作、教學演示及成果發表之相關經費(含代課鐘點)等，各校至多13萬元。

三、補助校數：依審核結果、各校發展潛能、推動成果、擴散貢獻度、區域平衡考量等，至多補助65所學校實施本計畫，實際補助校數依遴選評審會議決議，得不足額錄取。

柒、學校應配合事項：

一、配合本局政策規劃，達成本計畫之預期目標。

二、需由校長籌組成立「智慧學習推廣小組」，成員包含校長、教務主任或教學組長、資訊教師、領域(學科)教師等，形成學習型組織，共同產出各種資訊科技運用融入教學策略及模式。

三、補助期間需辦理活動及任務如下：

(一)定期召開校內工作會議(每學期3次)，校長、教務主任應定期參與(每學期至少1次)，亦可併同專家輔導共同進行(1年至少2場，可結合相關活動)。

(二)定期辦理校內主題跨域課程培訓活動(每學期至少1場，可結合相關活動或分區月例會暨集中培訓辦理)。

(三)跨校參與主題跨域課程之相關教師研習、推廣或參訪活動(至少1場，可結合相關活動)、派員出席與本計畫推動團隊辦理之相關會議，包含分區月例會暨集中培訓、典範組辦理之區級研習或會議、年度成果發表會，並於指定會議或研習活動中，分享各校推動經驗及成果。

(四)參與本局或策略聯盟夥伴學校辦理之教師培訓、研討、觀摩會，以期和其他「智慧學習推廣學校」互動，並藉由專案教師之推廣，提升校內教師實施資訊融入教學的意願及能力。

(五)妥善運用輔助平臺，為提升教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養，計畫內容請規劃透過輔助平台(例如因材網、均一平臺等)，適時掌握學生的學習需求，權宜的改變教學策略，並有效擬定適當的教學方案，續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標。

(六)製作、分享執行成果(包含社群運作歷程、資訊設備載具軟體等使用分享、各類教學紀錄文件、教學演示及研習推廣等)，並接受主辦單位不定期訪視。

(七)典範組：依本市教育雲服務策略聯盟推廣計畫，社群教師配合教

育雲首頁策展規則上傳策展文章。

(八) 參與局端辦理之年度成果分享會，並繳交期末成果資料，預計於110年6月份舉辦。

四、鼓勵可結合校本課程或相關教學精進專案，進行相關行動研究與發表。

五、獲補助學校得優先由本局推薦參加教育部相關專案計畫業務。

六、若有未盡事宜，於定期工作會議中研議辦理。

捌、專案成效考核：

一、實施到校參訪，以了解本計畫學校推動情形，參訪日期及方式另行函文通知（可結合相關活動辦理）。

二、推動績優學校列入相關經費優先編列之參考依據。

三、參與本專案計畫學校必須依本計畫規範，按時填報或上傳指定格式之成果文件至指定之資源網站，並做為本局分配遴選及補助經費之參考依據。

四、依本計畫補助所產出之講義、教材或軟體，授權本局於教學應用範圍內得以無償重製、改作及使用。

玖、遴選計畫

一、說明會：派員參加說明會，會中將針對計畫內容、計畫書撰寫方式、申請方式及重要時程進行說明。

(一) 時間：108年12月30日(星期一)上午10時至12時。

(二) 地點：本市大觀國中五樓大視聽。報名方式：即日起，請至校務行政系統-教師進修研習模組中報名，薦派1名代表參加。

(三) 出席人員：登記公假(課務排代)出席。

二、計畫提送：

(一) 時間：即日起至109年1月14日(星期二)下午6時止。

(二) 提送方式：至「校務行政系統-新線上填報-新北市智慧學習推廣學校實施計畫-申請填報」，填表與上傳申請計畫書(如附件2，完成核章)，檔案一律為PDF格式，原始可編輯檔案請留校備用，入選後再繳交。

三、審查：

(一) 審查方式：採書面審查。

(二) 審查時間：109年1月15日~109年1月22日。

四、公告補助學校名單：

(一) 109年1月24日(星期五)下午5時前(暫定)於校務行政系統網站(<https://esa.ntpc.edu.tw/>)訊息公告區，公告「新北市智慧學習领航學校」入選名單。

(二) 工作暨啟動會議：入選學校之校長或教務主任、資訊組長或教師、領域教師，務必參加本會議。

1. 時間：109年2月3日(星期一)上午9時至下午4時。

2. 地點：教研中心2樓橘館（大觀國中內）。

3. 請貴校薦派代表於109年1月31日前至校務行政系統報名本次工作會議。

4. 出席人員請以本文字號登記公假(課務排代)出席參加。

壹拾、 本案承辦人：許哲鳴管理師，電話：(02)29603456分機8425，E-mail: ar3482@ntpc.gov.tw)。

壹拾壹、本案經費由本局相關經費項下支應，俟年度預算審核後於資訊教育相關經費項下支應。

壹拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件1

●計畫時程一覽表

108年12月○日	公告實施方案
108年12月30日	說明會
109年1月14日前	填報送件 申請資料上傳至校務行政系統 須上傳文件 <ul style="list-style-type: none">• 申請計畫書• 104-107年行動學習獲獎紀錄列表
109年1月15日至 109年1月22日	書面審查
109年1月24日	結果公告
109年2月3日(暫訂, 若有修訂, 將另案公告)	工作暨啟動會議
109年2月底前(暫訂, 若有修訂, 將另案公告)	另案函知補助學校及補助額度

附件2

新北市智慧學習領航學校申請計畫書

學校名稱					
校長			全校班級數		
申請專案班級數及學生人數	班級數		學生人數		預計實施節數
	*國小至多4班；國中至多5班 *新申請學校(非107-108年行動學習學校)以申請1班為限				
專案聯絡人	姓名		電子郵件信箱		
	職稱		電話		
執行計畫經歷	<input type="checkbox"/> 新申請學校(未獲下列計畫申請者) <input type="checkbox"/> 有意願進行跨校、跨區分享至本市非智慧學習學校(計畫中請先規劃) <input type="checkbox"/> 續申請學校 <input type="checkbox"/> 本校為新北市____年度行動學習學校 <input type="checkbox"/> 本校為教育部____年度國中小行動學習計畫學校 <input type="checkbox"/> 本校為教育部____年度高中職行動學習計畫學校 <input type="checkbox"/> 本校為教育部____年度數位學習深耕計畫學校 <input type="checkbox"/> 本校為其他_____計畫學校 <input type="checkbox"/> 有意願進行跨校、跨區分享至本市非智慧學習學校(計畫中請先規劃)				
補助組別選填	A. 示範組(資訊融入學習領域) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 議題： <input type="checkbox"/> STEAM (請填寫領域 _____)				
	B. 典範組(跨領域之教學設計) <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 議題： <input type="checkbox"/> STEAM (請填寫領域 _____)				
既有行動載具數量	<input type="checkbox"/> 近3年曾領有補助之行動學習載具，如教育部/新北市行動學習、雲世代學校、信望愛基金會與其他合作計畫或補助款等。(請填型號及台數：_____) <input type="checkbox"/> 近3年未曾領有任何補助之行動學習載具。 備註：本局將比對財產管理系統及相關資料				
有無意願申請前瞻計畫智慧學習教室設備					

新興科技運用	<input type="checkbox"/> AR / VR <input type="checkbox"/> 3D 列印機 <input type="checkbox"/> 物聯網 <input type="checkbox"/> 智慧綠能 <input type="checkbox"/> 多軸飛行器 <input type="checkbox"/> 自駕車 <input type="checkbox"/> AI <input type="checkbox"/> 機器人 <input type="checkbox"/> 其他_____															
計畫團隊成員 (可自行增列欄位)	職稱	姓名	教學領域	分工任務												
專案規劃執行	一、 校內實施資訊融入教學情形等背景說明 二、 本案 SWOT 分析 <table border="1" data-bbox="408 703 1430 1025"> <tr> <td data-bbox="408 703 600 741"></td> <td data-bbox="600 703 997 741">Strength (優勢)</td> <td data-bbox="997 703 1430 741">Weakness (劣勢)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 741 600 869">Internal (內部組織)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 869 600 907"></td> <td data-bbox="600 869 997 907">Opportunities (機會)</td> <td data-bbox="997 869 1430 907">Threats (威脅)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 907 600 1025">External (外部環境)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 三、 本次專案規劃與執行(如團隊運作、行動研究規劃、推廣分享) 四、 曾參與相關資訊融入教學應用與教學精進專案、重要事蹟					Strength (優勢)	Weakness (劣勢)	Internal (內部組織)				Opportunities (機會)	Threats (威脅)	External (外部環境)		
	Strength (優勢)	Weakness (劣勢)														
Internal (內部組織)																
	Opportunities (機會)	Threats (威脅)														
External (外部環境)																
●課程規劃	說明： 1.說明如何運用行動載具以規劃課程與應用教學模式(如 STEAM 或 PBL 模式)。 2.可連結學校現有運作課程或專案網站，強調結合行動學習後的創新特色與亮點。															
●分享及擴散經驗規劃	說明： 1. 說明學校發展本專案計畫的特色，可依「課程教學」、「軟體設備」或「社群運作」三個面向說明。 2. 請規劃學校分享擴散經驗的方式及內容，並說明學校具備後續規劃分向執行的能力。															
●預期效益(學生、教師或學校層面之成效分析)	說明(以量化或質化方式呈現相關成效)： <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習、相關平台整合運用 2.教師教學、專業成長、社群擴散 3.教案產出與教學觀摩 4.創新模式與科技領導 5.跨校、跨區分享 6.其他 															

設備及資源使用管理	說明： 1. 設備保管與借用方式 2. 設備使用頻率紀錄方式 3. 宣導推廣的行政配套作法
-----------	--

註：請以條列方式簡明敘述，若不敷使用可自行增列，以10頁為限(可以相關網頁連結補充)。

承辦人	教務主任	總務主任	校長

附件3●評選標準表

標準項目	簡要說明	配分
一、小組成員分工	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組組成規模。 ● 成員分工情形。 ● 職務分配的合理性。 	10
二、行政支援	學校行政人員與主管之理念、意願與配合度高。	10
三、行動裝置(含其他資源)與教學實施的整合程度	<ul style="list-style-type: none"> ● 對改善教學與提昇學習效果具有正面效益。 ● 雲端資源(軟硬體或平台、教育雲資源)運用的有效性與創意。 ● 透過輔助平臺(例如因材網、均一平臺等)，適時掌握學生的學習需求、紀錄學生學習歷程。 ● 資訊與相關設備需求合理，符合經濟效益。 ● 設計之教學模式可行性高，值得推廣，一般教師容易施行。 ● 行動研究設計與發表 	30
四、執行規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施行動裝置融入教學模式所採取的推動方法(如 STEAM 或 PBL 模式)。 ● 產出以學生學習為主、教師教授為輔之教學模式與課程設計之規劃。 ● 建構專業教學社群的規劃與執行方法。 ● 配套措施適宜，預期效益明顯可期。 	30
五、擴散貢獻度	<ul style="list-style-type: none"> ● 主動分享團隊發展經驗與專業成果，提供他校參考。 ● 持續思考團隊精進及經驗擴散之方式，協助其他學校於行動學習發展，以有效發揮影響力。 	10
六、未來發展與願景	已有明確的目標規劃，可作為未來發展之	10

	基礎。	
--	-----	--