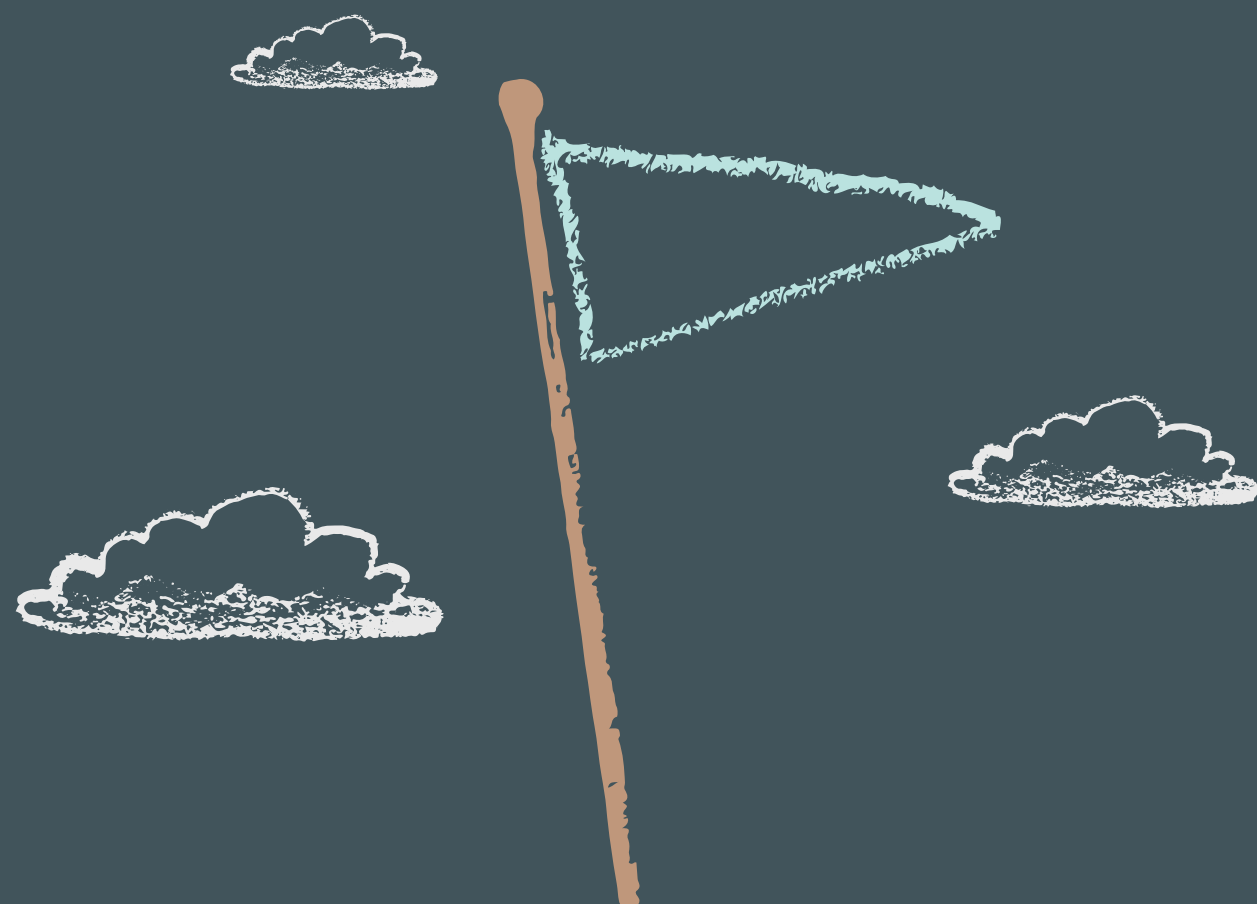


我的酷炫圖

新北市文德國小 丁思與



分享



→ 基本資料

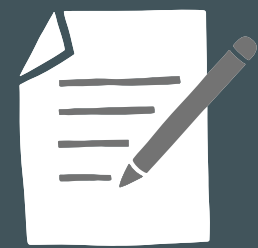
→ 設計理念

→ 教學模式

→ 教學流程

→ 教學省思

基本資料



數學領域



六年級



8節



iOS系統



因材網、Numbers



設計理念



認識



瞭解



讀懂



應用



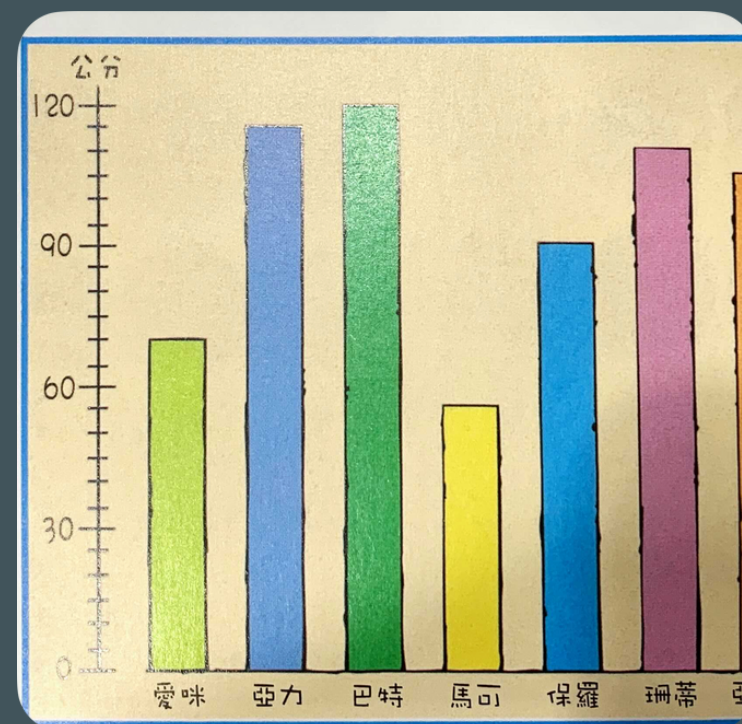
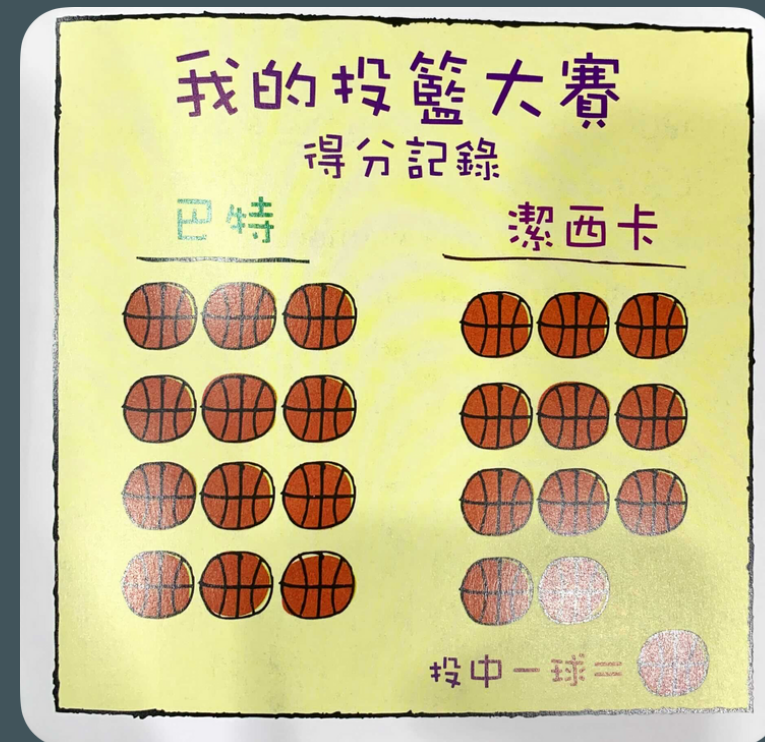


教學模式



引起動機

教師導讀繪本
引發問題意識
蒐集生活圖表
圖表識讀分類
小組討論方法



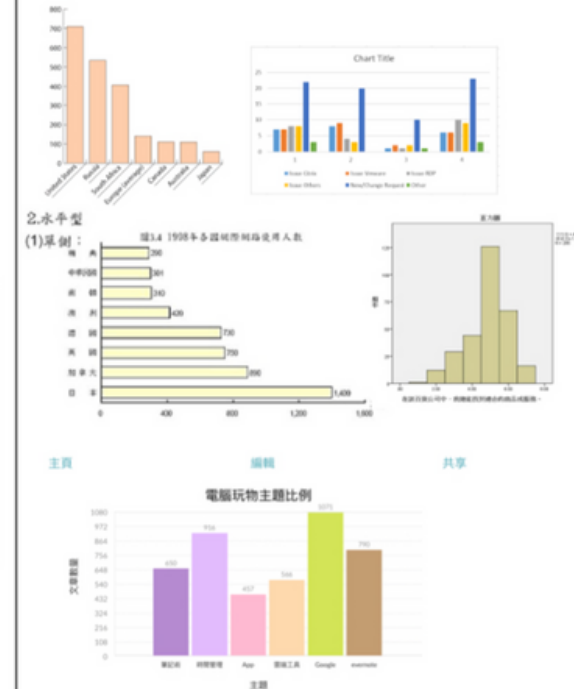
引起動機

教師導讀繪本
引發問題意識
蒐集生活圖表
圖表識讀分類
小組討論方法

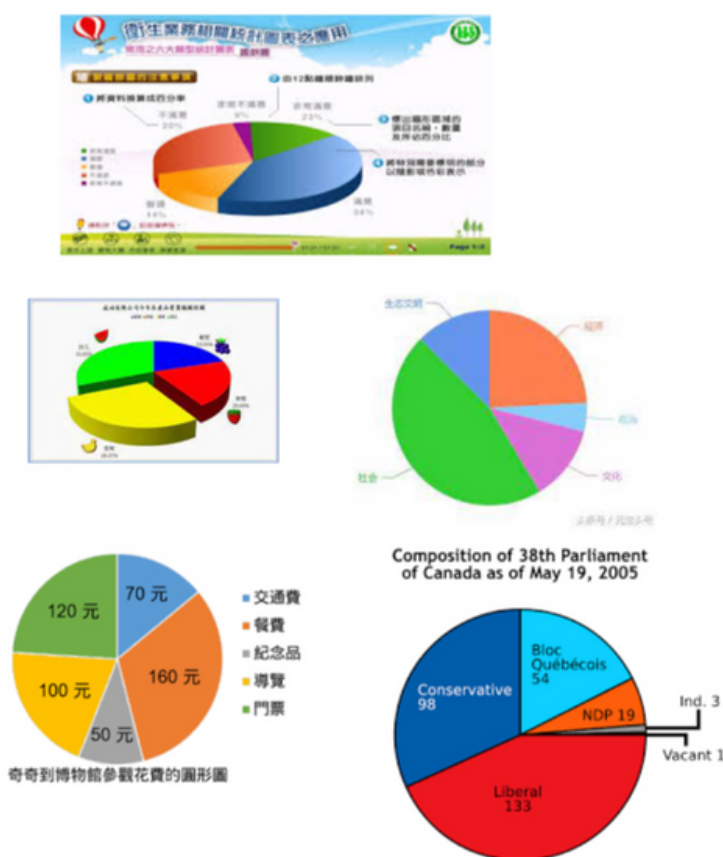
折線圖



長條圖



圓形圖

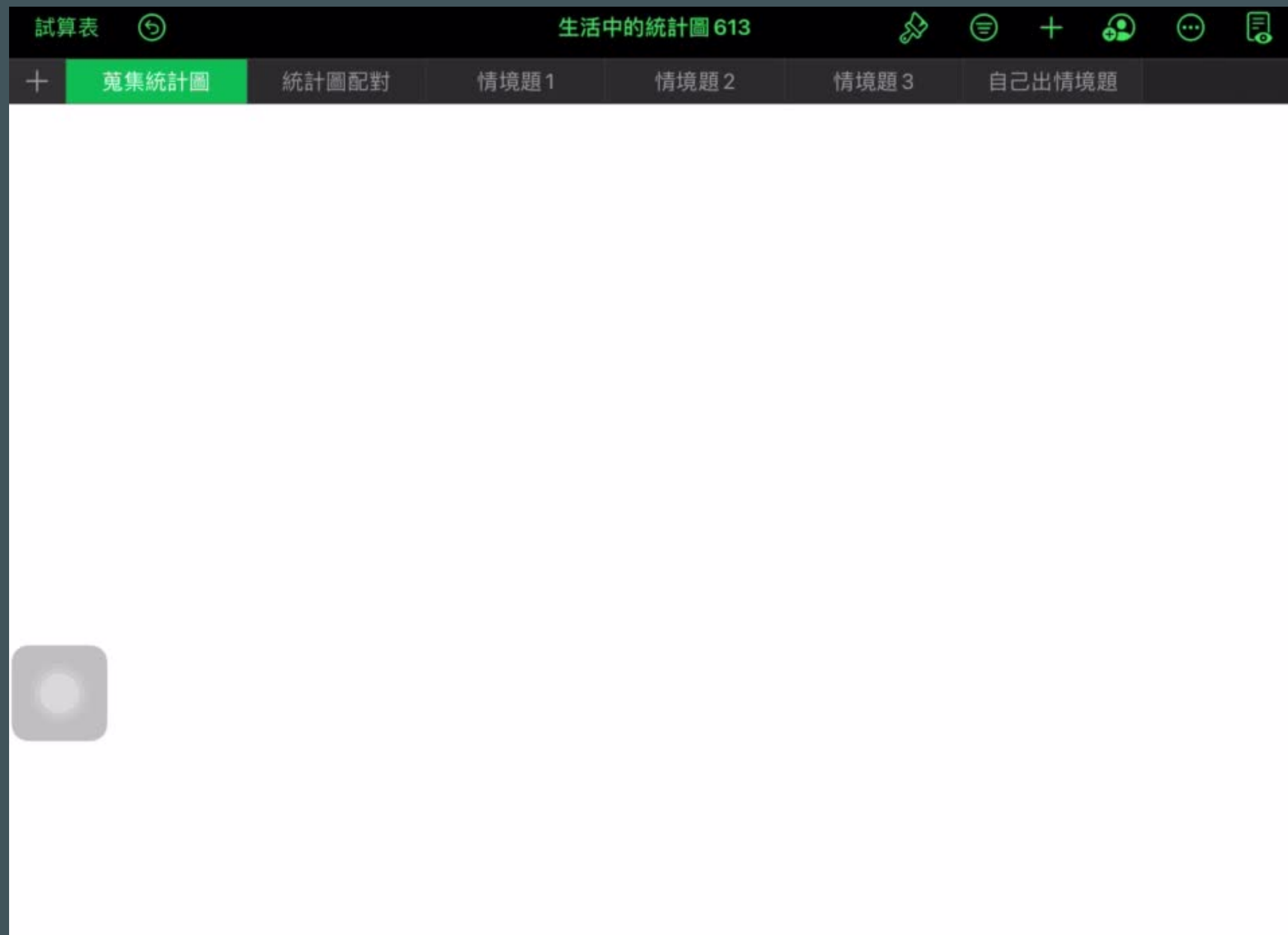


基本上用來計算%數



引起動機

教師導讀繪本
引發問題意識
蒐集生活圖表
圖表識讀分類
小組討論方法



引起動機

教師導讀繪本
引發問題意識
蒐集生活圖表
圖表識讀分類
小組討論方法

想一想



將同種類的擺放在一起

1

2

3

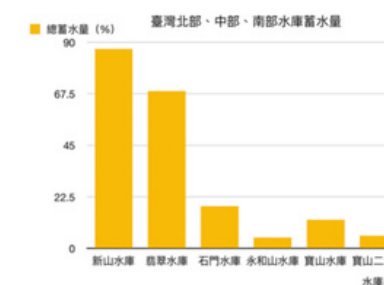


統計圖、名稱、特性在
Numbers拖拉、配對

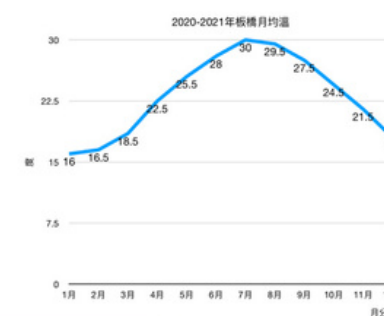
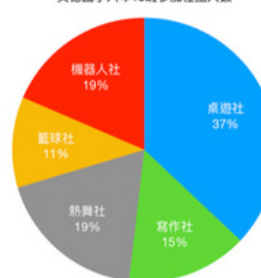
長條圖

圓形圖

折線圖



文德國小六年13班參加社團人數



各項資料獨立可以比較

看部分和整體的關係

觀察資料的變化趨勢



引起動機

教師導讀繪本
引發問題意識
蒐集生活圖表
圖表識讀分類
小組討論方法

試算表

我的酷炫表

+

生活中的統計圖

統計圖配對

長條圖

折線圖

圓形圖

繪製圓形圖

我的酷炫表

想一想

將同種類的擺放在一起

1

2

3

統計圖、名稱、特性在Numbers拖拉、配對

長條圖

圓形圖

折線圖

各項資料獨立可以比較

看部分和整體的關係

觀察資料的變化趨勢

臺灣北部、中部、南部水庫蓄水量

水庫名稱	蓄水量 (%)
新山水庫	90
翡翠水庫	67.5
石門水庫	22.5
永和山水庫	11.25
碧山水庫	11.25
碧山二水庫	11.25

水庫名稱

臺灣國小六年13班參加社團人數

社團名稱	人數 (%)
體育社	37%
音樂社	19%
美術社	11%
棋藝社	18%

社團名稱

2020-2021年稻穗月均溫

月份	月均溫 (°C)
1月	16
2月	16.5
3月	18.5
4月	22.5
5月	25.5
6月	28
7月	30
8月	29.5
9月	27
10月	24.5
11月	21.5
12月	18

月份

引起動機

教師導讀繪本
引發問題意識
蒐集生活圖表
圖表識讀分類
小組討論方法



第三組如何做出圖表的討論紀錄：

建立時間：2021-11-10 02:16:08 by 同學

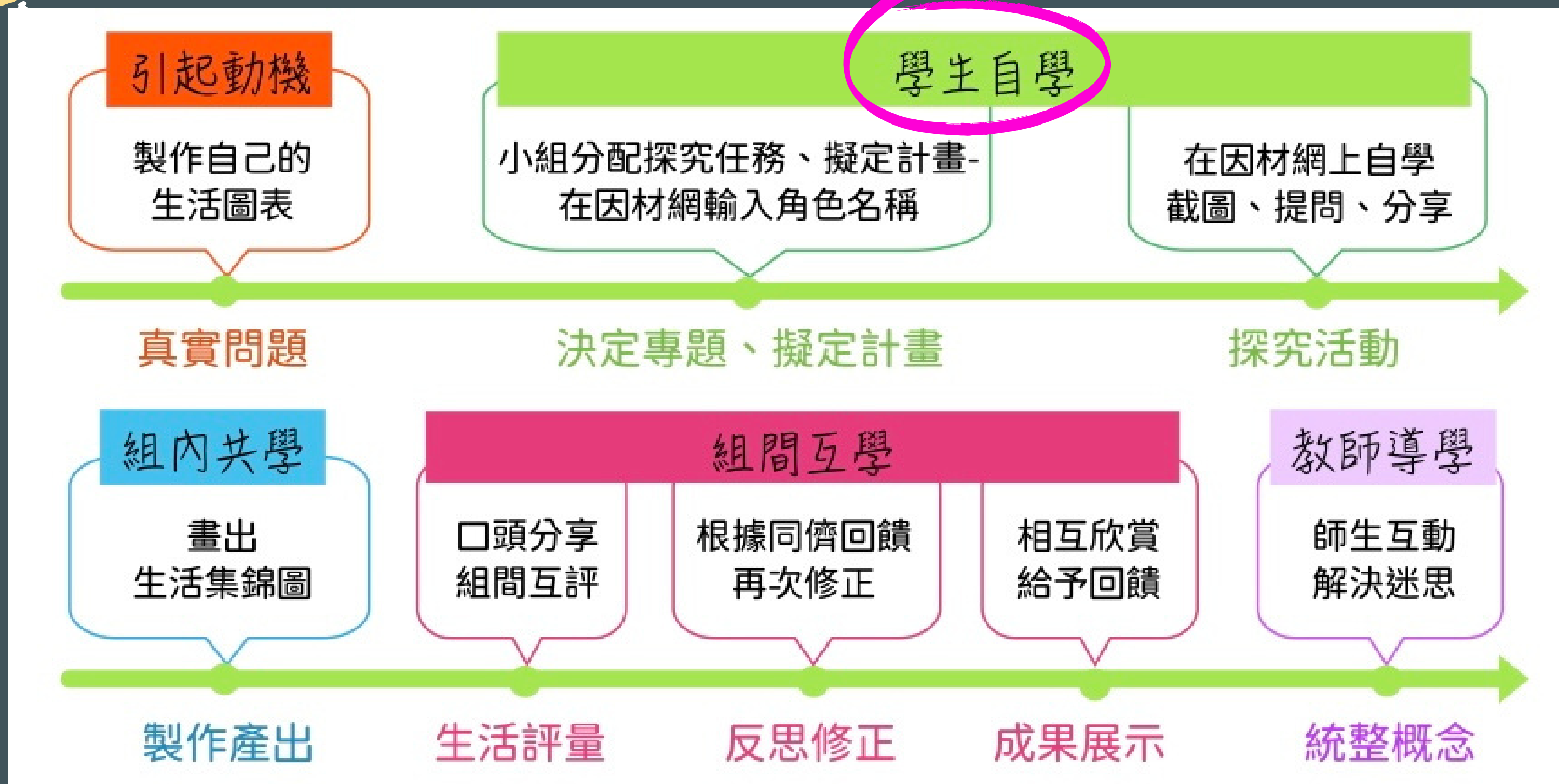
字體大小： 預設大小

主題

1. 要先訂主題。
2. 選擇圖表。
3. 選定縱軸和橫軸的主題。
4. 分類內容。
5. 寫上內容。
6. 完成圖表。



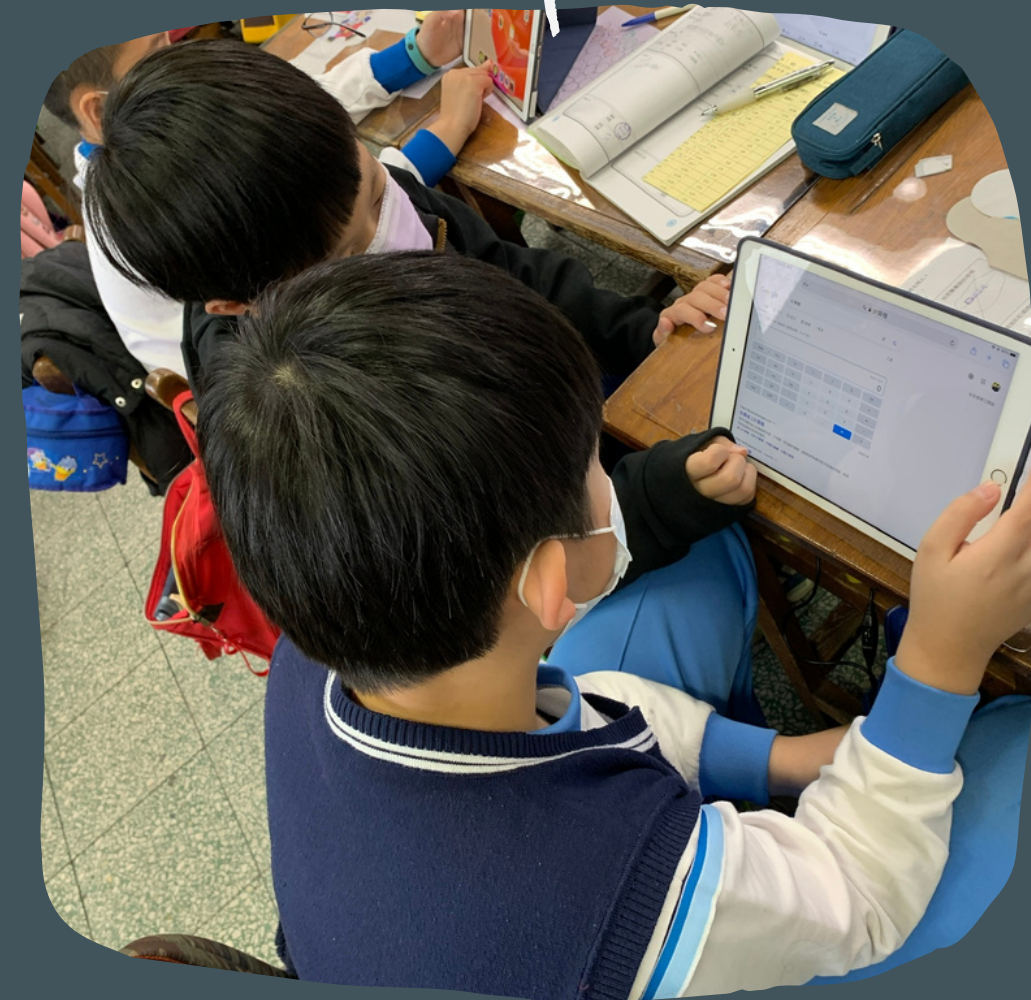
教學模式



學生自學



座號	學生	角色	操作
11 號	劉	明星球員	 更改組別  移出小組
13 號	李	和善經理	 更改組別  移出小組
15 號	林	球隊老闆	 更改組別  移出小組
19 號	林	霸氣教練	 更改組別  移出小組
22 號	盧	超級槍手	 更改組別  移出小組



小組分配探究任務

根據主題進行自學

學生自學

長條圖 折線圖 圓形圖 繪製圓形圖 組內共學概念檢核表

繪製長條圖

6-d-01-S03能將實際生活中的現成資料整理成一般長條圖。

請在格子內填入答案，
輸入正確答案會顯示橘色，
輸入錯誤的答案會顯示紅色！

例題一 能將現實生活中的現成資料做成一般長條圖

下表是六年二班最喜歡的運動統計表，請問要怎麼根據人數統計表來製作長條圖呢？

球類	籃球	排球	足球	棒球	桌球	羽球
人數	7人	1人	2人	5人	2人	3人

步驟四：標示出圖表的名稱。

六年二班最喜歡運動長條圖

下圖為血液抽樣調查表，請根據資料畫成長條圖。

號碼	1	2	3	4	5	6
血型	A	O	B	B	O	O
號碼	7	8	9	10	11	12
血型	O	A	A	AB	A	AB

血型 A B O AB

人數

提問主題/提問日期

影片

那可以畫出其他圖形嗎？

6-d-01-S03

00:00:45

數目是什麼？

6-d-01-S03

00:00:45

我不會算百分率

6-d-03-S03

00:00:02

為什麼百分率要先乘總量才能除100？

6-d-03-S02

00:03:47

學生完成WQSA學習單

自學並提出問題

WQSA學習單

試算表 我的酷炫表

折線圖 圓形圖 繪製圓形圖 我的酷炫表 組內共學概念檢核表 組間共學概念檢核表

繪製折線圖

6-d-02-S03能夠利用有序資料來製作一般的折線圖。

製作一般的直式折線圖

下表是后羿這個星期從星期一到星期五練習射箭的情形，每天都練習射10支箭，將箭射中紅心的次數登記起來，如何將資料製作成折線圖？

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
次數	3	6	5	7	8

：在橫軸上以次數為高，依照不同日期標示位置後，再連起來。

製作一般的直式折線圖

下表是后羿這個星期從星期一到星期五練習射箭的情形，每天都練習射10支箭，將箭射中紅心的次數登記起來，如何將資料製作成折線圖？

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
次數	3	6	5	7	8

：標示圖表名稱。

請注意於內填入答案，
輸入正確答案會顯示橘色，
輸入錯誤的答案會顯示紅色！

下圖為旅行團血液抽樣調查表，請根據資料畫成折線圖。

號碼	1	2	3	4	5	6
血型	A	O	B	B	O	O
號碼	7	8	9	10	11	12
血型	O	A	A	AB	A	AB

血型 A B O AB
人數



Watch 觀看
Question 提問
Summary 摘要
Assessment 評量

學生自學

長條圖 折線圖 圓形圖 繪製圓形圖 組內共學概念檢核表

繪製長條圖

6-d-01-S03能將實際生活中的現成資料整理成一般長條圖。

請在格子內填入答案，
輸入正確答案會顯示橘色，
輸入錯誤的答案會顯示紅色！

例題一 能將現實生活中的現成資料做成一般長條圖

下表是六年二班最喜歡的運動統計表，請問要怎麼根據人數統計表來製作長條圖呢？

球類	籃球	排球	足球	棒球	桌球	羽球
人數	7人	1人	2人	5人	2人	3人

步驟四：標示出圖表的名稱。

六年二班最喜歡運動長條圖

下圖為血液抽樣調查表，請根據資料畫成長條圖。

號碼	1	2	3	4	5	6
血型	A	O	B	B	O	O
號碼	7	8	9	10	11	12
血型	O	A	A	AB	A	AB

血型 A B O AB

人數

提問主題/提問日期

影片

那可以畫出其他圖形嗎？

6-d-01-S03
00:00:45

數目是什麼？

6-d-01-S03
00:00:45

我不會算百分率

6-d-03-S03
00:00:02

為什麼百分率要先乘總量才能除100？

6-d-03-S02
00:03:47

學生完成WQSA學習單

自學並提出問題



教學模式



組內共學

小組報告分享
互相解決問題
同儕給予互評
繪我的酷炫圖
上傳至因材網

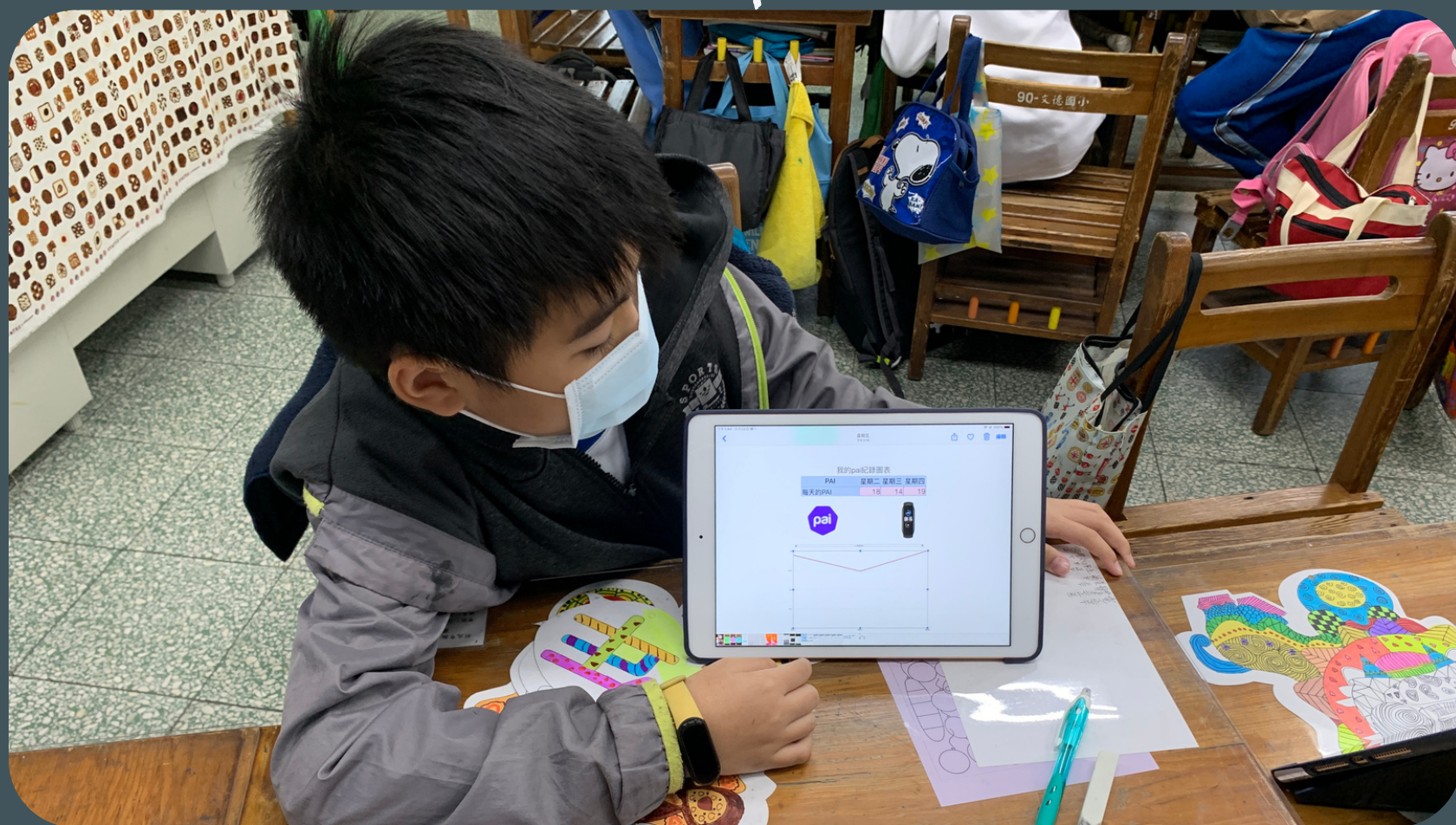




教學模式



組間互學



向同主題的夥伴報告



提出問題並互相討論

組間互學



我的酷炫表

圖配對 長條圖 折線圖 圓形圖 繪製圓形圖 我的酷炫表 組內共學概念檢核表

繪製長條圖

6-d-01-S03能將實際生活中的現成的資料疊整成一般長條圖。

姓名：

編號	檢查確認	評分標準	得分
1	👉 請選擇	能先介紹自己的組別	2
2	👉 請選擇	能明確說出生活資料繪製成長條圖的方法和過程	5
3	👉 請選擇	分享時的聲音大小、時間控制是否合宜？	3

同儕聆聽報告並填寫組間互學檢核表

組間互學



報告修正後的酷炫圖

我的步數計錄表



我的特別表



我的書本收藏統計圖表



我的書本呆萌表





教學模式



教師導學

總結統計圖的繪製重點與意義
因材網組卷瞭解學生學習情形
根據組卷結果進行概念的加強



教學省思



與生活情境連結



養成自學的能力



運用科技繪圖力



與人溝通與合作



學習歷程與檔案





Thank you!

