

110.12.01

新北市三重區碧華國民小學

Bihua Elementary School, Sanchong District, New Taipei City.

評量命題相關辦法



新北市三重區碧華國民小學學生定期評量紙筆測驗及審題辦法

106.09.06 校務會議通過

壹、依 據:

- 一、新北市政府教育局 100 年 4 月 1 日北教國字第 1000317513 號函。
- 二、新北市政府教育局 100 年 4 月 19 日北教國字第 1000372960 號函。
- 三、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(104年1月7日教育部臺教授國部字第1030141892B號令修正)。
- 四、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定(104年2月13日新<u>北府教中</u> 字第1040284187號令修正發布)。

貳、目 的:為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性,並恪 遵評量之保密與責任原則,特訂定本辦法。

參、作業流程:包含命題繳交、第一次審題、<u>第二次審題</u>、印製考卷、保管試卷、<u>發卷、收</u>卷、閱卷、試卷省思及改進措施與補救教學之實施等項目(如附件一),建立 試題審核機制,依作業流程確實執行。

評量命題流程修正說明

110.11.01擴大行政會議



1

線上繳題

考前5週 表頭、內容格式 不一致

2

線上審題



文字恰式.... 排版、輸出

3

第1次審題

考前第4週



第2次審題

考前第3週



第3次審題

5)

考前第2週



完稿、交印

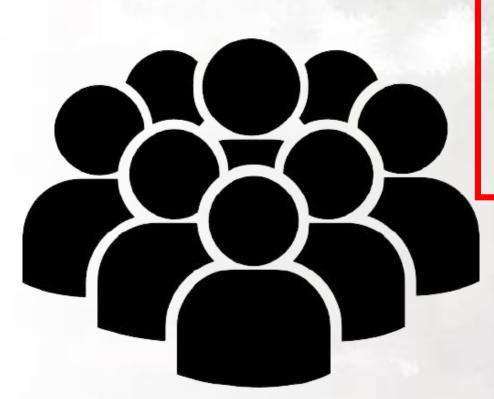
考前1週

耗時3週

評量命題流程修正說明

110.11.01擴大行政會議





學年共審

A.共審會議

B.紙本共審(保密)

★雙向細目表

1 考前4週

線上繳題

線上審題

教務處提供考卷 A.繳交:

表頭、內容格式

(1)雙項細目表、 A3 大小、14~16 (2) 學年共審檢核 表。

> B. 可繳交原卷或 由教學組輸出。

3 考前3週

審題會議

完成:

(3)命審題檢核表

A

試題正確

B 考前2週

第2次審題

A.修正完畢,交由審題

委員再確認。(可提前)

B.確認命審題檢核表。

考前10天

完稿、交印

總務處協助



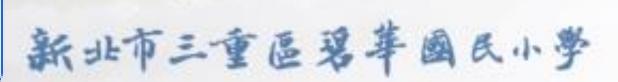
級標楷體

教務處工作區

65 位使用者



#定期評量工作區



定期評量工作區







教務處工作區 165 位使用者



#定期評量工作區

教務處工作區 > #定期評量工作區 ▼

名稱 个

- 00.相關辦法
- 01.評量試卷格式
- 02.雙向細目&共審
- **03.**命審題會議
- 04.評量診斷策進

教務處工作區 > #定期評量工作區 > 01.評量試卷格式 ▼

名稱 🗸

- 🖹 A3大小,邊界窄,標楷體,14或16級.txt
- W 横式A3.docx
- W 直式(國語)A3.docx

請下載後,再編輯!

定期評量工作區 4 割務處工作區 165 位使用者



#定期評量工作區



新北市三重區碧華國民小學() 學年度第()學期()年級()領域
初ルナー王と右午日ハイナ(/ T X A \	7 7 701 (/ / ***	/ 1/2~~~

□期中□期末定期評量雙向細目表

命題教師	命題版本	命題範圍:

【說明】請命題教師依所命題試卷,歸類每一試題的認知層次,依照單元分類填入雙向細目表中。

	教學目標		記憶		理解		運用	(分析	層 次 思考 ・評鑑、創作) 10~20%為原則)	題數合計
單元	題型	配分	題號	配分	題號	配分	題號	配分	題號	
		- !								
				i						
		1		I.						
		i		ļ.						
	分數小計	-								

定期評量工作區





教務處工作區 165 位使用者

	_	_	



碧華國小<u>學年度第</u>學期 期___評量___年級____領域評量試卷(<u>學年共審</u>)檢核表 命題老師:__

編			備註					
號	檢核內容		att to a b	A Process Community				
		自評	學年共審	修正建議				
1	試卷抬頭符合規範(教務處提供範例),應註明年段及頁碼							
2	內容文字使用「標楷體」							
3	版面編排適宜(字體至少14級字以上、行距適中)							
4	圖表 <u>清晰、</u> 完整,勿使用灰階網底							
5	選擇題選項數一致							
6	答題形式多元(至少需有三種以上題型)							
7	配分以百分法為原則, <u>配分應為</u> 一百分							
8	題意及作答說明清楚明確							
9	合乎教學進度及教學目標(配合雙向細目表)							
10	題目難易適中(課本習作約45.70~80分,延伸題約佔30~20分)							
11	無坊間出版社及命題光碟之試題(可參考,但需轉化)							
12	每題題目答案明確							
13	無錯別字							
14	詳細填寫『雙向細目表』							
15	本於專業倫理,請避免評量試題與考古題雷同,以維持評量之公平性。							

命題圖議

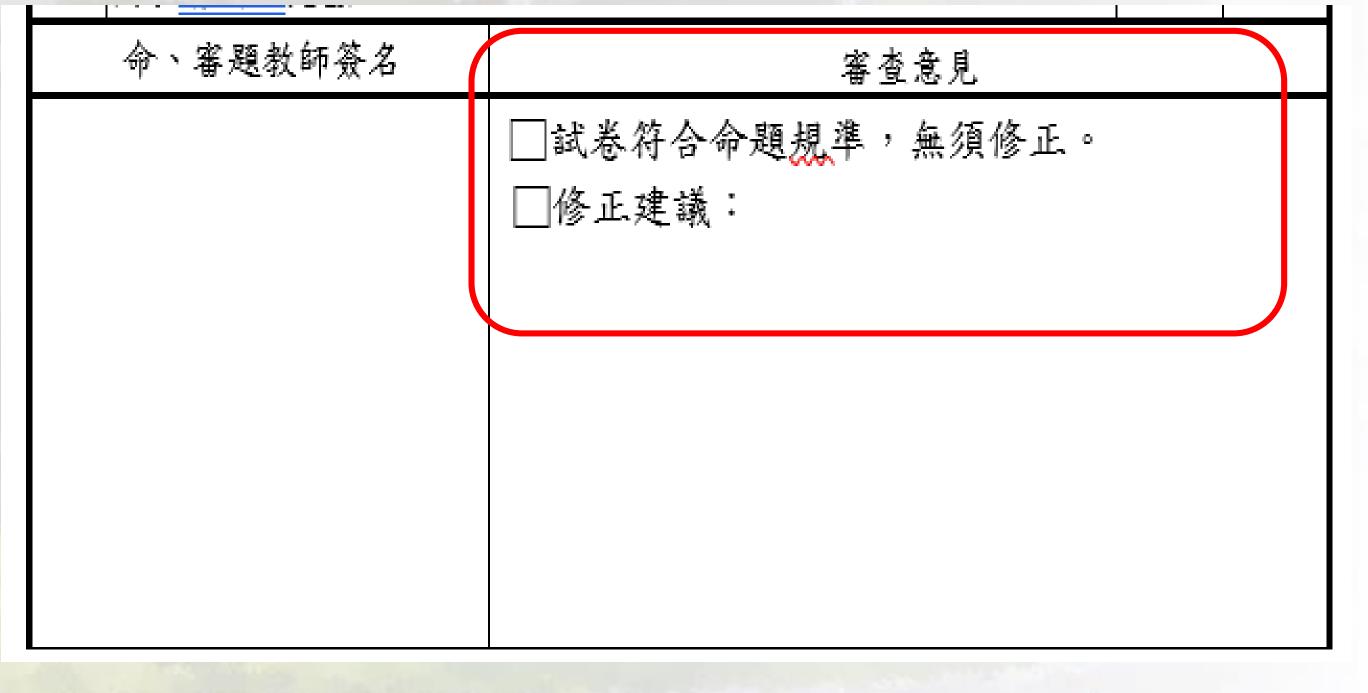
新北市<u>三重展望華</u>國民小學 () <u>學年度第</u> () 學期 () 年級 () 領域 □期中□期末定期評量審題檢核表

檢核表

符合打ぐ

			•	
1	試題合乎教學目標(配合	雙向細目表)		
2	試題難易適中(以課本習·	作內容為主要概念,且含延伸或轉化題型)		
ന	试题設计注重重要概念或	原理原则的理解與應用		
4	各單元依教學時數比例配分	,且具有教材内容的代表性(配合配分表)		
co.	無直接引用坊間測驗卷、麥考書	· 歷屆考古題· 命題光磷等該題 (可参考 » 但窝轉化)		
6	配分以百分法為原則,監	<u>分應為</u> 一百分		
7	題意及作答說明清楚明確			
8	各試題答案明確			
9	各試題彼此獨立,沒有包	含其他試題正確答案之線索		
10	答題形式多元(至少常有	三種以上題型)		
11	同一 <u>主題之顯組</u> 沒有過多	子题		
12	選擇題選項數一致			
13	無錯別字(注音正確!)			
14	版面編排適宜(字體至少	14 級字以上、行距適中)		
15	副表濟斯、 完整			
	命、審題教師簽名	毒壶意克		
		□試卷符合命題規準,無須修正。		





命題注意事項



獨家 | 天龍國小懶師又來了!連3年考同份英文試卷 校方僅口頭 警告氣壞家長







段考命題出包 考題與安親班同 校方急重考











命題注意事項





@教育局小教科-黃珮琇校長

秋意濃的十月,也是要準備期中審題的時候囉! 幾個關鍵點提醒大家:

- 1.不要用考古題
- 2.不要用光碟
- 3.題目不要有爭議性字眼
- 4.答案不要模擬兩可
- 5.考前勿直接複習試題
- 6.注意試題難易度和鑑別度
- 7.印製的時候請務必謹慎
- 8.試卷在當節考試前要保管好
- 9.考試秩序規範(含監考老師之規範)
- 10.提醒並檢視命題老師於期限內上傳試題及解答至「題庫管理」(今年新的)

成績處理

國民小學及國民中學學生成績評量準則(民國 108 年 06 月 28 日)

502(上)期中考成績					
500~480	0	380~399	4		
460~479	6	360~379	1		
440~459	6	340~359	1		
420~439	5	320~339	0		
400~419	4	~319	2		

組距

1.XXX / 總分:444

第 10 條

學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議,每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

直轄市、縣(市)政府應於每學期結束後一個月內,檢視所轄國民中小學學生之評量結果,作為其教育政策訂定及推動之參考。

成績處理

经积为军师

選挙

教師專業&責任

學生學習歷程(作業、表現...) 形成性或總結性評量...

反領道登錄



【教務處檢核機制】 期中、期末評量後



教育局強力要求

評量後策進與補救

横斷(學年) → 縱貫(領域)



新北市碧華國小定期評量分析及策進紀錄表

				J	真表:	年	月	а
			學年度 第	Ÿ	學期			
年級	<u>.</u>		年級	領域		[語、□數 然、□社	學、□3 含	英文
評量別	列	□期中評量	□期末評	<u> </u>				
命題老	: 修布							(簽名)
領域學年	老師							
								(簽名)
		分析及相關因應						
		計對答題率最低三			析檢討。〉			
題型	是	夏目與答題結果	民(錯誤呈現狀	況)分析		因別	医策略	

二、推薦試題:

題型	原試卷試題內容	推薦原因

三、綜合說明及建議:



除了這些規定

選用以。。



題目落落長!整頁一篇閱讀只考一題 考生拚「速讀」搶高分

記者 藍于洺/攝影 葉俊宏 報導 發佈時間: 2021/03/30 23:09 最後更新時間: 2021/03/30 23:27











首頁 > 生活

試題分析/國文 靈活簡易 流行歌時事入題











2005/01/31 06:00

〔記者黃以敬/台北報導〕大學學測國文科試題靈活簡易,新聞時事、流行歌曲均成考題,補教老師 認為,只要熟讀課本就可答題,對中段程度考生較有利,估計高低標和去年差不多,均標約十一級 分、頂標則在十三級分;程度好的考生,須在作文有好的表現,才能爭取到高分。

社會科:結合生活與環境議題,50%以上考圖表轉譯力

今年社會科考題貼近生活,**不少取材自新聞時事**,大家最關心 生要具備跨科整合與閱讀理解能力,及圖表解讀後轉譯、分析 在這份考題得高分。

1 1 0 學年度五年級能力檢測

全部35題(17面)/閱讀:18~35題



多文本~

聯合新聞網

(A) 登入

聯合報 即時 要開 娛樂 運動 全球 社會 財經 股市 健康 生活 文教 評論 地方 雨岸 udn/生活/動物星球

黃美秀靠傻勁 傾生命守護臺灣黑熊

109年2月7日00:00聯合報/採訪、撰稿/陳昭好

長期於山林裡追蹤、研究黑熊的<u>黃美秀</u>,投入黑熊研究 23 年,成立了專業團隊和黑熊保育基金會,成了眾人口中的「黑熊媽媽」。

黃美秀赴美國攻讀保育生物學,因當時的研究所教授專精<u>美洲</u>黑熊,她 也跟著投入熊的世界。多年後回臺,<u>黃美秀在玉山國家公園</u>做論文研究,親見 臺灣黑熊斷掌的震撼畫面,日以繼夜縈繞著她,從此視黑熊保育為職志。

將近五十歲的黃美秀,身形瘦削,為了讓黑熊從瀕臨絕種降成保育類動物,她背著重裝在人跡罕至的險峻環境裡從事危險的保育工作。她透過記錄 黑熊的照養與野放過程,漸漸扭轉臺灣黑熊會主動攻擊人類的刻板印象。

黃美秀認為,臺灣的森林覆蓋度高,棲息地完整,約可容納五千隻到一萬 隻臺灣黑熊。相較於目前僅有的四、五百隻的數量,她有相當充分的理由,繼 續為臺灣黑熊的生存努力。

下列哪一個選項是本文的組織方式?

- ①結果→起因→經過→結果
- ②總說→分說→分說→總說
- ③開頭→時間一→時間二→結果
- ④提出問題→分析問題→解決問題→結論

根據以上對話內容,下列哪一個對話順序最合理?

- ①乙丙甲丁
- ②丁丙乙甲
- ③丁乙丙甲
- ④乙丙丁甲

20.

堆、左堆、右堆、中堆、先鋒堆。 屏東縣長治鄉、麟洛鄉稱為 「前堆」;內埔鄉為「後堆」;左 邊的住冬鄉、新埤鄉稱為「左 堆」;右邊的屏東縣高樹鄉和高 雄市之甲仙區、杉林區、美濃區、 六龜區,為「右堆」;屏東縣竹田 鄉的「西勢忠義亭」為在地信仰 中心,稱為「中堆」;屏東縣萬 繼鄉則為「先鋒堆」。

六堆客家聚落包含前堆、後

西元一七二一年,朱一貴之 亂,威脅到高屏客家聚落時,各 地士紳義勇集合於內埔媽祖廟 聚議,成立六堆鄉團,範圍涵蓋 高雄、屏東十二個鄉區,雖沒有 明確的標界劃分,卻存有客家族 群團結合作、奮勇堅強的文化歷 史意義。

「六堆」不是地理行政區 域,而是客家族群的精神象徵和 凝聚的力量代表。

上篇短文屬於何種文本?

- ①記敘文
- ②抒情文
- ③說明文
- ④議論文

1 1 0 學年度五年級能力檢測



全部35題(17面)/閱讀:18~35題 長篇閱讀~

網紋草

妹妹送來一份禮物,她笑著說:「我知道妳很怕麻煩,不過這盆植物不但好看,也 很好養,妳只要澆澆水,就能活得漂漂亮亮的。」

「它叫什麼名字?」

「網紋草。正確的說,是『白網紋草』,同類的還有紅網紋草、小葉白網紋草。」 「謝謝。」妹妹的心意令人感到高興。

我把它放在書桌上,寫字寫累了,就抬頭瞧瞧。網紋草,心裡默念一遍。

它老兄可一動也不動,每片葉子剛被熨斗熨過似的,硬挺得像蠟凝成的糖片,讓你 想用舌頭舔一舔。

記住妹妹的話,每隔兩天澆一點水,保持盆土的溼潤。它們很安靜的過著日子,無 論白天、黑夜,總是文風不動的展示著那一件件綠底白紋、線條細緻的小禮服葉片。一、 二、三、四、五……偶爾興起,我也會用筆尖為它們搔搔癢。

黄金葛、萬年青,都很容易栽養,可是相較之下,網紋草總是謹謹慎慎的活著,不 像它們那樣瀟灑舒坦。

好幾個月過去了,它們維持著老樣子,我看著看著有點兒平淡,有時候也忘記澆水 了。大約過了三、五天,無意中一瞄,哎呀!葉片全軟軟的垂在盆沿上,毛茸茸的葉莖 都癟了,我趕緊澆水。奇怪,就像變魔術,它們在短短幾個小時內又高高仰起頭來。那 些皺巴巴的網紋葉片又開始充滿生氣,硬挺挺的平展著。

我有點兒吃驚,接著就動了一個念頭:想「考驗」一下網紋草究竟有多少「不吃不 喝」的能耐?

一天、兩天、三天……又過了好些個故意不澆水的日子,網紋草的葉莖開始受不了 了,葉子一點點的變乾、發皺,葉莖也一點點往下垂,蜷曲著,變得軟塌塌的。那可憐 兮兮的模樣,很像一個餓得不成人形的乞丐,東倒西歪的抱著肚子呻吟。

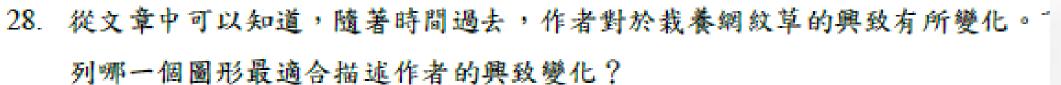
於是我拿起水杯,慷慨的把水往下倒。

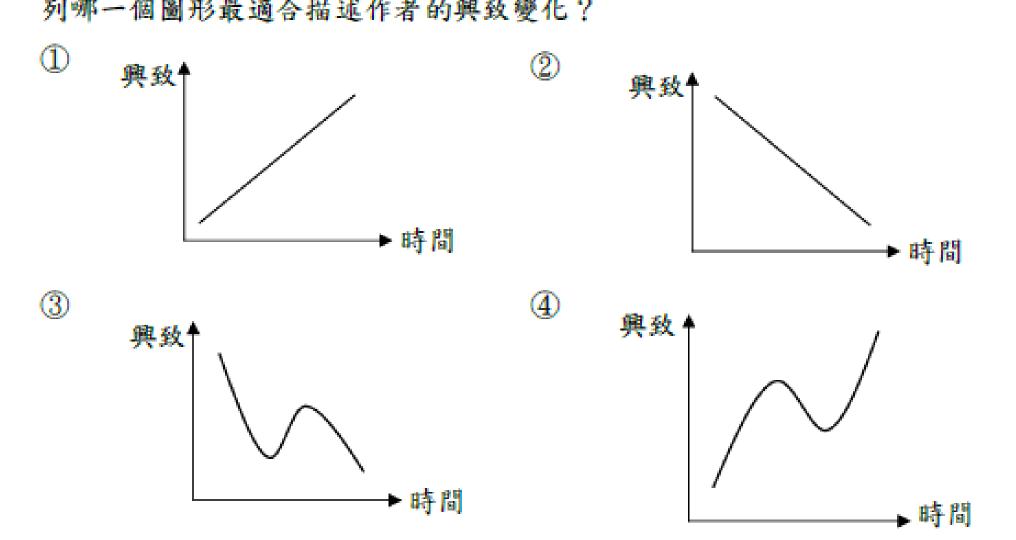
真是不可思議!它們在極短的時間裡又活得好好的了。嗳!這麽堅韌的生命,還真 好養呢!我把它們移向窗臺。

日子一天過了一天,生活裡有很多新鮮事引人興味。大部分的時候,我忘記了網紋 草的存在,偶爾有幾次,順手澆澆水。它們總會活下去的。然而有一天,當我把視線投 向窗臺的時候,我所看見的網紋草,早已萎縮成一團,葉片全部焦黃焦黃的——再也澆 不活了。

這時,我忽然驚覺起妹妹常對我的提醒:「妳是不是該給媽打電話了?姐姐,妳可 不能因為媽媽個性獨立,就以為她不需要我們的關心啊! |

(改寫自桂文亞〈網紋草〉/小天下出版《星星也偷笑》)





1 1 0 學年度五年級能力檢測



全部35題(17面)/閱讀:18~35題 長篇閱讀~

複製瞌睡羊

你一定知道什麼是「瞌睡羊」吧?

要是有人失眠,別人常常會勸他試試一個古老的祕方,那就是——閉上眼睛,專心 的數綿羊,一隻,兩隻,三隻……數著數著,自然而然就會睡著了。據說,用這個祕方 來對付失眠,非常有效,當然也有人會抱怨完全無效,反而「愈數愈清醒」。總之,被 那些飽受失眠之苦的可憐人兒一心數個不停的綿羊,我們不妨稱之為「瞌睡羊」。

隨著失眠人口不斷上升,瞌睡羊的需求也愈來愈大,現在都已經繁殖到一千零一億 隻了 (因為有人居然數到第一千億隻瞌睡羊都還睡不著),可是最新資料顯示,瞌睡羊 還是不夠用!需要繁殖更多更多的瞌睡羊!

消息傳來,所有的瞌睡羊都感到十分憤怒,咒罵不休。「豈有此理!我們都沒地方 住了!」因為瞌睡羊實在是太多了,把「夢境」塞得滿滿的。「太過分了!我們的工作 太辛苦了!」因為失眠的人愈來愈多了。瞌睡羊們愈想愈氣,平常溫柔的模樣全沒了, 一個個都龇牙咧嘴,兇得要命,連「咩咩」的叫聲聽起來都充滿怒氣。

「我們要罷工!」羊群中忽然爆出這麼一聲怒吼,如潮水般一波又一波的激起。忽 然,有一隻很有責任感的瞌睡羊登高一呼:「慢著!這麼一來,那些失眠的傢伙太可憐 了,我們應該想想別的辦法!」

這隻瞌睡羊建議,反正現在基因工程科學家都已經可以利用無性生殖來複製綿羊 了,不如就請科學家來複製瞌睡羊,好讓大夥兒偷閒休息。這個建議立刻獲得更熱烈的 支持,大夥兒都覺得這實在是一個兩全其美的好辦法。

於是就在科學家們長時期的努力之下,複製的瞌睡羊終於順利誕生!所有的瞌睡 羊也都一哄而散,忙著度假去了。

但是,才隔了一天,所有的瞌睡羊又全部都被找回來了!為什麼呢?

原來,科學家們雖然複製了一千零一億隻瞌睡羊,但由於都是根據「一號瞌睡羊」 所複製,因此,在這天晚上,所有失眠的可憐人想數瞌睡羊的時候,怎麼數,都是「一、 一、一、一……」,連「二」都數不到,這怎麼可能還睡得著嘛!

(本文改寫自<u>管家琪</u>〈複製瞌睡羊〉/<u>民生報社</u>出版)

請繼續作答。

守護海岸的紅樹林

大多數的樹木都生長在陸地上,但有一些種類卻生長在 河口和海洋的交界處,時常在海岸附近綿延成一整片,好像 一群默默站崗的綠色衛兵,他們就是「紅樹林」。

河口地區因為風大、日照強,有浪潮起伏,鹽分變化劇 烈,生存環境其實很惡劣,但這些紅樹林植物擁有某些特別 的構造能夠適應這種特殊的環境,讓我們來認識他們吧!



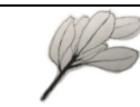
型態奇特的根



泥灘地的土壤質地較鬆軟,樹木的根部不容易固定,也缺 乏氧氣。因此紅樹林植物的樹皮很厚,能抵擋海水浸泡: 並具備型態獨特的根部,根系分布廣又淺,才能在泥地穩 穩站立。例如:<u>水筆仔基部有許多支持根,紅海欖</u>的支持 根像蜘蛛長腳,海茄苳從地底冒出棒狀呼吸根,欖季有膝 **狀的呼吸根等**,相當有趣。

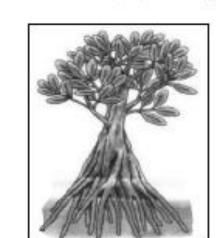
功能特殊的葉

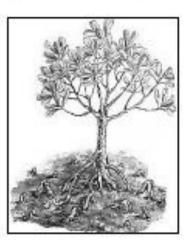
為了抵抗海邊風大、光照強烈、鹽分高的環境,紅樹林 植物的葉片有些特色,如:葉片肥厚、表面有絨毛,減少水 分散失,具有鹽腺能排除鹽分或把鹽分集中在老葉,等掉落 時排掉。



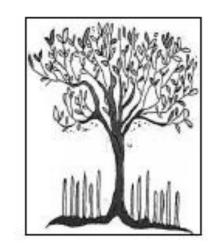
欖季有肥厚的肉質葉 片,可以保存水分,葉 片前端有個小缺刻, 是它的特徵。

34. 從段落「型態奇特的根」中的敘述,下列哪一個圖片會是「紅海欖」呢?









(1) 下面是雨家便利商店的飲料促銷活動。



大友便利商店 相同飲料第2瓶6折

來來便利商店 飲料每瓶8折



媽媽想買 2 瓶相同的果汁,若雨家便利商店的果汁定價都相同, 到哪一家買比較便宜呢?

- 11. 近年來由於網路通訊軟體發達,大量訊息在手機的聯繫群組間快速流傳。圖(八)是小芳家庭群組裡的對話,根據圖中內容判斷,在網路科技發達的時代,下列何者更應受到重視?
 - (A)媒體識讀的素養
 - (B)醫療技術的提升
 - (C)資訊科技的設備
 - (D)生命倫理的推廣

散樂家庭群組

② 叔叔

網路上說,甲狀腺有問題的 人,從以形補形的觀點來看,應該多吃魚頭,有助於補 充甲狀體。

小芳〇

真的嗎?可是有醫生說這 是沒有根據的網路謠言。 反而要小心吃太多對身體 會造成負面影響。

圆(八)

下面是從樹林到沙鹿火車主要車站的票價表。

侧林							
30	纯湖						
46	20	中堰					
115	86	70	新竹				
150	119	102	35	竹柏	Ë.		
242	214	200	130	95	大甲		
262	233	216	148	114	20	清水	
270	240	222	153	123	25	18	沙月

(1)<u>小海</u>帶 500 元,從<u>桃園</u>搭車南下去玩,買完車票後,身上還剩下 286 元,請問他在哪一站下車?()站。

(2)接上題,如果<u>小海</u>直接在<u>桃園站買來回票,請問他的錢夠嗎?(</u>)

試題來源: 桃園市某國小三年級定期評量試題



港養集節

符合情境脈絡

鑲

著

擦

忌嗽矣

万, 亡

窮

<u>커</u>,

造品菩

<u>-</u>

閒長

覺知

為失敗埋下伏筆。

1917年の1911年音・2

每字

25 14 分

問題解決能力

山一九」雨量不如「山」期

中央政府開

_段性

エーラ

水。↑

理解記憶





如何因應「素養題」

(前)大考中心主任劉孟奇建議3大方向:

1. 提升閱讀理解能力



 因為試題中的訊息量(字數)會增加,閱讀理解的能力會貫穿各科目,因此學生必須加強擷 取訊息、統整解釋和反思評價這些不同層次的能力,也就是平日就必須習慣閱讀長文。

2. 大量閱讀各種不同類型文本



 不管是記敘、抒情、說明、應用文本‧都要廣泛接觸‧除了文字之外還要能解讀表格、繪圖、 地圖等非連續文本‧也就是重視在生活中應用閱讀的能力。

3. 廣泛接觸多元議題情境



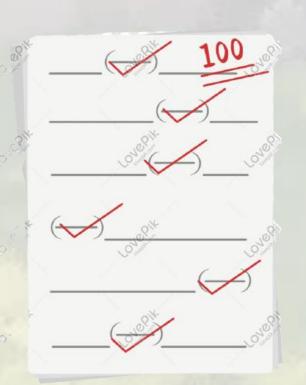
 包括性別平等、人權、環境、海洋、生命、法治、科技、資訊等多元議題,都要多了限調測 原設 社會情境中可以多關注投票選舉、人口統計、公共政策、廣告文宣、金融經濟等不同議題。



這一次,我看到…



專美 违法 尿道





評量這件事…







