

# 乘著科技的風， 跨域飛翔

～科學解唐詩，自主學習吧

報告人：賴璞老師



# ● 課程緣起



# 今年進階到老師

徵選年度：2021 特優

		自評表					
		第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
其他	1 內容充實，不犯禁忌						
其他	2 內容充實，不犯禁忌						
其他	3 內容充實，不犯禁忌						
其他	4 內容充實，不犯禁忌						
其他	5 內容充實，不犯禁忌						
其他	6 內容充實，不犯禁忌						
其他	7 內容充實，不犯禁忌						
其他	8 內容充實，不犯禁忌						
其他	9 內容充實，不犯禁忌						
其他	10 內容充實，不犯禁忌						
其他	11 內容充實，不犯禁忌						
其他	12 內容充實，不犯禁忌						
其他	13 內容充實，不犯禁忌						
其他	14 內容充實，不犯禁忌						
其他	15 內容充實，不犯禁忌						
其他	16 內容充實，不犯禁忌						
其他	17 內容充實，不犯禁忌						
其他	18 內容充實，不犯禁忌						
其他	19 內容充實，不犯禁忌						
其他	20 內容充實，不犯禁忌						
其他	21 內容充實，不犯禁忌						
其他	22 內容充實，不犯禁忌						
其他	23 內容充實，不犯禁忌						
其他	24 內容充實，不犯禁忌						
其他	25 內容充實，不犯禁忌						
其他	26 內容充實，不犯禁忌						
其他	27 內容充實，不犯禁忌						
其他	28 內容充實，不犯禁忌						
其他	29 內容充實，不犯禁忌						
其他	30 內容充實，不犯禁忌						
其他	31 內容充實，不犯禁忌						
其他	32 內容充實，不犯禁忌						
其他	33 內容充實，不犯禁忌						
其他	34 內容充實，不犯禁忌						
其他	35 內容充實，不犯禁忌						
其他	36 內容充實，不犯禁忌						
其他	37 內容充實，不犯禁忌						
其他	38 內容充實，不犯禁忌						
其他	39 內容充實，不犯禁忌						
其他	40 內容充實，不犯禁忌						
其他	41 內容充實，不犯禁忌						
其他	42 內容充實，不犯禁忌						
其他	43 內容充實，不犯禁忌						
其他	44 內容充實，不犯禁忌						
其他	45 內容充實，不犯禁忌						
其他	46 內容充實，不犯禁忌						
其他	47 內容充實，不犯禁忌						
其他	48 內容充實，不犯禁忌						
其他	49 內容充實，不犯禁忌						
其他	50 內容充實，不犯禁忌						
其他	51 內容充實，不犯禁忌						
其他	52 內容充實，不犯禁忌						
其他	53 內容充實，不犯禁忌						
其他	54 內容充實，不犯禁忌						
其他	55 內容充實，不犯禁忌						
其他	56 內容充實，不犯禁忌						
其他	57 內容充實，不犯禁忌						
其他	58 內容充實，不犯禁忌						
其他	59 內容充實，不犯禁忌						
其他	60 內容充實，不犯禁忌						
其他	61 內容充實，不犯禁忌						
其他	62 內容充實，不犯禁忌						
其他	63 內容充實，不犯禁忌						
其他	64 內容充實，不犯禁忌						
其他	65 內容充實，不犯禁忌						
其他	66 內容充實，不犯禁忌						
其他	67 內容充實，不犯禁忌						
其他	68 內容充實，不犯禁忌						
其他	69 內容充實，不犯禁忌						
其他	70 內容充實，不犯禁忌						
其他	71 內容充實，不犯禁忌						
其他	72 內容充實，不犯禁忌						
其他	73 內容充實，不犯禁忌						
其他	74 內容充實，不犯禁忌						
其他	75 內容充實，不犯禁忌						
其他	76 內容充實，不犯禁忌						
其他	77 內容充實，不犯禁忌						
其他	78 內容充實，不犯禁忌						
其他	79 內容充實，不犯禁忌						
其他	80 內容充實，不犯禁忌						
其他	81 內容充實，不犯禁忌						
其他	82 內容充實，不犯禁忌						
其他	83 內容充實，不犯禁忌						
其他	84 內容充實，不犯禁忌						
其他	85 內容充實，不犯禁忌						
其他	86 內容充實，不犯禁忌						
其他	87 內容充實，不犯禁忌						
其他	88 內容充實，不犯禁忌						
其他	89 內容充實，不犯禁忌						
其他	90 內容充實，不犯禁忌						
其他	91 內容充實，不犯禁忌						
其他	92 內容充實，不犯禁忌						
其他	93 內容充實，不犯禁忌						
其他	94 內容充實，不犯禁忌						
其他	95 內容充實，不犯禁忌						
其他	96 內容充實，不犯禁忌						
其他	97 內容充實，不犯禁忌						
其他	98 內容充實，不犯禁忌						
其他	99 內容充實，不犯禁忌						
其他	100 內容充實，不犯禁忌						

乘著科技的風,跨域飛翔~科學解唐詩,自主學習吧

分組類別：PBL學習組

適用年級：八年級

適用領域：國語文、自然科學

徵選年度：2020 特優



碰撞出想像的火花~~童詩夏夜課後延伸作文教學

分組類別：不分類

適用年級：七年級


適用領域：國語文

# 去年帶的是學生



新北市土城區 中正國民中學  
Zhong zheng Junior High School





平板上課真的  
可行哦???



有點想試  
又有點害怕



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



平板上課真的  
可行哦???

**有點想試**

又有點害怕

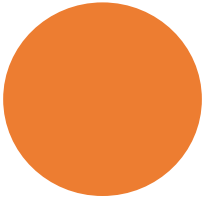


新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School

- 去年5/18起,
- 老師從
- 網路外星人
- 直接升格為
- 網路里長

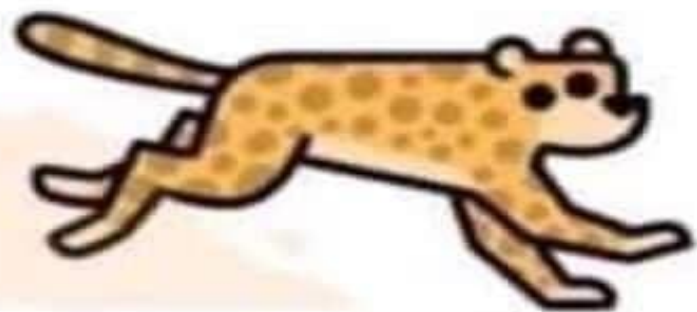


新北市  
土城區

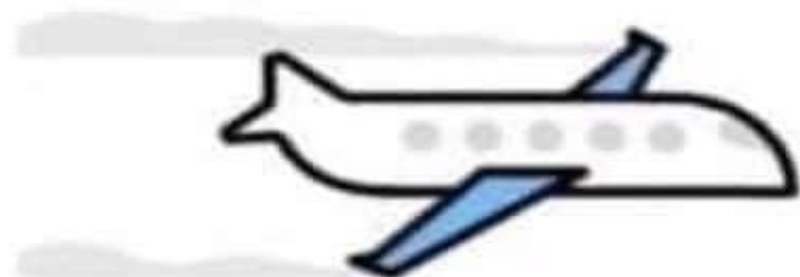
中正國民中學

Zhongzheng Junior High School

# 地球上最快的東西



豹



飛機



光

**停課兩天  
老師的資訊能力**



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



# 六位老師一起開始工作了

< 15 生活媒體與...彈性課程 (6)

昨天

ying

<https://www.facebook.com/100044073492061/posts/275846760561105/?sfnsn=mo>

下午 2:33

ying

這篇很有趣，是從日本人的角度做研究，他們認為戴口罩是不健康的，可是也能做為泛科學的議題哦

下午 2:37

@淑美 老師，請問妳有什麼文章是類似為什麼要讀詩詞這類主題的嗎？我想把它放入計劃中，但沒有找到很合適的篇章...若有，再拜託您貼在這，謝謝

上午 10:13



上午 8:46

週次	主題	學習內容	評量方式
第一週	第一週	生活	生活
第二週	第二週	生活	生活
第三週	第三週	生活	生活
第四週	第四週	生活	生活
第五週	第五週	生活	生活
第六週	第六週	生活	生活
第七週	第七週	生活	生活
第八週	第八週	生活	生活
第九週	第九週	生活	生活
第十週	第十週	生活	生活

上午 8:46

先把上學期的文本找好，請大家看看有沒有問題

上午 8:47

麼精采的課程計劃，獨一無二超優質。

下午 10:37

張寶貴

我想問一下最後階段的標題用寫作手法分析文本真實性這部分，因為寫作手法有很多，這裡沒有指出是怎樣的寫作手法，在計劃中是有列出一些綜合的寫作手法，但是是以資訊為主，那麼是否標題不要用寫作手法比較好？

下午 10:41

張寶貴  
我想問一下最後階段的標題用寫作手法分析...

對，那改「科學思辨新聞真實性」？

已讀 2  
下午 10:43

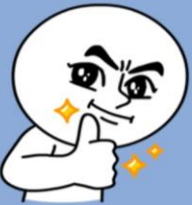
張寶貴

應該比較符合！

下午 10:44

妳看到的問題，也會是審查者的問題，太重要了

已讀 2  
下午 10:44



已讀 2  
下午 10:44

張寶貴

你辛苦了，希望我也看過給你一些幫忙。

下午 10:46

張寶貴

那每週課程計劃中有提到寫作手法就要刪除了，除非是有明確說出什麼手法

下午 10:50

張寶貴  
你辛苦了，希望我也看過給你一些幫忙。



上學期：理性科學思維

下學期：客觀社會判讀

時程	輸入			輸出
	媒體	生活	文學	
八上一段	<input type="checkbox"/> 聯合學苑 ~好讀電子報	<b>初探</b> (科學現象)	詩詞裡的科學	段考檢測 (以素養導向 <b>單題</b> 施測)
八上二段		<b>深究</b> (科學思辨力)	科普文章	段考檢測 (以素養導向 <b>題組</b> 施測)
八上三段	<input type="checkbox"/> 學習吧~ 河馬教授的 科普教室  <input type="checkbox"/> PanSci 泛科學	<b>剖析</b> (偽科學、假 訊息)	議論文 寫作手法分析 (論點、論 證、論據、語 病、邏輯謬 誤)	多元評量(擇一) <input type="checkbox"/> 思維導圖 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 學習歷程
八下一段	<input type="checkbox"/> 聯合學苑 ~好讀電子報	<b>初探</b> (國際觀與文 化)	旅遊文學	段考檢測 (以素養導向 <b>雙文題組</b> 施 測)
八下二段		<b>深究</b> (尊重生態、 原住民...)	報導文學	段考檢測 (以素養導向 <b>混合題型</b> 施 測)
八下三段	<input type="checkbox"/> 國立臺灣 圖書館雲端 閱讀	<b>剖析</b> (社會議題: 法治教育、社 會公平正義...)	小說裡的社會 現象 (以鏡花緣小 說無腸國為 例)	多元評量(擇一) <input type="checkbox"/> 思維導圖 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 學習歷程

由淺入深

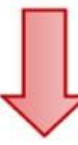
從答題到論述



五、課程內容

	教學主軸	使用文本	核心能力
第一週	從熟悉的文學開始跨領域到科學	從「為什麼要讀詩詞」開始	開始懷疑的思辨精神。
第二週		聯合學苑～科學解唐詩	開始從不同角度讀詩，認識「詩歌與科學同為認識自然的窗口」
第三週		聯合學苑～科學解唐詩	
第四週		陸游私房粥筆記	採多文本合併型態，認識「詩歌與科學，都能展現解決真實問題情境的生活素養」
第五週		陸游私房粥筆記	
第六週		<input type="checkbox"/> 「葡萄美酒夜光杯」裡的光學 <input type="checkbox"/> 「月上柳梢頭」與「月球錯覺現象」 <input type="checkbox"/> 「孤帆遠影碧山？碧空？」誰科學？ <input type="checkbox"/> 「短歌行」看曹操的科學素養 <input type="checkbox"/> 「鹿柴」看王維的詩、畫、音素養	
第七週			
第八週	大量閱讀，建立科學思辨力	為什麼要讀科普、台灣科普書怎麼生出來的	深化懷疑的思辨精神
第九週		<input type="checkbox"/> 河馬教授的科普教室～瘦肉精風暴	動物方面的科普閱讀
第十週		<input type="checkbox"/> 河馬教授的科普教室～鳳梨典故考	植物方面的科普閱讀
第十一週		<input type="checkbox"/> 河馬教授的科普教室～大戰黃風嶺	地科方面的科普閱讀
第十二週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑科普閱讀～龍蝦都懂社交距離	貼近時事的科普閱讀
第十三週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑科普閱讀～今後與病毒共存	貼近時事的科普閱讀
第十四週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑科普閱讀～南海科學為臺灣發聲	貼近時事的科普閱讀
第十五週	剖析科學為新聞	知識就是力量，科學是得到力量的方式	<b>總結：由科普閱讀建立科學思辨力</b>
第十六週		說明文與議論文（論點、論據、語病…）	建立寫作手法概念
第十七週		<input type="checkbox"/> 泛科學～止不住的 PUIPUI！天竺鼠車車為什麼這麼有毒？	用寫作手法分析文本真實性
第十八週		<input type="checkbox"/> 泛科學～戴上科學濾鏡後，竟然發現無慘可能是顆大腫瘤？《鬼滅之刃》的醫學解讀	用寫作手法分析文本真實性
第十九週		<input type="checkbox"/> 泛科學～你悲慘的人生，真的是因為水逆嗎？	用寫作手法分析文本真實性
第二十週		<input type="checkbox"/> 泛科學～十種科學偽新聞的類型	用寫作手法分析文本真實性
第二十一週		<input type="checkbox"/> 泛科學～讓我們成為中斷謠言傳播的真相追求者	
第二十二週		泛科學～讓新聞成為科學的起點	

詩詞



科普



偽新聞

閱讀力



思辨力



	教學主軸	使用文本	核心能力
第一週	從親師生平台的國際新聞開始，讓學生建構初步國際文化觀	有「國際觀」的人都在做的事！不用常常出國，只要平常保有 4 個小習慣就好了 <a href="https://buzzorange.com/vidaorange/2017/01/25/how-to-cosmopolitan-worldview/">https://buzzorange.com/vidaorange/2017/01/25/how-to-cosmopolitan-worldview/</a>	源起：為什麼要閱讀國際新聞
第二週		<input type="checkbox"/> 好讀551期聖母峰冒綠芽 <a href="https://udncollege.udn.com/5619/">https://udncollege.udn.com/5619/</a>	練習使用平台閱讀各面向(政治、文化、環保…)的國際新聞
第三週		<input type="checkbox"/> 好讀580期泰國學運 <a href="https://udncollege.udn.com/5619/">https://udncollege.udn.com/5619/</a>	
第四週		<input type="checkbox"/> 好讀584期英國復育河狸當鄰居 <a href="https://udncollege.udn.com/5939/">https://udncollege.udn.com/5939/</a>	
第五週		<input type="checkbox"/> 好讀587期法國阿茲海默村 <a href="https://udncollege.udn.com/6095/">https://udncollege.udn.com/6095/</a>	
第六週		<input type="checkbox"/> 學習吧一眼看天下：英國正式與歐盟分手 <a href="https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7964970">https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7964970</a>	
第七週		<input type="checkbox"/> 學習吧一眼看天下：印度農民圍攻首都 <a href="https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7815466">https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7815466</a> <input type="checkbox"/> 學習吧一眼看天下：蘇格蘭終止「月經貧窮」 <a href="https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7701818">https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7701818</a> <input type="checkbox"/> 學習吧一眼看天下：消失的孩子到哪去了？揭開肯亞販嬰內幕 <a href="https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7670632">https://www.learnmode.net/course_content/chapter/7670632</a>	
第八週	從多角度、多元的認識，學習尊重與接納	聯合學苑接地氣的田野調查 <a href="https://udncollege.udn.com/7106/">https://udncollege.udn.com/7106/</a>	
第九週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑國片「老鷹之手」，淺談蓮藕業興衰 <a href="https://udncollege.udn.com/6599/">https://udncollege.udn.com/6599/</a>	閱讀產業報導
第十週		<input type="checkbox"/> 好讀600期一隻鳥探一座林 <a href="https://udncollege.udn.com/6978/">https://udncollege.udn.com/6978/</a>	閱讀生物報導
第十一週		<input type="checkbox"/> 好讀597期當捷運遇到遺址 <a href="https://udncollege.udn.com/6817/">https://udncollege.udn.com/6817/</a>	閱讀文化報導
第十二週		<input type="checkbox"/> 好讀595期水母激增後果嚴重 <a href="https://udncollege.udn.com/6683/">https://udncollege.udn.com/6683/</a>	閱讀環境報導
第十三週		<input type="checkbox"/> 好讀529期減重APP惹議 <a href="https://udncollege.udn.com/1564/">https://udncollege.udn.com/1564/</a>	閱讀網路報導
第十四週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑網路公審 人人皆法官? <a href="https://udncollege.udn.com/5143/">https://udncollege.udn.com/5143/</a> 聯合學苑推文不等於新聞 <a href="https://udncollege.udn.com/3362/">https://udncollege.udn.com/3362/</a> 從直播看人權 <a href="https://udncollege.udn.com/3819/">https://udncollege.udn.com/3819/</a>	閱讀時事報導
第十五週	深入剖析社會議題	影音文本：41個最具力量的社會議題廣告，讓你無法不停下來想一想 <a href="https://www.pinterest.com/pin/60165344996863402/">https://www.pinterest.com/pin/60165344996863402/</a>	總結：先「有讀」，再「有感」
第十六週		<input type="checkbox"/> 電子文本：鏡花緣14回無腸國 <a href="https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&amp;chapter=15895">https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&amp;chapter=15895</a>	圖像能傳遞不容小覷的力量
第十七週		<input type="checkbox"/> 影像文本：畫面完全解析   寄生上流 / 기생충   最難爬的梯叫「階級」	認識雲端圖書資源
第十八週		<input type="checkbox"/> 影音文本：十二夜之後 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hk8sDcacLdg">https://www.youtube.com/watch?v=Hk8sDcacLdg</a>	認識影像文本的傳播力量
第十九週		<input type="checkbox"/> 看破十二夜的真實與虛幻 <a href="https://opinion.udn.com/ion/story/6073/102032">https://opinion.udn.com/ion/story/6073/102032</a>	認識社會議題

國際新聞

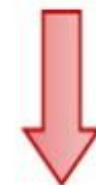


報導文學



社會議題

閱讀力



思辨力



新北市  
土城區

中正國民中學

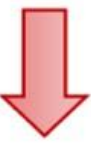
Zhong zheng Junior High School



五、課程內容

	教學主軸	使用文本	核心能力
第一週	從熟悉的文學開始跨領域到科學	從「為什麼要讀詩詞」開始	開始懷疑的思辨精神。
第二週		聯合學苑～科學解唐詩	開始從不同角度讀詩，認識「詩歌與科學同為認識自然的窗口」
第三週		聯合學苑～科學解唐詩	
第四週		陸游私房粥筆記	採多文本合併型態，認識「詩歌與科學，都能展現解決真實問題情境的生活素養」
第五週		陸游私房粥筆記	
第六週		<input type="checkbox"/> 「葡萄美酒夜光杯」裡的光學 <input type="checkbox"/> 「月上柳梢頭」與「月球錯覺現象」 <input type="checkbox"/> 「孤帆遠影碧山？碧空？」誰科學？ <input type="checkbox"/> 「短歌行」看曹操的科學素養 <input type="checkbox"/> 「鹿柴」看王維的詩、畫、音素養	
第七週			
第八週	大量閱讀，建立科學思辨力	為什麼要讀科普、台灣科普書怎麼生出來的	深化懷疑的思辨精神
第九週		<input type="checkbox"/> 河馬教授的科普教室～瘦肉精風暴	動物方面的科普閱讀
第十週		<input type="checkbox"/> 河馬教授的科普教室～鳳梨典故考	植物方面的科普閱讀
第十一週		<input type="checkbox"/> 河馬教授的科普教室～大戰黃風嶺	地科方面的科普閱讀
第十二週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑科普閱讀～龍蝦都懂社交距離	貼近時事的科普閱讀
第十三週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑科普閱讀～今後與病毒共存	貼近時事的科普閱讀
第十四週		<input type="checkbox"/> 聯合學苑科普閱讀～南海科學為臺灣發聲	貼近時事的科普閱讀
第十五週	剖析科學偽新聞	知識就是力量，科學是得到力量的方式	<b>總結：由科普閱讀建立科學思辨力</b>
第十六週		說明文與議論文（論點、論據、語病…）	建立寫作手法概念
第十七週		<input type="checkbox"/> 泛科學～止不住的 PUIPUI！天竺鼠車車為什麼這麼有毒？	用寫作手法分析文本真實性
第十八週		<input type="checkbox"/> 泛科學～戴上科學濾鏡後，竟然發現無慘可能是顆大腫瘤？《鬼滅之刃》的醫學解讀	用寫作手法分析文本真實性
第十九週		<input type="checkbox"/> 泛科學～你悲慘的人生，真的是因為水逆嗎？	用寫作手法分析文本真實性
第二十週		<input type="checkbox"/> 泛科學～十種科學偽新聞的類型	用寫作手法分析文本真實性
第二十一週		<input type="checkbox"/> 泛科學～讓我們成為中斷謠言傳播的真相追求者	
第二十二週		泛科學～讓新聞成為科學的起點	

詩詞

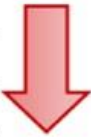


科普



偽新聞

閱讀力

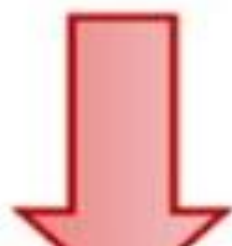


思辨力



教學主軸	使用文本
從熟悉的文學開始跨領域到科學	從「為什麼要讀詩詞」開始
	聯合學苑～科學解唐詩
	聯合學苑～科學解唐詩
	陸游私房粥筆記
	陸游私房粥筆記
	<input type="checkbox"/> 「葡萄美酒夜光杯」裡的光學
	<input type="checkbox"/> 「月上柳梢頭」與「月球錯覺現象」
詩詞	<input type="checkbox"/> 「孤帆遠影碧山？碧空？」誰科學？
	<input type="checkbox"/> 「短歌行」看曹操的科學素養
	<input type="checkbox"/> 「鹿柴」看王維
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

詩詞


 新北市  
土城區

中正國民中學

Zhongzheng Junior High School

輸入		輸出	核心能力
教學主軸	使用文本		
從熟悉的文學開始跨領域到科學與生活實境	<b>初探</b> 從「為什麼要讀詩詞」兩篇不同文本開始分析	<b>線上檢測</b> (學生自學)	開始建立懷疑的思辨態度
	<b>深究</b> 聯合學苑～科學解唐詩 詩詞裡的科學： <input type="checkbox"/> 「葡萄美酒夜光杯」裡的光學 <input type="checkbox"/> 「孤帆遠影碧山盡，碧山？碧空？」誰科學？	<b>多元評量</b> (組內共學)	從不同角度讀詩，認識「詩歌與科學同為認識自然的窗口」
	<b>應用</b> 生活實境問題解決方案： 挽救即將倒閉的詩詞社團	<b>主題式報告</b> <b>海報製作</b> (組間互學)	問題解決、分工合作、計畫執行
		<b>學習歷程</b> (教師導學)	

由淺到深



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



# 課程最大關卡：



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School

所以要從  
最熟悉  
最好找的  
開始



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



Education Bureau, New Taipei City

新北市教育局

單一認證入口

Single Sign-On



個人基本資料



雲端帳號連結



雙因子驗證



虛擬私有網路



校務行政系統



谷歌應用程式



微軟應用程式



親師生平台



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School





親師生平台



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School

市集

訊息

♥ 我的最愛



班網輕鬆架



「來尬冊」數位教學平台



谷歌雲端應用服務入口



語文測驗工具



聯合學苑

☁ 我的市集 您現在身份是：教師



聯合學苑



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



# 文本名稱:科學解唐詩

來源:聯合學苑好讀周報601期「科學解唐詩」文本(網址:  
<https://udncollege.udn.com/7014>)

## 科學解唐詩

### 白日依山山不在 夜半鐘聲非夜半



**白日依山山不在**  
「白日依山盡，黃河入海流。欲窮千里目，更上層樓。」這首詩是王之渙的《登鸛雀樓》。詩中描寫的「白日依山盡」，其實是在描述黃河入海前的景象。王之渙當時在鸛雀樓上，看到黃河入海，黃河入海後，黃河入海後，黃河入海後...

**夜半鐘聲非夜半**  
「夜半鐘聲到客船，輕羅小扇撲流螢。天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。」這首詩是杜牧的《秋夕》。詩中描寫的「夜半鐘聲到客船」，其實是在描述客船在夜半時分，聽到遠處的鐘聲。鐘聲在夜半時分，鐘聲在夜半時分，鐘聲在夜半時分...



**遠上寒山石徑斜**  
「遠上寒山石徑斜，白雲生處有人家。停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。」這首詩是杜牧的《山行》。詩中描寫的「遠上寒山石徑斜」，其實是在描述山徑的蜿蜒曲折。山徑在寒山石徑斜，山徑在寒山石徑斜，山徑在寒山石徑斜...

**白日依山山不在**  
「白日依山盡，黃河入海流。欲窮千里目，更上層樓。」這首詩是王之渙的《登鸛雀樓》。詩中描寫的「白日依山盡」，其實是在描述黃河入海前的景象。王之渙當時在鸛雀樓上，看到黃河入海，黃河入海後，黃河入海後...

**夜半鐘聲非夜半**  
「夜半鐘聲到客船，輕羅小扇撲流螢。天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。」這首詩是杜牧的《秋夕》。詩中描寫的「夜半鐘聲到客船」，其實是在描述客船在夜半時分，聽到遠處的鐘聲。鐘聲在夜半時分，鐘聲在夜半時分，鐘聲在夜半時分...

# 科學解唐詩 任務學習單「初階版」

## 一、根據好讀「educoco 新任務」文章，回答下列問題

- ( ) 1. 根據本文，關於「現地研究法」的說明，下列何者最正確？
- A. 親臨現場，進行實際體會與感受，記錄真實心情
  - B. 結合兩種先進的儀器，藉以得到完整的資料數據
  - C. 運用天文曆法等文獻材料，並結合先進工具進行
  - D. 藉由遠距離衛星觀測生物活動，以還原歷史的面貌

- ( ) 2. 關於簡錦松先生釐清文中幾首唐詩的說明，下列何者最合適？
- (A) 以寫實作為詩作釐清的核心基礎
  - (B) 從科學反思詩作撰寫的內心情感
  - (C) 自實地感受風土民情的時空變異
  - (D) 按人物視角探悉書寫的根本理念

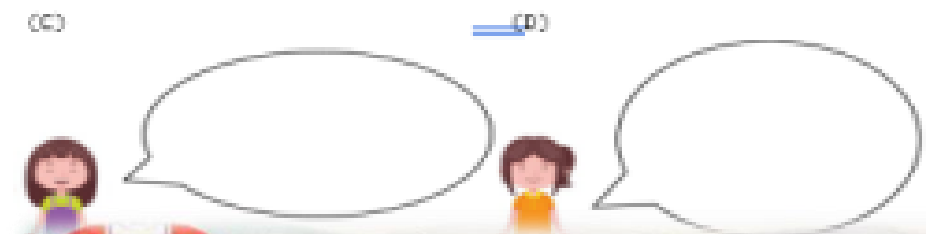
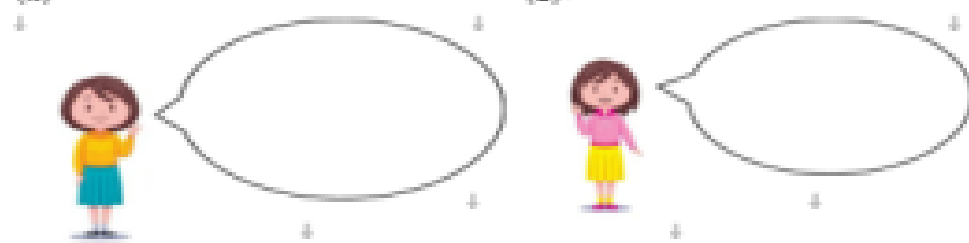
- ( ) 3. 本文中提到「每個人心中都有著幾首唐詩，不管是小時候被逼著背誦，還是長大跟著『傷春悲秋』，多能『琅琅上口』幾句，想像當年古人的意境。」下列何者依序用來替換『』中的詞最合適？
- (A) 春花秋月、一唱三嘆
  - (B) 多情善感、倒背如流
  - (C) 愁眉苦臉、大發議論
  - (D) 馳思遐想、信唇聾牙

# 科學解唐詩 任務學習單「進階版」

## 一、根據好讀「educoco 新任務」文章，回答下列問題

- ( ) 1. 根據本文，關於「現地研究法」的說明，下列何者最正確？
- A. 親臨現場，進行實際體會與感受，記錄真實心情
  - B. 結合兩種先進的儀器，藉以得到完整的資料數據
  - C. 運用天文曆法等文獻材料，並結合先進工具進行
  - D. 藉由遠距離衛星觀測生物活動，以還原歷史的面貌
- ( ) 2. 關於簡錦松先生釐清文中幾首唐詩的說明，下列何者最合適？
- (A) 以寫實作為詩作釐清的核心基礎
  - (B) 從科學反思詩作撰寫的內心情感
  - (C) 自實地感受風土民情的時空變異
  - (D) 按人物視角探悉書寫的根本理念
- ( ) 3. 本文中提到「每個人心中都有著幾首唐詩，不管是小時候被逼著背誦，還是長大跟著『傷春悲秋』，多能『琅琅上口』幾句，想像當年古人的意境。」下列何者依序用來替換『』中的詞最合適？
- (A) 春花秋月、一唱三嘆
  - (B) 多情善感、倒背如流
  - (C) 愁眉苦臉、大發議論
  - (D) 馳思遐想、信唇聾牙

- ( ) 4. 關於本文中幾首唐詩的韻感，下列四位同學的分析大不相同，何者的看法最合適？



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



## 課程內容

章節 紂王的女人--妲己 ^

別再說她是狐狸精！主持祭...

妲己

Samuel 達達山姆爾 | 課本都...

+ 新增素材

章節 新聞後續追蹤 v

章節 【2021.12.03】美... v

別再說她是狐狸精！主持祭祀、帶兵作戰，上古惡女妲己的歷史轉型。

# 別再說她是狐狸精！主持祭祀、帶兵作戰，上古惡女妲己的歷史轉型正...

美艷感人、愛吹枕邊風，論起狐狸精始祖，非「妲己」莫屬。她不只背負毒害正宮的罪名，連國家滅亡都算在她頭上。但從考古發掘比對，商朝王后業務繁重，要當祭...



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School



+ 新增章節

## 1. 烏俄之戰

(一段文本) 烏克蘭局勢

烏克蘭局勢選擇題

2. 八下第二週課程: 月經貧窮

3. 八下第一週: 元宇宙是什麼, 它將為生活帶來哪些改變?

4. 八下第一週: 元宇宙與電影

5. 八下第一週: 2021 年度新聞回顧

6. 數解

7. 鬼滅之刃

8. 又水逆? 你悲慘的人生, 都是水星

(一段文本) 烏克蘭局勢

已瀏覽49人

未瀏覽2人



頁:

1 / 4



自動縮放



8年\_\_班\_\_號\_\_

# 生活媒體與文學 第\_\_週文本：烏克蘭局勢

出處: BBC News 中文。相關訊息網址: <https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-60136487>

北約組織 (NATO) 成員國正在衡量, 面對俄羅斯可能發動的入侵, 他們應該在多大程度上幫助烏克蘭。包括美、英、法、德在內的聯盟, 他們都正在加強對烏克蘭的軍事準備和援助。



## 什麼是北約?

全稱為「北大西洋公約組

北約自1997年後的擴張

織 (North Atlantic Treaty

1997年之前加入北約



新北市  
土城區

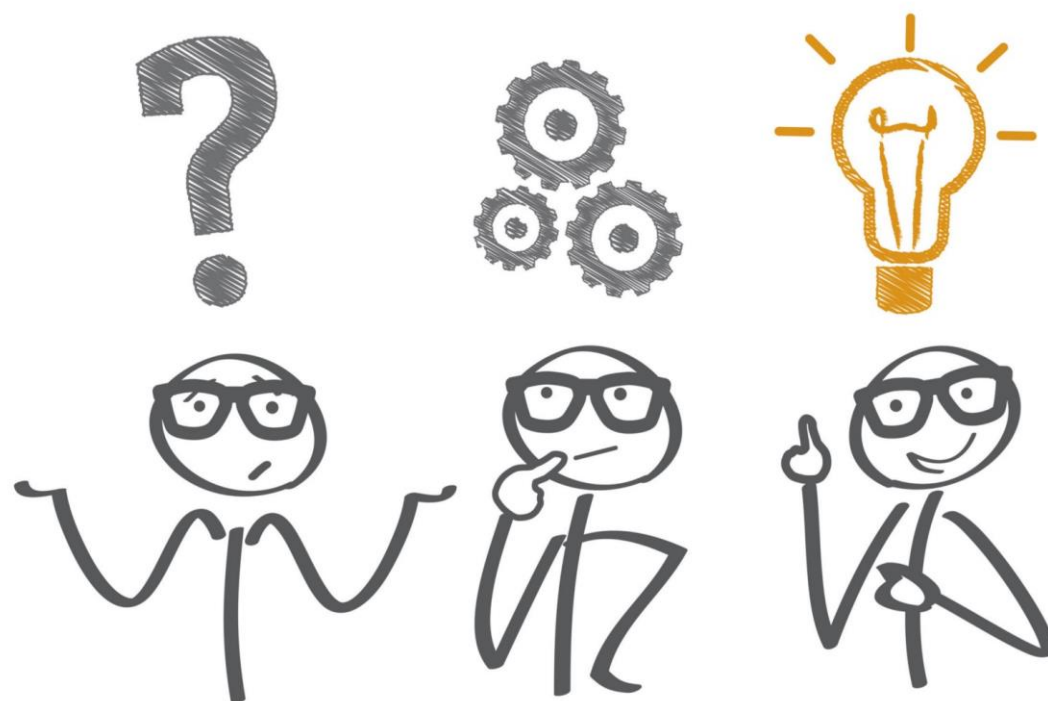
中正國民中學

Zhongzheng Junior High School

# 活動名稱：問題解決

教師以提問或講述總結單元核心概念：

引導學生面對「**真實生活情境**」，今日每項所學，都是為了未來生活而預備。建立面對問題、解決問題的習慣。





由全班討論後，以詩詞為主軸，提案表決出生活中最難的困境題：

當上幼兒園志工，要負責教三歲小朋友背詩

沒有文學天分，但要拿會考作文六級

我當選了社長，結果此社竟是校內最冷門的詩詞社，今年要負責對學弟妹招生（票選結果）

我想當一個 youtuber，工作內容是用科學來解釋唐詩



# 詩詞社招生海報

• 困境:我們詩詞社人數太少,可能滅社,今年的新人招募是最後一次機會,一定要吸引學弟妹進社.

• **第一招：海報吸睛法**



新北市  
土城區

中正國民中學

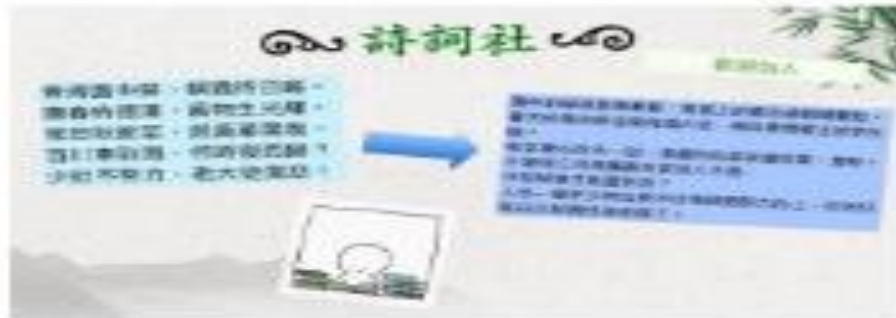
Zhong zheng Junior High School



1. 我是詩詞社社長,現在面臨了招生的壓力,  
公關組做了海報  
希望可以招收到最多的學弟妹進我們社團  
以下六張海報  
我要決定用哪張去招生  
我決定... [配分:0]

- 第一張
- 第二張
- 第三張
- 第四張
- 第五張
- 第六張

# 學生用平板做的海報







問題解決課程  
學生會碰到問題  
老師也會

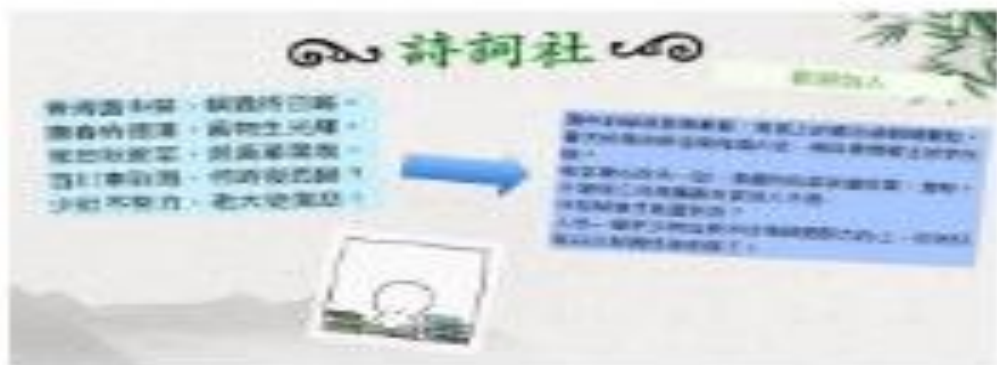
• 硬著頭皮也要面對的

# 問題 1



# 哪一張最好做？

# 猜一猜





得獎者感言：  
呵呵…那個是  
我們直接改一  
本書的封面來  
的,呵呵…



被打敗的老師

# • 硬著頭皮也要面對的 問題2





新北市  
土城區

中正國民中學

Zhongzheng Junior High School





# 組內共學

其實有時候所謂的「共學時間」成為一個「**很難受**」的過程，因為…

「分工」不一定會「合作」  
「我的」想法不是「你的」想法

你說「我做完了」  
但我覺得「你沒做好」  
這門課怎麼那麼難？

～節選自鈺禎聯絡簿生活札記



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School

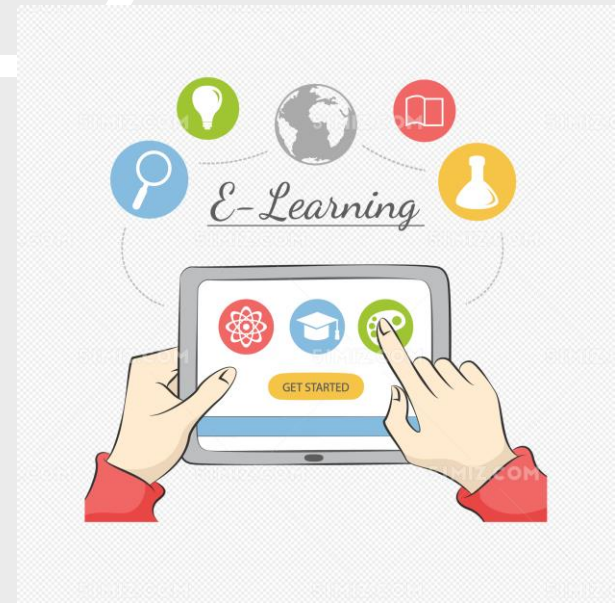
• 硬著頭皮也要面對的

# 問題3





# 使用平板 「自主學習」



# 使用平板 「自主學習」





解除課堂功能

全部

新聞

圖片

影片

<https://www.apple.com/docs>

## 開始使用課堂App

「課堂」是一款適用於iPad 和 iPhone 的裝置。... 此功能可讓你同

19 頁 · 7 MB

<https://support.apple.com/mac-help>

## 在Mac 上更改「課堂」

在Mac 上，使用「課堂」偏好



[www.apple.com](http://www.apple.com) 的其他...



<https://support.google.com/answer>

## 封存或刪除課程- 電腦- Classroom說明

... 為課程新增共同授課老師 · Classroom 的新功能 · 為了教學目的發起視訊會  
老師從課程中移除 · 將教材加入「課堂作業」頁面 ...



課堂 4+

Apple

★★★★★ 4.3 · 9 則評分

免費

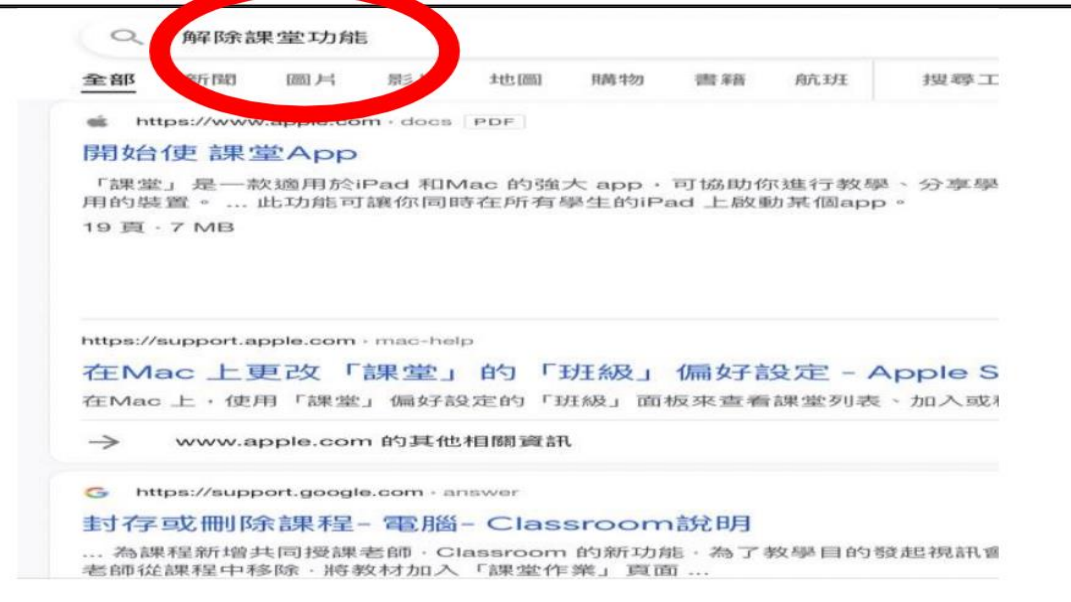


新北市  
土城區

中正國民中學

Zhong zheng Junior High School





想一想：  
為什麼  
學生會想要解除  
對老師來說，很好用的  
課堂？

**請放心，以上問題，都解決了**

- 問題解決, 不是為了  
那個答案
- 而是為了跟學生心中  
的世界對話





• 感謝您的撥冗聆聽



新北市  
土城區

中正國民中學

Zhongzheng Junior High School