科技融入學習|給孩子不一樣的學習體驗

均一基礎操作研習

新北科技化學習扶助核心教師 更寮國小 吳國榮





新北市更寮國小 吳國榮老師

新北市更寮國小 | 中年級導師 教學年資20年 均一核心教師

• 學習吧種子教師

關於我

- 因材網A2講師
 - 新北市智慧學習輔導小組

google L1 L2認證教育家

LEVEL 1

certified Educator

均一融入課堂教學使用狀況

科技化工具

- 1. 數據統計
- 2. 差異化學習
- 3. 辨識系統
- 4. 讓老師更輕鬆???







<u>]. 複習舊觀念</u>

- 2. 將二位小數填入定位板
- 3. 觀看百分位定義的均一影片並暫停提問
- 4. 觀看影片後統一講解與練習
- 5. 練習實際排幾個 0.01的積木, 並填入定位板中

教學價值

設備

6.二位小數的化聚講解

7. 學習排出二位小數化聚的積木, 並寫在定位板上

8. 開始做均一百分位的任務, 老師開始巡迴並指導



學生操作

家長支持

教學執行











J	同以	2 1 2	木	ŦX	

動學	甘語	施測後同體訊自	粤驱教材[粤生版]	粤羽教材[教師版]
载子	天阳	加州及巴酸和志	子自我们子工版	子目抗们很好叫似

No.	入學年度	班級	座號	110學年 度 新班級 ▲▼	110學年 度 新座號 ^*	姓名 ⊶	身分證號 🗤	分數	是否通過
1	108	1	3	1	3		*****06965	96	通過
2	108	1	13	1	13		*****80671	76	未通過
3	108	1	14	1	14		*****27953	88	通過
4	108	1	15	1	15		*****70879	88	通過
5	108	1	22	1	22		*****66012	80	通過







A. 均一不一樣了的簡介

- B. 平台基礎功能操作
 - 從學生的角度體驗均一
 - 從老師的角度體驗均一
- C. 其他選修功能
- D. 常見Q&A



導入數位學習 ≠ 丟平板給每個孩子



懷質內谷:小受時间、空间限制 ,適合自己速度與程度 軟體平台:互動式習題、徽章制 度、教練系統、推薦系統 從「授業型」轉換成「傳道解惑 型」



讓每一位孩子都有機會成為終身學習者

—— 🔀 均一平台教育基金會 Junyi Academy

關於科技融入教學,我的經驗是_

N年前……



開始我的均一1.0











開始我的均一課

放棄

評量太少、課程不吸引人









重啟均一2.0

上過研習學會方法

平台習題與影片進步許多



班排名	三下期末	三下期中	三上期末	三上期中
19	83	73	65	77
	91	90	95	90
	86	80	81	90
16	88	81	75	85
	100	100	100	100
	88	86	84	84
14	92	88	78	86
	58	56	41	68
12	88	78	81	82
	66	67	67	69
18	85	68	71	68
	83.23	82.14	79.04	83

108 學 年 度 數 學 成 績

109學年度期中數學1-5單元精熟程度



✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy

109學年度期中數學1-5單元精熟程度



✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy

首先,來個均一學生體驗

我們現在是『學生』



體驗均一的課堂風貌

均一教師體驗

- 1. 登入/註冊均一帳號 → 從【新北市親師生平台】 登入
- 2. 更改姓名、圖像、認識徽章
- 3. 加入班級(班級代碼:)
- 4. 收任務 → 從【我的任務】或 右上角小鈴鐺
- 5. 體驗影片搭配習題的學習





單一認證(SSO)登入均

教師體驗



✔ 均一平台教育基金會 Junyi Academy



單一認證(SSO)登入均一

均一教師體驗



這個應用程式將會存取:

- 您的帳號
- 您的個人基本資料,包含姓、名、語系
- 您所屬的學校

新北市五股區更寮國民小學

。你的我们,以及我们予的代告夕留





單一認證(SSO)登入均一

-教師體驗

註冊成功! 確認你的身分及帳號密碼,並開始體驗專屬於你的均一!







單一認證(SSO)登入均一

一教師體驗



均一的所有學習資源都在: (左上角)課程

は Junyi Ad	- 教育平台 🛛 』 課程	≧ ★ 師培研習				♡支持均一	· 警 教學管理	對 教師資源區 Q	邱若綸
	數學				素養	自然		電腦科學	
	國小	國中	高中	大學先修	思考力訓練	國中	高中	科技科普	
	一年級	七年級	十年級	微積分	理財能力	國中生物	高中生物	資安素養	
	二年級	八年級	十一年級	線性代數	科學議題	國中理化	高中物理	不插電玩程式	
	三年級	九年級	十二年級			國中地科	高中化學	code.org玩程式	
	四年級	主題式	主題式			LIS 情境科學教材	高中地科	Scratch	
	五年級							HTML / CSS	
	六年級							Python	
	主題式							演算法設計	
								看更多內容+	

英文		社會興趣探索		均一好朋友	評量專區	
主題式	年段	國中公民	扯鈴	酷課雲專區	學習扶助複習測驗	
認識英文字母	國小	高中地理	舞蹈	南一專區	國三會考複習	



體驗均一的課堂風貌

均一教師體驗

1. 登入/註冊均一帳號 → 從【新北市親師生平台】 登入

2. 更改姓名、圖像、認識徽章

3. 加入班級(班級代碼:)

4. 收任務 → 從【我的任務】或 右上角小鈴鐺

5. 體驗影片搭配習題的學習





更改姓名、圖像、認識徽章

均一教師體驗





體驗均一的課堂風貌

均一教師體驗

- 1. 登入/註冊均一帳號 → 從【新北市親師生平台】 登入
- 2. 更改姓名、圖像、認識徽章
- 3. 加入班級(班級代碼:)
- 4. 收任務 → 從【我的任務】或 右上角小鈴鐺
- 5. 體驗影片搭配習題的學習





1

加入班級(班級代碼:)

精熟:0 ▶ 學習主頁 徽章 我的目標 我的任務 ø 技能進展 dil 加班級 å+

一教師體驗

2 加班級 斑級代碼 エレムトキャムエ 3 ♣ 加班級





體驗均一的課堂風貌

均一教師體驗

- 1. 登入/註冊均一帳號 → 從【新北市親師生平台】 登入
- 2. 更改姓名、圖像、認識徽章
- 3. 加入班級(班級代碼:)
- 4. 收任務 → 從【我的任務】或 右上角小鈴鐺
- 5. 體驗影片搭配習題的學習





均一教師體驗







常見問題

- 如果學生用快拉或跳播看影片(往後拉不可以)
- 如果學生開很多分頁看影片(只計算當前畫面)
- 如果學生用很多設備看影片(可以過)
- 怎麼知道學生有沒有確實看完影片(看分析報告)
- 如果學生用兩倍速撥影片(可以算)

正在體驗 | 均一學生角色

常見問題

- 有沒有發現和隔壁的老師做的是不同題目
- 有沒有發現有「解題說明」
- 怎麼算答對、怎麼算答錯
- 答對幾題才算通過任務





複習一下

• 所有影片習題都在:(左上角)課程

均一教師體驗

- 平台的學生操作都在:(右上角)你的名字 → 我的學習
- 如何加入老師的班級:(左列)**加班級 → 輸入班級代碼**
- 如何領取老師派的任務:(左列)我的任務



我們相信孩子透過即時的習題回饋、檢討, 可以釐清關鍵的迷思概念, 也會更專注在每一道題目上

66

休息 10 分鐘

下半場,一起體驗『教師』功能




均一學生體驗

均一教師體驗





1. 利用新北市單一認證(SSO)登入均一

均一學生體驗

均一教師體驗

- 2. 建立班級(要先到教師管理的頁面)
- 3. 學生加入班級的方法(靠自己、靠老師)
- 4. 指派任務給學生(設定通過標準)
- 5. 查看班級使用數據







均一學生體驗



均一學生體驗

建立班級 が Junyi Academy Junyi Academy ■ 課程 ♥ 親子共學 ♡支持 🐸 教學管理 計教師資源區 2 班級設定 指派任務 班級數據 班 75屆302 🗷 班級代碼: CGJVK ❶ *** 0 0 0 21 0 位 絈 組別數 班級人數 新增學生 學牛顯示名稱 帳號 重設密碼 密碼教師 吳國榮 無組別 我的教師 ID yesy@ntpc.edu.tw http://jasmineid.junyiacademy.org/un 01洪新祐 ique/476b4d8c5d1349a9b1daad0ae 重設密碼 3 建立班級 f8119fa http://1campusid.junyiacademy.org/ 共享我的班級 0つまた 丁 きせ - unique /fE4faaa0a001440ffa4047h0f60 #¥ ≥n ctr.7#

指派任務

班級數據

8

分約

加入班級方法1-靠老師(校務行政系統)





建立班級把握的原則:大膽建,放心刪

均一學生體驗

均一教師體驗





建立班級、加入學生實作篇

- 1. 開兩個分頁,一個老師頁面一個學生頁面
- 2. 在老師介面建立班級 → (右上角) 教學管理
- 3. 邀請至少一位研習夥伴加入你的班級









i XE = [7]		◆ 如 Z H 集 務類型	2	王務內容		3 任務設定	
	 ■ 課程 Q 康軒版 ④ 	● 賄上仕務代碼 數學	▶ 三年級	₹=1	】第十單元 容量	×	
	影片	技能	全部	名稱			前湯
	基礎 10-1 認識毫升(毫公升	 一般 進階 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	全部				24
	● 觀念】認識公升與	室升	檢視 加入+				し指
我的班級		升 2	檢視 (加入+)	>			
	10-2 公升舆毫升(毫公	3升)					後消
	🕄 【基礎】認識1公升	÷	檢視 加入+	任務數量	0 數量剛剛好噢		0
	🕄 【基礎】認識公升		檢視 加入+	壓力程度 小	ò		*
					取	暫存任務	選擇學生 / 組別
	所有班級	08陳信丞	2/2	1/1 1/1	1/1		Vindows



均一學生體驗





	「回選擇任務		請選擇學生	確定指派	7任務 放棄指約	派		
1	■	學生	2020 / 07 / 12 【三下】第… 分析報告 ~	2020 / 07 / 01 U7-01分數… 分析報告 ✔	2020 / 06 / 29 U9複習卷 分析報告 🗸	2020 / 06 / 24 U8複習卷 分析報告 🗸	2020 / 06 / 23 U7複習卷 分析報告 ✓	2020 / 06 / 22 U6第二次 分析報告
		01洪		● 夜袭仕扮	● 1/1	1/1	● 1/1	▼被装性
		02 許〕		0/2	1/1	1/1	1/1	+
		03李;		2/2	1/1	1/1	1/1	+
		04高!		0/2	1/1	1/1	1/1	1/1
		05蔡		2/2	1/1	1/1	1/1	+
		06陳!		2/2	1/1	1/1	1/1	+
		07林		0/2	1/1	1/1	1/1	+
		08陳		2/2	1/1	1/1	1/1	1/1
		09 張·		0/2	1/1	1/1	1/1	1/1
		10傅:		0/2	+	+	+	+
	無組別	11 68;		0/2	1/1	1/1	1/1	+
		10)臣.		0/0	4.74	4.74	4.74	

vi Academy





派任務實作篇





2. 指派2個任務給學生(不要影片)

均一學生體驗

學生身分(右邊分頁)

- 1. 完成老師指派的任務
- 2. 不要全部答對!





• 學生的操作都在 - 我的學習

• 教師的操作都在 - 教學管理



✔ 均一平台教育基金會 Junyi Academy



• 學生的操作都在 - 我的學習

• 教師的操作都在 - 教學管理



✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy





75屆302 班級代碼:C	2 GJVK					
任務技能	評量卷	自組考卷	王務情況通知 💿	載入更多任務	匯入學習扶助 / 學力檢	e 浿
顯示最新的 8 項	任務					
組別	學生	2020 / 07 / 01 117_01 公動 分析報告	2020 / 06 / 29 U9複習卷 ✔ 分析報告 ✔	2020 / 06 / 24 U8複習卷 分析報告 ✔	2020 / 06 / 23 U7複習卷 分析報告 ✔	2
		◆複製任務	◆複製任務	◆複製任務	➡複製任務	
	01洪	0/2	1/1	1/1	1/1	
	02 許	0/2	1/1	1/1	1/1	m

任務分析報告



【一般】解一元一次不等式:ax+b>c-錯題集

今 轉從駬'綸:相	錯題統計日期 6/13/2018	🛗 到 6/20/2019 🛗	
王月皇岁日凡邑17次17℃ 題目	錯題集僅統計時間區間內的答題情形,	與任務分析報告的分析範圍略有不同。	答錯人數
題目檢視 🖸			5人 >
題目檢視 🖸			4人 >
題目檢視 🖸			4人 >
題目檢視 🖸			4人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >
題目檢視 🖸			3人 >



✔ 均一平台教育基金會 Junyi Academy





學生答題歷程

✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy



點擊查看對問題的更多資訊.





✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy

每日紀錄-了解學生使用時間和單元 ※^{均-数頁平台} 會課程

	班級設定			指派任	務						
拰級數據	101	\$	顯示每日記錄:	2019/06/10	Z	刮	2019	/06/16	j	(最	多顯示
6	5,735,708			能量點數	06/10	06/11	06/12	06/13	06/14	06/15	06/16
~ \$	生總能量點數		劉	+ 13725 點 <i>(看更多)</i>							
 習題進度報告 習題進度總覽 		陳	+ 19225 點 <i>(看更多)</i>								
			陳	+ 19605 點 <i>(看更多)</i>							
▼ 毎日記録			陳	+ 18750 點 <i>(看更多</i>)					技能	:(28分翁	Ĩ)
顯示指定日	期的班上動態		嚴	+ 19435 點 <i>(看更多)</i>					- [- - [- - [-	般】力的一般】力的一般】力的一般。	内介紹 (做 内測量 (做 力 (做了 1
 ▶ 技能進展 		陳	+ 19620 點 <i>(看更多)</i>					- [- - [- - 【基	般】摩打般】浮江。	緊刀 (做了 り(做了 9 り介紹(做	





每日紀錄-了解學生使用時間和單元

班級數據 75屆302 ✔	顯示每日記錄	2020/11/0)6			2020/11/08	>
4,064,781		能量點數	11/06	11/07	11/08		
● ● ● 生 總能量點數	02許正諾	+ 18030 點 <i>(看更多)</i>				*	
▼每日記錄 雨一告字日期的班上新部	18戴岑軒	+ 14658 點 <i>(看更多)</i>					
※県小伯と口利可以加上到25	14陳敏禎	+ 0 點			~		
▶ 學生総衣	06陳奕翔	+ 0 黑占					
> 習題進度總覽	19廖慈恩	+ 0 黑占				1	
▶ 習題進度報告	05蔡閔旭	+ 1200 點 <i>(看更多</i>)					
▶ 影片進度報告	03李柏毅	+ 46 點 (<i>看更多</i>)			1	1	
▶ 技能進展	01洪新祐	+ 0 黑占					
	16陳薇安	+ 0 點					
	11邱品臻	+ 0 點					
	08陳信丞	+ 0 黑占					
本新	10傅舒禹	+ 0 黑占					
且前	17林家因	+ 1295 點 <i>(看更多</i>)				-	ţ

使用紀錄查讀

教育基金會 Junyi Academy

習題進度總覽-以等級和單元分類





習題進度報告-以人和單元分類

習題進度報告

選擇單元: 數學 三年級 【三下】第十單7 > 單元 Š 選擇等級: ● 全部 ○ 掙扎 ○ 精熟 ○ 等級一以上 【基礎】認識 【基礎】公升與毫升的單 【基礎】公升和 ○ 【基礎】用小 ◆ 回上一層 🖸 【基礎】 0 ○ 【基礎】 O 1 毫公升 2 認識公升 位換算及大小比較 認識1公升 毫公升的計算 數表示各種量 01洪訊 4 4 4 4 4 02許i . 03李柱 04高到 4 4 . 05蔡国 06陳3 07林县 . . 08陳(- - 75

使用紀錄查詢



使用虛擬到

習題進度報告-學生也可以自己看





🔀 均一平台教育基金會 Junyi Academy

習題進度報告-學生拼命完成精熟





🔀 均一平台教育基金會 Junyi Academy





教師操作都在:(右上角)教學管理

均一學生體驗

- 班級設定:新增班級、增減學生、刪除班級
- 指派任務:指派影片、任務、考卷給學生
 - 分析報告:就像習作或考卷寫完後,每個人幾分和哪個
 題目要檢討
- 班級數據: 觀看每個人每天的進度、使用的時間等



作業批改不該佔據老師大把時間, 把繁瑣的事交給科技處理吧! 老師們專心分析資料與輔助孩子!

66

🗶 均一平台教育基金會 Junyi Academy





均一其他重要功能

本日的選修



學習扶助匯入 - 親師生平台登入







學習扶助匯入 - 親師生平台登入

均一學生體驗







國民小學及國 Project for implementati	图民中學學生學習扶助科技化評量	
	請選擇校內帳號使用人 【授課教師】曾佳偉 ▼ 姓名查詢 請輸入密碼	
最新消息	送出	相關連結
LOGIN 】教師登入	::: 最新消息 下載區	
身切加・國中小学校 ▼ 學校代碼:	2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項 № 2019-09-04 【轉知】ICRT辦理其語廣播互動學習活動 №	學習扶助 評量系统
注意事項:		



Part1 - 下載測驗結果報告



登入

LOGIN 】教師登入						
縣市:	◆ 最新消息 / News					
使用者:[授課教師] 曾佳偉 檔案格式:	2019-10-09	108年12月成長測驗				
您好,這是第 15 次登入 上次登入: 2019-10-17 15:06:56	2019-09-04	【轉知】ICRT辦理這				
來目:122.116.39.195 登出	2019-08-29	108年學習扶助篩選				
本系統將於 19:52 後自動登出	2019-08-08	(教學及學習教材)				
System Menu 系統選單	2019-07-18	自108年7月18日起3				
山上指標查詢	2019-07-09	108年學生學習扶助				
1. 進步率	2019-05-20	光鐵網路連線異常				
▶ 報告及考古題	2019-02-27	107年補救教學成長				
2. 測驗結果報告	2019-02-11	【緊急通知】因報名				
3. 学王測顯歷程	2019-01-10	1/9至1/23開放申請日				


Part1 - 下載測驗結果報告

選擇對象 進階搜尋: 年級 對象: ☑ 個案學生 ☑ 學生名單 年级:全選/全部取消 ✓ 七年級(107)
✓ 八年級(106)
✓ 九年級(105) 測驗時間: 201905 ▼ 測驗時間 班級: 全部班級 • (年度) 查詢 日前的检索放供



Part1 - 下載測驗結果報告



數學	施測後回	饋訊息 學	習教材[4	學生版	學習教材	【教師版】					
本利目	勾選對象	共4人			列印勾選學	生測驗報告	占統計表	列印勾選學	墨生個別測驗幸	日 例印 (川印勾選學生個別 通過 測驗結果 一週看 - -
*	(5 5			/			i falli i _{ni} i				
□ 全選 #未 過	No.	入學年度	班級	座號	108學年 度 新班級	108學年 度 新座號	姓名	身分證號	分數 (答對題數)	是否通過	測驗結果
	1	106	4	1	4	01	li li	*****01641	>=60(16)	通過	觀看
	2	106	4	2	4	02		*****83749	>=60(19)	通過	觀看
	3	106	4	3	4	03	1	*****84228	48(12)	未通過	觀看
	4	106	4	4	4	04		*****02102	48(12)	未通過	觀看
	5	106	4	6	4	06	I	*****02255	56(14)	未通過	觀看
	6	106	4	7	4	07		*****85350	>=60(18)	通過	觀看

🗡 均一平台教育基金會 Junyi Academy

Part1 - 下載測驗結果報告

I民中學學習扶助方案科技化評量 PRIORI-tbt - Google Chrome

.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=report/TestResultsOnce/q/eTRGMUczdjBYNWkw/subject/math/test_time/201905

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 - 201905 數學 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

the country of the second seco

			13	檢測狀	況統言	ł	*****01641	*****01990	****02102	*****02255	
基本學習內容	能力指標	施测後回饋訊息	0		X	合計	*****01041	*****04220	*****02102	*****02233	
-05-3第n項公式。	8-n-05能觀察出等差數列 的規則性,並能利用首 項、公差計算出等差數列 的一般項。	<u>8_24</u>	0	0	4	4	x	x	X	х	
-01-3乘法公式:(a b)2=a2+-2ab+	8-a-01能熟練二次式的乘 法公式。	8_03	0	0	4	4	X	x	X	X	
-06-3等差級數問	8-n-06能理解等差級數求 和的公式,並能解決生活 中相關的問題。	8_17	0	0	4	4	X	x	X	х	
-11-3整係數一元二 程式的公式解。	8-a-11能利用配方法解一 元二次方程式。	8 <u>_25</u>	1	0	3	4	X	0	X	X	
-07-2提公因式作因 解。	8-a-07能利用提公因式法 分解二次多項式。	8_11	1	0	3	4	0	х	X	X	



選擇存檔位置

 \downarrow

儲存

✔ 均一平台教育基金會 Junyi Academy



 切一教育平台 Junyi Academy 月課程 ♡支持均一 📽 教學管理 **当**教師資源區 曾佳偉▼ Q 5 班級設定 指派任務 班級數據 班級討論 單元教學指引 00學習扶助示範 班級代碼:SWXTA 匯入學習扶助/學力檢測 任務技能 評量卷 自組考卷 任務情況通知 載入更多任務 □ 只顯示已過期任務 單元前測 顯示最新的8項任務 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交 a A 曾佳偉

Part2

- 測驗結果匯入均一
- 均一分析報告



Part2 - 匯入學習扶助測驗

選擇"班級"→匯入"測驗結果分析報告"



✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy

Part2 - 匯入學習扶助測驗

選擇匯入方式→選取"測驗結果分析報告"

匯入評量報告

 請選擇匯入方式
 ● 從檔案匯入 (檔案格式:.xls)
 ● 匯入學習扶助 (108年5月的測驗成績)
 ● 匯入學力檢測 (上個學年度的測驗成績)
 1 登入教育部國中小學習扶助科技化評量
 2 下載學生測驗報告Excel表
 3 匯入至均一 強烈建議參考此說明
 1 直接匯入本班學生成績
 2 學生均一帳號需為宜蘭OpenID,方能抓取成績

取消





31



iacademy.org/missions#listKey=ag5zfmp1b	lpYWNhZGV ← → × ↑ ■ > 本機 > 県面 v ひ 搜尋県面 P
度(2019 🝐 均一雲端硬碟 🗾 行事曆 🔆	均-教育平台 組合管理 - 新增資料夾 III - 1 ?
■雜得	上傳評量報告
選擇學習扶助統計報告(xls格式) <u>參</u> 選擇檔案 未選擇任何檔案	選擇學習扶助統計報告(xls格式) <u>參考範例</u>
	選擇檔案 201905特定學生測驗報告 .xls
	取消下一步



— Part2 - 匯入學習扶助測驗

姓名

	00學習扶助示範 班級代碼: SWXTA						
(任務技術 日務支育	た 評量卷 過期任務	自組考卷	任務			
	顯示最新的	<u>8 項</u> 任務		_			
	組別	學生	2019 / 10 / 21 學習扶助評. 分析報告	···· •			
			Ø無法複製	Ú,			
		01陳君君	1/1				
	無組別	02曾一一	1/1				
	如何分組?	03張芳芳	1/1				
		04高柔柔	1/1				

<u> 題</u> 罪	世夕	市臣早春		IT # 15	
- 	XIII	יוינג איזי	□ 只顯示已刻	過期任務	
			顯示最新的	<u>3</u> 項 任務	
*****83749	陳均均	01陳君君	組別	學生	2019/10/21 學習扶助評… 分析報告 ✔
****84008	並伊伊				❷無法複製
04220	目にに			01陳君君	1/1
*****02102	言矛矛	選擇帳號 01陳君君	無組別	02曾一一	1/1
02102		02曾一一	如何分組?	03張芳芳	1/1
*****02255	張芳芳	03張芳芳 04高柔柔		04高柔柔	1/1



學習扶助匯入 - 親師生平台登入

匯入

測 試 	LQ				
任務技能	評量卷	自組考	綣	任務情況就	通知 😒
已顯示全部 <u>1 項</u> 日	E務				
組別	學生	1	2019 / 學習 分析編	10/22 扶助測 	
	利			+	
	劉			1/1	
	劉			+	
	劉	in .		+	
	張	lin .		+	
	施			+	
	李			+	
	林			+	
	林			+	

MALL IN THE ARE

	₩ 1 2					評量分析	報告				F1 X000584018		×
評量範圍:學習扶助測驗結果 任務名稱:學習扶助測驗結果 指派/截止日期:2019/10/22-未指定						ŧ	開始人數 0 _{17人}	進行中	中的人數) _{<i>n</i>人}	完成人) () () () () () () () () () () () () ()		副新數據 2
指派複習建議										- 未	 ■ 讚讚讚 作答 O 答對 ▼ 複習建議未 	有潛力 ■ △ 部分答對 X 完成 ◀ 複習建調	再加油 答錯 義已完成
範圍	<u>3-n-01</u>	<u>3-n-02</u>	<u>3-n-04</u>	<u>3-n-05</u>	<u>3-n-06</u>	<u>3-n-08</u>	<u>3-n-09</u>	<u>3-n-10</u>	<u>3-n-11</u>	<u>3-n-14</u>	<u>3-n-16</u>	<u>3-s-01</u>	3-5
答對人數	2/7	1/7	5/7	2/7	6/7	0/7	5/7	5/7	2/7	0/7	2/7	5/7	5
答對比率	29%	14%	71%	29%	86%	0%	71%	71%	29%	0%	29%	71%	7
複習建議	▼ 共 8 項	▼ 共 5 項	▼ 共 9 項	▼ 共 8 項	▼ 共 5 項	▼ 共 2 項	▼ 共 13 項	▼ 共 3 項	▼ 共 14 項	▼ 共 8 項	▼ 共 6 項	▼ 共 3 項	▼ #
劉	Х	Х	0	Х	0	х	0	х	x	Δ	х	х	
林	0		0	0	0	х	X	0	0		0	х	
楊	\bigtriangleup	x	x	Δ	0	x	х	0	Δ	x	0	0	
潘			0	Δ	0	Х	0	0	Δ	х	Δ	0	
陳	0	0	0	Δ	Х	х	0	х	Δ	Δ	Δ	0	
陳	Δ	Δ	X	0	0	x	0	0	Δ	\bigtriangleup	Δ	0	
高.	\bigtriangleup	Δ	0	Δ	0	х	0	0	0	х	х	0	





取消 暫存任務



學習扶助複習測驗

為什麼需要:

1. 學生不熟悉上機考的模式

均一學生體驗

2. 老師難以即時診斷複習





學習扶助複習測驗

均一學生體驗

為什麼需要:

- 1. 學生不熟悉上機考的模式 → 模擬情境、運算習慣
- 2. 老師難以即時診斷複習 → 立即診斷+複習





均一學生體驗



取消

暫存任務



差異化分組功能

均一學生體驗



✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy



均一自組卷功能

均一學生體驗

2019121 班級代碼:FJYI	8_新北_ [師培初 降	皆_新店國	図小
加入學生	任務技能	評量卷	自組考卷	任務
3	É ▶ ▶ ▶	組考卷 排序習題	 ③ 老券約定 	自放棄編
			C Jenne	
選擇範圍 敷型 (年級式) → ▶ 数 選擇目的	₽小五 ▼ ▶ 異分母	2018的加減 - 預覽考卷	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
選擇範圍 數學(年版式) → ▶ 数: 選擇目的 先個內容	夏小五 → 異分母 東元内容	28款的加減 ~ 預覧考卷 頁分母5	展0 2發約加減。[基礎] 異分母分数約加法	
選擇範囲 数型 (年級式) ~ ▶ 約3 選擇目的 先指内容 (年期間第四章 (年間の表示、中国第四章)	東小五 → 東分号 東元内音 ・ 東分号数回路 ・ 東分号数回路	 分数的加減 預算考卷 買分号分数が 加法 	展9 2数约加減。[基础] 具分号分数约加法 加減。[基础] 具分号分数约加法 加減。[基础] 先的分词最分的具分号分数	
選擇範圍 数理 (年編式) ~ ▶ 約3 選擇目的 先還內容 此範層智時違次有「先尚內容」, 收請期待;)	東小五 ► 異分号 東元内音 ・ 異分号 ・ 東分号の整切加速 ・ ス分号の整切加速 ・ 東分号の数切加減増用 ・	2) 数约加減 ~ 預質考卷	展5 2餐的加減。(基礎) 具分母分数的加法 加減。(基礎) 具分母分数的加法 加減。(基礎) 具的分词强分的具分母分数 的数法	
選擇範圍 数型 (年級式) ~ ▶ 約3 選擇目的 先職內容 此範屬簡約違父有「先間內容」,包請期待:) ◆顧示	聖小五 - 東分号 東元内音 東分号の音響 ・東分号の着助い広 東分号参加広告 ・東分号分離が広告 東分号分離が広告 ・東分号分離が広告 東分号分離が広告	2日前地域 ・ 預算考卷	展9 2餐的加減,[基礎] 具分母分数的加法 加減,[基礎] 具份分为服分的具分母分数 的加減,[基礎] 具份分为服约制法 加減,[基礎] 具份分表的成法	第全部(總共7題) 已選1題 已選2題 已選3題
選擇範囲 数型(年編式) - ▶ 数 選擇目的 丸範書類前通没有「元満內容」・認識期待:) - 載示 ◆ 注意質整 小一個先覧的館以有 八型目前的自由 工程 一般	 単小五 → 良分母 単元カ音 ・ 良分母分数的加速 ・ 良分母分数的加速 ・ 良分母分数的加速 ・ 良分母分数的加速 ・ 見分母分数的加速 ・ 見分母分数的加速 ・ 見分母分数の加速 ・ 見分母の数の加速 ・ 見分母の数の加速 ・ 見合母数 ・ 見合母数 ・ 可以加 日本 ・ 同日母数 ・ 四次 ・ 四次 ・ 四次 ・ 四次 ・ 可以加 ・ マンロ ・ マン ・ マン	日本 1	展 2截的加減。(基礎) 真分母分数的加法 加減。(基礎) 具分母分数的加法 加減。(基礎) 具分母分数的消法 加減。(基礎) 先的分再通分的真分母分数	■ ●全部(總共7週) 已編1題 已編2題 已編1題 已通3題
選擇範囲 数型(年編式) - ▶ 数 選擇目的 先期素質時違没有「先期内容」・設備期待:] - 載示 + 通覧算整 少一個先覧の直接「 基礎	学小五 → 良分母 単二内容 ・良分母分数加法 ・見分母分数加法 ・見分母分数加減第日 ・最次母分数加減第日 ・観示 とびちう数単数加減第日 ・観示 してう数単数内が「第二内容」開題・可以は 時中・再負行増減・・ 進路 全部	○日前加減 ● 研究考考 天分明時 見合うの時 天分明時 見合うの時 天分明時 日 男子の明時 日 日 日 日	展 2数的加減,【基礎】其分母分数的加法 加減,【基礎】其分分月類分的具分母分数 2数的加減,【基礎】其分分分数的站法 加減,【基礎】先的分再通分的具分母分数	第全部(使共7項) 已頭1夏 已盛2夏 已感1夏 已感3夏
選擇範囲 数単(年編式) - ▶ 数 選擇目的 先期常智時違没有「先婚內容」・認識期待:) - 副示 + 名写目面 子母の安赦的加速	夢小五 - 見分母 単元内容 ・見分母分数加速 ・見分母分数加速用 ・見分母分数加速用 ・副気 ・副気 ・副気 ・副気 ・副気 ・副気 ・副気 ・副気 ・副気 ・ した の の の の の の の の の の の の の の の の の の	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	展 2数约加減, [基礎] 其分母分数的加法 加減。 [基礎] 其分母月撒分的其分母分数 为数约加減, [基础] 其分母号数的站法 加減。 [基础] 其分分再递分的其分母分数	■ 全部(線共7編) ご紙1編 ご紙2編 ご紙1編 ご紙3編 ご紙3編 ○ 図 ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③

老師可依照班級學生需求, 自行選擇題目,作為前後測使用 >> 全班作答相同題目、方便統一檢討



小技巧 前後測 6~8 題/

搭配『數方格本』記錄解答歷程



評量分析報告

評量範圍:四年級分數前測 任務名稱:四年級分數前測(複製) 指派/截止日期:2019/12/12-未指定



指派複習建議

■ 讚讀讀
 有潛力
 再加油
 未作答 O 答對 △ 部分答對 X 答錯

🤜 複習建議未完成 🚿 複習建議已完成

範圍	有幾個單位分數	幾分之幾	有幾個量	學生答對率	
題目	<u>第1題</u>	<u>第2題</u>	<u>第3題</u>	<u>第4題</u>	
答對人數	1/2	2/2	2/2	1/2	
答對比率	50%	100%	100%	50%	
複習建議	▼ 共2項	▼ 共2項	▼ 共3項	▼ 共3項	
均———…	0	О	0	0	100%
邱若綸	跳過	Ο	Ο	Х	50%

自組卷分析報告

✓ 均一平台教育基金會 Junyi Academy

關閉

其他好用的資源

記起來,回家慢慢看!



■ 課程

🕯 親子共學

1

♡支持均一 矕教學管理



高婷柔▼

教師資源區

≯	均一操作手冊區
≯	均一融入教學區
→	均一講義 WSQ 學習單專區
≯	均一教室 個人化學習區
≯	均一分享 使用心得區
⇒	均一研習相關資訊
>	加入均一教師社群
>	影片錄製教學區









入社必答問題

問題1		•••
你最常使用均一的什麼功能、如何將其融入教學?	只要回答這一題➡	
問題2		•••
請問你從什麼時候開始在課堂中使用均一教育平台呢?	均一的研習很	
問題3		•••
你的任教學層		



複習時間

聽說有均一小禮物♥

Kahoot! 輸入密碼















Instagram



Line 群組



