Practical 實踐力

課程地圖

Localized 在地力

五上

布街說故事1

線上踏查布街文化，探索布街風貌，進行數位故事創作。

五下

布街說故事2

撰寫布街導覽員口說稿，並錄製導覽員徵選影片。

布街宣傳大使導覽

布街影片構思

布街影片素材蒐集

六上

布街宣傳大使

布街小小Youtube開拍，成果展演。

六下

設計理念

碧華布街位於學校附近，曾因聚集超過兩百家布行而聞名，街道充滿繽紛色彩，是地方重要的產業文化象徵。然而，在產業環境改變與時代演進下，布街逐漸失去昔日繁榮，發展趨於沉寂。儘管如此，它依然承載著豐富的在地文化與歷史價值，是家鄉不可或缺的重要資產。

為了讓學生更深入認識布街文化，我們以社區資源為基礎發展在地課程，透過系統化的學習，引導學生了解碧華布街的文化脈絡與特色，培養在地認同感，並進一步展現關懷社區、參與地方的行動力。

設計理念

五上	五下	六上	六下
城市記憶 →	城市留聲機 →	**城市拾光** →	城市映像
探索故事 →	說出故事 →	**蒐集故事** →	創作故事





課程架構

拾圖趣

蒐集圖片素材

建立布街影像
資料庫

3節

拾美感

蒐集美感素材

發現布街色彩
美感攝影練習
(結合萬聖節
踩街活動)

4節

拾表達

蒐集表達力

影片片頭
創意發想

3節

主題一:拾圖趣(三節課)

一、引起動機

1、學生自學:愛學網影片連結(開啟孩子們的新視野)建置學習吧中，學生觀賞完後至Classroom記錄下印象深刻的三個畫面。

二、發展活動

1、教師導學:透過一張生活中的海報圖片，引導學生進行ORID焦點討論法紀錄。

2、組內共學:學生兩人一組挑選一張圖片，分析設計概念、元素等，完成ORID紀錄單劃記(學習吧)

3、布街圖擊隊:帶學生至碧華布街拍照進行圖片素材蒐集，繳交照片至學習吧。老師將照片整理至雲端硬碟，建置布街影像資料庫。

4、學生自學、組內共學:利用Canva進行布街形象海報設計，繳交至學習吧作業區，並完成設計理念說明單(Goodnotes或紙本)

三、總結活動

1、組間互學:布街形象海報設計成果發表，學生上台介紹自己的設計理念，其他同學給予回饋。

2、教師導學:老師針對各組成果給予統整與建議。

主題二:拾美感(四節課)

一、引起動機

1、教師導學:透過簡報(建置在學習吧)說明碧華布街萬聖節活動花絮。

二、發展活動

1、教師導學:美感獵人出任務活動說明，透過簡報(建置在學習吧)分享各種美的照片。

2、布街美感獵人出任務活動:抽取「布街美感尋寶任務卡」，任務包括(1)最美的色彩搭配(2)最有趣的線條(3)最特別的形狀(4)最有創意的設計(5)最舒服的角落(6)最想分享給別人的景象。

3、學生自學:配合萬聖節活動，帶學生至碧華布街依照任務卡完成指定拍照任務，將照片繳交至學習吧作業區。老師將照片整理至雲端硬碟，建置布街影像資料庫。

4、組間互學:照片上傳Padlet與同學分享，並請學生完成一句話:「 我發現布街裡最美的地方是_____，因為_____。」

三、總結活動

1、教師導學:每個人都可能欣賞不同的色彩、線條和創意，引導學生理解生活街道都藏著許多值得發現的美。

主題三:拾表達(三節課)

一、引起動機

1、學生自學、組內共學:將影片素材建置在學習吧中，學生觀賞後記錄下每一則影片的開頭特色，並進行組內分享與討論。

2、教師導學:全班共同欣賞愛學網影片-吳靜吉不怕害羞，透過全班一起歸納討論出拍攝影片片頭該有的態度和特色。

二、發展活動

1、組內共學:小組討論出影片開頭(有學校風格或布街特色)，並進行預錄拍攝，將預錄拍攝內容與老師討論後，再進行微調修正。正式錄製影片開頭，並將影片上傳至Classroom作業區。

2、透過大屏播放各組影片，並挑選出一到兩則共同的開頭模式，各組進行開頭練習，並重新錄製影片，利用Canva編輯字幕後上傳Classroom作業區。

三、總結活動

1、說明六年級下學期拍攝Youtube影片任務方向，並播放六年級影片給學生欣賞，全班共同討論優缺點和我們可以拍攝努力的方向。