



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



Junyi Academy

均一平台教育基金會

讓教學更加彈性化

新北教師初階研習 X 均一

(基礎操作研習)

2022.03.09 @新北市三重區碧華國小

科技化學習扶助核心種子教師__新林國小 徐湘添教師

大綱

AGENDA

- 均一教育平台介面介紹及操作流程
- 平台的基礎操作功能
 - 均一教育平台融入班級的事前準備
 - 均一學生體驗(請先演個學生吧！)
 - 均一教師體驗
- 上半場→模擬學生可能遇到之狀況
- 下半場→以教師身分實際操演練習

冷不及防的業配時間！

均一教師PA(臉書粉專)

均一平台教育基金會(官方粉絲專頁)

還沒加過的老師加一下，使用均一有問題的時候
都可以在粉專上討論，會比較快得到回覆～

均一教師PA

🔒 私密社團

關於

討論區

單元

公告

成員

活動

影片

相片

檔案

社團洞察報告



防疫不停學 陪伴孩子在家安心學

從教學到測驗，師生最可靠的智慧助教



均一平台教育基金會

@JunyiAcademy · 非營利組織



[瞭解詳情](#)

donate.junyiacademy.org

官方粉絲專頁

[首頁](#) [關於](#) [社團](#) [相片](#) [更多](#)

[已說讚](#)

[發送訊息](#)

[🔍](#)

[⋮](#)

均一的廣告時間

2015後，均一教育平台大進化

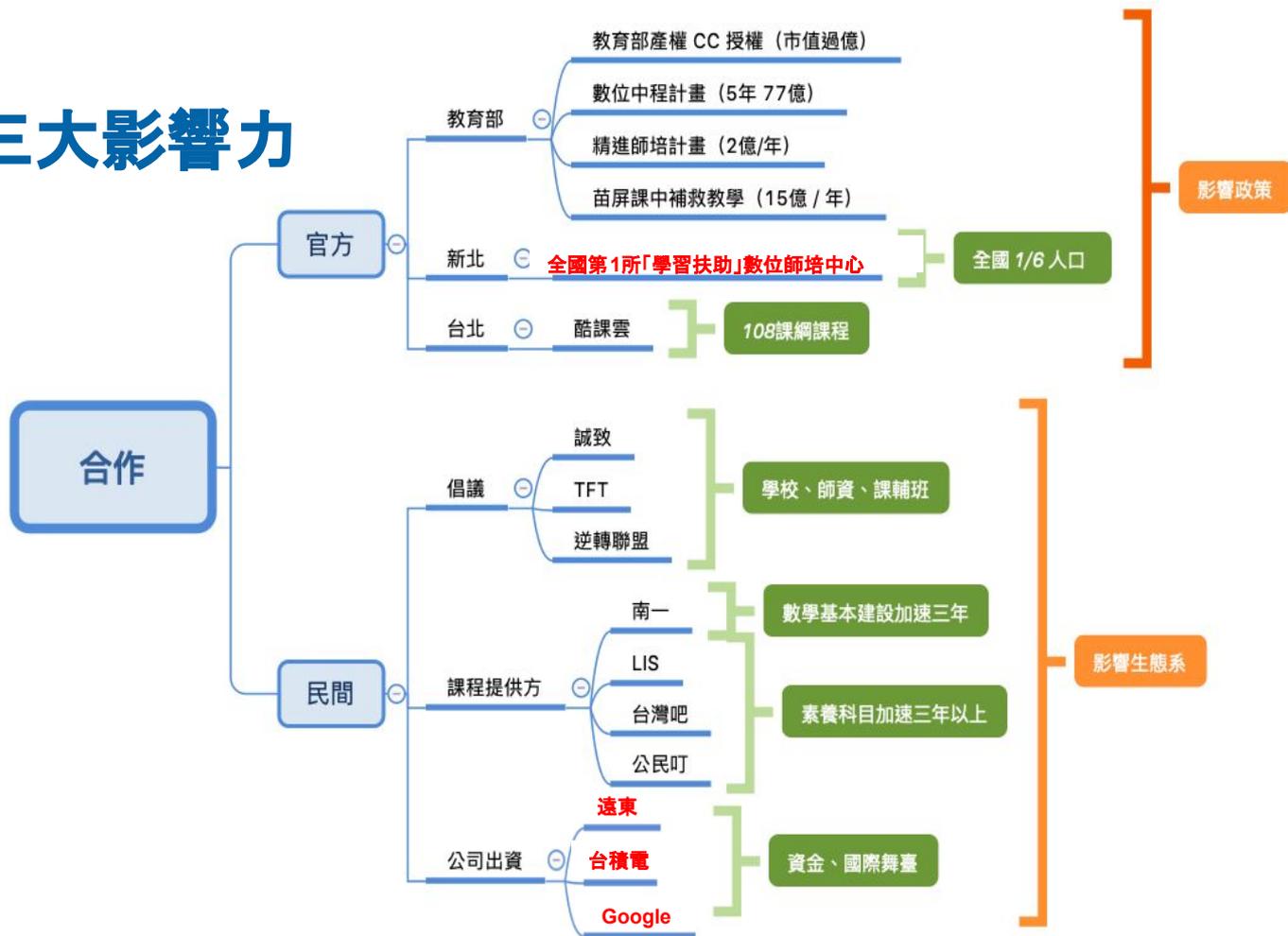
均一獨特三大影響力：現場、政策、生態系



均不一樣了

均一的獨特性三大影響力

- 影響現場
- 影響政策
- 影響生態系



均一進化版！

108 課綱 x 均一



LIS X 均一 | 科學**素養**教材



台灣吧 X 均一 | 歷史**素養**教材



台北市酷課雲 X 均一 | 理財**素養**教材



台積電 X 均一 | 邏輯**素養**教材



Scratch X 均一 | 程式**素養**教材



聯發科 X 均一 | 物聯網教材



“

讓每一位孩子都有機會成為終身學習者

VISION
願景

讓每一位孩子，不論出身，都有機會成為終身學習者。

MISSION
使命

透過科技與合作，提供所有孩子免費且優質的個人化學習內容與環境。

- ▶ 致力於落實教育機會均等與孩子的個人化學習
- ▶ 致力於協助老師角色進化，創造「因材施教」的教育環境

均一成為最具規模、成效且影響政策的公益學習平台

Output & Outcome



軟體平台
學/教管理
內容管理



數位內容
3.5 萬部影片
8.5 萬題習題



教師升級
培訓 450 場
含 3 大情境

平台使用
+350 萬註冊者
疫情時每週 50 萬位
活躍使用者

內容使用
4000 萬次影片觀看
4 億次習題使用

教師參與
累積培訓 > 10,000 位
註冊教師 > 10 萬位

Impact



學生改變
台大經濟系
林銘仁教授報告



教師轉型
屏東大學
王慧蘭教授報告



政策改變
內容:台北/中央
師培:新北/苗/屏

疫情下均一的2021與2020前三季之比較：三大趨勢



內容提供與使用劇增

生態系提供的影片習題
+ 100 % (14K影片、13K習題)

影片使用 + 200% (24M次)
習題使用 + 100%(120M次)



線上培訓需求劇增

雲端訓需求 + 400%

培訓之總老師數 + 700%
(> 4200位)



學生使用習慣改變

更多白天時間使用
暑假用量高於開學
單日高峰成長20倍
(每日25K -> 500K個學生)

疫情下均一的2021與2020前三季之比較：三大趨勢





徐湘添

現服務於
新北市林口區新林國小

關於我.....



- 新北市林口區新林國小 | 高年級美術科任教師
- 新北市林口區新林國小 | 中年級自然科任教師
- 新北市林口區新林國小 | 中年級導師
- 桃園市中壢區林森國小 | 中年級導師
- 桃園市中壢區興仁國小 | 中年級導師



- 曾使用過 因材網、學習吧、Pagamo、Kahoot、Quizizz、Google Classroom、myViewBoard, 各種教學平台、科技媒介運用在教學上 (2019-2021)



- 國北師美教系畢業

師培生根陪伴——核心種子教師



師培認證第一梯
蔡怡俊老師



師培認證第二梯
施信源老師



師培認證第三梯
劉怡玟老師



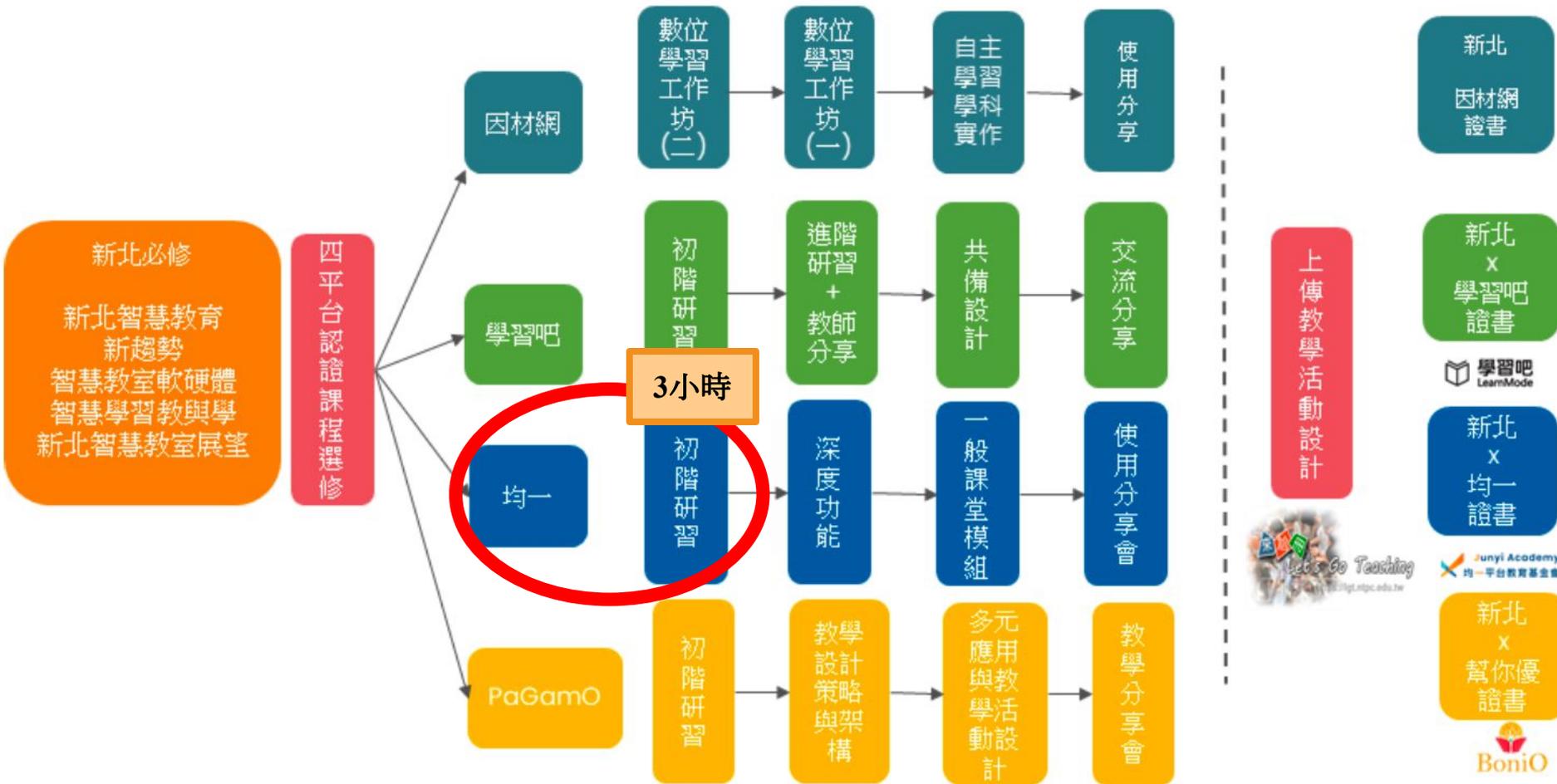
師培認證第四梯
洪含詩老師



師培認證第五梯
吳國榮老師

新北市智慧學習種子教師認證課程

共12小時



新北中心師培認證證書取得方式

3小時

均一
基礎
操作
研習

今天的
活動

均一 x 新北學習扶助種子教師認證研習

均一深度
功能應用

均一
課程模組

均一
使用分享

+

累積三週，每週教師
帶領學生累積使用達
10分鐘
+
教案上傳「來尬冊」



「來尬冊」數位教學平台

新北 x 均一
智慧學習種子
教師證書
GET!



請留意後續校務行政系統上的研習，
或是注意「均一教師PA」臉書粉絲頁po出來的資訊。
(研習的尾聲會請各位老師掃QRcode加入)

新北中心師培認證分享會



先來測試一下各位老師對
均一的瞭解有多少吧！

使用的工具是Kahoot！

Kahoot!(IRS即時反饋系統)

- 絕對讓學生為之瘋狂的互動問答遊戲！

網頁搜尋 Kahoot!
點選 Play Kahoot!



或是載具掃描
QRcode



Game PIN:請輸入房間密碼

(中間不要有空格)

Nickname:自訂暱稱

進入之後請稍待其他教師加入

為什麼要推廣「均一教育平台」請老師們來用？

- 可以不用繁瑣的批改練習簿、複習卷、聯絡簿練2題、數八格、前測、後測、單元測。多節省寶貴的生命啊！
- 學生在上課中聽一遍聽不懂(可能金魚腦、天王星型孩子.....etc), **事後可以再聽第二遍啊！**
- 還可以**額外多學**歷史、科學、英語、資訊、程式設計、公民、邏輯、**素養**.....

- **但教師的地位仍是無可取代的～**



~~我就懶！~~

“

有了科技的幫忙，老師可以少掉繁瑣的作業，但**老師跟學生的互動，是科技無法取代的。**

濱江國中 記萱老師



今日研習方向大決定！

智慧
學習
種子
教師
必經
之路



教育
平台
融入
班級
經營
實例

今日研習方向大決定！

智慧
學習
種子
教師
必經
之路



關於科技融入教學，我的經驗是……

開學初的陣痛期……



開始我的均一課

從0開始建立、創帳號、操作網頁介面、學生&老師都崩潰……

開學初的陣痛期……



開始我的均一課

從0開始建立、創帳號、操作網頁介面、學生 & 老師都崩潰……



失敗

以為學生都跟得上腳步、
以為學生可以自主學習、
以為家長能理解新模式…

開學初的陣痛期……



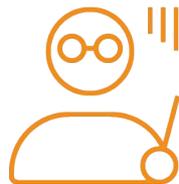
開始我的均一課

從0開始建立、創帳號、操作網頁介面、學生 & 老師都崩潰……



失敗

以為學生都跟得上腳步、以為學生可以自主學習、以為家長能理解新模式…



怎麼跟我預想的完全不一樣
啊!!!!!!!!!!!!

“

科技融入教學不是一件容易的事嗎？





均一數學公開課



12 複合圖形的面積計算 1
如右圖，陳伯伯在長方形土地上建了一個正方形水池，剩下的土地用來種向日葵。種向日葵的土地面積是多少平方公尺？

42 m
5 m
28 m

109.05.25 數學 WSQ 表單 姓名: 何乃心 座號:

1. 這次的影片的主題是: 複合圖形的面積計算

2. 影片有3部, 分別是多久時間? (2:30), (3:13), ()

3. 請問第1部影片中, 陳伯伯的土地用來種什麼? (向日葵)

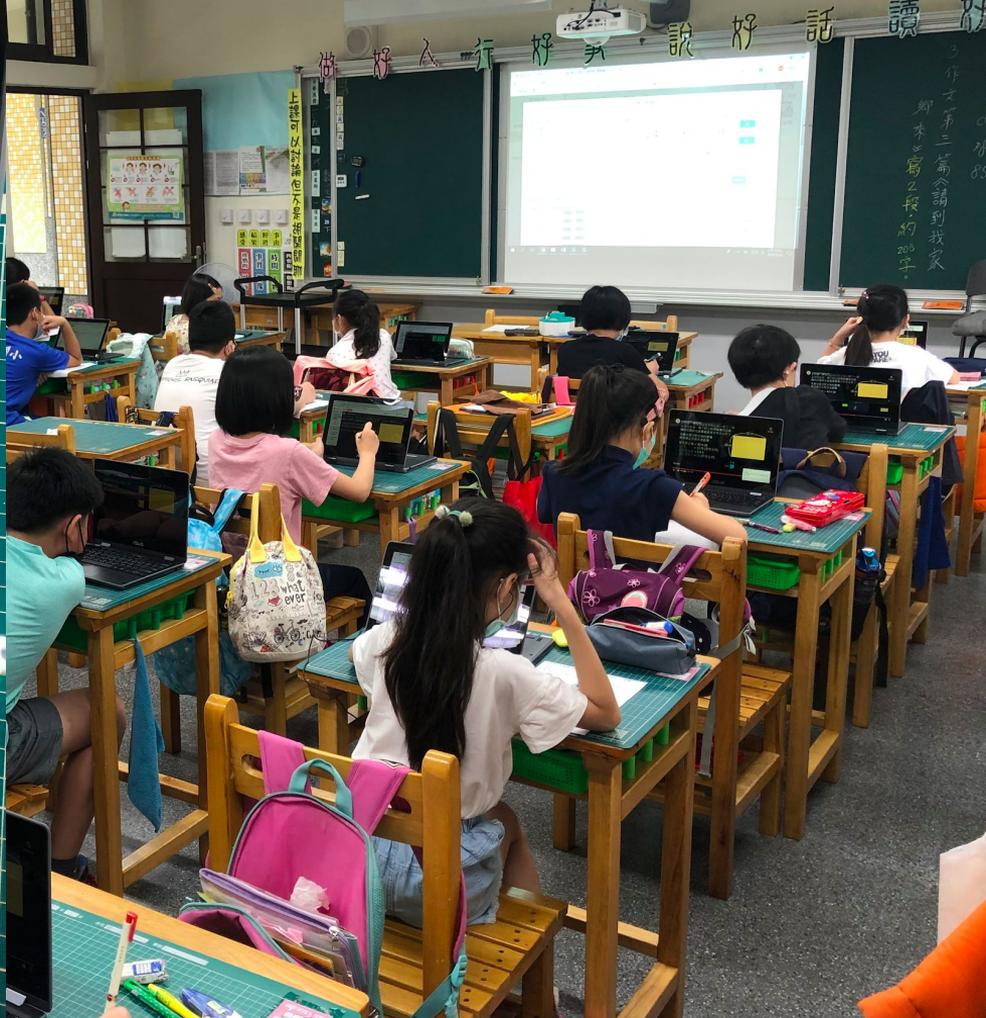
4. 請問第2部影片中, 養雞場是誰的? (阿公)

5. 請問第3部影片中, 步道的顏色是什麼顏色? (灰色)

• (這3部影片有「哪些重點」, 請把影片的重點寫下來, 不論是一段話或者是片

6. 老師設計一道題目
你遇到有「重疊」在一起的圖形, 面積要怎麼算?
可以用切割法或

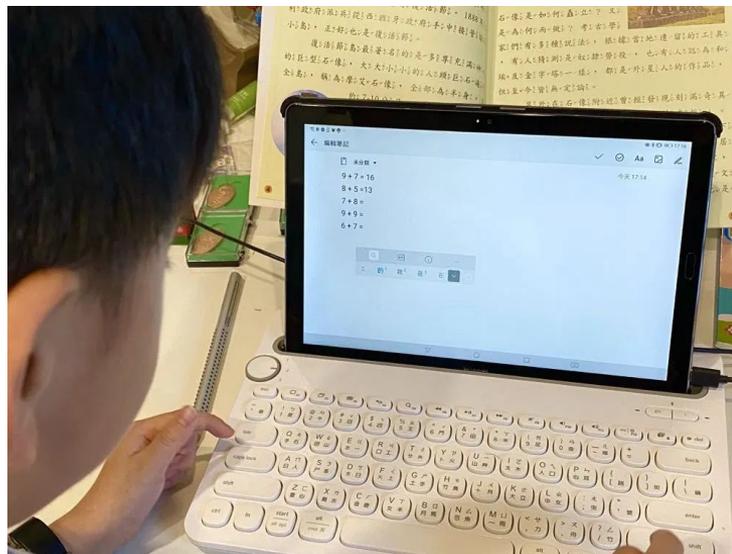
7. 請利用 的重要概念, 設計2個計算題或應用題, 並把解答與過程寫出來。



均一數學公開課

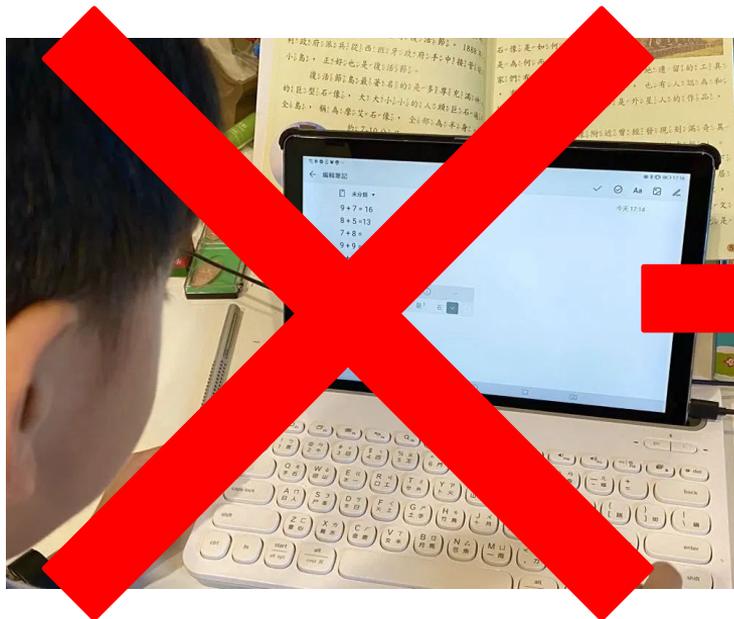
導入數位學習 = 把科技載具交給孩子就可以了(?)

數位學習不是萬靈丹，孩子不會一直自動「學/玩」。



導入數位學習 = 把科技載具交給孩子就可以了(?)

數位學習不是萬靈丹，孩子不會一直自動「學/玩」。



媽~~我用一下均一喔！

雖然均一有PBL機制(教學遊戲化)

但不代表每個孩子都吃這套機制，也有可能會疲乏的時候。

什麼是 PBL？

教學遊戲化

- 教學遊戲化的三個核心——
點數 (Points)、
獎勵 (Badge)、
排行榜 (Leader board)，
簡稱為 **PBL**。
- 可以想成特教的[代幣制]進化版。

什麼是 PBL?

教學遊戲化



50206.York

能量：540,705

精熟：64

點數(Points)

| student_name | Year | Month | total_time | video_time | exercise_time | Article_Time |
|--------------|------|-------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| 學生姓名 | 年份 | 月份 | 總使用時間 | 影片使用時間 | 技能、評量卷和自組卷總使用時間 | 講義使用時間 |
| 12i | 2020 | 5 | 9小時6分鐘44秒鐘 | 2小時36分鐘6秒鐘 | 6小時29分鐘12秒鐘 | 0小時1分鐘26秒鐘 |
| 21i | 2020 | 5 | 7小時49分鐘24秒鐘 | 1小時53分鐘28秒鐘 | 5小時51分鐘22秒鐘 | 0小時4分鐘34秒鐘 |
| 15i | 2020 | 5 | 8小時31分鐘36秒鐘 | 2小時40分鐘6秒鐘 | 5小時50分鐘57秒鐘 | 0小時0分鐘33秒鐘 |
| 03i | 2020 | 5 | 10小時18分鐘12秒鐘 | 4小時34分鐘11秒鐘 | 5小時40分鐘0秒鐘 | 0小時4分鐘1秒鐘 |
| 20i | 2020 | 5 | 8小時55分鐘48秒鐘 | 2小時42分鐘1秒鐘 | 5小時25分鐘14秒鐘 | 0小時48分鐘33秒鐘 |
| 18i | 2020 | 5 | 7小時3分鐘19秒鐘 | 2小時51分鐘31秒鐘 | 4小時9分鐘5秒鐘 | 0小時2分鐘43秒鐘 |
| 14i | 2020 | 5 | 6小時46分鐘36秒鐘 | 2小時4分鐘23秒鐘 | 4小時42分鐘3秒鐘 | 0小時0分鐘10秒鐘 |
| 17i | 2020 | 5 | 6小時34分鐘32秒鐘 | 2小時27分鐘45秒鐘 | 4小時2分鐘28秒鐘 | 0小時4分鐘19秒鐘 |
| 31i | 2020 | 5 | 5小時59分鐘28秒鐘 | 1小時52分鐘47秒鐘 | 4小時0分鐘23秒鐘 | 0小時6分鐘18秒鐘 |
| 19i | 2020 | 5 | 5小時26分鐘57秒鐘 | 2小時19分鐘20秒鐘 | 3小時6分鐘46秒鐘 | 0小時0分鐘51秒鐘 |
| 04i | 2020 | 5 | 5小時33分鐘14秒鐘 | 1小時52分鐘51秒鐘 | 3小時38分鐘7秒鐘 | 0小時2分鐘16秒鐘 |
| 22i | 2020 | 5 | 6小時33分鐘44秒鐘 | 2小時59分鐘13秒鐘 | 3小時32分鐘15秒鐘 | 0小時2分鐘16秒鐘 |
| 28i | 2020 | 5 | 5小時25分鐘49秒鐘 | 1小時53分鐘42秒鐘 | 3小時31分鐘14秒鐘 | 0小時0分鐘53秒鐘 |
| 10i | 2020 | 5 | 6小時22分鐘1秒鐘 | 3小時8分鐘32秒鐘 | 3小時13分鐘12秒鐘 | 0小時0分鐘17秒鐘 |

排行榜(Leader board)

獎勵/徽章/代幣(Badge)

50206.York Tsai....

約1年前加入

★ 64/3992

🎥 191/29829



什麼是 PBL？

教學遊戲化

- 想更瞭解PBL可以怎麼操作，可以參閱王永福老師(福哥)的《教學的技術》Blog。



線上教學時若能運用此技巧，可以讓學生的學習更加專注喔！

“

科技融入教學是讓老師**多一個助教**，
讓孩子**多一位夥伴**，
不一定是「**整節課都用平板載具**」。



導入數位學習 ≠ 丟平板給孩子就好

創造智慧助教



計算速率

$$\text{速率} = \frac{\text{距離}}{\text{時間}}$$
$$180 \text{ 公里/小時} = \frac{900 \text{ 公里}}{\text{時間}}$$
$$\text{時間} = 900 \text{ 公里} \div 180 \text{ 公里/小時}$$

均一教育平台

優質內容：不受時間、空間限制，適合自己速度與程度



軟體平台：互動式習題、徽章制度、教練系統、推薦系統

教師升級



從「講述式直觀教學」轉成「引導扶助型教學」
我們相信，孩子有想學時，必有動力能學好一件事情！

“

讓每一位孩子都有機會成為終身學習者。

— 均一平台教育基金會 Junyi Academy



平台功能操作體驗

終於開始正式進入操作的課程啦！

(希望有控制30分鐘內講到這~)



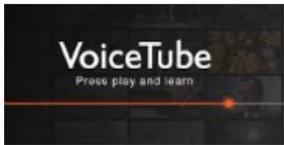
首先，我們來個均一 [學生] 體驗！

Be a student !

體驗均一的課堂風貌

1. 登入/註冊均一帳號  從【**新北市親師生平台**】登入
2. 新北的師生就從【**新北市親師生平台**】登入就可以省下許多麻煩，未來學生交接出去資料都會跟著走。（學習歷程檔案）

雲端資源專區



看影片學英文



谷歌雲端應用服務入口



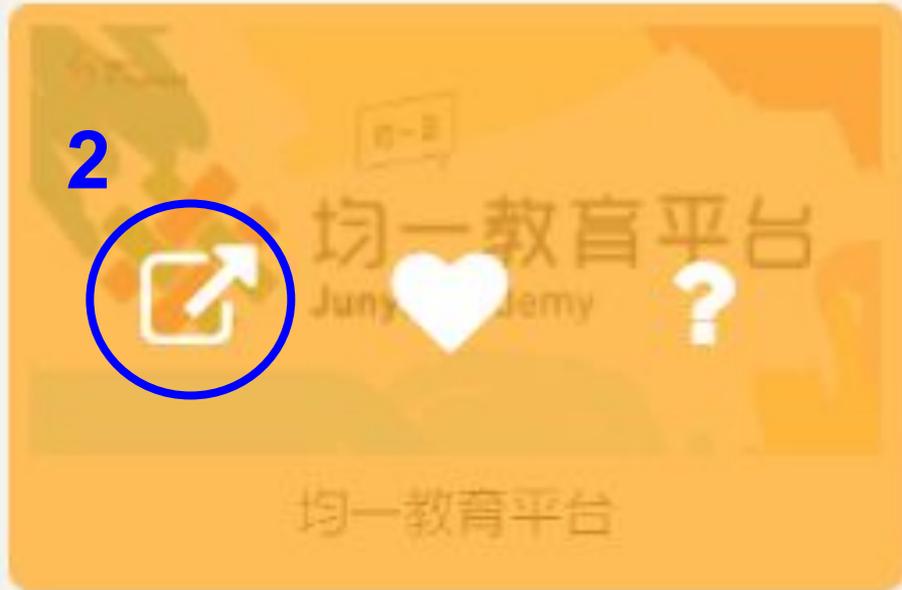
微軟雲端應用服務入口



均一教育平台



學習吧 - 新北特製版



翰林出版教學資源



時課問



線上測驗工具



玩遊戲學程式



英語外師教學網



韋博數位學習平台

登入管道:均一教育平台

1. 打開 chrome 瀏覽器
2. 搜尋「均一教育平台」
3. 登入／註冊均一帳號



還記得去年新北親師生平台大當機的災難嗎？其實直接網頁登入也可以通關喔！

第三方登入

Facebook / Google / 教育雲

體驗均一的課堂風貌

1. 登入/註冊均一帳號  從【新北市親師生平台】登入
2. 加入班級 (班級代碼: **DAQPY**) 大小寫都可以

2022.03.09_新北_初階_三重碧華國小

體驗均一的課堂風貌

1. 登入/ 註冊均一帳號 → 從【新北市
2. 加入班級 (班級代碼: **DAQPY**) 大
2022.03.09_新北_初階_三重碧華國小



體驗均一的課堂風貌

1. 登入/ 註冊均一帳號

2. 加入班級

(班級代碼: **DAQPY**)

大小寫都可以

2022.03.09_新北_初階_三重碧華

The screenshot displays the Junyi Academy user interface. On the left is a sidebar menu with options: 學習主頁, 徽章, 我的目標, 我的任務, 加入班級, 班級討論區, and 其他. A red arrow points from the '加入班級' option to the '加入新班級?' section in the main content area. This section contains a form with a '班級代碼' input field and a '+ 加班級' button. Below the form is a '加入你的挑戰!' section with a '綜合升級 邁向精熟之路!' card and a '我要升級' button. The top banner features the slogan '沒有牆的教室 一起打造自由的學習殿堂' and an illustration of students. The bottom right shows a list of practice activities with progress bars.

點選我的學習後，向下滑找到加班級

體驗均一的課堂風貌

湘添老師給你的任務

03.09碧華國小研習

0/2

不限時 ▾

指派日期: 2022/3/4

截止時間: 不限時

▶ **【例題】** 複合圖形的面積計算 3

完成條件：請你看**完**這個影片。

★ **【基礎】** 複合圖形的面積

完成條件：技能達到「**等級1**」。

學管理

教師資源區



湘添老師 ▾

任務通知

湘添老師教師給你了一項任務！「03.09碧華國小研習」

小於1分鐘前

- 收任務 從**【我的任務】**或 右上角小鈴鐺🔔
- 體驗**【影片】**+**【習題】**的學習

體驗均一的課堂風貌

請各位老師「演」一下學生，揣摩學生玩「均一平台」時，可能會有
哪些令老師「大、翻、白、眼」的事件發生？

另外做任務的時候，也請老師「演」看看上課不認真、
不專心的學生可能會怎麼樣去做老師發派的任務？

放、下、偶、包~~~~ 不要當資優生XD

常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片→
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？→

常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→

還沒有完整看完這部影片喔...
只剩下 2 個小任務，加油！快完成了！

任務區



【例題】兩時刻之間的時間量：不跨日

→ 繼續完成任務



再播放一次

常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→X系統會跳出沒有完整看完的訊息，任務不會過關。
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→ Δ(會中delta病毒, 喂！)
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？

常見問題→影片篇



- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→ X
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→△系統只會認可1頁+無痕1頁+不同瀏覽器1頁。但IE不能動.....
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？

常見問題→影片篇



- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→ X
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→△系統只會認可1頁+無痕1頁+不同瀏覽器1頁。但IE不能動.....
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→O可以
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？

常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→ X系統會跳出沒有完整看完的訊息，任務不會過關。
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→ Δ系統只會認可1頁+無痕1頁+不同瀏覽器1頁。但IE不能動.....
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→ O(>”<跟掛教師e學院的研習一樣啦)
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片→
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」



常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→ X系統會跳出沒有完整看完的訊息，任務不會過關。
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→ Δ系統只會認可1頁+無痕1頁+不同瀏覽器1頁。但IE不能動.....
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→ O(>”<跟掛教師e學院的研習一樣啦)
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片→ O可以
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？

常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→ X系統會跳出沒有完整看完的訊息，任務不會過關。
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→ Δ系統只會認可1頁+無痕1頁+不同瀏覽器1頁。但IE不能動.....
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→O(有錢就是任性>”<跟掛教師e學院研習一樣啦)
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片→O可以，現在是快節奏時代，我看youtube影片也常常2倍速呢:D
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？

常見問題→影片篇

- ◆ 如果學生用快拉或跳播看影片→ X系統會跳出沒有完整看完的訊息，任務不會過關。
- ◆ 如果學生開很多分頁看影片→ Δ系統只會認可1頁+無痕1頁+不同瀏覽器1頁。但IE不能動.....
- ◆ 如果學生用很多設備看影片(帳號多重登入)→O(有錢就是任性>”<跟掛教師e學院研習一樣啦)
- ◆ 如果學生用兩倍速撥影片→O可以，現在是快節奏時代，我看youtube影片也常常2倍速呢:D
- ◆ 那要如何知道學生有沒有「完整」看完影片呢？

→先賣個關子！下半場會說明～～

再撐一下就中場休息10分鐘囉

撐下去！



常見問題→習題篇

- 可以看同學的答案？→
- 有沒有發現有「解題說明」？→
- 怎麼算答對、怎麼算答錯？→
- 答對幾題才算通過任務？→

常見問題→習題篇

- 可以看同學的答案？→不行～系統會從題庫隨機派送。
- 有沒有發現有「解題說明」？→
- 怎麼算答對、怎麼算答錯？→
- 答對幾題才算通過任務？→

常見問題→習題篇

❑ 可以看同學的答案？→不行～系統會從題庫隨機派送。

❑ 有沒有發現有「解題說明」？→

不會的題目其實「有引導，解題步驟，有詳解！」

解題說明

1/4

將後面的時刻減前面的時刻，就可以算出經過的時間。

2/4

可以列式為：
12 時 - 10 時 34 分

3/4

列成直式來算：

$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 11 \quad 60 \\ - \quad 10 \quad 34 \\ \hline 1 \quad 26 \end{array}$$

4/4

媽媽製作蛋糕一共花了 1 時 26 分。



閃電標記
太多，老
師在後台
會看到他
需要幫助

常見問題→習題篇

- ❑ 可以看同學的答案？→不行～系統會從題庫隨機派送。
- ❑ 有沒有發現有「解題說明」？→不會的題目其實「有引導, 解題步驟, 有詳解！」
- ❑ 怎麼算答對、怎麼算答錯？→看看左上角的小燈泡～



答對

答錯

點求救

老師看不到燈泡，
但可以在後台看到
「作答歷程」。

常見問題→習題篇

- ❑ 可以看同學的答案？→不行～系統會從題庫隨機派送。
- ❑ 有沒有發現有「解題說明」？→不會的題目其實「有引導, 解題步驟, 有詳解！」
- ❑ 怎麼算答對、怎麼算答錯？→看看左上角的小燈泡～老師可以在後台看到「作答歷程」。
- ❑ 答對幾題才算通過任務？→
看是精熟機制？還是累積對題？**But!.....**



精熟機制



六題內答對五題
即可達到「等級1」



連續答對 2 題則可升級
若連續答錯 2 題則降級



精熟機制

艾賓豪斯 (Hermann Ebbinghaus) 遺忘曲線 (Forgetting curve)



六題內答對五題
即可達到「等級1」

等級1

6個小時過後

等級2

16個小時過後

等級3

40個小時過後

精熟

答對兩題**升級**，答錯兩題**降級**
錯一題答對一題會再**挑戰**一次

精熟機制

精熟機制

艾賓豪斯 (Hermann Ebbinghaus) 遺忘曲線 (Forgetting curve)

常見問題→習題篇

□ 答對幾題才算通過任務？→

看是精熟機制？還是累積對題？**But!.....**

在框框內得到 5 個 

累積答對 3 題 

 【基礎】兩時刻之間的時間量：不跨日
技能進展：【四下】第八單元 時間的加減



 【基礎】兩時刻之間的時間量：跨日
技能進展：【四下】第八單元 時間的加減



常見問題→影片篇

- ❑ 可以看同學的答案？→不行～系統會從題庫隨機派送。
- ❑ 有沒有發現有「解題說明」？→不會的題目其實「有引導, 解題步驟, 有詳解！」
- ❑ 怎麼算答對、怎麼算答錯？→看看左上角的小燈泡～老師可以在後台看到「作答歷程」。
- ❑ 答對幾題才算通過任務？→

看是精熟機制？還是累積對題？**But!.....**

要精熟機制的題目才能夠有抽獎的小活動, 累積對題沒有喔～



複習時間

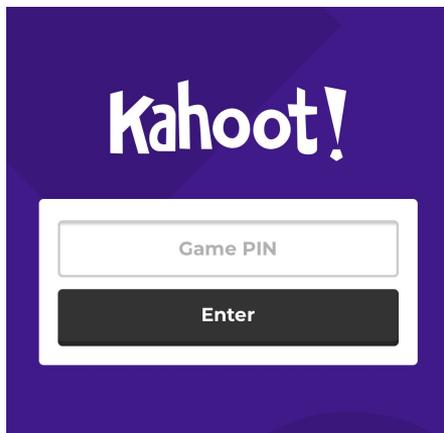
聽說有均一小禮物 

考前複習的利器！

用kahoot!複習超方便！

- 有圖有真相，喚起記憶很輕鬆！

網頁搜尋 Kahoot!
點選 Play Kahoot!



或是載具掃描
QRcode



Game PIN:請輸入房間密碼

(中間不要有空格)

Nickname:自訂暱稱

進入之後請稍待其他教師加入

複習一下

- 所有的影片資料庫都在:(左上角)課程
- 平台的學生操作都在:(右上角)你的名字  我的學習
- 如何加入老師的班級:(左列)加班級  輸入班級代碼
- 如何領取老師派的任務:(左列)我的任務

休息 10 分鐘

下半場帶大家體驗均一『教師』功能

均一教師功能有哪些？

讓我們來體驗看看！

均一教師體驗

1. 建立一個班級 → (右上角) 教學管理
2. 點選班級設定, 畫面的左方找到 → 建立班級

均一教育平台 Junyi Academy | 課程探索 | 合作夥伴 | 開學資源包 | 搜尋 | 支持均一 | 教學管理 | 教師資源區 | 湘添老師

班級設定 | 指派任務 | 班級數據 | 班級討論

2022.03.09_新北_師培初階_三重 班級代碼: DAQPY
碧華國小

班級人數 1 位 | 組別數 0 組

新增學生 | 分組 | 解散班級

| 學生顯示名稱 | 帳號 | 密碼教師 | 重設密碼 | 操作 |
|--------|-------------------------|---------|------|------|
| 無組別 | | | | |
| 湘添老師 | am4238@xles.ntpc.edu.tw | 未設定密碼教師 | 重設密碼 | 指派任務 |

湘添老師
我的帳號 ID: am4238@xles.ntpc.edu.tw
建立班級
共享我的班級
我的班級

第一步 → 建立班級名稱。(打錯也沒關係, 可以改喔!)

名字取錯

班級人數

- 1 建立班級
- 2 加入學生
- 3 準備指派任務

建立班級

班級名稱 : (ex : 均一向日葵班)

別擔心, 已有帳號的學生可以合併帳號!

取消 下一步

馬上加我的學生入班！新北的好處！

- ✓ 建立班級
- 2 加入學生
- 3 準備指派任務

加入學生

- 不確定學生有沒有帳號：幫學生創建均一帳號
- 學生都有均一帳號：請學生登入均一加入班級
- 我是新北、宜蘭、花蓮的老師（用校務行政系統匯入學生帳號）

導師班

您要用哪個班級的資訊來建立班級中的學生帳號呢？

請選擇班級

選擇班級

馬上加我的學生入班！

✓ 建立班級

2 加入學生

3 準備指派任務

加入學生

- 不確定學生有沒有帳號：幫學生 **非導師班(科任、學扶)**
- 學生都有均一帳號：請學生登入均一加入班級
(教育雲、Facebook、Google、均一)
- 我是新北、宜蘭、花蓮的老師 (用校務行政系統匯入學生帳號)

班級代碼

JFPWD

步驟：

1. 將班級代碼寫在黑板上
2. 學生登錄均一
3. 個人頁面輸入班級代碼

[詳細說明](#)

均一教師體驗

1. 建立一個班級  (右上角) 教學管理
2. 點選班級設定, 畫面的左方找到  建立班級
3. 邀請隔壁的夥伴加入你的班級  給對方【班級代碼】

✓ 建立班級

2 加入學生

3 準備指派任務

加入學生

不確定學生有沒有帳號：幫學生創建均一帳號 **創一個班級給你隔壁的夥伴**

學生都有均一帳號：請學生登入均一加入班級

(教育雲、Facebook、Google、均一)

我是新北、宜蘭、花蓮的老師 (用校務行政系統匯入學生帳號)

班級代碼

給夥伴的班級代碼

英文5碼

步驟：

1. 將班級代碼寫在黑板上
 2. 學生登錄均一
 3. 個人頁面輸入班級代碼
- [詳細說明](#)

均一教師體驗

1. 建立班級  (右上角) 教學管理
2. 邀請至少一位夥伴加入你的班級  給他【班級代碼】
3. 指派一項任務給他 (任務 | 1個習題)

4. 觀看公拆報告

5.



是影片



是習題

班級設定

2

指派任務

班級數據

1

班級討論



湘添老師

我的帳號 ID

am4238@xles.ntpc.edu.tw

共享我的班級

我的班級

123

3



2021.07.09_新北_均一初階_線上研習

班級代碼：WHEDW

任務技能

評量卷

自招考卷

任務情況通知

匯入數學科學習扶助 / 學力檢測

只顯示已過期任務

已顯示全部 2 項 任務

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

| 組別 | 學生 | 2021 / 07 / 05 [累積對題]0... 分析報告 | 2021 / 07 / 05 0709均一... 分析報告 |
|--------------|------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 無組別 如何分組? | 湘添老師 | +複製任務 0/1 | +複製任務 0/2 |

單元教學指引



單元前測



差異化指派



單元後測

2021.07.09_新北_均一初階_線上研習

2019-20年舊版要切換版本切來切去



康軒版 ? 數學 三年級 【三上】第三單元 角

可切換版本。
會跑到教師後台。
預設為均一版。
按能力指標分類。



名稱 移除全部

任務數量 0 數量剛剛好

壓力程度 小 大

取消 暫存任務 選擇學生 / 組別

新版直接下拉式選單選版本！

1 任務類型

2 任務內容

課程

貼上任務代碼



數學

四年級

請選擇

請選擇

請選擇

均一版

南一版

翰林版

康軒版

am4238@xies.ntpc.edu.tw

共享我的班級

2021.07.09_新北_均一初階_線上研習

班級代碼：WHEDW

取消

暫存任務

選擇學生 / 組別

請各位老師給這些爆肝工程師掌聲鼓勵鼓勵！（拍手）

1 任務類型

2 任務內容

3 任務設定

課程

貼上任務代碼



數學

國小

四年級

南一版

請選擇

【四上】第四單元 ...

依序選擇：科目 ▶ 階段 ▶ 年級 ▶ 版本 ▶ 單元章節

1

影片 技能 全部

基礎 一般 進階 全部

4-1 四位數 \div 一位數

- 【基礎】四位數除以一位數 已加入
- 【基礎】四位數除以一位數 加入+

4-2 二位數 \div 二位數

- 【基礎】二位數除以幾十 檢視 加入+
- 【一般】二位數除以二位數 檢視 加入+

商品清單

2

名稱 移除全部

- 【例題】四位數除以一位數的應用 檢視 ×
- 【基礎】四位數除以一位數：商為四位數 檢視 ×

購物車

任務數量 2 數量剛剛好噢 ?

壓力程度 小 ————— 大

3

技能完成條件 均一會從每個技能題庫中對學生隨機出題，直到條件達成

精熟機制 累積對題

任務名稱 任務備註 new

完成時限 無時間限制 設定截止日期 即將截止前通知我任務完成情況

付款方式

3 技能完成條件

★ 技能完成條件 均一會從每個技能題庫中對學生隨機出題，直到條件達成

精熟機制

累積對題

任務名稱 (長度限制為20個中英文字元)

new

完成時限 無時間限制 設定截止日期

即將截止前通知我任務完成情況

3 技能完成條件 | 精熟機制

技能完成條件 均一會從每個技能題庫中對學生隨機出題，直到條件達成

精熟機制

累積對題



任務名稱 (長度限制為20個中英文字元) new

完成時限 無時間限制 設定截止日期

 適合對象：
對於該任務內容已熟悉之學生

3 技能完成條件 | 累積對題

技能完成條件 均一會從每個技能題庫中對學生隨機出題，直到條件達成

精熟機制

累積對題

累積達對__題，即可完成任务

1 題

2 題

3 題

4 題

5 題

任務名稱

【四上】第四單元 整數的除 (長度限制為20個中英文字元)

任務備註

new

完成時限

無時間限制

設定



適合對象：

學習成就較低學生，檢核是否了解基礎知識

**請跟您的旁邊夥伴
互相測試看看吧！**

教師後台數據分析

各位老師，來看看學生使用均一教育平台的後台數據吧！

查看分析報告

20210922_花蓮線上研習

班級代碼：BFLDF

任務技能

評量卷

自組考卷

任務情況通知

匯入數學科學習扶助

只顯示已過期任務

已顯示全部 3 項 任務

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

| 組別 | 學生 | 2021 / 09 / 22 0922回家... | 2021 / 09 / 22 累積 因數... | 2021 / 09 / 22 精熟 因數... |
|----|----------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | 分析報告 | 分析報告 | 分析報告 |
| | | +複製任務 | +複製任務 | +複製任務 |
| | jerryin6822 | 1/2 | + | + |
| | vktpq01 | 2/2 | + | 2/2 |
| | zhongpeggy0211 | 0/2 | + | 2/2 |
| | 傅蓉蓉 | 0/2 | + | + |
| | 周佳樺 | 0/2 | 1/2 | + |
| | 張兆鑫 | 1/2 | + | 2/2 |
| | 張繼安 | 0/2 | + | 0/2 |

任務分析報告

101

指派人數：5

任務名稱：解一元一次不等式

完成期限：無指定

技能完成條件：等級一

需要幫忙 ⓘ

0人

未開始人數

0
/5人

進行中人數

0
/5人

完成人數

5
/5人

刷新數據



列印報告



錯很多或是看提示很多或做到一半放棄的學生



需要幫忙

未開始

進行中

完成

| | 本次任務完成狀態 | ★ 【基礎】運用等量公理解不等式 錯題集 | ★ 【一般】解一元一次不等式： $ax+b>c$ 錯題集 |
|-----|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 完成率 | 5人/5人 | 5人/5人(100.0%) | 5人/5人(100.0%) |
| 答對率 | 無法計算 | 66.7% | 49.4% |
| 嚴 | 2/2 | 5題/5題 ✓ | 9題/11題 ✓ |
| 陳 | 2/2 | 7題/10題 ✓ | 11題/22題 ✓ |
| 陳 | 2/2 | 6題/10題 ✓ | 10題/25題 ✓ |
| 陳 | 2/2 | 9題/22題 ✓ | 7題/46題 ✓ |
| 陳 | 2/2 | 5題/8題 ✓ | 9題/15題 ✓ |

分析報告

任務分析報告

指派人數：18
 任務名稱：精熟 | 因數與公因數
 完成期限：無指定
 技能完成條件：等級一



刷新數據



列印報告



需要幫忙 未開始 進行中 完成

| 完成狀態 | 本次任務完成狀態 | 【觀念】因數之間的關係 | 【基礎】找出一個數的因數 |
|------|----------|----------------|----------------|
| 完成率 | 14人/18人 | 15人/18人(83.3%) | 15人/18人(83.3%) |
| 答對率 | 無法計算 | 無法計算 | 90.5% |
| | 2/2 | 194秒 ✓ | 5題/5題 ✓ |
| | 1/2 | 79秒 | 5題/6題 ✓ |
| | 2/2 | 194秒 ✓ | 5題/5題 ✓ |
| | 2/2 | 194秒 ✓ | 5題/5題 ✓ |
| | 1/2 | 194秒 ✓ | 0題/1題 |
| | 2/2 | 194秒 ✓ | 5題/5題 ✓ |

錯題集

① 任務分析報告

【一般】解一元一次不等式： $ax+b>c$ - 錯題集



錯題統計日期

6/13/2018

到

6/20/2019



錯題集僅統計時間區間內的答題情形，與任務分析報告的分析範圍略有不同。

答錯人數

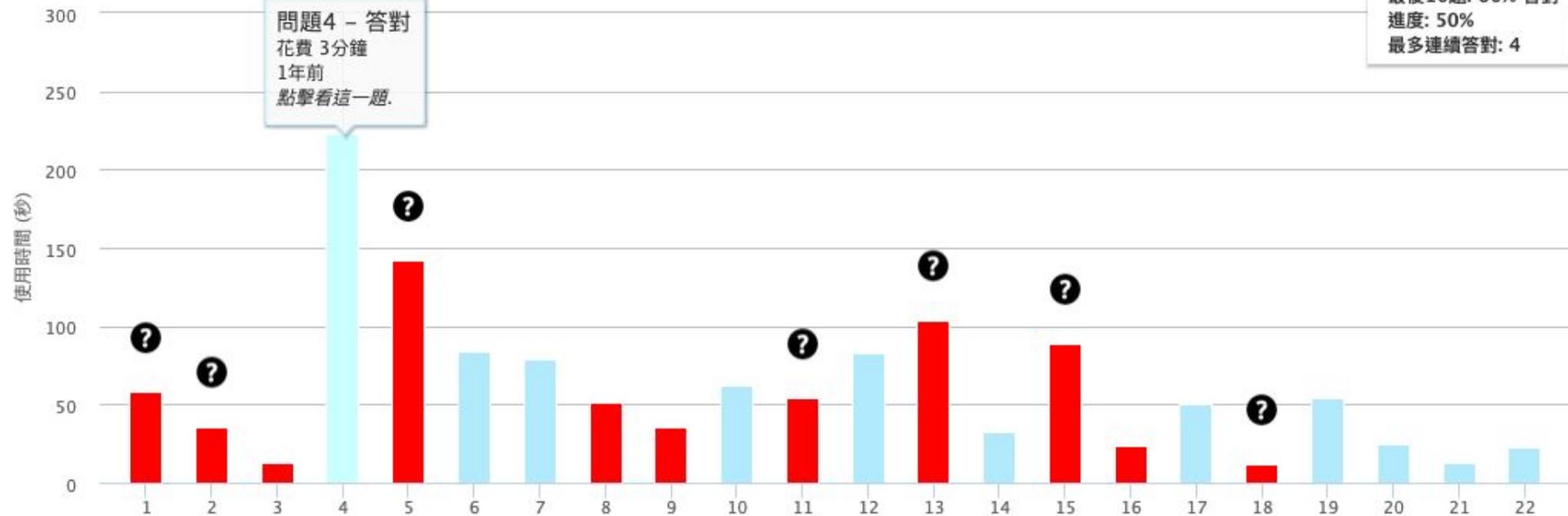
| 題目 | 答錯人數 |
|------|------|
| 題目檢視 | 5人 > |
| 題目檢視 | 4人 > |
| 題目檢視 | 4人 > |
| 題目檢視 | 4人 > |
| 題目檢視 | 3人 > |

錯題集

【一般】解一元一次不等式 (二)

最後10題: 60% 答對
進度: 50%
最多連續答對: 4

問題4 - 答對
花費 3分鐘
1年前
[點擊看這一題.](#)



學生答題歷程

班級設定

指派任務

班級數據 101

6 學生
5,735,708 總能量點數

▶ 習題進度報告

▶ 習題進度總覽

▶ 影片進度報告

▼ 每日記錄

顯示指定日期的班上動態

▶ 技能進展

▶ 學生總表

顯示每日記錄： 2019/06/10 到 2019/06/16 (最多顯示

| | 能量點數 | 06/10 | 06/11 | 06/12 | 06/13 | 06/14 | 06/15 | 06/16 |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 劉 | + 13725 點 (看更多) | | | | | | | |
| 陳 | + 19225 點 (看更多) | | | | | | | |
| 陳 | + 19605 點 (看更多) | | | | | | | |
| 陳 | + 18750 點 (看更多) | | | | | | | |
| 嚴 | + 19435 點 (看更多) | | | | | | | |
| 陳 | + 19620 點 (看更多) | | | | | | | |

技能：(28分鐘)

- 【一般】力的介紹 (做了 5 題，現在開始)
- 【一般】力的測量 (做了 7 題，現在開始)
- 【一般】壓力 (做了 12 題，現在開始)
- 【一般】摩擦力 (做了 10 題，現在開始)
- 【一般】浮力 (做了 9 題，現在開始)
- 【基礎】力的介紹 (做了 6 題，現在開始)
- 【基礎】力的測量 (做了 9 題，現在開始)
- 【基礎】壓力 (做了 8 題，現在開始)

每日記錄

| 複習一下

複習一下

- 教師操作都在：教學管理(右上角)
- 班級設定：建立班級、更改班級名稱設定、刪除班級。
- 指派任務：指派影片、習題給學生。
- 分析報告：看每個任務的執行率、個別學生的學習狀況。
- 班級數據：觀看系統性數據的地方。

| student_name | Year | Month | total_time | video_time | exercise_time | Article_Time |
|--------------|------|-------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| 學生姓名 | 年份 | 月份 | 總使用時間 | 影片使用時間 | 技能、評量卷和自組卷總使用時間 | 講義使用時間 |
| 12班 | 2020 | 5 | 9小時6分鐘44秒鐘 | 2小時36分鐘6秒鐘 | 6小時29分鐘12秒鐘 | 0小時1分鐘26秒鐘 |
| 21班 | 2020 | 5 | 7小時49分鐘24秒鐘 | 1小時53分鐘28秒鐘 | 5小時51分鐘22秒鐘 | 0小時4分鐘34秒鐘 |
| 15班 | 2020 | 5 | 8小時31分鐘36秒鐘 | 2小時40分鐘6秒鐘 | 5小時50分鐘57秒鐘 | 0小時0分鐘33秒鐘 |
| 03班 | 2020 | 5 | 10小時18分鐘12秒鐘 | 4小時34分鐘11秒鐘 | 5小時40分鐘0秒鐘 | 0小時4分鐘1秒鐘 |
| 20班 | 2020 | 5 | 8小時55分鐘48秒鐘 | 2小時42分鐘1秒鐘 | 5小時25分鐘14秒鐘 | 0小時48分鐘33秒鐘 |
| 18班 | 2020 | 5 | 7小時3分鐘19秒鐘 | 2小時51分鐘31秒鐘 | 4小時9分鐘5秒鐘 | 0小時2分鐘43秒鐘 |
| 14班 | 2020 | 5 | 6小時46分鐘36秒鐘 | 2小時4分鐘23秒鐘 | 4小時42分鐘3秒鐘 | 0小時0分鐘10秒鐘 |
| 17班 | 2020 | 5 | 6小時34分鐘32秒鐘 | 2小時27分鐘45秒鐘 | 4小時2分鐘28秒鐘 | 0小時4分鐘19秒鐘 |
| 31班 | 2020 | 5 | 5小時59分鐘28秒鐘 | 1小時52分鐘47秒鐘 | 4小時0分鐘23秒鐘 | 0小時6分鐘18秒鐘 |
| 19班 | 2020 | 5 | 5小時26分鐘57秒鐘 | 2小時19分鐘20秒鐘 | 3小時6分鐘46秒鐘 | 0小時0分鐘51秒鐘 |
| 04班 | 2020 | 5 | 5小時33分鐘14秒鐘 | 1小時52分鐘51秒鐘 | 3小時38分鐘7秒鐘 | 0小時2分鐘16秒鐘 |
| 22班 | 2020 | 5 | 6小時33分鐘44秒鐘 | 2小時59分鐘13秒鐘 | 3小時32分鐘15秒鐘 | 0小時2分鐘16秒鐘 |
| 28班 | 2020 | 5 | 5小時25分鐘49秒鐘 | 1小時53分鐘42秒鐘 | 3小時31分鐘14秒鐘 | 0小時0分鐘53秒鐘 |
| 10班 | 2020 | 5 | 6小時22分鐘1秒鐘 | 3小時8分鐘32秒鐘 | 3小時13分鐘12秒鐘 | 0小時0分鐘17秒鐘 |

刪除班級。

主的學習狀況。

- 班級數據：觀看系統性數據的地方。

複習一下

- 學生操作都在：**我的學習**(右上角名字點開)
- 所有影片習題都在：**(左上角)課程**
- 平台的學生操作都在：**(右上角)你的名字**  **我的學習**
- 如何加入老師的班級：**(左列)加班級**  **輸入班級代碼**
- 如何領取老師派的任務：**(左列)我的任務**

學生及教師功能總結

- 學生的操作都在 - 我的學習
- 教師的操作都在 - 教學管理

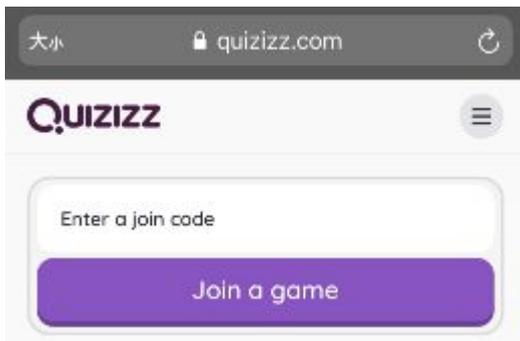
學生及教師功能總結

- 學生的操作都在 - 我的學習
- 教師的操作都在 - 教學管理

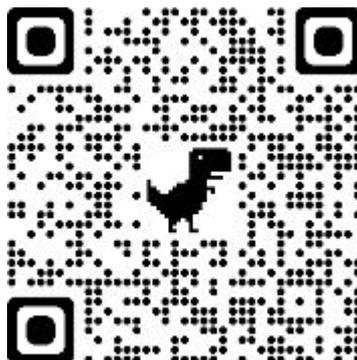
Quizizz, 複選、簡答都可測!

- 一樣可放圖, 介面更吸引學生!

網頁搜尋 Quizizz
點選 Join a game



或是載具掃描
QRcode



Enter a join code:
請輸入房間密碼

(中間不要有空格)

Nickname: 自訂暱稱

進入之後請稍待其他教師加入

“

均一知道，
作業批改不該佔據老師大把的時間，
把繁瑣的事交給科技處理吧！
把資料數據化、科學分析交給均一吧！
我們有更重要的任務！

華燈初上

NETFLIX | 12月30日



VOGUE

MARCH
2022 三月號
N° 306

時尚雜誌 國際中文版

DIALOGUES



BODY

第三季

3月18日

上線



“

沒有學不會的孩子，
只有更適合的學習方式。

均一平台教育基金會 Junyi Academy

均一其他重要功能

本日的選修～啊.....希望講到這邊控制在15:45之前.....

差異化分組功能



老師可依班級需求將孩子
依程度分組、分派不同程度的任務

>> 快速指派差異化的任務給孩子

均一自組卷功能

20191218_新北_師培初階_新店國小
班級代碼：FJYDHB

加入學生 任務技能 評量卷 **自組考卷** 任務情

自組考卷 自放棄編輯

1 選擇習題 2 排序習題 3 考卷設定

選擇範圍
數學 (年級式) 數學 小五 真分母分數的加減

選擇目的

| 先備內容 | 單元內容 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 此範圍暫時還沒有「先備內容」，敬請期待！ | <ul style="list-style-type: none"> 真分母分數的加法 真分母分數的減法 真分母分數的加減應用 |

預覽考卷 展開全部 (總共7題)

| | |
|-----------------------------|--------|
| 真分母分數的加減,【基礎】真分母分數的加法 | 已選 1 題 |
| 真分母分數的加減,【基礎】先約分再題分的真分母分數加法 | 已選 2 題 |
| 真分母分數的加減,【基礎】真分母分數的減法 | 已選 1 題 |
| 真分母分數的加減,【基礎】先約分再題分的真分母分數減法 | 已選 3 題 |

均一優先幫您選出了 5 題經典的「單元內容」習題，可以加入到目前的自組卷中，再自行增減。

基礎 一般 進階 全部

真分母分數的加法

| | | | |
|--------------------|--------|----|----|
| 【基礎】真分母分數的加法 | 已選 1 題 | 手動 | 自動 |
| 【基礎】先約分再題分的真分母分數加法 | 已選 2 題 | 手動 | 自動 |

真分母分數的加減,【基礎】真分母分數的加法

$$\frac{12}{15} - \frac{5}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

真分母分數的加減,【基礎】先約分再題分的真分母分數加法

$$\frac{12}{16} - \frac{24}{60} = \frac{\quad}{\quad}$$

老師可依照班級學生需求，

自行選擇題目，作為前後測使用

>> 全班作答相同題目、方便統一檢討

小技巧 前後測 6 ~ 8 題 /

搭配『數方格本』記錄解答歷程

學習扶助匯入 - 親師生平台登入

匯入評量報告

請選擇匯入方式

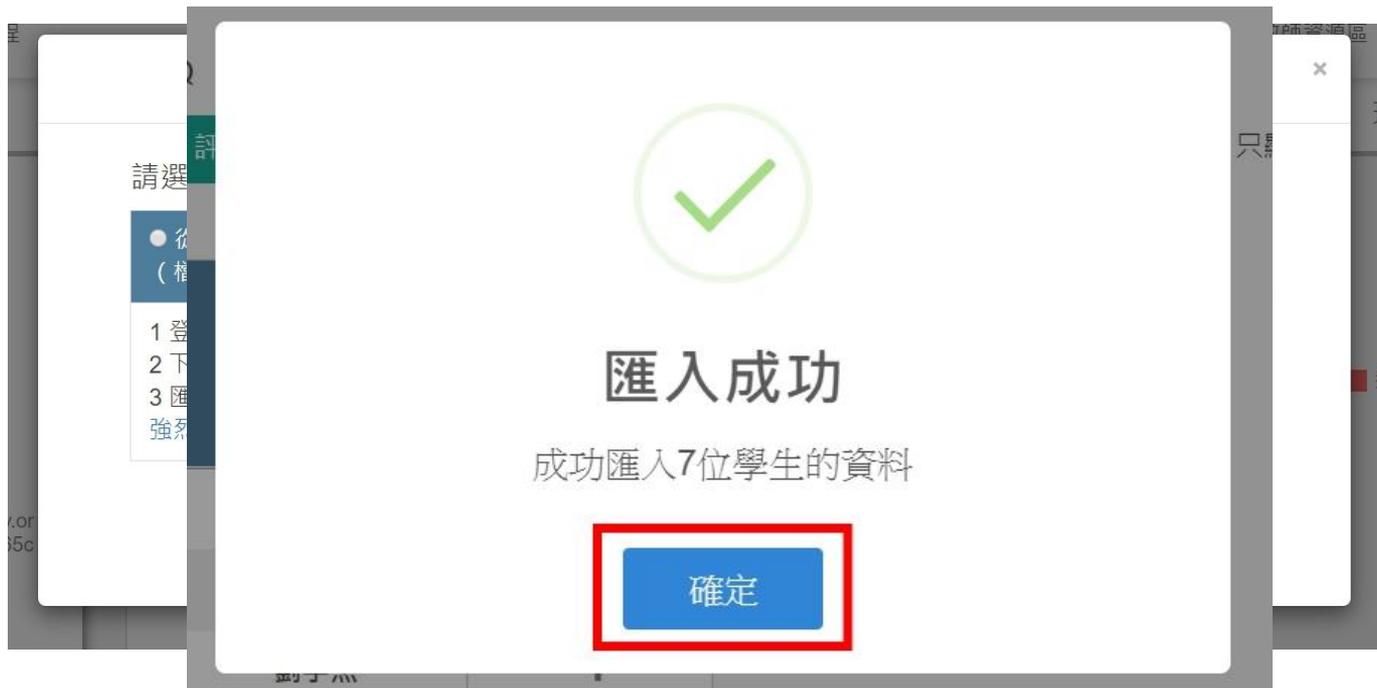
| | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 從檔案匯入 (檔案格式: .xls) | <input checked="" type="radio"/> 匯入學習扶助 (108年5月的測驗成績) | <input type="radio"/> 匯入學力檢測 (上個學年度的測驗成績) |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

1 登入教育部國中小學習扶助科技化評量
2 下載學生測驗報告Excel表
3 匯入至均一
強烈建議參考此說明

1 直接匯入本班學生成績
2 學生均一帳號需為宜蘭、新北市 OpenID，方能抓取成績

取消

學習扶助匯入 - 親師生平台登入



1. 每台平板在數位學習平台上需達20小時以上

- 要怎麼抓後台數據？
- 點選**班級數據**，找到**學生月統計報表**，可另外下載成excel檔

均一教育平台 Junyi Academy | 課程 | 合作 | 星空 | 搜尋 | 支持均一 | 教學管理 | 教師資源區 | 湘添老師

班級設定 | 指派任務 | **班級數據** | 班級討論

班級數據 | 使用虛擬班級

年：2020 月：五月 顯示月統計報表

數據一個禮拜為單位更新，點擊右下方↓圖示可下載.xlsx
若縣市、學校名稱錯誤，請先至個人資料設定進行設定，並等待下週一再行確認

| school_city | school_name | teacher_name | student_name | Year | Month | total_time | video_time | exercise_time |
|-------------|-------------|--------------|--------------|------|-------|--------------|-------------|---------------|
| 新北 | 新林 | am4238 | 03顏豪顏 | 2020 | 5 | 10小時18分鐘12秒鐘 | 4小時34分鐘11秒鐘 | 5小時40分鐘0 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 26朱品璇 | 2020 | 5 | 15小時29分鐘31秒鐘 | 5小時21分鐘5秒鐘 | 10小時6分鐘0 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 08蔡承佑 | 2020 | 5 | 1小時34分鐘16秒鐘 | 0小時53分鐘43秒鐘 | 0小時40分鐘2 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 07李曉杰 | 2020 | 5 | 1小時40分鐘0秒鐘 | 0小時25分鐘30秒鐘 | 1小時14分鐘3 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 09莊淇荏 | 2020 | 5 | 2小時2分鐘44秒鐘 | 1小時4分鐘53秒鐘 | 0小時57分鐘8 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 25段惠菁 | 2020 | 5 | 2小時39分鐘59秒鐘 | 1小時4分鐘36秒鐘 | 1小時32分鐘3 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 13許哲誠 | 2020 | 5 | 4小時51分鐘16秒鐘 | 1小時58分鐘50秒鐘 | 2小時45分鐘4 |
| 新北 | 新林 | am4238 | 01張楷正 | 2020 | 5 | 4小時51分鐘36秒鐘 | 2小時42分鐘35秒鐘 | 2小時5分鐘10 |

每日記錄
學生總表
學生月統計報表 (顯示學生的月統計資料)
習題進度總覽
習題進度報告
影片進度報告

2.要有長期學習扶助教學成效

- 透過親師生平台登入的帳號，可以很輕鬆地把教育部的**學習扶助科技化評量測驗結果**給下載下來，然後**匯入**到均一平台的系統中，針對基礎弱點重學。



2.要有長期學習扶助教學成效

➤ 在指派任務中有匯入數學科學習扶助/學力測驗的選項。

匯入數學評量報告

×

如果自動匯入撈不到學生資料，
那就要麻煩老師使用手動匯入的方式了。

請選擇匯入方式

| <input type="radio"/> 手動匯入檔案 (檔案格式：.xls 或 .xlsx) | <input type="radio"/> 自動匯入學習扶助 (學年度5月、12月的測驗成績) | <input type="radio"/> 自動匯入學力檢測 (上個學年度的測驗成績) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">登入教育部國中小學習扶助科技化評量下載學生測驗報告Excel表匯入至均一 <p>測驗報告手動匯入說明</p> | <ol style="list-style-type: none">直接匯入本班學生成績學生均一帳號需為宜蘭、新北市 OpenID，方能抓取成績 <p>測驗報告自動匯入說明</p> | |

這裡有均一手把手的PDF檔教學說明～

取消

下一步

3.區間的單元測驗(前測卷、後測卷)

- 很抱歉～國中沒有前測卷，國小的有設計完。所以這部分可能國中老師就只能使用自組考卷方式來編撰前測卷。
- 但是！國中端有後測卷～(太神奇了！)(我懷疑應該是最近大更新有些東西設定跑掉了，跟工程師他們反應看看～)

內建的前測卷、後測卷，都在這兒～別迷路了！

2021.11.25_新北_初階_中和自強國中
班級代碼：XPPZT

任務技能 評量卷 自組考卷 任務情況通知 

匯入數學科學習扶助 / 學力檢測 只顯示已過期任務

上課教學、課堂練習題、出回家作業時使用

4. 公開授課活動

- 請搭配**WSQ學習單**。
- 這同時也可以進行**差異化教學**，讓學生能有**自主學習的情境模式練習**。

教師資源區

- 均一的操作指南
- 均一的應用方法
- 均一的課堂實踐
- 傾聽者計畫
- 課輔班老師的好幫手
- **影片教學的好幫手 - WSQ 學習單**
- 親師生使用心得分享
- 個人化學習論壇
- 均一教學影片的錄製方法



影片教學的好幫手 - WSQ 學習單

- WSQ 學習單是什麼？
- WSQ 學習單模板分享
- WSQ 學習單課堂實例

查看課程內容



親師生使用心得分享

- 現身說法
- 文字故事

查看課程內容



個人化學習論壇

- 論壇文章
- 演講影片
- 課堂實例

查看課程內容

5. 自主學習量表(要搭配學習單呈現)

- 計畫上似乎是有一個檢核表要達標，其中有學習單的部分要呈現。
- 學習單由教師自行設計。均一平台某些單元有WSQ學習單可以下載。
- 這屬於**進階研習**部分，需要3場工作坊的實作研習。

WSQ-技術型

數學影片自學WSQ 班 姓名： 座號：

- 這支影片的主題是()。單元編號()
- 影片長度、時間是()分()秒。
- 請問這支影片老師有說數學的「點」不是哪一個字()
- 這支影片有「藍色重點」，請把影片的重點寫下來，不論是公式或故事。

6. 請找出300的因數。 請問1~20中，有哪些數是質數？

6. 請利用你找到的重要概念，分別設計2個計算題或應用題，並把解答與過程寫出來。

| | |
|--------|--|
| 我的設計題目 | |
| 我的解答 | |

喜歡的話，可以存到電腦囉！

點我下載

WSQ-空白

數學影片自學WSQ 班 姓名： 座號：

- 這支影片的主題是()。單元編號()
- 影片長度是多久呢()
- 請問影片中三角形的「勾股定理」是用甚麼「顏色」的字()
- 這支影片有「藍色重點」，請把影片的重點寫下來，不論是公式或故事。

5. (請老師設計一個題目)

6. 請利用你找到的重要概念，分別設計2個計算題或應用題，並把解答與過程寫出來。

| | |
|--------|--|
| 我的設計題目 | |
| 我的解答 | |

喜歡的話，可以存到電腦囉！

點我下載

WSQ-應用題型

數學影片自學WSQ+MMAP 608班 姓名： 座號：

* 請試著從老師的引導中去思考每一支影片的「題型概念」、「解題過程」與「概念」。

* 最後，請試著從老師用心製圖的方式畫畫看。

- (核心)請問第一支影片的主題是甚麼解法或條件的預設？
- (條件)這樣的問題有那些「具體的數字條件」，請列出來？
- (概念)解題的主軸概念是舉例以保子數舉例()，所以係子數是舉例的()，因此，兩種數都同時能舉例，能舉例()。因此，兩種數都要同時能舉例，能舉例()。
- (步驟)解題的步驟有那些？請試著列出1~2~3試看看？
- (檢核)請問你要如何驗證答案對不對？

1. (核心)請問第二支影片的主題是甚麼解法或條件的預設？

2. (條件)這樣的問題有那些「具體的數字條件」，請列出來？

3. (概念)解題的主軸概念是切割每一塊都成()形，所以正方形的長與寬都要是整數正方的邊長()。因此，兩種數都要同時能舉例，能舉例()。

4. (步驟)解題的步驟有那些？請試著列出1~2~3試看看？

5. (檢核)請問你要如何驗證答案對不對？

1. (核心)請問第三支影片的主題是甚麼解法或條件的預設？

喜歡的話，可以存到電腦囉！

點我下載

WSQ-推論型

數學影片自學9-2(直角柱) 608班 姓名： 座號：

- 這支影片的主題是()
- 影片時間是多久呢()
- 請問影片中三角形的「勾股定理」是用甚麼「顏色」的字()
- 這支影片有「藍色重點」，請把影片的重點寫下來，不論是公式或故事。

(1) 柱體的名稱都是用()的形狀來命名，所以「三角柱」的底面是()形狀，以此類推，如果底面是72°的角，就稱為()。

(2) 三角柱有()個面，()個頂點，所以組成柱體一定會兩種「面」，一個是()，一個是()。

(3) 三角柱的側面都是()形；以此類推，多角的角柱側面都是一樣的形狀。

5. 如果利用影片的內容來推論，12角柱的底面應該是甚麼形狀？側面是甚麼形狀？底面有幾條邊？ 請問這個應該是甚麼柱體？



6. 請利用你找到的重要概念，分別設計2個題目，並把解答與過程寫出來。

| | |
|--------|--|
| 我的設計題目 | |
| 我的解答 | |

喜歡的話，可以存到電腦囉！

點我下載

以上是
進階研習的部分內容
～準備好要成為神奇寶貝訓練大師了嗎～

新北中心師培認證證書取得方式

3小時

均一
基礎
操作
研習

今天的
活動

均一 x 新北學習扶助種子教師認證研習

均一深度
功能應用

均一
課程模組

均一
使用分享

+

累積三週，每週教師
帶領學生累積使用達
10分鐘
+
教案上傳「來尬冊」



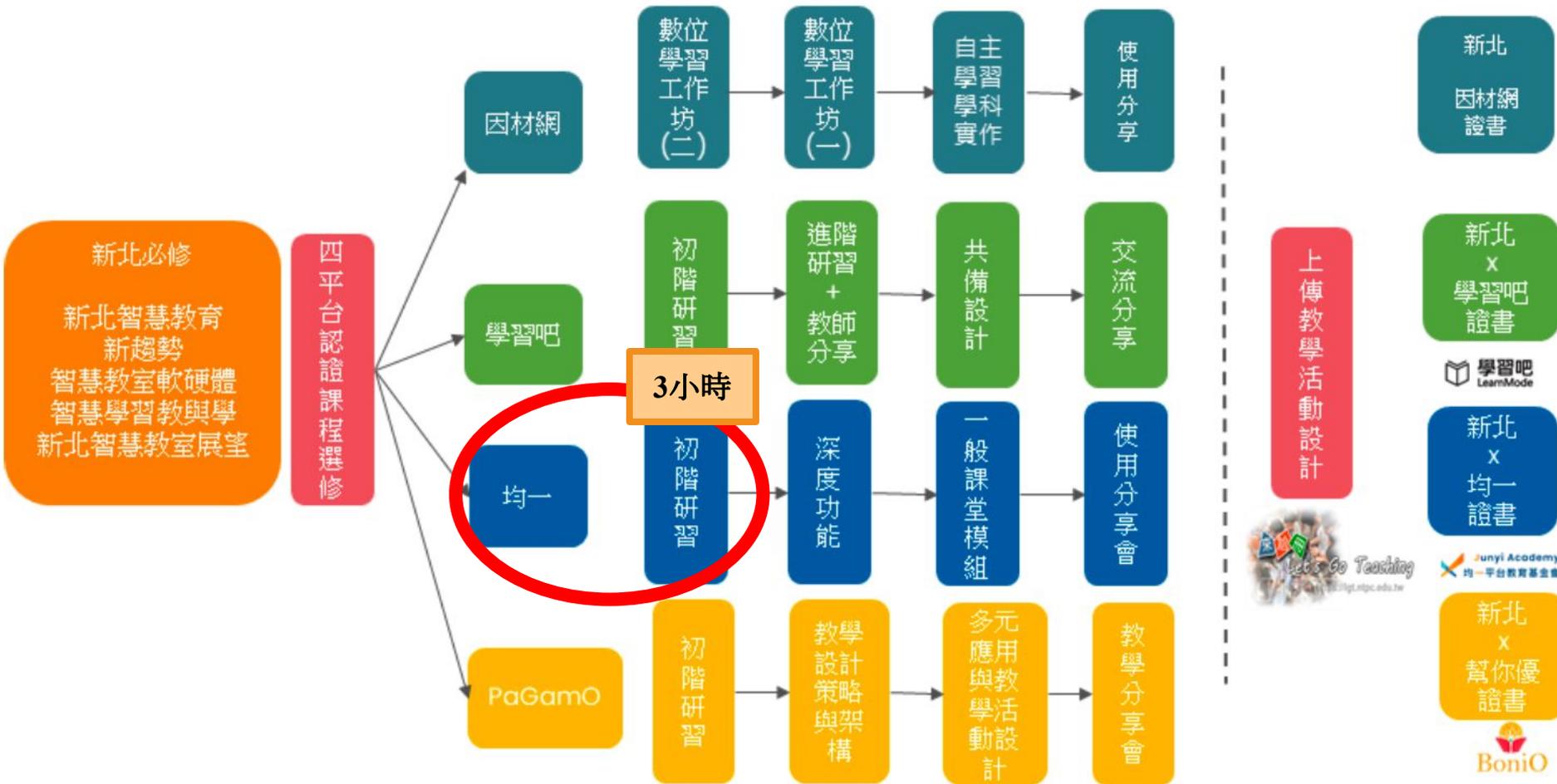
新北 x 均一
智慧學習種子
教師證書
GET!



請留意後續校務行政系統上的研習，
或是注意「均一教師PA」臉書粉絲頁po出來的資訊。
(研習的尾聲會請各位老師掃QRcode加入)

新北市智慧學習種子教師認證課程

共12小時



其他好用的資源

Memo一下，回家慢慢看～



教師資源區

- 均一操作手冊區
- 均一融入教學區
- 均一講義 | WSQ 學習單專區
- 均一教室 | 個人化學習區
- 均一分享 | 使用心得區
- 均一研習相關資訊
- 加入均一教師社群
- 影片錄製教學區



均一教師資源區



junyiacademy

發送訊息



166 貼文 5998 位追蹤者 81 追蹤中

均一平台教育基金會

非營利組織

最酷最暖的教育新創 NPO

打造全台最大的免費線上學習平台

致力成為孩子的學習夥伴、老師的智慧助教

想更認識我們嗎 馬上來看看

taplink.cc/junyiacademy



均一日常



雙一聯手直播



認識均一



實習生活 2 ...



實習生活



均一IG(看圖說故事)



使命是在他人的需要上，看見自己的熱情與能力可以長期投入的地方。

— 改編自 德蕾莎修女

#EduQuotes



畢業

快樂



每週三和六 晚上 9 點，線上開講

6/9 陳逸文

6/12 雷立峰



更多講者陸續登場

Hahow | 江前鋒、TFT | 劉安祥、導演 | 盧建彰
歐威 | 賴以威、LIS | 羅天浩

一起抗疫，兩兩對談，三六教學，無所不談。



雙一聯手直播

學習不斷電

北一

均一

北一語課師 (高中)

冠緯學長陪你學 (國中小)

北一語課師團隊受台北市熱血教師，推出統整式線上課程指引

均一 CEO 冠緯線上開線，每日每年級五分鐘直播導學



冠緯學長陪你聊

Ray Lu's Livehouse

每週三和六 晚上 9 點，線上開講

EP1 5/29 黃琮華

EP2 6/2 陳智源

EP3 6/5 胡升鴻

一起抗疫，兩兩對談，三六教學，無所不談。



防疫停課不停學

均一陪你在安心學!



防疫不停學 陪伴孩子在家安心學

均一 | 臺灣唯一 | FutureMe



均一教師PA

🔒 私密社團

關於

討論區

單元

公告

成員

活動

影片

相片

檔案

社團洞察報告



已加入 ▾

✓ 通知

➦ 分享

⋮ 更多

均一教師 PA

入社必答問題

問題1

你最常使用均一的什麼功能、如何將其融入教學？

...

只要回答這一題➡

問題2

請問你從什麼時候開始在課堂中使用均一教育平台呢？

...

湘添老師的研習很_____

問題3

你的任教學層

...

均一教師 PA



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



Junyi Academy

均一平台教育基金會

五 課程化

謝謝大家聆聽，各位智慧學
習教師，未來再相見！

2021

科技化學習扶助核心種子教師__新林國小 徐湘添教師