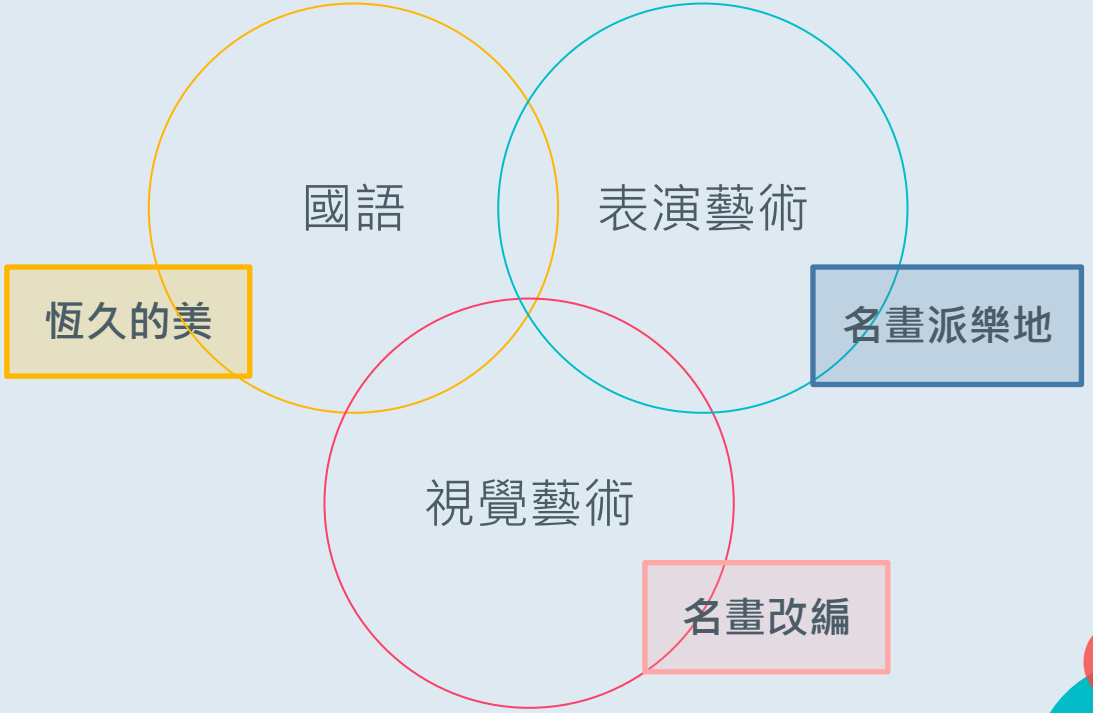
名畫．沒有距離

五下．藝術人文領域

領域範圍



流程

引起興趣

學生產出

引起興趣

學生產出

表演藝術 → 重新改編 → 視覺藝術 → 重新改編 → 線上課程

名畫派樂地
生活的故事

一人一劇場
流動塑像
名畫派樂地

1.畫面構圖及色彩：
人物、靜物、群像、
新聞想像畫面。
2.改編的可能

改編的名畫
（畫在袋子上）

名畫對對碰
名畫的透視

生活中的故事

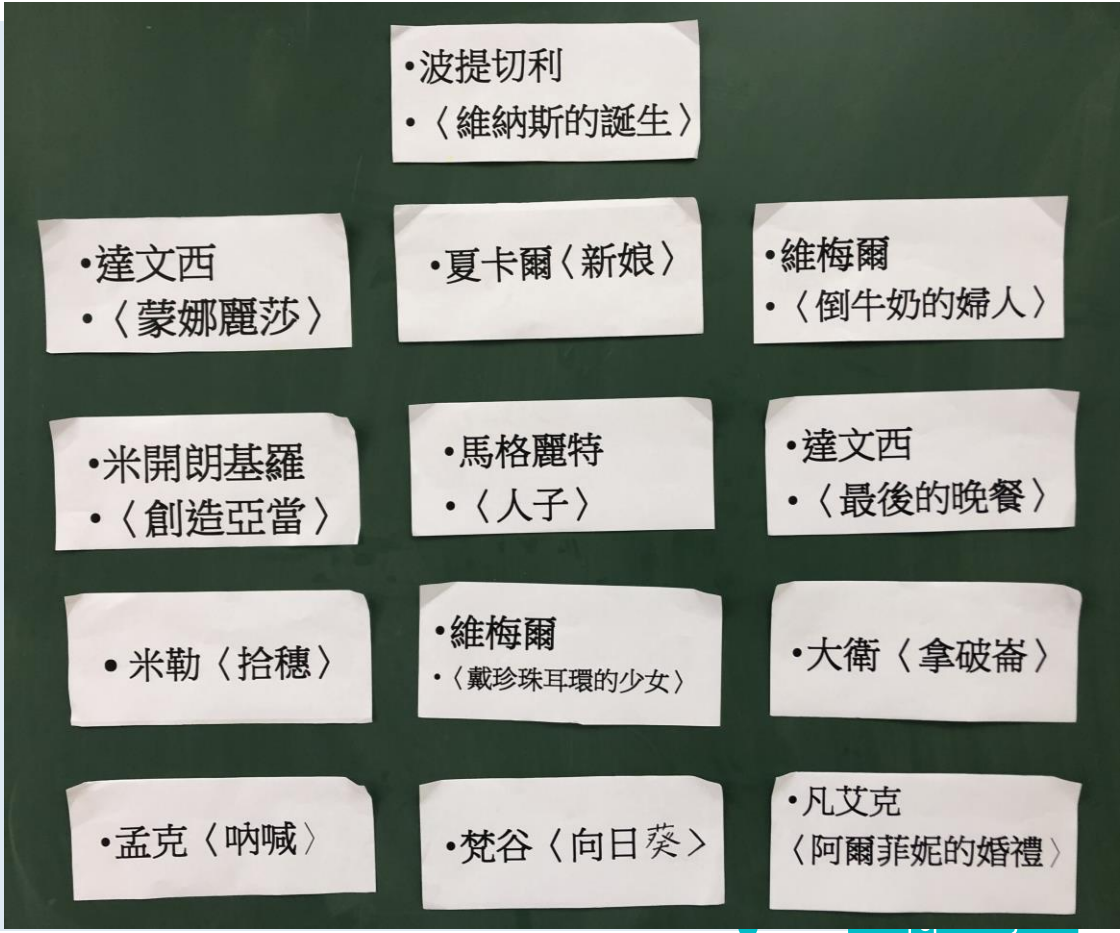
名畫
派樂地

從MV裡出現的畫面中，（分組）介紹幾張經典畫作，在顛覆趣味中，了解名畫其實就是日常生活中的故事。

70 Million by Hold Your Horses (2010)
引自： https://www.youtube.com/watch?v=erbd9cZpxps

名畫裡的一人一劇場（停格表演）

挑出其中比較有名的或適合群體表演的作品，分組「一人一劇場」表演



名畫裡的
一人一劇場
（停格表演）

分組執行名畫表演

名畫裡的
一人一劇場
（停格表演）

分組執行名畫表演

名畫裡的
一人一劇場
（停格表演）

分組執行名畫表演

名畫裡的流動塑像

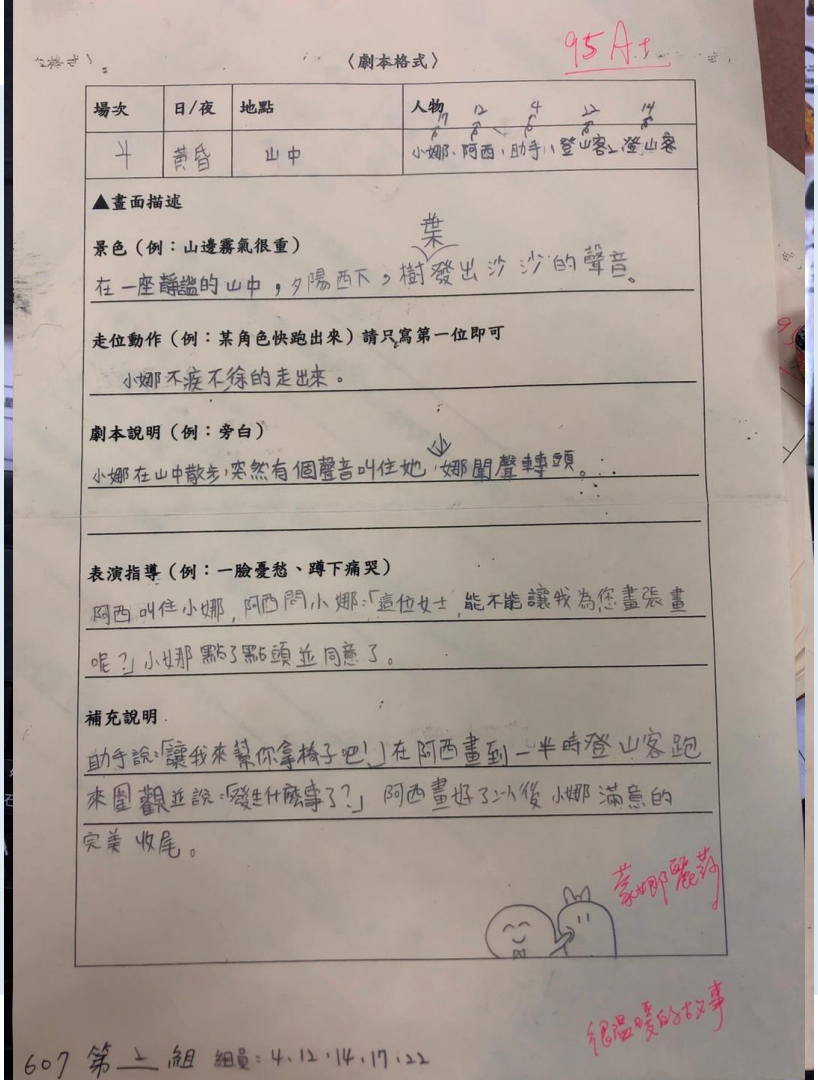
一人一劇場

✖

空間走位

影片欣賞

名畫
派樂地
(劇本)



〈劇本格式〉 95A+

場次	日/夜	地點	人物
斗	黃昏	山中	小娜、阿西、助手、登山客、登山客

▲畫面描述

景色（例：山邊霧氣很重）

在一座靜謐的山中，夕陽西下，樹葉發出沙沙的聲音。

走位動作（例：某角色快跑出來）請只寫第一位即可

小娜不疲不徐的走出來。

劇本說明（例：旁白）

小娜在山中散步，突然有個聲音叫住她，娜聞聲轉頭。

表演指導（例：一臉憂愁、蹲下痛哭）

阿西叫住小娜，阿西問小娜：「這位女士，能不能讓我為您畫張畫呢？」小娜點了點頭並同意了。

補充說明

助手說：「讓我來幫你拿椅子吧！」在阿西畫到一半時登山客跑來圍觀並說：「發生什麼事了？」阿西畫好了以後小娜滿意的完美收尾。

607 第一組 組員：4、12、14、17、22

很溫暖的故事

名畫
派樂地
(正式登場)

分組執行名畫表演

影片欣賞

名畫
派樂地
(正式登場)

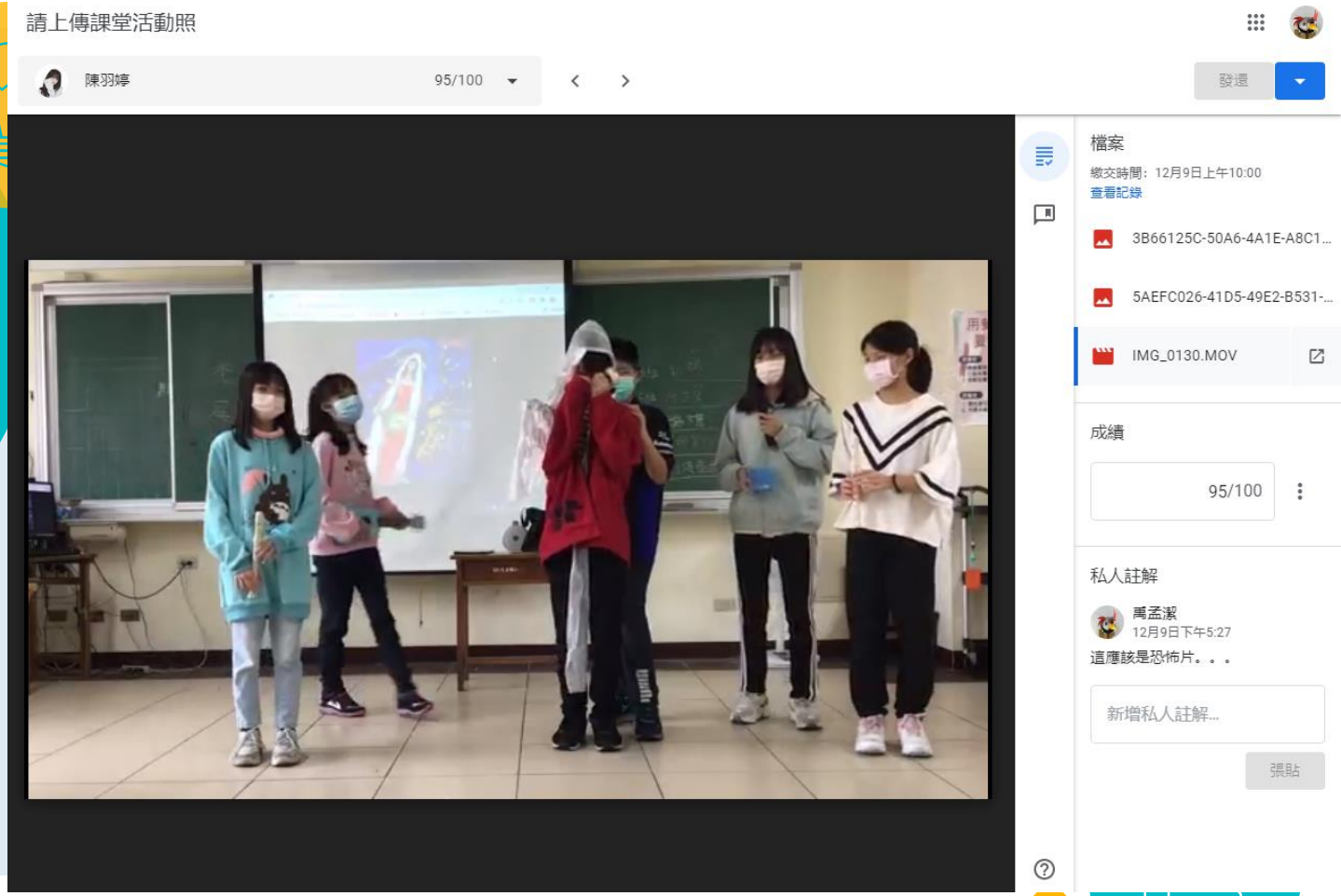
分組執行名畫表演

影片欣賞

名畫
派樂地
(正式登場)

分組執行名畫表演

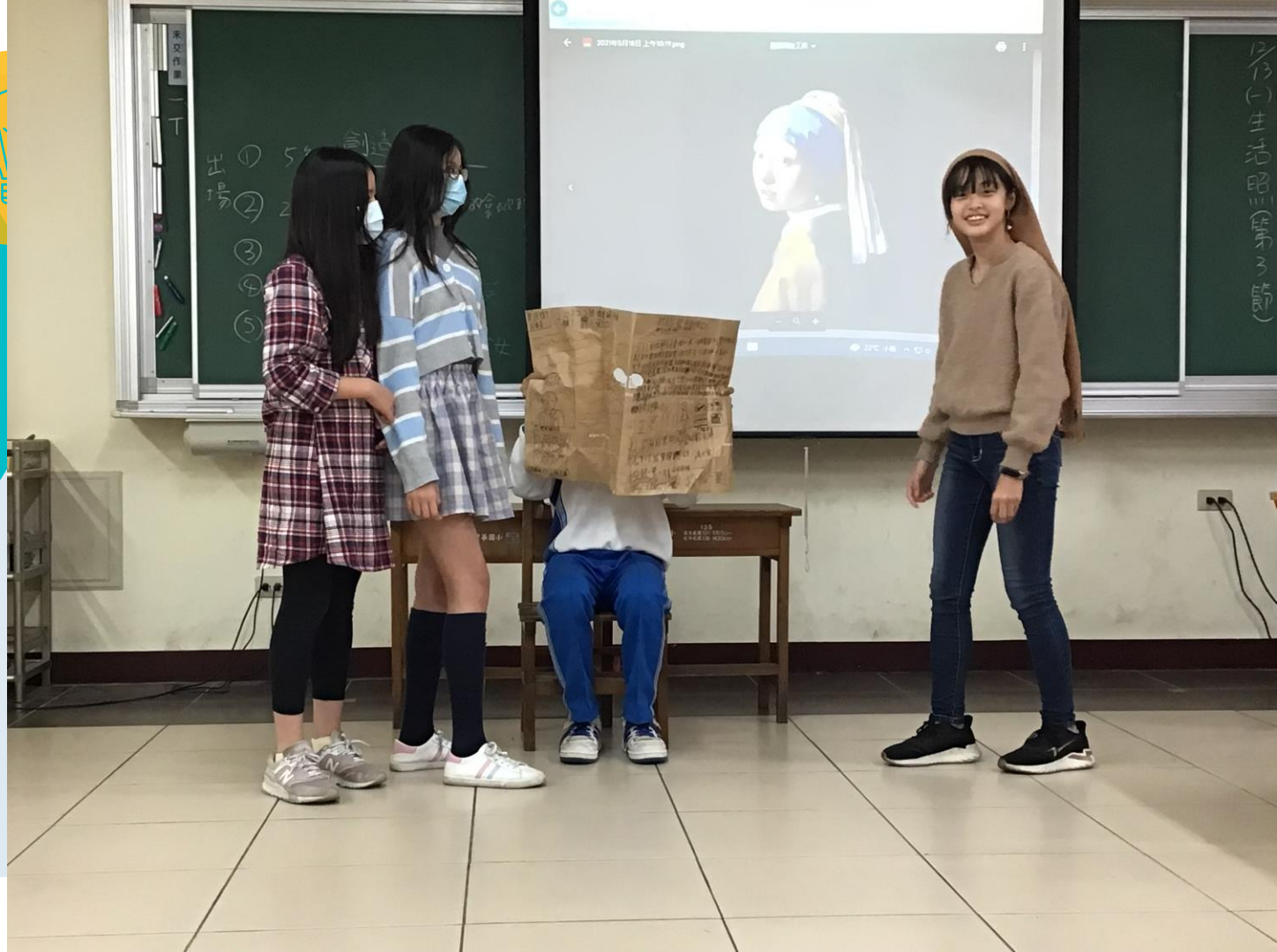
[影片欣賞]



名畫
派樂地
(正式登場)

分組執行名畫表演

影片欣賞



後記

名畫裡的故事風景

旁白

有一年，收割大麥的時候，來了一位異邦的婦女——路得。路得要養活婆婆，只好到別人田裡，跟在收割的人身後拾取麥穗。

角色動作

- 前面有三名婦人彎腰在地上撿拾麥穗。
- 第一個綁著藍色頭巾的婦人腰彎得很低，左手按著腰背後部，彷彿是一次又一次重複撿拾的動作，使她腰痠背痛。
- 第二個婦人綁著紅頭巾，左手正把麥穗放進圍裙的口袋中，口袋裡似乎裝滿了麥穗，顯得有些沉重。
- 第三個綁黃色頭巾的婦人，則半彎著腰，左手握著一束麥子，正掃視著麥田，尋找遺漏的麥穗。

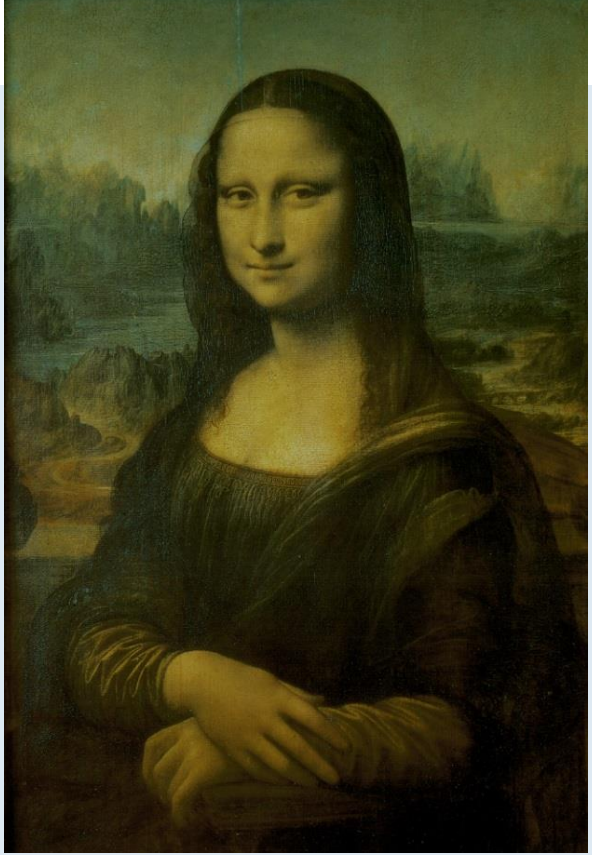
- 五下康軒國語：蔣勳「恆久的美」

後記

- 學生能及時的把影片上傳，如果課程在時間內完成，老師可以直接在google classroom上呈現給學生欣賞。
- 老師只要看著學生的紙本學習單，看著學生上傳的資料，就可以把成績完成。
- 學生也可以保留自己的學習檔案，做為參考。
- 經由這次是的經驗，學生在動作或聲音上可以再多練習，為此，會在下一輪學生新增聲音及動作課程，非常期待。

名畫裡的生活故事

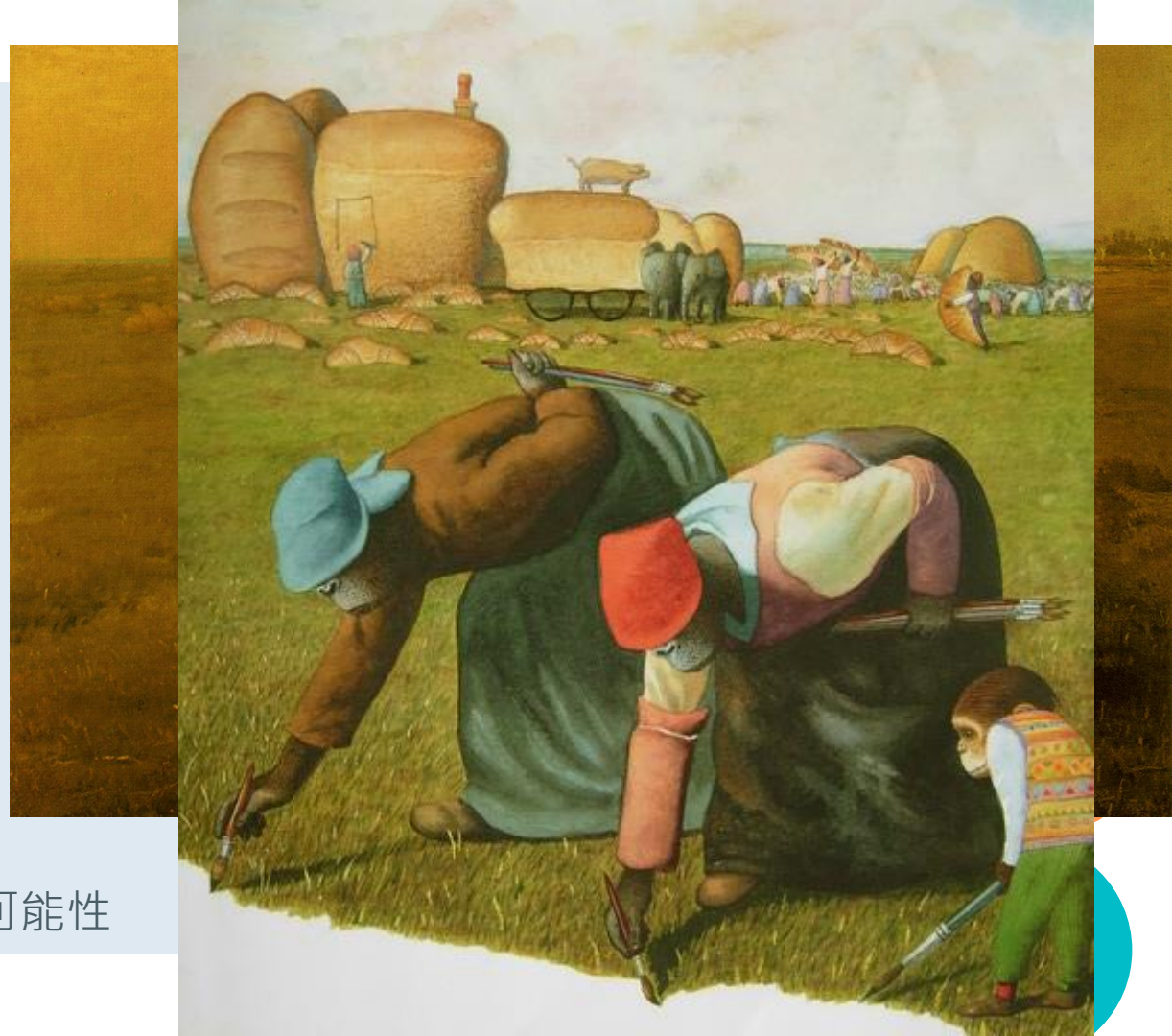
名畫裡的
生活故事



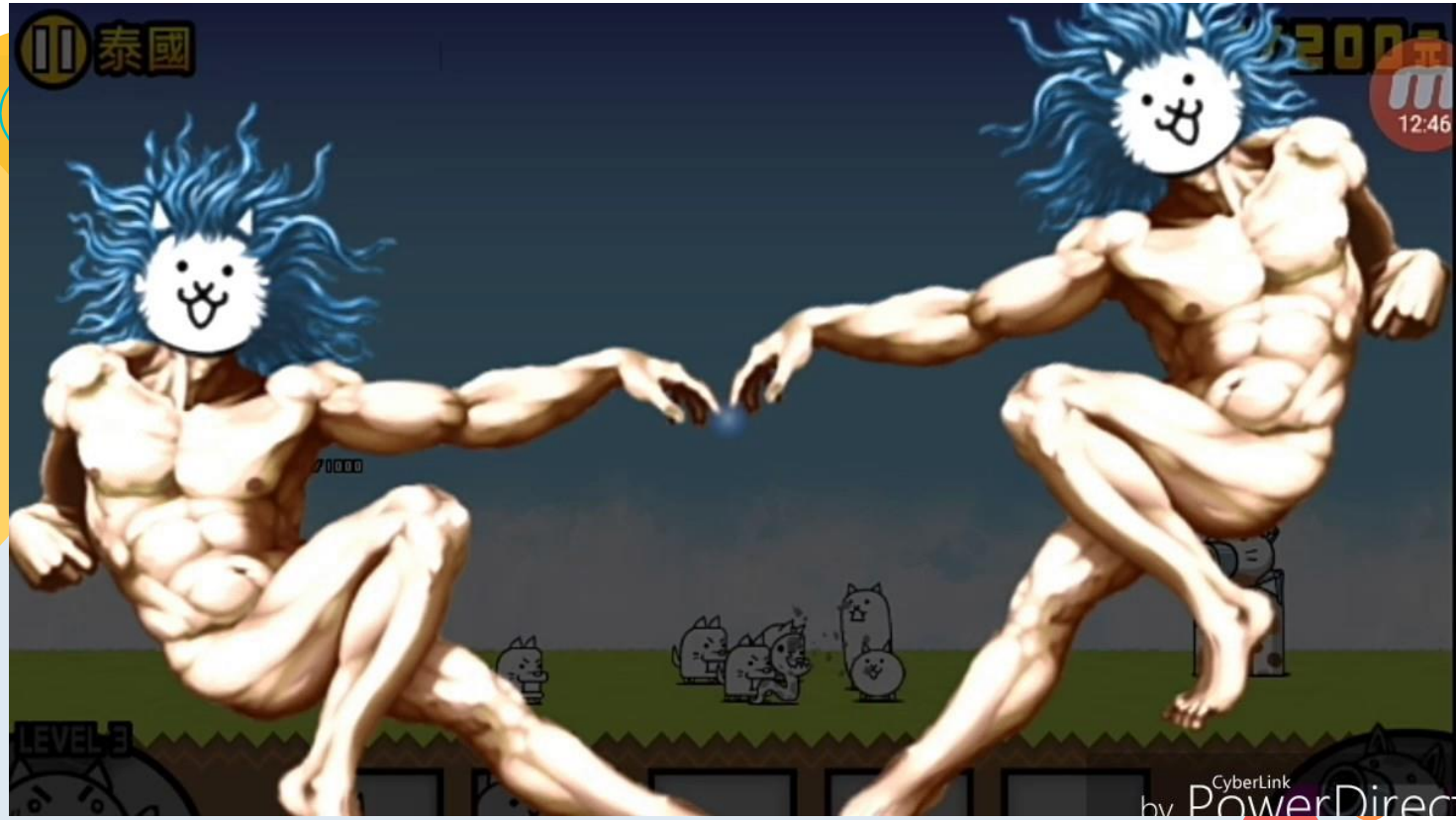
從PPT裡介紹名畫被改編的可能性

名畫裡的
生活故事

從PPT裡介紹名畫被改編的可能性



名畫裡的生活故事



從PPT裡介紹名畫被改編的可能性

名畫裡的
改編任務

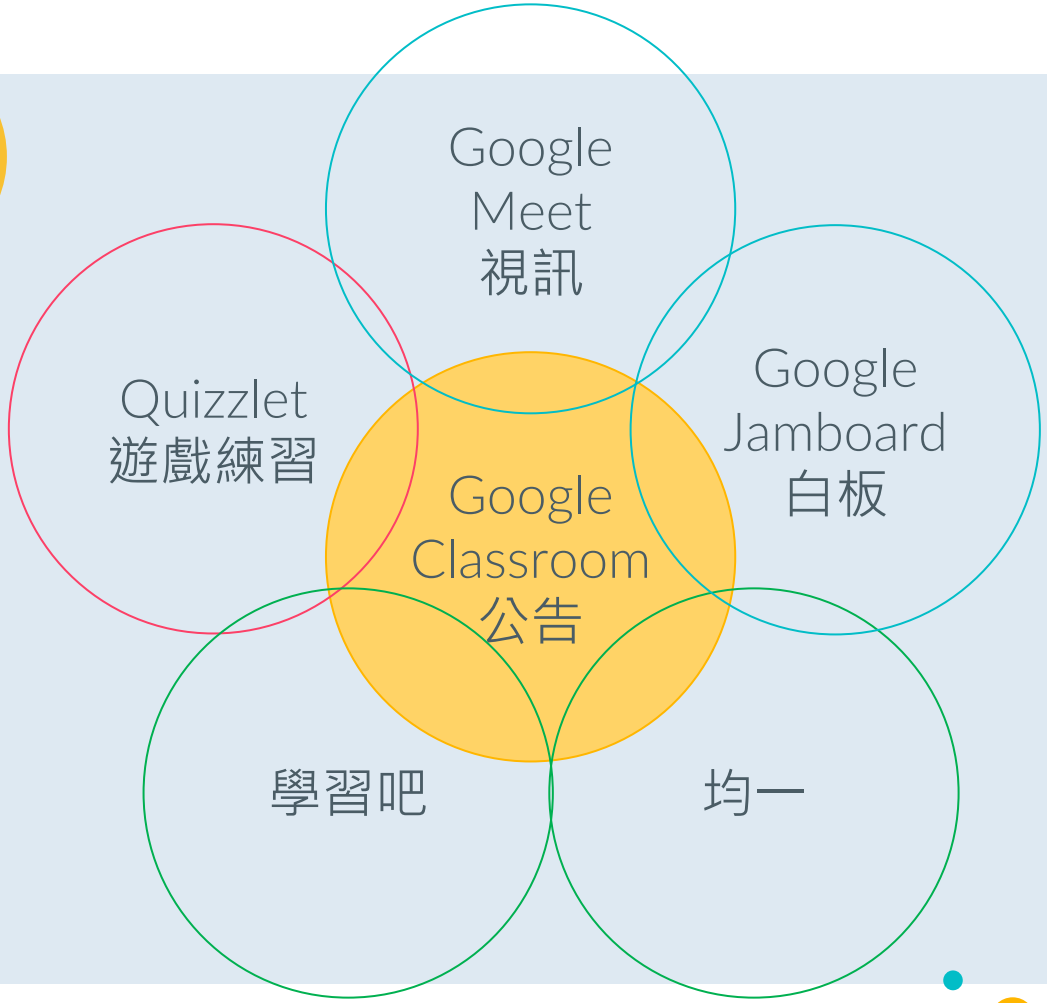
線上蒐集名畫→鉛筆草稿→畫在袋子上

科技運用

同儕觀摩

名畫裡的改編任務(成品)

線上課程


Google
Meet
視訊
Quizzlet
遊戲練習
Google
Classroom
公告
Google
Jamboard
白板
學習吧
均一

線上課程
Quizlet

自製問題集供學生挑戰

https://quizlet.com/tw/597878846/%E5%90%8D%E7%95%AB%E5%B0%8D%E5%B0%8D%E7%A2%B0-flash-cards/?i=3pwftu&x=1jqY

線上課程
課程表

利用課表統整課程

Google meet 視訊

Google classroom 公告課程資料及繳交作業

◀ 檔案 上午10:40 8月24日 週二 90%
試算表 課程列表 編輯
表單 表格
使用此表格來輸入聯絡人。在 iPhone 或 iPad 上使用連結的表單來快速加入或編輯聯絡資訊**表單**標籤頁。您所做的更動會顯示在表單和表格中。

班級	手帕表演	名畫改編	跳舞吧	名畫模仿影片	第一次Meet	固定Meet		
505	NO	V	v	V	5/27(四)pm12:05	(一) pm10:00	導師邀請🥺	
503	No	七人線上交	v	V	5/27(四)am11:45	(一) pm11:00	kjj-dyuo-iwz	
504	NO	v	v	V	5/31(一)pm2:10	(一) pm11:30	rpk-bdyb-wga	辛苦的家長們你好。我是美術老師☺️ 我們固定星期一來場美術視訊吧！早上11：30見喔
507	No	學生線上交	v	Youtube	5/31(一)am11:15	(二) am11:00	qow-bcpv-vhz	
502	V	學生線上交	v	YouTube	5/26(三)am11:50	(二) am11:30	cpd-oiiw-jip	
509	v	V	v	v	6/2(三)am10:00	(三) am10:00	qtm-efjd-jvi	
508	V	V	v	V	5/27(四)pm3:00	(三) am10:30	xvg-yvau-gwm	(五) am11:30導師邀請
501	v	v	v	v	5/27(四)am10:00	(三) am11:30	snk-owum-sqv	
510	v	V	v	V	5/27(四)am11:30	(四) am11:00	cnu-upxo-uwp	
506	v	V	v	V	5/27(四)pm8:00	(四) am11:30	qsc-qfrk-yhp	

線上課程
google classroom

1.與導師合作，利用課程督促作業

2.上傳學生活動影片，在留言區留下評論

禹孟潔
6月3日 (上次編輯時間：6月3日)

〈表演〉20210603
根據你們表演出來的名畫提出你的想法
比如：你猜得出在表演什麼嗎？動作表情有到位嗎？哪一組最有趣？
(有寫下想法的就算簽到喔)

https://youtu.be/B_Xtjrz27U0

2021年6月3日 上午8:23.png
圖片

2021年6月3日 上午8:24.png
圖片

2021年6月3日 上午8:24.png
圖片

2021年6月3日 上午8:25.png
圖片

2021年6月3日 上午8:25.png
圖片

2021年6月3日 上午8:26.png
圖片

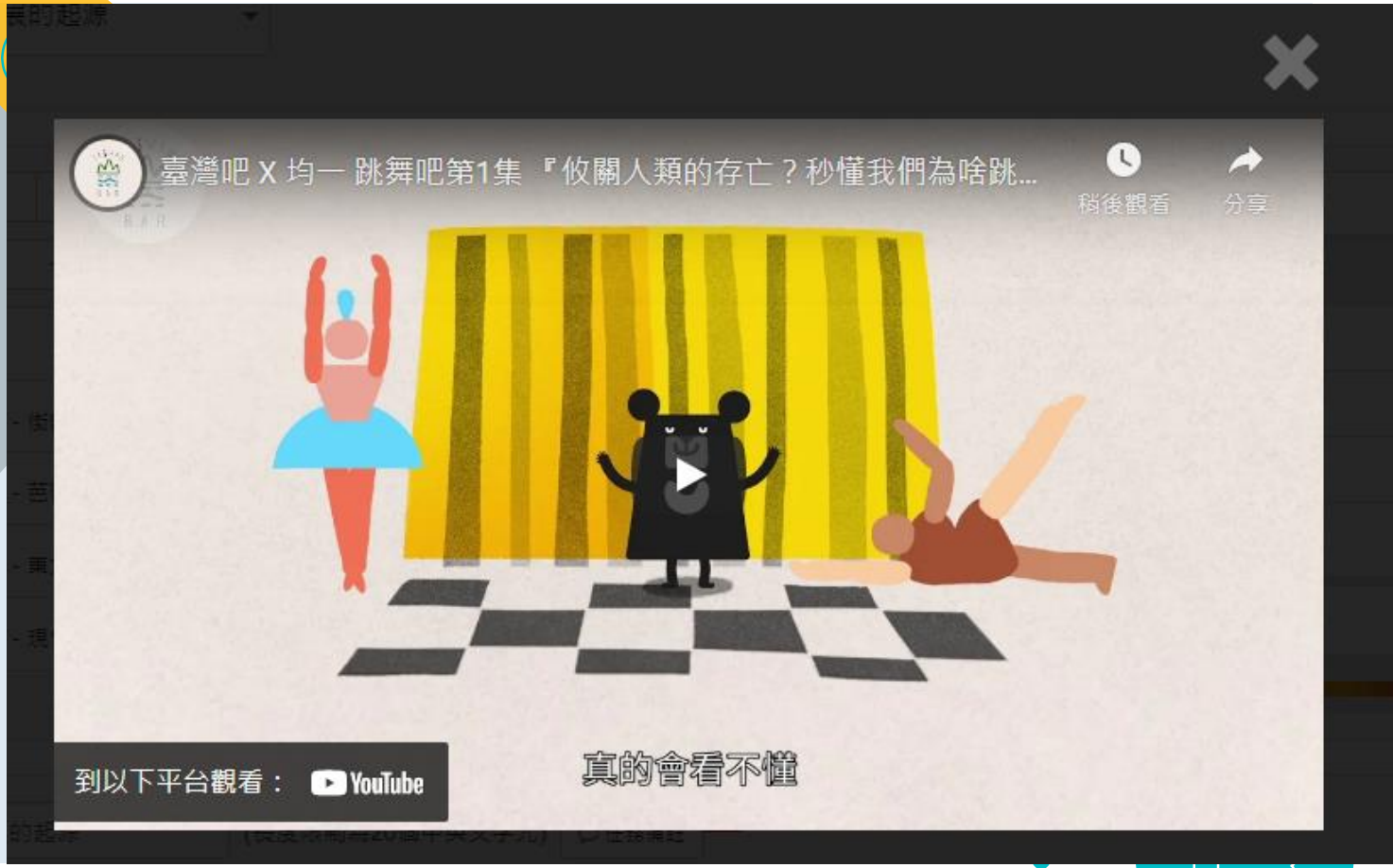
8 則課程留言

柯喬蕭 6月3日
我很快就猜出來了，表情非常到位哦，我覺得第三組(圖片1)最後的"土豆"是最有趣的

林鴻宜 6月3日
我猜出來了,表現有倒位,我覺得第二組(圖片4)最有趣

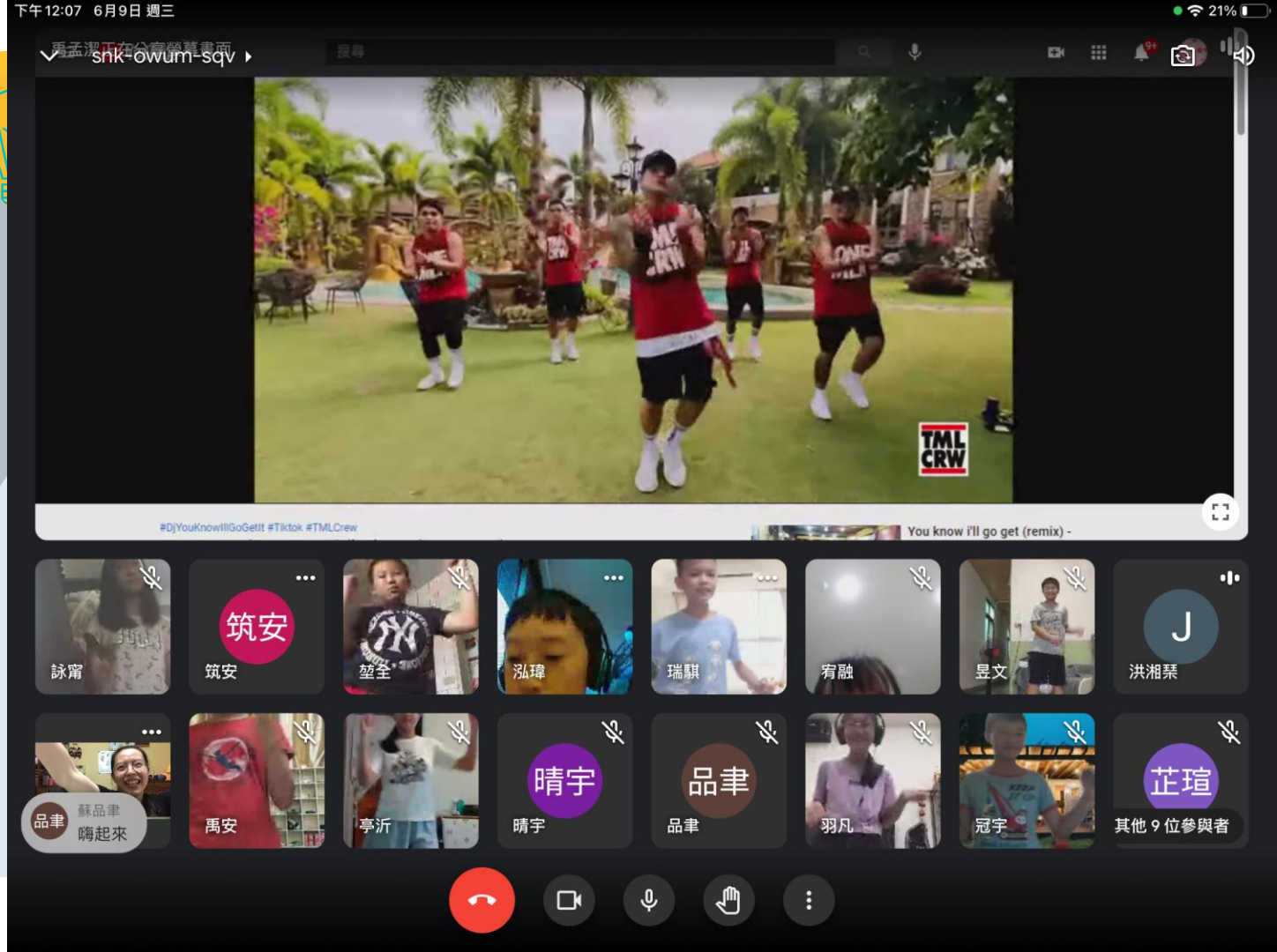
庭郁 6月3日
我猜出來了，表情很到位，我覺得第四組(圖片6)是最有趣的

線上課程
均一教育


臺灣吧 X 均一 跳舞吧第1集 『攸關人類的存亡？秒懂我們為啥跳...
稍後觀看
分享
到以下平台觀看：
YouTube
真的會看不懂

線上課程
google meet

利用每週的meet和學生會面，一起跳舞



線上課程
學習吧

利用學習吧的課程內容，學習名畫的空間透視，並製作測驗題

驗概況 | 已完成 19 人 | 未完成 4 人 | 平均 64.21 | 前標 80 | 後標 50 | 試卷總分 100

成績列表 | 各題作答狀況

	班級	座號	學號	測驗狀態	最後繳卷時間
19@apps.ntpc.edu.tw	601	6	105219	已測驗	2021-06-2 20:01:26
24@apps.ntpc.edu.tw	601	25	105124	已測驗	2021-06-1 11:41:24
58@apps.ntpc.edu.tw	601	16	105158	已測驗	2021-06-1 12:43:02
21@apps.ntpc.edu.tw	601	20	bhes105021	已測驗	2021-06-1 14:45:38
78@apps.ntpc.edu.tw	601	23	105178	已測驗	2021-06-1 11:41:19
50@apps.ntpc.edu.tw	501	10	bhes105060	已測驗	2021-06-1 20:12:24
	501	7	bhes105256	已測驗	2021-06-1

線上課程
Jamboard

補充學習吧的課程，利用Jamboard白板教學空間透視，及檢討問題

506
2021年7月1日

510
2021年7月1日

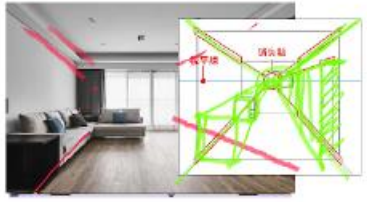
508
2021年6月30日

502
2021年6月29日

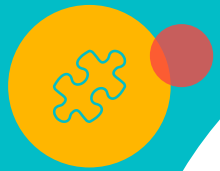
507
2021年6月29日

505
2021年6月29日

503



501



謝謝大家