

110 學年度智慧領航青山國中小-公開觀議課

單元名稱	光引擎		
學習領域	藝術領域/自然與生活科技領域		
適用年級	年級	教學時間	兩堂課
設計者	陳美如老師 楊楚崧老師 王聖堯老師 王儷諭老師	教學者	陳美如老師 楊楚崧老師 王聖堯老師
設計理念	透過複習四年級電路串並聯概念，加入控制器和燈光變化元素，整合並延伸成小的互動電路裝置。經由對校園的探索，導入汐止意象元素造型，希望將常見物種結合互動裝置，點亮校園注入新生命。		
教學目標	透過實地操作探究活動，並能初步根據素材特性，透過簡單步驟，操作電路裝置，經由發現生活中的視覺元素，運用多元媒材學習表現創作主題與自己的情感結合，進行自然科學應用。		
教學步驟	教學活動內容	教學資源	評量
導入活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將上一節與自己生命經驗有連結的物種草圖設計進行優化。 2. 觀察物種草圖，找出並發揮創意設計適合的發光位置。 		觀察參與
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導，將光引擎放置於物種草圖各部位進行不同嘗試。 (燈片位置要能配合適當的發光位置) 2. 調整燈片位置，使用導電膠帶使光引擎電路導體能運作。 3. 將物種造型描繪在賽璐璐片上，進行身體各部位的部件製作，運用卡典西德處理色調層次，最後將其組合成半立體的創作作品。 4. 將半立體創作對應電路位置，配合物種特性用燈片活化作品。 		實作評量
總結活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 測試創作裝置進行調整。 2. 將作品展示，觀摩後安排下一次課程修正。 		實作評量 反思回饋